

坚持立德树人 培育时代新人

——郾城区东街小学“五育”并举工作纪略

■本报记者 李文斌

“双减”政策实施一周年，东街小学发生了不小的变化，学生上课外辅导班的时间少了，在学校学习、锻炼的时间长了。一年来，东街小学结合“双减”政策，坚持“五育”并举，全面发展的办学思想，开展以学生社团建设为重点的校园传统文化活动，培养学生特长，提升学生能力，促进学生全面和个性化发展，注重教育实效，实现知行合一，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

为教育引导好学生通过学党史、知党情、悟真理，坚定理想信念，扣好人生“第一粒扣子”，该校开展讲述红色故事、观看红色影片、阅读红色书籍、传唱红色歌曲、书写红色诗词等

红色教育系列活动，传承红色基因，厚植家国情怀。

该校充分利用中华传统节日、国家重大节日、纪念日和主题教育日开展相关领域的主题教育活动，弘扬中华民族优秀传统文化，培育和践行社会主义核心价值观。组织学生定期参观烈士陵园、美术馆等，开展中华优秀传统文化教育实践活动，引导学生缅怀先辈，铭记革命先烈光荣事迹。

该校在教学研究、教师成长、教学观摩、学科竞赛等方面不断探索，提高教师专业素养，提升学生的综合素质。各教研组强化主题教研和集体备课，紧紧围绕新课程实施中有效教学的问题进行研究，组织集体备课活动，精心设计教学环节，引导教师

在研讨中相互学习交流，为提升课堂教学质量、促进育人方式转变奠定坚实基础。

“基于课标、体现多元、游戏呈现”是该校“双减”下对一、二年级综合性评价的要求。一、二年级语文学科开展了拼音小达人、猜猜我是谁、百字认写、诗词连连看等闯关游戏，将生字认读与口语表达融合在一起，提升学生的口语表达能力。

“基于课标、体现素养、多元呈现”是学校“双减”之下对三年级到六年级综合性评价的要求。三年级到六年级语文学科开展百词达标、古诗词诵读比赛、阅读写作小能手等活动；数学学科开展口算评估、速度大比拼、思维导图家等活动；英语学科根

据学习内容，举办口语展示、即兴演讲等活动。

该校大力开展阳光大课间活动。阳光少年韵律操将街舞动作融入其中，动感十足。该校组建田径、篮球、跆拳道、武术等体育社团，均由学校教师和外聘专业教师进行指导训练。

该校开展丰富多彩的劳动实践活动，增强学生的劳动意识。让学生在家中参加力所能及的家务劳动；把校园环境、教室卫生包干到班，责任到人；组织班级布置“绿色长廊”，让学生管理盆栽植物；组织学生参加社区卫生志愿服务活动；开展研学活动，让学生在实践基地参加农业劳动。

该校“五育”并举工作效果显著，先后获得区中小学生社团建设优秀学校、区美丽校园称号，获得区第十六届中小学生田径运动会优秀组织奖、区童向党歌唱祖国迎建党100周年暨第四届少儿文化艺术节文艺展演二等奖等荣誉……在市、区组织的各类比赛中，东街小学的师生屡获佳绩、喜报频传。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

省特殊教育指导专家委员会会议召开

我市特教集团作典型发言

本报讯(记者 焦靖)日前，河南省特殊教育协会理事会、河南省特殊教育指导专家委员会会议在郑州举行。

会上，漯河市特殊教育学校校长赵启申以《全面推进特殊教育集团化融合办学 让每个残疾儿童青少年享有更加公平更高质量的特殊教育》为题，就我市推进

特殊教育集团化办学的思路和做法作典型发言。

据悉，漯河市特殊教育学校教育集团于7月8日成立，为充分发挥优质特色教育集团的辐射带动作用、促进特殊教育优质均衡发展、实现“让更多残疾孩子接受更好教育”提供了保障。

劳动砺心志 实践促成长

——市实验小学“小小蔬菜义卖员”暑期采摘、义卖劳动实践侧记



活动现场。

本报记者 焦靖 摄

■本报记者 焦靖

7月29日，市实验小学开展了“相约暑期 走进自然”蔬菜

采摘、义卖劳动实践活动。上午8点，参加义卖活动的小志愿者先到学校的劳动实践

教育基地采摘蔬菜，之后将新鲜蔬菜分装、称重。小志愿者采摘的蔬菜经过相关部门抽样检验，均达到国家食品安全相关标准。随后，小志愿者到沟张农贸市场走访商户，进行物价调研，了解各种蔬菜的市场价格，定出了符合市场行情的蔬菜价格。小志愿者开心地说：“我们用了数学课本上学到的价格计算方法，将千克、克进行转换。这次义卖活动让我将所学知识熟练地运用到生活中，我觉得很有成就感。”

宣传海报、各种义卖用品准备妥当，一行人在沟张农贸市场门口支起了摊儿，开始爱心义卖。

刚开始，面对路上的行人，小志愿者比较害羞，想把蔬菜推

销出去又不好意思去给路上的叔叔阿姨介绍。“要有礼貌，介绍清楚我们无公害、有机蔬菜的营养价值。”“我发现带孩子的妈妈很喜欢我们的蔬菜。她们更关注孩子的健康，会下厨做饭。”小志愿者互相分享经验和心得，并开始大胆地“推销”蔬菜：“卖菜了，卖菜了，味道好，营养价值高，大家快来买我们的放心菜吧。”小志愿者在老师和家长的鼓励下，勇气十足、信心倍增，对顾客所提问题耐心解答。有的顾客对所买蔬菜的重量存疑，小志愿者就再次称重，让顾客放心。有的顾客说价格贵，想便宜一些，小志愿者说：“我们是绿色有机蔬菜，味道好、营养价值高，价格也公平合理，绝对是值得您买的放心菜。”有的顾

客没有带现金，他们就拿出准备好的收款二维码，让顾客扫码购买……现场气氛十分热烈。

为了宣传环保，该校还专门定制了可以循环利用的环保购物袋，体现了市实验小学注重环保的教育理念，受到了顾客的一致好评。

义卖过程中，“小老板”们脸上洋溢着自信的笑容，热情地接待每一位顾客，利用自己的聪明才智推销蔬菜。不到一个小时蔬菜就全部卖光了，他们开始一丝不苟地核对账单。据学校负责人介绍，本次义卖的所有收入将用于资助困难学生。

该校校长张浩春说：“我们会以本次劳动教育主题活动为契机，不断完善课程体系，让学生将劳动当成一种习惯，将劳动视为一种美德。”



8月2日，由经济技术开发区总工会主办，经济技术开发区实验小学承办的为期一个月的暑假“爱心托管班”结课。据了解，该托管班向全区职工子女提供免费托管服务。图为教师在指导学生画画。

蔡晓瑞 摄

召陵区

专项整治暑期培训机构

7月27日至28日，召陵区双减协调机制办公室组织区教育局、区民政局等联合开展校外培训机构暑期专项整治行动，从严查处校外培训机构违规培训行为。本次行动共出动执法人员17人(次)，检查培训机构19家(次)。

检查过程中，工作人员发现召陵区香堤左岸南门东侧优读绘本馆、烟厂花园派酒店14楼梦圆培训学校无证无照违规进行学科类培训。该区“双减”协调机制办公室立即对该机构予以取缔，并责令该机构立即停止办学，妥善安置师生。

杨晓力

市第二届中小学田径运动会落幕

经济技术开发区小学获团体一等奖

8月1日，市第二届校园田径运动会在市体育馆落幕。经济技术开发区小学获团体一等奖。在为期5天的比赛中，该校代表队的21名运动员挑战自我、顽强拼搏，展示了良好的精神风貌。其中，该校学生柴勃帆夺得小学男子组100米第一名，并以12.3秒的成绩打破该运动会小学

男子组100米的比赛纪录。该校学生蔡平勋夺得小学男子组800米第一名，并打破该运动会男子组800米的纪录。在团体项目中，该校运动员分别打破该运动会男子组4×100米接力赛、8×200米接力赛的纪录，最终获得团体一等奖。

吴海燕

特教教师的别样青春

■本报记者 焦靖

近日，一则名为《默默守护 静待花开》的短视频在网友们的社交网络平台上传播开来。该视频以一名扎根特教数十年老教师的视角展现特教教师的别样青春。7月28日，记者采访了该视频的主创者之一胡梦阳。

“创作初衷是想选取典型的特教教师，以倒叙的方式讲述他育残树人、育残成才背后的故事。”作为市特殊教育学校的一名年轻教师，胡梦阳被老一辈身上的特教精神以及他们积极向上、甘于奉献的正能量所感动，希望通过拍摄短视频展现特教教师奋勇争先担使命、更加出彩当先锋的风貌，激励自己和同她一样的年轻教师更加积极进取。

在这段视频中，一名老教师翻开一张张旧照片，开始回忆自己献身特殊教育事业的一生：她刚从师范毕业时，怀着对特教事业的一腔热血到漯河市特殊教育学校任教，遇到了一个有着真诚笑容的学生，开始对其爱护有加。渐渐地，学生升入了高年级，她也步入中年。师爱无痕，却滋润心田。随着时间的推移，学生在她的培育下顺利毕业并考上了大学，后来有了自己的小家，最后也成为特教教师进入当地特殊教育学校任教。

胡梦阳说，这则短视频真实表现了特教教师是如何从学习、生活、心理健康等多角度关心爱护特殊儿童的，记录了特殊儿童学习和生活的真实状态。希望更多的人关注特殊教育，关注残疾儿童。



7月29日，郾城区太行山路小学开展了“心连心”心理健康教育。

杨婷婷 摄

巧用电子白板 打造高效课堂

■朱亚琪

教师在课堂教学中适时运用交互式电子白板进行辅助教学，能从不同角度展现知识的内在联系，突破时间、空间、抽象、宏观、微观的限制，让学生充分感受、理解知识的形成和发展过程，开拓学生的视野，有利于增强学生的创新意识，提高学生的学习能力。

激发学生的学习兴趣

俄国教育家乌申斯基说：“没有任何兴趣而被迫进行的学习，会扼杀学生掌握知识的意愿。”心理学认为，兴趣是心理活动的倾向，是学习的动力，是开发智力的钥匙。子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”可见，兴趣是学生主动学习、积极思考、探索知识的内在动力。那么，为了激发学生的兴趣，除了教师的行

为、语言以及教学的设计之外，采用交互式电子白板教学也是极其重要的教学手段。这就要求教师在平时的教学中注意培养学生的分析、比较、判断、概括能力，并且合理利用交互式电子白板教学，把知识的知识性、游戏性和互动性融为一体，在数学课堂上合理运用声音、图像、动画，使原本枯燥的课堂变得丰富多彩，从而激发学生学习的兴趣。

比如在教《比较角的大小》一课时，教师应让学生明白角的大小与角两条边的长短无关，与角两条边张开的大小有关。教师先在交互式电子白板上用课件展示两个同样大的角，但是角的两条边长短不同，引导学生去比较。教师在交互式电子白板上移动两个角，让学生观察它们的大小有什么不同，从而明白角的大小与角两条边的长短无关。

在教学中巧设问题

教师可以根据学生的心理特征巧设问题引导学生进行思考，起到架设思维桥梁的作用。在导入新课时，教师可创设问题情境，提出疑问以吸引学生的注意力。如在教《画杨桃》《通往罗马的路不止一条》时，教师可根据问题情境引导学生进行实践操作、思考，并利用交互式电子白板的希沃白板，让学生演示并阐述自己的观点，将学生的疑难问题简单明了化。

引导学生积极思考

适时创设情境，能培养学生的创造性思维。当学生对教材中重、难点的理解出现困难，导致“思维”受阻时，教师及时使用交互式电子白板，能使学生的思维具体化、角色化、多元化，从而收到事半功

倍的效果。例如在教《色彩的和谐》一课中，教师可使用大量印象派画家的作品辅助教学。这些作品色彩和谐、画面清晰，开阔了学生的视野。教师还可选择一些生活照，让学生去观察各种色彩的和谐搭配。课件包含大师画作、生活图片、食品以及色环，内容十分丰富。交互式电子白板中的班班通将图形、文字、声音结合在一起，让知识更直观化、形象化、生动化，易于学生接受，大大增强了课堂教学效果。

让教学充满乐趣

在数学教学中，教师巧妙地在交互式电子白板上运用数形结合的方式，让学生爱上数学。例如在教《24时计时法》一课中，教师可利用交互式电子白板演示钟表上的刻度。1个大格代表1小时，24小时就是钟面上的时针走了2圈，同时形象地展示

了0时和24时在同一点上，让具体的形与抽象的数相辅相成。

增加课堂信息量

交互式电子白板能使课堂的知识容量比传统课堂的知识容量大得多。传统的备课资料主要来自课本、参考书、图片等，信息非常有限，而且缺乏灵活性和交互性。而多媒体教学的备课，教师可以把网络中的文字、图像、视频等资料制作成课件，丰富的教学内容，使教学方法更加多样、更加灵活。

利用交互式电子白板辅助教学是教育改革的一种新探索，不仅能调动学生的学习积极性，还能在一定程度上提高学生的学习能力。我们深信，随着多媒体手段的普遍运用，课堂教学效率将会不断提高，学生的整体素质也将得到全面提升。漯河市召陵区许慎中学



莫让孩子沦为父母的“出气筒”

■杜卓树

微微妈妈这个月的绩效考核不佳，眼看到手的奖金比上个月少了一半，心里很郁闷。微微没有察觉到妈妈的不快，兴奋地约起周末一家人去公园郊游的安排。微微妈妈不耐烦地训斥微微：“这么大的人了，一点也不懂事，满脑子就知道玩。”微微委屈地嘟囔：“上周已经说好了，怎么又变了？”妈妈暴跳如雷，拍了微微一巴掌：“你还学会顶嘴了！”微微哭着跑进自己的房间。

第二天，妈妈觉得前一天似乎过分了些，和蔼地对微微说：“我们今天去公园吧。”微微红着眼睛说：“我不想去了。”妈妈心想：这孩子太善变了。

父母心情不好的时候习惯性地把怨气撒在孩子身上，在潜意识中把孩子视为自己的私有物，认为人与人之间没有隔夜仇，心情不好就拿孩子出气。事后，有些父母会

忘得一干二净，有些父母会觉得后悔，又拉不下面子向孩子道歉，就选择在物质上补偿孩子。这种做法其实是最糟糕的，孩子非但不会感激父母，反而觉得莫名其妙。长此以往，孩子会变得脾气古怪、喜怒无常。

那么父母应该怎么做呢？父母和孩子对语言有着不同的理解，比如去游乐园，父母会因为天气因素、个人心情的原因等取消或者更改约定，而孩子出于信任，非常重视并且期待和父母之间的约定，如果父母毁约，孩子会在一次次失望中失去安全感，不再信任父母。

因此爸爸妈妈一定要注意不要随便对孩子许诺，一旦许下诺言，就必须遵守。万一因为工作上的事情或心情不好而无法遵守诺言，也要控制好自己情绪，诚恳地向孩子道歉，告诉孩子原因，与其沟通是否愿意改期。