

全市教育系统 开展防欺凌网络培训

本报讯（记者 李文斌）近日，市教育局在全市教育系统组织开展防欺凌网络培训活动，进一步加强学校安全教育，提高防欺凌工作水平，增强师生防范意识，培养良好的安全行为习惯，确保教育系统安全稳定。培训会特邀防欺凌工作全国知名专家通过网络直播形式举办。

源汇区空冢郭中心小学 推广家庭教育 促进家校共育

日前，源汇区空冢郭中心小学开展“家庭教育宣传周”活动。该校组织全体教师及学生家长通过河南省教育厅、河南家教、大象新闻等公众号学习家庭教育经验，组织家长观看家庭教育系列公益讲座，引导家长树立正确的教育观念，在“双减”中不减父母担当、不减习惯培养、不减陪伴质量、不减

习作园地

我是小小追梦人

■市实验小学二（6）班 鲍怡霖
今年4月，新冠肺炎疫情再次袭来我的家乡。为配合抗击疫情，我们一家人严格按照要求，居家办公或学习。这段日子，我在家每天坚持上网课，爸爸为了丰富我的居家生活时常给我讲《鸡毛信》《小兵张嘎》《雷锋》《半条被子》等故事，奶奶还教我唱了《王二小》《唱支山歌给党听》等歌曲。由此，我感受到今天的美好生活来之不易，一定要好好珍惜。
作为新时代的儿童，我有多小小的梦想。
梦想像一粒粒种子，种在我

的心田，尽管它们渺小，但我坚信它们可以开出美丽的花朵；梦想像一条条小溪，流淌在爱的大地上，给人们带来希望。
我想成为一名画家，走遍祖国的大江南北，把美丽的风景画下来，让人们足不出户就能欣赏到各地的美景；我想成为一名歌唱家，用优美的歌声点亮人们的生活；我想成为一名教师，传授知识，培养人才，让祖国的花朵茁壮成长……
啊，我的梦想太多啦！我要刻苦学习，用知识强大自己，通过努力早日实现梦想，做一个有用之人，回馈社会、回报祖国。
指导老师：郭小敏

多功能老妈



资料图片

■郾城区实验小学四（9）班 李曦冉
我有一个多功能老妈。别的妈妈能做的，她能做；别的妈妈不能做的，她也能做。
妈妈很臭美。瞧，她衣柜里的衣服装不下了，便放进我的衣柜里，害得我常常穿错衣服。这不，她又穿着新买的衣服在镜子前化妆了，这儿抹抹，那儿涂涂，边照镜子边问我：“大闺女，你妈我是不是像天上的嫦娥一样美丽迷人？”“妈，你最美了，是天上的仙女，是巨星！”我受不了她的追问，连忙打断。“哎哟，嘴真甜！喏，赏你的。”说罢，她从口袋里拿了5元钱让我去买冰淇淋吃。我开心极了。
妈妈是一个“大厨”。因为老爸在外工作，经常不在家，所以，只能拜托这个“大厨”负责

我的三餐了。老妈在双汇工作，工作地点离家较远。每天一下班，她总是以最快的速度回到家，给我做红烧鱼、红烧肉、红烧猪蹄、红烧茄子……全是我爱吃的菜。尝一口，满嘴流油，我情不自禁地向妈妈竖起了大拇指。
妈妈是一个“保安”。每次逛街或外出散步，妈妈总会走在外侧，让我和妹妹走在内侧，保证我和妹妹的安全。去超市购物，去广场、河堤玩耍，或在旅游景点游玩，妈妈都会嘱咐我和妹妹不要乱跑，或紧紧跟在我俩身后，妥妥一个贴身保镖。
妈妈是一个“砍价王者”。一次，我跟妈妈去菜市场买菜。摊主说青菜要两块钱一斤。我妈说：“一元一斤卖不卖？不卖我到别家去买了。”
“不卖，不卖！你这价不能卖。”摊主说。
“走，闺女，咱上别家买去。”说着，妈妈拉起我的手就要走。
“别，别走，老妹儿，一元一斤只当我给你跑腿带了。你别走啊！”摊主忙说。
我妈说：“早这样不就好了吗？”说完她就挑起了青菜。
这就是我的多功能老妈。我很爱她，因为她很棒。爱你哟，妈妈！
辅导老师：赵灵歌

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投资建议
- ◆违规举报

教育视窗

勤学 善思 务实

——记临颍县实验小学教师王丽娜



图片由临颍县实验小学提供

■本报记者 尹晓玉
王丽娜是临颍县实验小学的一名语文教师。从教22年来，她虚心好学、不断

进取，积极参加各级各类教研活动，以勤勉的工作态度履行一名教师的职责，并不断地成长着、收获着。
王丽娜非常重视学习。闲暇时，她大量阅读教育教学类书籍，并通过网络平台了解全国教育界的动态，学习专家理论和优秀课例。她善于向身边人学习，学校组织的公开课、示范课每节必听。如果有机会外出听课学习，她也会积极报名。学习的同时，她还写了大量的读书笔记、教学心得，为自己的教学工作打下了坚实的基础。
22年来，王丽娜始终以饱满的热情、高度的责任感投入工作，备课面面俱到，上课绘声绘色，批改作业一丝不苟，每一项工作都尽职尽责。

王丽娜非常注重教育理论与教学实践的结合。上课前，她会认真学习、研读教材，常常钻研名家教学案例至深夜，再结合学生实际情况将教材、教法尽可能完美地结合在一起，细致地准备好每一份教案，上好每一节课，充分利用课堂40分钟，尽可能减轻学生的课业负担。课后，她会针对课堂上出现的问题认真反思，寻找解决途径，不断完善教学方法。此外，王丽娜还很注重培养学生的实践能力和创新能力，课堂上大胆尝试新的教学模式，努力营造“自主探究、合作交流、动手实践”的氛围，并经常利用多媒体为学生提供丰富的信息，使教学内容变得鲜活充实，以增强学生的学习兴趣、提高学生的

学习积极性、注意力集中，教学效果显著。
王丽娜还注重课改，多次参与省级、市级课题研究和各级各类教学竞赛，并屡获佳绩。她曾连续8年获得市级课改先进个人荣誉称号，撰写的论文《低年段趣味识字教学策略谈》被教育部西南基础教育课程研究中心评为一等奖，讲授的《花种》一课获省优质课一等奖。2015年，她获临颍县教育系统优秀教研工作者称号。
“教育教学任重道远。我将秉持‘勤学、善思、务实’的理念，在未来的教育改革中，发扬刻苦钻研精神，努力做学生成长路上的引路人，努力成为一名让人民满意的教师。”王丽娜说。



五月十九日，漯河市第一中专以「技能：让生活更美好」为主题开展「职业教育活动周」宣传。图为



5月20日，太行山路小学开展“桃李情 报春晖”师生共植毕业纪念树活动。田向阳 摄



5月19日，郾城区实验幼儿园开展“溺水警钟长鸣 安全铭记在心”防溺水安全教育。本报记者 范子恒 摄

追寻先辈足迹 传承红色基因

——浅谈漯河市第二初级中学红色文化的德育价值

■漯河市第二初级中学 林姝
摘要：红色文化是我国优秀历史文化的重要组成部分，凝聚着中华民族自强不息的精神追求和历久弥新的精神财富，是发展社会主义先进文化的深厚基础，是建设中华民族共有精神家园的重要支撑，德育价值不可估量。
漯河市第二初级中学作为漯河市爱国主义教育基地，拥有丰富的红色文化资源，拥有全市独具特色的育人环境。红色文化资源对学生的成长有什么意义？如何最大限度地挖掘我校红色文化资源？这是值得每一个二中人思考的问题。
关键词：红色文化，德育价值，中学生，传承
漯河市第二初级中学是全国抗战胜利受降仪式、陈谢兵团南征后第一次战斗英雄模范工作者表彰大会、四兵团成立大会、渡江南下誓师大会举行原址。王运仓同志曾在这里战斗过。在长期的工作实践中，我认为我校丰富的红色文化资源对学生的健康成长起到了重要作用。
促进中学生树立正确的世界观、人生

观、价值观。红色文化资源已成为当今思想政治教育的一个重要载体，对学生的政治素质、思想观念、精神状态、道德水准以及世界观、人生观、价值观产生巨大影响。在新的历史时期，红色文化具有鲜明的时代特征和重要的德育功能。认识与挖掘校园红色文化资源，全方位、多渠道地发挥校园红色文化的德育功能，对培养“四有新人”的内在素质、构建社会主义核心价值观价值体系，具有重要的理论意义。
展现中学生良好的精神风貌。红色文化具有较强的感染力和教育功能。红色文化教育的开展能引导学生增强政治责任感和历史使命感，让他们明白人生的价值和意义，从而帮助学生坚定正确的理想信念、选择正确的人生发展方向，激发学生的内生动力，培养他们良好的道德行为。
引导中学生坚定正确的理想信念。当代社会呈现出不同的价值观念和文化思潮。中学生的思想很容易因外界因素的影响出现动摇和变化。学校要及时有效

地引导学生坚定正确的理想信念，加强爱国主义教育、红色文化宣传，帮助学生弘扬民族精神，让学生在学习和生活中始终保持积极向上的心态。
推进落实立德树人的根本任务。用好红色资源，传承红色基因，结合新的时代条件，让红色文化发出新的时代光芒。这是时代赋予我们的神圣使命，更是我们义不容辞的职责。我们要深入挖掘、研究我校红色文化资源，并把优秀的文化资源用于学校德育工作，大力弘扬红色文化，力争在推动德育工作中探索新途径、积累新经验。
近年来，我校充分挖掘红色文化资源，在受降仪式纪念碑旁修建了抗日战争历史文化长廊，增强学生不忘历史、居安思危、珍爱和平的意识，引导学生增强责任感、厚植爱国主义情怀。学校还对学生加强爱国主义教育，使学生在学党史的过程中坚定理想信念、增强奉献意识；举办演讲比赛、国旗下讲话等多种形式的教育活动，引导学生继承光荣的革命传统、弘扬爱国主义精神。

结束语：
行程万里，不忘来路；饮水思源，不忘初心。学校特色德育模式的打造离不开优秀红色文化资源，也离不开每名教师和学生们的参与。我们定当不负重托，牢记初心使命，将红色基因传承下去，将红色传统发扬光大。
参考文献：
[1][3]曾喜云 《红色文化资源开发利用中存在的问题、原因及对策》[D]。优秀硕士论文库，2008（10）。
[2]顺宏 刘浩林《论红色文化建设》[J]。《南昌航空工业学院学报：社会科学版》，2006（10）。
[4]汤红兵 《湘鄂西红色文化的形成及开发——以洪湖、监利红色文化资源为主体透视》[D]。优秀硕士论文库，2006（9）。
[5]王以第 《红色文化及发生机制研究》[D]。优秀硕士论文库，2007（5）。
[6]马强 《德育视角下的红色文化内涵与价值利用——以皖西红色文化为主体透视》[J]。《皖西学院学报》2008（6）。

父母感悟

孩子，你得先学会坚持

孩子上了二年级，文化课的学习强度加大了。课业之外，孩子还参加了足球训练班。由于疫情防控期间停课，复课后，足球训练课的安排增多，孩子每次回到家时已疲惫不堪，可还得完成“自律打卡任务”……两周一过，孩子多少是有些消极了。
我瞅着球场上孩子那出工不出力、漫不经心的表现，在他下场后，忍不住对他一顿训斥。吃饭时，我跟他聊起了一个童年故事。
“以前，有一个小男孩，长得跟你很像，但个子矮，还面黄肌瘦、体弱多

病。后来，他上小学了，学校离家有三里地。那时候可没有父母接送这回事，都是他自己背着书包，踩着田埂上下学。小男孩的家境不好，父母没有为他交午餐费，也没有精力每天为他备午餐，所以他每天中午得回家吃饭。冬天的风十分刺骨，为少受冻他只能迈开腿快速奔跑，可他身体过于弱小，刚跑几步就气喘吁吁，但他没有别的选择，只有停停歇歇继续往前跑……一天天过去，他发现自己的腿没那么沉了、胸口没那么灼痛了、脑袋也没那么晕沉了、午后的课也赶得上……后来，他的脚

步越来越轻快，跑完三里地不停歇也不过20分钟。再后来，好像没有哪个小朋友能在跑步比赛中赢他。最令人惊喜的是，从此以后他很少生病……”
“那个小男孩是不是你？”孩子兴冲冲地问道。
“是不是我并不重要，但那是个真实的故事。它告诉我们，一个人只要能坚持，困难和痛楚远没有你想象的那么强大；一个人只要不轻言放弃，办法总比困难多。爸爸不能要求你做好每一件事，但是你一遇到困难和问题就想着放弃，就不可能做好任何一

件事。”
我想孩子是听懂了，因为后来他既认真完成了日常足球训练，又保证了文化课的学习质量。
孩子的成长和教育过程，也是父母再教育、再学习和再反思的过程。时代更迭，面临的问题自有差异；社会在快速地变迁，面对的问题自然也会更纷繁多变，但我相信，总有一些东西是永恒不变的，譬如一颗勇敢的心、坚韧不拔的意志、强健的体魄、真诚友善的本性。
据《东方教育时报》