

平凡的事业 闪光的青春

——记老窝一中数学教师王贺丹



资料图片

■本报记者 李文姣

8年前，带着对教师这份职业的崇拜、对教育事业的憧憬和热爱，王贺丹走进了老窝一中。8年来，她送走一届又一届学生，见证了学生的成长，也丰富了自己的人生阅历。她说：“从教以来，我曾感到迷茫和无所适从，有过不被理解的痛苦，也有过不眠不休的焦虑，是领导的关心给了我力量，是同事的帮助给了我信心，是学生的信任给了我支持。作为老窝一中人，我是幸运的。”

刚当老师时，王贺丹给自己定下的目标是备好每一节课、上好每一堂课、批改好每一份作业。课堂是学生获取知识最主要的阵地，但备好课是上好课的前提。为了向课堂要效率，王贺丹仔细钻研教材，深入了解学生，找寻学生兴趣与教学的有

机结合点。为让学生更容易理解课堂知识，她会花上好几个小时制作多媒体课件，用自己满满的激情和活力调动课堂气氛、调动学生的积极性。批改作业时，王贺丹会认真地给每一个学生写上鼓励性的话语，并从中了解学生对知识的掌握情况。学生的进步是她工作最大的动力。王贺丹记得，工作后不久有一个学生跟她说：“王老师，我以前数学总是不及格，现在不但及格了还经常得‘优’呢！”这样开心的分享对当时初登讲台的她来说是一种莫大的鼓励。

从教8年，王贺丹遇到过不同性格的学生和各式各样的麻烦，但她始终保持初心。她说：“学生能把老师气到‘冒烟’，也能让老师幸福地想要飞起来。无论怎样，我都爱我的学生。”

“王老师总是不厌其烦地、一遍又一遍为我们解答问题，让我们感觉很亲切。”“有次我肚子疼，老师递过来一杯温水，还像妈妈一样关心我。现在想起来，我依然很感动。”说起王老师，学生们七嘴八舌个不停。课堂上是老师，课堂下是朋友，这就是王贺丹所理解的“亲其师、信其道”。最重要的是她做到了。

8年来始终如一的坚持，使她的教育教学工作取得了可喜的成绩，也赢得了学生的尊敬、家长的肯定。一届又一届的毕业生对她念念不忘，有的上了大学甚至工作了还一直牵挂着她。

王贺丹说：“教育学生是一项长期而复杂的工作，需要极大的爱心、耐心、诚心。我们以自己的真心去对待学生，他们都能感受到。”

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- 政策信息 教育视窗 投诉建议 违规举报

市第二实验小学

方淑巧家庭教育名师工作室揭牌

本报讯(记者 杨旭)5月24日，市第二实验小学举行方淑巧家庭教育名师工作室揭牌仪式暨交流研讨会。

据了解，该名师工作室由10名骨干教师和3名优秀家长代表组成，将依托家长学校，组织家长开展好家庭教育法律法规、家庭教育知识技能等方面的培训，帮助家长解决家庭教育中遇到的问题和困难，提升家长的家庭教育能力和水平。

近年来，市第二实验小学

注重家庭教育工作，建立了三级家委会，开办了家长学校，开展了“百名教师访千家”线上家访活动，先后举办了十余期家庭教育讲座。方淑巧家庭教育名师工作室的成立将推动学校家庭教育工作制度化、规范化、长效化。

揭牌仪式结束后，名师工作室主持人方淑巧组织核心成员开展了研讨活动。大家踊跃发言，各抒己见，纷纷表示，名师工作室将打通家庭教育服务的“最后一公里”。

源汇区实验小学

开展防溺水安全教育系列活动

近日，源汇区实验小学开展了防溺水安全教育系列活动。在周一举行的升国旗活动中，该校对全体师生进行了一次防溺水安全教育。四(1)班少先队员通过国旗下演讲，讲述了学生溺水事故发生的原因及紧急救护措施，让全体学生认识到防溺水安全教育的重要性，掌握正确有效的救护方法。

各班召开“珍爱生命 预防溺水”主题班会，组织学生观看防溺水安全教育视频，教育

学生不要私自下水游泳、不到无安全保障的水域游泳等，遇到同伴溺水时要及时向附近的大人求救，不得自行组织救援。

各班还设计了主题黑板报，宣传防溺水知识。学校还印发了《致学生家长的一封信》，引导家长增强安全意识和监护意识，切实承担起监护责任，加强对孩子的教育和管理，给孩子传授相关知识和技能，提高孩子的避险防灾和自救能力，严防意外事故发生。

王琼



5月24日，源汇区外国语小学举行“童心永向党 逐梦新时代”小小百家讲坛演讲比赛。 楚娟摄



近日，太行山路小学举办了首届“校长杯”班级足球比赛。 田向阳摄

郾城区实验幼儿园

爱国卫生作品获三等奖

近日，河南省纪念爱国卫生运动70周年“最美瞬间”“最具价值”爱国卫生作品获奖名单揭晓。

郾城区实验幼儿园拍摄的《“手护”健康从小做起——郾城区实验幼儿园健康养成教育》视频获全省纪念

爱国卫生运动70周年“最美瞬间”爱国卫生作品三等奖。该视频主要介绍了幼儿正确的洗手方法，提醒幼儿及家长们要增强防病意识、提高自我保护能力，引导幼儿养成良好的卫生习惯，做健康文明的好孩子。

胡冬

简讯

●5月19日，漯河高中举行思政课“大练兵、大比武、大展示”活动。

李文姣

●5月23日，召陵区青年中学组织七年级学生举行了“强国复兴有我”主题演讲比赛。

李文姣

●5月24日，漯河三高召开最美教师表彰大会。

杜平安

教育锐评

培养孩子规则意识 家长要以身作则

■胡乐彪

骑电动车载着孩子，闯红灯恰似流星飞逝而过；牵着孩子的手，横穿马路如入无人之境；见缝插针逆行占据车道……在很多学校周边，每当上下学之时，都可以看见上述现象。一些家长对交通规则置若罔闻、将安全视为儿戏的做法，着实让人担忧。

印象中，孩子从小就会被家长灌输交通安全规则：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。以至于“过马路时一定要左右看看”“要注意路上的车辆”等，成为家长在孩子外出前经常叮嘱的话语。

但令人惋惜的是，随着现代生活节奏

的加快，在现实生活中，一些交通规则意识淡薄的家长，或许因为赶时间，或许因为着急事，或许有其他理由，常常闯红灯、乱穿马路。殊不知，孩子的一言一行无不效仿家长，家长的不当行为可能会让孩子下意识地跟着学、照着做，让不守规则成为习惯，为交通事故发生埋下隐患。

有一句话说得好：与其发号施令，不如身体力行。家庭教育促进法也规定，未成年人的父母或者其他监护人实施家庭教育，应当合理运用潜移默化、言传与身教相结合的方式和方法。这再一次充分说明，家长的言传与身教必须紧密结合，既要注重言传也要实实在在地进

行身教。

“矩不正，不可为方；规不正，不可为圆。”交通规则是社会规则中的重要组成部分，家长的交通行为无疑会影响孩子对整体社会规则的态度。在现代社会，规则意识是孩子融入现代生活不可或缺的素养，也关系着孩子的健康成长与快乐生活。从这个角度出发，为了让孩子拥有良好的素养，在日常生活和出行过程中，家长应努力成为孩子的好榜样。

作为家长，要想教育孩子好，首先要教育自己。家长平时在孩子面前强调“绿灯行、红灯停”等规则意识，还要以身作则，切不可心存侥幸。应该清醒地认识到

自己的言行会给孩子产生哪些影响，尤其是在交通安全方面要让孩子学有榜样，而不是让自己成了反面教材。

作为家长，还要认真学习并遵守道路交通安全法，切实增强交通规则意识，真正为孩子做好表率。就规则而言，家庭教育的价值和意义在于，不仅要教给孩子有关规则的知识，而且要以规则行为为根基，让孩子从认同到践行再到养成习惯，真正融入社会生活并付诸实践。

当前，很多城市正在积极争创文明城市，家长的文明素养、安全行为也迫切地需要与之“合拍”。家长严于律己，培养孩子交通规则意识才不会是一句空话。

我的冬奥梦

■青年镇前小学三(2)班 龙诗诺

今年的北京冬奥会十分精彩，让我久久回味。

记得那天，我刚看完了冬奥会的介绍，心想：“如果我也能参加冬奥会该多好啊！”忽然，我眼前好像出现了冰墩墩和雪容融，它们对我说：“来吧，跟我们一起去冬奥会场吧！”

我开心地一蹦三尺高：“太好了！”我跟着冰墩墩和雪容融来到现场，向在场的运动员和观众打招呼。在赛场上，我看见中国队的选手拿下了一枚又一枚奖牌。我为他们感到自豪，更为他们的拼搏精神而感动。

从运动员的身上，我明白了一个道理：想要取得骄人的成绩就得努力拼搏、奋勇争先。

辅导老师：胡永杰

我有一个飞天梦

■郾城区实验小学四(13)班 孟子尧

4月16日上午，我观看了神舟十三号载人飞船返回地球的直播。看到翟志刚、王亚平、叶光富三位航天员“太空出差”后回到了家乡，我心潮澎湃。

在接受记者采访时，叶光富自豪地说：“首次飞行就长达半年之久。这对我来说确实是一个考验。就在此刻，我实现了飞天梦想，自豪地向祖国报到！”

听到他们兴奋的话语，我内心无比羡慕，心想：“将来我能不能飞天呢？”我和妈妈一起查了资料，了解到中国航天员都是空军的骄子，飞行时间至少都有800个小时以上，多的达到2000个小时，都是经历了层层选拔脱颖而出的佼佼者。作为一名航天员要具有崇高的献身精神、非凡的工作能力、很强的环境耐力、良好的心理素质和健康的身體条件。听了妈妈的介绍，我陷入沉思：要想实现飞天梦想，就得努力学习、锻炼身体、全面发展。

宇航员在太空失重状态下完成了一个个艰巨的任务；宇

航员的两次太空授课展示了航天科技的神奇和奥秘。这激发了我学习宇宙知识的热情。他们每天锻炼身体，用空间站舱内配备的科学实验柜，开展航天医学、空间生命科学与生物技术、空间材料科学、微重力基础物理等研究方向的科学实验。他们是祖国的骄傲，是我学习的榜样。作为少先队员，我向英雄致敬，向祖国致敬！我要努力学习，树立远大理想，为建设祖国贡献力量！

指导老师：王素敏

教师随笔

“双减”后 孩子的周末该怎么过

“双减”实施后，一场推进教育回归原生态的变革让基础教育逐渐发生了许多变化。

其中，尤其值得关注和思考的是家庭教育如何对周末时光进行有效利用和合理安排，从而避免出现备受争议的“5+2=0”负效应，让周末的闲暇时光成为孩子积蓄能量、厚积薄发的关键。基于此，我们可以从以下几个方面和孩子度过富有情感和创新力的周末。

首先是密切亲子关系。受工作日常家长忙、孩子学习任务重的制约，在家庭环境中，往往难以开展有质量的亲子交流。而良好的亲子关系离不开家长与孩子之间的良性互动，因此，“双减”把孩子还给了家长、还给了家庭。这为良性互动提供了充足的时间和

空间。家长可以不限于对孩子学业发展情况的关注，探寻更多更宽的视角与孩子从容交流。比如孩子的人际关系怎样、一段时间内有没有遇到棘手和苦恼的问题、有没有很开心的事情发生等。这样交流，不仅能够有效拉近家长与孩子之间的距离，消除双方因理念不同造成的隔阂，也能够帮助孩子及时了解孩子的成长状况，以便第一时间给予孩子必要的帮助。

其次是培养孩子学会总结和反思。在日常的学习中，每一天的课程安排及作业计划基本可以填满孩子的时间表，因此，充分利用周末独立成段的时间引导孩子，做好一周学习和生活的总结和反思尤为重要。为此我们可以建立“AOB”三

段式教育模式引导孩子自主、独立地进行总结。“A”是优点的英文单词“advantage”的首写字母，代表总结的第一步“这一周哪些方面的表现是我的优点”；“O”是优化的英文单词“optimize”的首写字母，代表第二步“这一周哪些方面还可以优化”；“E”是启发的英文单词“enlighten”的首写字母，代表第三步“这一周的经历给我哪些启发”。三个步骤分别对应儿童心理学和行为学上的自我接纳、自我美化和自我迁移。通过总结，家长可以让每一周的经历都成为孩子开启未来生活的一面镜子，并且为未来生活中的某种具体情境提供可供迁移的解决方案，就像杜威所说的“是在对经验的反思中学习”。

再次，还可以利用周末阅读、出行等拓宽孩子的生活边界。现在的孩子在生活中大多存在一个共性的问题——边界狭窄、体验单一。在内容上家长可以引导孩子规划一下阅读计划，让孩子带着一定的任务进行阅读，包括家庭环境下的阅读心得分享等。阅读是让思维和思想活跃起来、生动起来、深刻起来的一剂良方。而一个在路上的周末则能够更好地让孩子走进社会生活，体验世态百态，认识到生活的丰富多彩和世界的千奇百怪。一切教育的根本目的都在于让孩子适应并拥有幸福、美好的未来生活，我们不能将其从孩子的学习历程中剥离，否则，所谓的学习就失去了其大部分的意义。

据《东方教育时报》

