

## 全国中学生志愿服务示范项目评选结果揭晓 我市两个项目入选

本报讯(记者 郭勇豪)近日,由中国青年志愿者协会组织开展的2022年全国中学生志愿服务示范项目征集遴选活动评选结果揭晓,漯河实验高中的“字圣故里讲汉字”小讲解员志愿服务项目、市第一中等专业学校的“金剪刀”志愿服务项目入选。

近年来,漯河实验高中依托学校社团工作室,积极组织学生开展社会志愿服务活动,打造校园志愿服务品牌。社团指导教师宋晔、李莎认真组织实施“字圣故里讲汉字”小讲解员志愿服务项目,经常带领社团成员到社区、许慎文化园、双汇广场等公共场所开展“字圣故里讲汉字”活动,讲解《说文解字》,传承许慎文化,弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。

市第一中等专业学校组建“金剪刀”志愿服务队,开展城

市清洁、平安社区建设、义务理发、免费维修电器、慰问孤寡老人等系列志愿服务活动。该校“金剪刀”志愿服务项目被市总工会评为2019年度漯河市最佳志愿服务项目。2020年10月,在共青团漯河市委举行的全市第三届志愿服务项目大赛中获得银奖,“金剪刀”志愿服务队被评为2021年度漯河市优秀青年志愿服务集体。

据了解,今年5月,中国青年志愿者协会面向全国发布了“2022年全国中学生志愿服务示范项目征集遴选公告”,公开遴选示范项目。各地中学团组织和中学生志愿服务团队积极参加,27个省公共场所开展“字圣故里讲汉字”活动,讲解《说文解字》,传承许慎文化,弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。项目经评审专家认真审核后,最终评定100个项目为“2022年全国中学生志愿服务示范项目”。

# “双减”一年间 我市交出优秀答卷

■本报记者 李文斌  
“双减”政策实施一周年,我市教育系统从“减负”和“增效”中探索实践适合学校发展的特色课堂和课后服务体系,有效规范了全市校外培训市场秩序。社会和家长的办学理念逐步更新,学生的作业负担和课外培训负担有效减轻。

### 部门联动 推动“双减”工作见效

市纪委监委派驻第九纪检监察组常态化履行监督职能,把“双减”工作落实作为政治监督的内容。采用与学校“一把手”逐个谈、与校领导班子集体谈的方式,压实“一把手”和领导班子责任。

教育部门牵头,联合多部门组成执法队伍,开展了校外培训机构专项整治“百日行动”和“监管护苗”2022年暑期专项行动,集中整治无证无照、存在安全隐患、超纲超前培训、违规收费、集中补课等行为。截至目前,已接到投诉举报线索50条。教育部门对举报信息及时核查处

理,并将有关处理情况反馈给举报者。2021年12月25日,省教育厅在官方微信平台报道了我市此项举措,并在全省推广。

### 聚焦校园 探索“加减”之道

课堂要高效、作业要适量、睡眠时间要充足、手机管理要严格、课外读物要精选且丰富;延时服务要有特色,让学生有兴趣参与……“双减”工作对学校的管理能力和教师的教学能力提出了更高的要求。

合唱、舞蹈、创客、足球、篮球、围棋等丰富的社团活动让学生放学后的生活变得丰富多彩;不少非遗传承人纷纷走进校园,弘扬传统文化,传承民间技艺。

全市所有义务教育阶段学校均开展了课后服务,做到实施范围全覆盖、时间全覆盖、服务对象全覆盖。

此外,为使课后服务更接地气、更有实效,市教育局面向全市组织开展基础教育专项课题研究工作,设置“5+

2”专项课题,为我市实施“双减”工作中面临的重点和难点问题,提供了基础解决方案。

树立典型促进作业设计能力提升。为了提升教师作业设计能力,实现优质作业资源共建共享,市教育局组织开展作业设计案例评选,已收到全市优秀作业设计案例1137份。市教育局选择特别突出的优秀案例在“漯河教研”微信公众号上进行展示。

### 多措并举 交出亮眼成绩单

市教育局积极指导各县区各学校坚持强化学校教育主阵地作用,创新工作思路,细化落实举措,使我市“双减”工作开展良好、进展平稳、成效明显。

截至目前,全市建立作业公示制度学校数、出台作业管理办法学校数、不给家长布置作业或要求家长批改作业学校数、开足开齐国家课程学校数、考试次数符合要求学校数等均达100%;全市共有21万

余名学生和近1.4万名教师参加课后服务。全市应开展课后服务学校为459所,已全部开展课后服务。我市现有证照齐全培训机构130家,其中学科类培训机构21家、非学科类培训机构109家。

我市“双减”工作的好经验、好做法,受到上级部门和社会各界的关注、认可。全市累计压减学科类培训机构207家、压减率90.5%,跃居全省第一梯队;营转非率、资金监管覆盖率均为100%,居全省第一名。2022年以来,市、县联合开展校外教育培训执法400余次,查处违规培训行为75起,累计注销或取缔不合格校外教育培训机构1372家。校外培训机构专项整治经验做法被教育部《“双减”改革每日快报》选登36次,被省教育厅《河南省“双减”改革每日快报》选登134次。

2021年9月份,舞阳县被评为河南省2021年中小学课后服务工作县(市、区)典型案例,漯河小学、漯河二中、郾城小学被评为河南省2021年中小学课后服务工作学校典型案例。



8月8日,漯河五高青年志愿者服务队到白庙社区新时代文明实践站开展志愿服务活动。图为志愿者在指导社区孩子练字。

孙晶晶 摄

### 简讯

●日前,全市教育系统“出彩漯河的100个故事”网络作品征集活动评选结果揭晓,漯河实验高中报送的视频作品《对分教研云端聚,同思共学促提升》《<漯

河市文明行为促进条例>进校园》分获一等奖和三等奖。曹秋珍

●8月9日,临颍县颍川学校组织教师志愿者打扫校园周边卫生。李文斌

### 习作园地

## 我的老师

■郾城区实验小学四(9)班 崔心怡

我有一个很特别的老师——我们的班主任兼语文老师赵老师。第一次见到她的时候,我感觉她像一个卡通人物,长相甜美,穿花裙子,像蝴蝶一样飞来飞去,美极了。

赵老师上课特别有趣,有时候给我们讲着课就唱起歌、跳起舞来,逗得我们哈哈大笑。有时,赵老师让我们编课本剧,同学们的积极性可高了。有一次,赵老师让我们根据课文内容编几个动作,同学们脑洞大开:学骑

马的几个同学一会儿英姿潇洒,一会儿动作滑稽;模仿卖豆腐和卖艺的同学拖着长腔,有模有样地吆喝着。赵老师也被逗乐了,教室充满了欢声笑语。这样的语文课谁不喜欢呢?

赵老师就是这样有魔力,在她的引导和教育下,我们班同学学习语文的积极性明显提高,成绩也有了很大的进步。

在这个世界上,赵老师虽然和我们没有血缘关系,但她却是非常关心爱护我们的人。我也爱我的赵老师。

辅导老师:赵灵歌

### 教师随笔

## 致高三(3)班孩子的一封信

高三(3)班的同学们:  
时值盛夏,你们被录取的消息先后传来,如一股股清泉冲走了这夏日的炎热。三年来与你们相伴的点点滴滴浮现在眼前。我陪你们走过了这三年,不知我的唠叨、我的严厉、我的慈爱对你们产生了多少影响,但我知道你们身上的闪光点是我勇敢走下去的动力。

三年前初见面,面对着一张张稚嫩的面孔,我骄傲自豪地历数我教过的学生,激昂慷慨地讲他们怎样一步步奋斗,最终考进大学。我让你们写下高中三年的目标。看着你们的计划书,我告诉自己,一定要让你们心中那颗梦想的种子萌芽开花。三年里,我们心往一处想、劲儿往一处使,最终有40人的分数过了本科线。

细数这三年,我最陶醉于和你们一起阅读的时光。每日至少300字的摘抄对你们而言是负担,但那是了解你们学习情况的窗口。透过那300字的摘抄,我能知道每一次阅读的素材你们是否认真阅读,我能知道每一次讲过的诗歌鉴赏

方法你们是否理解。我希望阅读的种子在你们心里生根发芽,希望你们阅读这把“金钥匙”能带你们博览群书、让你们拓宽知识面,从而让你们学习更轻松、遇事不慌乱。

走过三年,我最遗憾的是没能陪你们跑完一个早操,但你们每次都坚持跑完全程,这让我很欣慰。因为早操,我没少跟你们生气,但都是有原因的:让你们注意队形、注意步伐,是想让你们有团队意识;让你们喊口号是想让你们尽快抖擞精神;不让你请假,是想锻炼你们的身体。要知道,三年的高中学习有重重困难,需要你们有持久的耐力、好的体力和健康的身体。

早操,我跟不上你们的步伐,以后你们去更广阔的天地上翱翔,我更跟不上你们的步伐,但我会在这里为你们呐喊。娃子们,加油!愿你们能始终满怀热情,更加努力地去追求你们的理想,早日成为栋梁之材!

永远爱你们的老师:丁红梅  
2022年7月31日  
(作者系漯河二高教师)

## 郾城区实验小学

# 弘扬志愿精神 助力文明创建

■本报记者 李文斌

近日,郾城区实验小学的教师志愿者在淞江小区开展志愿服务活动。他们耐心地清除墙上的小广告、捡拾花坛里的垃圾、为孤寡老人打扫卫生……志愿者们说:“能为营造良好的社区环境贡献自己的力量,我们觉得很有成就感。”

近年来,郾城区实验小学积极践行社会主义核心价值观,以文明校园创建工作为抓手,以“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神为核心,打造志愿服务品牌。该校全体教师注册为志愿者,并加入郾城区实验小学志愿服务队。该校采取日常志愿服务与主题志愿服务相结合的方式,引导志愿服务小组成员在做好日常教育教学工作的同时,定期开展主题志愿

务活动。今年,该校精心部署,广泛发动,结合办学特色开展支教助学、孝老敬亲、社会捐款等内容丰富、形式多样、富有实效的志愿服务活动,推动志愿服务工作持续健康发展。

支教助学志愿服务活动。该校教师志愿者每月到孟庙镇八里小学开展支教帮扶,给该校学生送去体育、音乐、心理、美术等课程,陪伴他们参加各种实践活动,让他们享受到优质的教育资源。每周到淞江社区新时代文明实践站开展绘本故事阅读活动,开阔孩子视野,激发孩子的想象力与阅读兴趣,培养其良好的阅读习惯;举办育儿讲座,帮助家长树立正确的教育观,掌握科学的教育方法。

“文明城市大家建”志愿服务活动。

在广场、路口等设立志愿服务站点,教师志愿者协助交警疏导交通、维护交通秩序、劝阻不文明交通行为,营造文明和谐的社会氛围;组织教师志愿者进社区开展清洁卫生行动,倡导居民养成良好的生活习惯,努力营造整洁、健康的生活环境。

“孝老爱亲、尊老敬老”志愿服务活动。为弘扬尊老敬老、爱老助老的优良传统,开展“孝老敬老”活动,组织教师志愿者到敬老院送温暖、慰问社区孤寡老人,关心老年人生活,倾听他们的心声,帮助他们解决实际困难,努力营造敬老、爱老、助老的良好社会氛围。

“暖心高考、护航减压”志愿服务活动。近几年的高考前,该校持有心理咨询师资格证书的教师志愿者都会自发开展心理

辅导活动,为全市高考考生及家长进行心理疏导,缓解其心理压力。该校心理咨询师郭艳辉是国家二级心理咨询师,先后到20多所学校举办考前减压专题讲座、心理健康教育讲座等。疫情防控期间,郭艳辉积极参加河南省心理学会上心理援助活动,荣获省级优秀志愿者称号。

在郾城区实验小学,不仅仅是教师积极参与志愿服务活动,很多学生也被老师的热情感染,加入志愿者队伍。该校学生刘一鸣就是其中的佼佼者。他品学兼优、热心公益,曾先后5次参加慈善演出,参加过120多次文明交通志愿服务活动,曾获“中国艺术教育公益行”走进内蒙古爱心公益活动“爱心大使”称号。

# 2022年河南省“新时代好少年”风采

近日,省文明办、省教育厅、团省委、省妇联、省关工委联合在全省未成年人中开展了河南省“新时代好少年”学习宣传活动,选树一批向上向善、孝老爱亲、勤学善思、创新创造、自立自强、传承中华优秀传统文化等方面的未成年人先进典型。经过逐级推荐、认真审核、评委会评审,全省共有30名青少年受到表彰。其中,我市的王兆曦、赵紫怡获得2022年度河南省“新时代好少年”称号。



王兆曦

王兆曦,男,汉族,就读于市第二实验小学六(3)班。

王兆曦是一名热爱传统文化、热爱经典诵读的好少年。他所在的班级从一年级起组织学生诵读经典,读《论语》

《孟子》,养浩然之气;读《诗经》,感悟文化魅力……读经典、品经典已成为他们生活中不可缺少的一部分。

王兆曦是班上的“国学小达人”,也是“经典诵读员”。他吐字清晰、感情丰富、富有感染力。不论是寒冬腊月,还是炎炎夏日,他每天都坚持晨读。他不仅热爱经典、诵读经典,还将所悟的道理运用到生活中——非礼勿视、非礼勿言、非礼勿动,努力做到知行合一。

多年坚持诵读经典,让王兆曦懂礼貌、知礼仪,养成了良好的生活和学习习惯。他经常参加各种经典诵读活动,并屡次获奖;经常主持各种节目和活动。他自信满满、落落大方,成了全校学生的榜样。

2021年,他在全校“童心向党·党的故事我来讲”比赛中获得一等奖;在市里举办的《说文解字》问世1900周年文艺演出中被评为优秀演员;在全省“最美读书声”全民阅读活动中获得第三名;在省级经典诵读大赛中获得一等奖。

刚开始,我也想过他变得大胆,但试过两次之后,看他害怕的模样,便觉得太残忍了。后来我放弃了这种愚蠢的做法,想着等他慢慢长大,胆子会越来越大。同时,我也采用了一些小技巧,比如晚上带他出去玩的时候,让他拿个手电筒,这样他就不那么怕黑了;他怕知了,我就拿知了让他看,让他明白知了不咬人,这样他就敢摸了……果然,儿子一天天长,不再像以前那么胆小了。晚上出门遇到流浪猫,他安慰我别怕;他知道我怕虫子,看到虫子赶



赵紫怡

赵紫怡,女,汉族,16岁,是市特殊教育学校九(1)班的一名听力障碍学生。她曾被评为市级“新时代好少年”“励志之星”;2020年,她被评为河南最美孝心少年、全国特别关注孝心少年;

2022年,她被评为河南省文明学生。赵紫怡出生于一个平凡而温暖的大家庭,一岁多时患上神经性耳聋,后遭遇家庭的变故,跟着爸爸和奶奶生活。她克服听力障碍带来的种种不便,跟着老师一遍遍练习发音。经过多年练习,她能用手语“唱”国歌、“讲”红色故事,也经常参加各类“演讲”活动。

在学习上,她勤奋努力,遇到难题从不退缩,成绩一直名列前茅;她的绘画作品生动形象,深受大家的喜爱;北京冬奥会期间,她剪出的手工作品“雪容融”栩栩如生……2021年,她被评为漯河市“励志之星”。

赵紫怡懂得感恩、乐于助人。她帮助新入学的学生适应集体生活、帮助盲生解决如厕等生活难题。作为一名学生志愿者,她经常参与爱绿护绿、城市清洁、爱老护老等公益活动,与同学们到一起敬老院开展志愿服务活动。

赵紫怡在奶奶的呵护中健康成长,从记事起,就把孝牢记于心、把爱付之于行,尽自己所能照顾生病的父亲和年迈的奶奶。据文明漯河

### 父母感悟

## 别把小男孩当大男人对待

生活中有不少家长不允许男孩哭,希望他们坚强。他们见不得男孩胆小的的一面,希望他们勇敢,却忽略了他们还是孩子。

男孩不是天生是男子汉。很多小男孩也爱哭,也胆小,也会脆弱。每个男孩都是一点点成长为男子汉,不是被大人在短时间内逼成男子汉的。

这一点我深有体会。就拿我儿子来说,他天生胆小,尤其怕黑。记得他一岁左右的时候,晚上抱他出去玩他都不太愿意,两只小眼睛警惕地看着四周,眼神里流露出恐惧,两只小手紧紧地抓着我。想让他下地玩,他怎么都不肯,嘴里喊着:“我要回家!我要回家!”但一到灯光明亮的地方,他又变得活泼起来。

当时我挺郁闷的,心想他可是个男孩

子呀,怎么能这样胆小呢?而且不止怕黑,在别的方面也表现得胆小,比如走路很谨慎,碰到小沟坎都不敢迈步,上个台阶都得爬着上;看见知了吓得后退两步……

刚开始,我也想过他变得大胆,但试过两次之后,看他害怕的模样,便觉得太残忍了。后来我放弃了这种愚蠢的做法,想着等他慢慢长大,胆子会越来越大。同时,我也采用了一些小技巧,比如晚上带他出去玩的时候,让他拿个手电筒,这样他就不那么怕黑了;他怕知了,我就拿知了让他看,让他明白知了不咬人,这样他就敢摸了……

果然,儿子一天天长,不再像以前那么胆小了。晚上出门遇到流浪猫,他安慰我别怕;他知道我怕虫子,看到虫子赶紧走;见别的小朋友欺负妹妹,他会挺身而出保护妹妹。

男孩也是孩子,可以哭,可以胆小,也可以有不坚强的时候。与其过早地逼迫他像个男子汉,不如从小培养他的好性格、好品德,以及责任担当。这才是从根本上塑造他的良好品质。

培养男孩乐观豁达的性格。电影《当幸福来敲门》中的爸爸克里斯就很会教育孩子。克里斯工作失意、被老婆抛弃、无家可归,带着儿子露宿街头时,依然教儿子乐观面对生活。当他们要借宿在地铁站的卫生间里时,他对儿子说玩个游戏,假装他们现在处在恐龙时代,遇到恐龙袭击时,他们要躲到山洞(卫生间)里。在爸爸乐观精神的感染下,小小的男孩躲在卫生间里也睡得香

甜。尽管一路陪着爸爸吃尽苦头,男孩的脸上却时常挂着灿烂的笑容。最后,他们终于等到了幸福敲门。

培养男孩吃苦耐劳的精神。养男孩就要舍得让他适当吃点苦,这样男孩才不会娇气,才更具男子汉气概。比如让孩子从小做力所能及的事,锻炼孩子的动手能力、生活自理能力;鼓励孩子遇到困难不轻易放弃、懂得坚持;教育孩子要吃得起小亏,与小夥伴相处不斤斤计较,受得了委屈,拥有宽阔的胸襟。

培养男孩爱人爱家的责任感。家有男孩,家长给予他无限疼爱的同时,也要让他学会关爱家人,比如教孩子对家人嘘寒问暖、帮家长分担家务,以培养孩子的家庭责任感。

据《现代家长》