

勤于思考 潜心育人

——记漯河五中英语教师侯倩



图片由漯河五中提供

■本报记者 李丹

漯河五中英语教师侯倩从事教育工作近20年,坚信以真心换真心是与学生、家长最佳的相处之道。教了一届又一届学生,侯倩从学生的“好姐姐”渐渐成长为学生的“好妈妈”。她说:“作为一名人民教师、中学班主任,就是要俯下身播撒爱的种子,用爱心与智慧辛勤耕耘,为学生创造愉快的学习环境,让他们在良好的氛围中学习、学做人。”

工作中,侯倩总是站在学生的角度考虑问题,用宽容的心态对待学生,善于发现学生的优点,抓住每一个教育良机,适度适时地表扬鼓励,增强他们的自信心。为更好地了解学生的情况,每接触一届新生,侯倩都要给家长发一条这样的信息:

“您如果发现学生遇到什么问题无法解决,无论是生活上的还是学习上的,都请告诉我,让我们携手引导孩子前行。”不论学生成绩好坏,她首先想到的是学生的心理健康。班里有一个文静的女孩,开学时申请不参加军训。她了解到女孩先天性耳聋,平时要佩戴助听器,有自卑心理。侯倩打心眼儿心疼她,在学习上给予她特别关注,鼓励她与同学多交往,让班里其他学生主动帮助和关心她。

平时,侯倩不断学习、潜心教研,努力提高教育教学水平。她积极参加各类教育培训,无论是英语教学培训,还是班级管理培训,都认真学习,结合教学实际撰写学习心得。谦虚好学的态度、踏实

肯干的作风使她的工作能力和业务水平飞速提升。她虚心向优秀教师学习,潜心钻研新课程,成为让家长放心、学生喜欢的业务骨干,不断在教育教学中取得突出成绩,多次被评为县级优秀教师,获得市级公开课一等奖、市级教学论文一等奖等。

多年来,侯倩辛勤地向学生传授知识,也收获了满满的感动和幸福。学生用他们真诚的目光、天真的笑容回报陪他们学习的老师,用一点一滴的进步表达对老师的感谢。侯倩说:“有关学生的每一件事都值得我用百分之百的精力完成。未来,我希望可以用自己的一言一行影响和帮助更多学生,让他们的成长之路更加顺畅。”

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

新疆哈密二中教师到漯河高中考察学习

本报讯(记者 杨旭)6月13日,新疆哈密二中部分教师通过河南省援疆平台协调,到漯河高中开展为期13天的考察学习。

此次考察学习,哈密二中教师将到高一、高二各班听课。双方还将围绕新课程改革、新教材教学、教务教研、

学科建设、年级管理、德育管理等方面座谈。

近年来,漯河高中示范引领作用显著,吸引上百所学校的教师前来交流学习。多家兄弟学校选择在本校推行漯河高中“三维六元”卓越学习模式,取得了良好效果。

漯河五中教育集团成立

本报讯(记者 尹晓玉)6月10日,漯河五中教育集团化办学启动仪式举行。漯河五中教育集团首届教育教学论坛也在当天举办。

漯河五中教育集团以漯河五中为核心学校,以源汇区实验学校、源汇区嵩山路学校、吴城镇中心学校、孟寨镇中心学校为成员学校。漯河五中教育集团理事长全面统筹管理工作,集团各成员学校之间实现资源共享、教研联动、文化共

建、责任共担。近年来,漯河五中致力建设“德育创新示范园、学力提升筑梦园、传统文化创意园、家国情怀孕育园、课程改革塑造园、未来名师孵化园”的“六园”文化,取得显著成效。集团化办学将充分发挥名优学校的资源优势和品牌效应,不断扩大优质教育资源覆盖面,全力提高办学水平,持续推进区域义务教育优质均衡发展。

郾城区教育局

开展防溺水安全教育

近期,郾城区教育局采取多种方法,有针对性地对全区学生进行防溺水安全教育,全面落实预防学生溺水事故发生的各项措施。

区教育局与学校,学校与教师、家长签订防溺水安全责任书。各校结合实际,制订具体方案,坚持每节课清查人数,一旦发现无故未上课者,第一时间通知家长,并迅速查明原因及时处置。寄宿制学校严格落实查寝制度,严禁学生私自外出。

各学校开展国旗下讲话活动、召开主题班会宣传防溺水知识,在音乐课上组织学生唱防溺水相关歌曲,在班队活动上组织学生观看防溺水警示教育专题片,举办以“珍爱生命 谨防溺水”为

主题的手抄报评比、签名等活动,通过班级微信群、校讯通等向家长发送防溺水安全提示。

该局将农村学生、留守儿童等作为关注对象,加强上学、放学途中的安全管理,对上学、放学经过水域较多且年龄较小的学生,要求家长亲自接送;加强学生午间管理,严防学生在午间休息时外出游泳。

完善预防学生溺水工作方案,协调有关部门,对“校边、路边、家边”等重点区域水域安全隐患进行排查整治,建立安全隐患台账,在危险水域设置安全警示牌或防护栏,全力防范溺水事故发生。

潘范学 刘宇

经济技术开发区实验小学

魅力社团展风采

近日,经济技术开发区实验小学开展了“七彩社团 成就梦想”成果展示活动。

此次展示活动主要通过摆放社团成果展板、表演社团节目和现场汇报社团成果等形式开展,内容丰富。

展示活动上,曼陀铃合唱团、知音社团的学生歌声婉转悠扬,令人沉醉;悦动舞蹈

社团、七彩阳光社团的学生翩翩起舞,舞姿优美动人;口才与演讲社团的学生侃侃而谈,精心策划的串烧节目赢得阵阵掌声;绘本剧社团的学生倾情演绎,把经典的绘本故事通过再创作搬上舞台;小小主持人社团的诗朗诵声情并茂,诠释了诗歌的意蕴。

李可萌

郾城区实验幼儿园

开展“绿书签行动”

近日,郾城区实验幼儿园积极开展“绿书签行动”主题教育。小班组织幼儿观看公益宣传片,引导幼儿分辨正版书籍和盗版书籍,传递积极向上的成长理念。中班组织幼儿开

展寻找身边“最美的阅读瞬间”活动,引导幼儿阅读正版书籍,为幼儿营造书香氛围。大班组织幼儿开展“画书签”活动。

胡冬



6月12日,漯河三高为部分学生举办18岁成人礼。图为学生在签名墙前拍照留念。

陈思摄

简讯

●6月9日,郾城区教育局组织开展国际档案日宣传活动。徐斌斌

●6月8日,太行山路小学举办室内课间操展

示评比活动。杨婷婷
●6月10日,源汇区柳江路小学开展防溺水主题教育。林阳

高考后应张弛有度

和生活的开始。考生如果能有效利用这段时间规划人生,让这段时间更加充实、有意义,将有利于在今后的道路上迈出更加坚实的步伐。

放松不放纵。正所谓“文武之道,有张有弛”。经过紧张的高考,广大考生适度放松无可非议,约上朋友玩乐、到驾校考驾照、走进工厂勤工俭学……这都可以列入高考后这段时间的计划。

但是,也有部分考生会过度放纵,熬夜刷剧、通宵打游戏、喝酒聚会、疯狂购物

等,殊不知无节制的玩乐终累身心、荒废时光。要把时间用在有意义的事情上。

心态调整好。在价值追求多元化的当下,走向成功的途径有很多。高考的成功与失败并不能决定人生的成败。考得好的别骄傲,考得好并不意味着“船到码头车到站”,在分数公布前的这段时间里,可以了解一下自己心仪的大学,挑选一下自己喜欢的专业,规划一下未来的大学生活;考得差的不要气馁,高考之后还有机会,要给自己一个准确的定位,尽早谋划

未来,用乐观健康的心态迎接未来生活。

风险须警惕。高考结束后,蠢蠢欲动的骗子便粉墨登场了。家长和考生总会接到一些学校的招生电话。骗子把学校宣传得天花乱坠。考生和家长一定要擦亮眼睛,细心辨别,不要轻易向陌生人透露个人信息。考生做兼职要提高警惕,谨防落入非法传销陷阱。此外,当前疫情传播风险仍存在。考生外出娱乐一定要遵守防疫规定,严格落实各项防疫措施,共同守护来之不易的战“疫”成果。

教育锐评

■王学明

寒窗数载终得闲。高考后,千千万万名高考学子从紧张忙碌的学习中突然停下来。距离进入高校就读还有两个多月,如何更有意义地度过这段时间,对广大考生而言是一个值得思考的问题。

高考后的这段时间对于考生来说非常重要。等待分数公布、填报志愿、等待录取通知书等,每一个环节都不容忽视。广大考生要认识到高考虽然是高中学习和生活的结束,但也是人生旅途上另一段学习

教师随笔

■韩芳

又到了期末写评语的时候。我想向大家分享一下我的小妙招。

平时积累

平时积累太重要了。我的方法是每天和两名学生谈心。想了解学生的情况,就要先了解其家庭,然后问他最喜欢做的事是什么、最喜欢吃什么、好朋友是谁,通过这些可以了解学生的自身情况及交友情况。接下来问学习,问他喜欢哪一科、觉得自己擅长

哪一科、希望在哪些方面有所提高。聊天之后,我会把这个学生的家庭情况和喜好记录下来。一班60多个学生,两个月就能过一遍。每个人的情况整理成一段文字,存在一个文档中。

及时润色

在平时的教育教学中,我通过两方面观察学生。一是课堂。课堂上,我留心观察每一名学生的状态,哪些学生认真听讲,哪些学生专注力不

够,哪些学生上课爱做小动作……对做得好的学生及时表扬;对有待改进的学生私下问原因,多聊一聊。这些情况也要及时记录,尤其是对表现优异和有明显进步的学生。二是课间。有的学生上课不发言,回答问题声音很小,下课可能会有另外一种表现。有对比的情况我都会记录下来。有时还可以问某个学生对其他同学的评价。这样问得多了,一个学生立体的形象就出来了。将老师眼中的他和其他学生眼中的他结合在一起,评价才真实有效。

期末成形

写评语时要特别注意细节,把学生生活和学习中出彩的地方写下来,对于缺点我也会提出合理的建议。书写的时候我使用“汉堡式”评语法,即开头是叙述式表扬,结尾是正向鼓励,中间夹着短短几句善意提醒。通过多年来的实践,我发现这样的评语很受学生和家长的欢迎。学生通过评语看到老师关注自己学习和生活上的点点滴滴,觉得很开心;家长看到评语这么贴合自己的孩子,觉得老师很用心。

作者单位:临颍县黄龙学校

习作园地

我的自画像

■市实验小学四(3)班

高楷清

这个男孩瘦瘦的,一头黑黑的短发,高高的鼻梁上架着一副蓝框眼镜,一笑起来就会露出两个酒窝。没错,这个男孩就是我——高楷清。

我的爱好广泛,会弹钢琴、下围棋,擅长朗诵、打快板,还喜欢写字、画画。课余时间,我喜欢画画。刚开始画画时,我拿起笔总是不知所措。后来,我善于观察、勤于练习,看到有趣的图画都会画在画本上。妈妈还给我报了美术兴趣班。现在,儿童画、国画,我都擅长。一分耕耘,一分收获。相信我的绘画功力一定会日渐精进。

我是一个不折不扣的小书迷。教室里、餐桌前、卧室里……总能看到我手捧书本如饥似渴阅读的身影。我一钻进

书里,就像鱼儿进入了大海,常常忘记了时间。有时,我拿着书坐在餐桌前准备吃饭,结果看得太入迷把吃饭都忘了。我已经坚持每天晨读打卡三年多了,经常诵读中华经典。我希望自己成为一名“腹有诗书气自华”的翩翩少年。

我还是运动小健将。我虽身材瘦小,但因为爱运动,总是精神焕发、活力四射。跑步、踢足球、打羽毛球……这些都是我热爱的运动项目。去年暑假,我喜欢上了打羽毛球,只要有空儿,就会拉着家人打上几局。今年,我又迷上了踢足球,整天缠着爸爸陪我练习,传球、发球、带球等基本动作都已牢牢掌握,经常被我的球友夸赞。

这就是兴趣广泛的我。你想和我做朋友吗?

辅导老师:李新伍

这样的我

■郾城区实验小学四(9)班

张凌赫

我叫张凌赫,听妈妈说我的名字有“壮志凌云、赫赫有名”的意思。我今年10岁,是一个性格开朗、活泼好动的四年级学生。我觉得自己长得挺帅:瓜子脸、浓眉毛、大眼睛、双眼皮,高高的鼻梁上架着一副黑框眼镜,让我帅气中又添几分文气。

我的爱好有很多:唱歌、画画、听音乐、游泳……但我最喜欢的是散打。我是一名武术爱好者,家里摆满了武术用品,如木人桩、沙袋、拳击手套、双节棍……每当我看到

武侠电视剧里的主人公身怀绝技便羡慕不已,幻想自己也能成为一个“大侠”。于是,每天回到家,我便拿出武术教材,一边看一边对着家里的木人桩练习,直到妈妈喊我吃饭才停下来。现在木人桩都有些破旧了。我因为经常运动,身体健康又结实。

我最大的缺点是办事拖拉。每当要出门时,家人都准备好了,我才不慌不忙地从被窝里钻出来,慢吞吞地穿衣、洗脸、吃饭,气得妈妈想踹我几脚。周末,同学很快就写完了作业,我却在玩。所以,我总是在周日晚上补作业到很晚。唉!这个坏毛病直接影响了我的学习成绩,得尽快改掉。

这就是我,一个喜欢运动,动如脱兔的我;一个办事拖拉,慢如蜗牛的我。但我相信自己一定能改掉拖拉的坏习惯,希望大家监督我哟!

辅导老师:赵灵歌