

市教育局

# 排查安全隐患 确保平安开学

本报讯（记者 李文斌）8月24日至27日，市教育局成立8个督导检查组，对照《漯河市学校2022年秋季开学疫情防控及校园安全督查内容清单》，深入全市5个县区、3个功能区的25所学校明察暗访，开展督导检查。本次督查共发现20处安全隐患，均已现场交办且全部整改完毕。

提升政治站位，不断增强安全意识。市教育局班子成员召开专题会议，从严格落实部门安全监管责任、严格落实学校及

局属单位安全主体责任、严肃追究安全工作相关责任三个方面，科学制订相关工作实施方案，全面推动秋季开学前后安全生产各项工作扎实开展。

统筹安排，持续开展隐患排查。市教育局印发相关工作通知，要求全市各级各类学校开学前开展拉网式排查。重点围绕疫情防控、“三防”建设、食品、消防、交通等方面，严格细化检查标准，检查学校围墙高度、视频监控保存期限等是否达

标及开学前是否开展反恐防暴应急演练等。全市各级各类学校对标对表，针对校舍、用水、用电、燃气、食品、校车等重点环节和部位，实施全覆盖排查。对排查出来的风险隐患，逐一建立台账，制订整改方案，明确责任人。

强化督导检查，建立安全管理长效机制。注重日常督导。全市教育系统一直坚持“学校自查、县区排查、市级抽查”三级督导检查工作机制，持续实施安全隐患排查整

改“日报告”“周报告”制度，实现安全检查常态化。注重开展专项行动。在学校自查、县区排查的基础上，市教育局根据工作需要经常成立专项督导组，就开学工作、食品安全、消防安全等各专项工作进行抽查。注重问题整改“回头看”，真正发现问题隐患整改闭环管理，织密校园安全防护网。今年以来，共检查学校2094所次，排查安全隐患391处。检查出的隐患目前已全部完成整改。

## 教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

郾城区教育局学生资助服务中心

## 做好生源地信用助学贷款工作

7月20日以来，郾城区教育局学生资助服务中心多措并举做好生源地信用助学贷款工作。截至8月30日，郾城区共有1330名学生申请生源地信用助学贷款，申请金额达1344.54万元。

该中心通过印发宣传册，制作宣传展板，印制贷款流程图，开通热线咨询电话、微信公众号等，加大宣

传力度，扩大国家教育惠民政策知晓面，提前引导有需要的学生和家長了解申请条件、办理流程、需要提供的材料等。在办理过程中，如果学生提供的资料或者填写的信息不符合要求，工作人员会帮助学生免费复印、打印相关资料或者现场指导学生修改相关信息，确保贷款申请一次完成。 朱晓燕 潘范学

# 党建领航 立德树人

——漯河实验高中以高质量党建引领学校高质量发展

■本报记者 李文斌 杨旭  
通讯员 董亚祥

多年来，漯河实验高中党委全面贯彻新时代党的教育方针，牢记为党育人、为国育才的初心使命，以“服务中心 建设队伍”为党建指导思想，以“建立标准规范 开放融合扣中心 创新载体铸品牌”为党建原则，创新思路，找准抓手，突出特色，打造品牌，以高质量党建引领学校高质量发展。该校先后被市委教育工委评为2021年度基层党建工作先进单位、2021年度先进基层党组织、一校一品党建文化建设先进学校。

该校党委严格落实党委“第一议题”制度、主题党日制度等，扎实开展党史学习教育并不断巩固拓展党史学习教育成果，明理增信，崇德力行。

该校党委注重将政治理论学习与学校中心工作紧密结合、深度融合。不断强化

教职工政治理论学习，坚持正确的育人方向，规范教师教育教学行为，强化师德师风教育，以党史学习教育为主线，强化“四史”学习教育，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，书写铸魂育人新篇章。设立漯河实验高中“行知奖”，开展师德先进典型选树活动，并做好宣传学习工作。

加强未成年人思想道德建设，打造德育工作品牌，实施“守望工程”，拓展德育阵地，丰富主题教育活动内涵。深入开展“双三进”、扣好人生“第一粒扣子”、童心向党、劳动美等主题教育活动，不断提升学生人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新六大核心素养，将思政教育与弘扬和传承红色精神、培育和践行社会主义核心价值观相融合，推动立德树人根本任务落到实处。该校团委被评为“河南省五四红旗团委”。

该校团校被评为“漯河市示范团校”。2022年，在河南省“豫见新一代”主题教育实践活动中，该校有多名师生获奖，学校荣获优秀组织奖。

自2021年3月开始，该校以党员骨干教师为主体，在课改路上勇于尝试和创新，扎实推进“对分课堂”教学改革，进一步促进党建与教学工作的融合。2021年，全国“对分课堂”教育创新联盟授予漯河实验高中“全国中小学对分课堂卓越校”称号，并批准该校成立五个“全国中小学对分课堂名师工作室”。同年，该校面向全国举行高中全学科“对分课堂”对抗赛直播活动，获得如潮好评。2022年3月，为进一步提升对分教学内涵，发挥“全国中小学‘对分课堂’卓越校”的示范引领作用，该校持续开展“对分课堂”线上教学直播课。孔利杰等5位老师带领的名师工作室分别被授予“全国中小学对

分课堂名师工作室”荣誉称号。2022年2月，该校被评为漯河市2021年度基础教育工作先进单位

该校党委不断推进漯河实验高中“党员名师”工作室建设，培养明德、明道、明心、明智的“四明”之师，将其打造成党员先锋的“桥头堡”、教师成长的“领头雁”、教育改革的“助推器”。工作室成员在教育教学改革、班级管理、党的创新理论宣讲、社团建设、综合实践活动等方面取得了优异成绩，发挥了骨干教师的带头作用，促进了教师队伍整体发展。河南省文明教师、工作室主持人田雅被河南省基础教研室聘为综合学科中心组成员，被市教育局评为综合实践与研学旅行指导教师、研学实践优秀教师，被推荐为漯河市综合实践课程专家组成员。该校曾获“同备一堂课”党史学习教育宣讲比赛优秀组织奖。

# 严谨治学 精心育人

——记临颖县实验小学教师袁晓燕

育人使命，用心工作、用爱育人。她所带班级在各项活动中表现突出，受到学校和家長的好评。多年来，她先后被评为市级推广管理办法（修订版）（以下简称《办法》），明确了学生奶的监管认证措施，扩大了学生饮用奶计划的覆盖范围，增加了学生饮用奶的可选种类，提高了配套的团体标准，从而让更多学生享受到安全、营养、方便的学生奶。

从今年秋季开始，幼儿园、中小学生在学校订购专供的学生奶产品。学生奶订购种类在原有纯牛奶、灭菌调制乳的基础上，增加了巴氏杀菌乳和发酵乳，给学生更多营养选择。

针对家长关注的学生奶安全管理问题，《办法》同样给出了明确方案。一方面，学生饮用奶被统一纳入国家相关职能部门的生产和质量监督范围，乳企奶源基

地认定也从备案变更为认证，质量安全更有保障；另一方面，学生饮用奶的入校操作规范也有了全新的团体标准，从宣传培训、配送、仓储、分发饮用回收，每一步都严格按照标准执行，让家长、学生更放心。

在生产端，蒙牛未来星学生奶甄选优质牧场奶源，全面执行ISO9001质量标准，采用瞬时灭菌工艺与无菌包装，生产运输期间实行全方位监控，确保学生奶产品品质。

在产品端，蒙牛未来星学生奶常温纯牛奶品类创新突破行业标准，将蛋白质含量提升至3.3g/100mL。低温产品则为少年儿童科学补充益生菌，呵护肠道健康，减轻乳糖不耐受症状。特别推出每一杯含有10亿CFU活性益生菌的全勤小明星学生奶

提前预料，但如能及时发现，从容面对，灵活机智地处理，就能获得比预期更好的教育效果，培养学生良好的心理素质，这才是真正的素质教育。

为做好疫情防控常态下的教育教学工作，作为一名班主任，袁晓燕牢记自己的职责使命，带头宣传疫情防控知识，通过短信及班级微信群，教育引导学生注意个人卫生、落实防护措施、提高防范能力；摸索“钉钉”“同步课堂”等应用软件的使用方法，确保网络课程顺利进行，做到“停课不停课”，使每个学生在家能正常学习。

市商业幼儿园

## 举行教师基本功大赛

## 凝聚新力量，逐梦新征程



比赛现场。

本报记者 范子恒 摄

本报讯（记者 范子恒）8月28日上午，市商业幼儿园举行岗前教师基本功大赛。

本次比赛主要考察教师讲故事、弹唱、舞蹈、简笔画四项能力。教师要在规定时间内声情并茂地讲述一个完整的幼儿故事，自弹自唱一首儿童歌曲，跳一支能够展现基本功的舞蹈，完成一

幅以人物、动物、植物、建筑物、交通工具为主题的儿童简笔画。比赛中，教师各显其能，讲出的故事生动有趣，感染力十足；唱出的歌曲旋律欢快，让人心情愉悦；画出的简笔画线条流畅、栩栩如生；跳出的舞蹈姿态优美，引得现场掌声不断。

教育锐评

## 多些体验式教育

在传统教育中，学生接受较多的往往是思想教育、理论教育，实践教育和体验教育相对还不够。很多学生的成长出现问题，不是学生不懂道理，而是患了听觉疲劳症，听过的理论与实践脱节。生活即教育，引导学生从生活中学习，让教育回归生活，帮助学生在亲身经历中有所感悟、获得成长，可能比单纯的说教更有说服力。也就是说，我们的教育要让学生获得学校、家庭、社会三位一体多维化的体验。

学校是体验式教育的主阵地，应多组织开展主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的实践教育活动。就拿国旗下讲话来说，往往都是校长、老师讲，学生听。如果换一种方式，让学生当主角，老师退居幕后把关，可能教育效果会更好一些。类似角色的转换，在很多活动中都很适用。主题班会，班主任抛出话题，让学生辩论；观看爱国主义影片，让学生发表感言；组织“珍惜粮食”的节约教育，让

学生亲自策划、实施；把学校的花草树木卡片交给学生，让他们亲自去管理……

家庭是学生成长的摇篮，在家庭中开展体验式教育效果更直接。很多父母觉得与孩子沟通不畅。与其说教，不如在体验中让孩子感悟。想让孩子懂得感恩，可以设计“小鬼当家”的活动，让孩子化身家庭小管家，与父母互换身份，全权打理家里的事情。买菜做饭、洗衣拖地，在琐碎的家务体验中，很多孩子能真切感悟父母每日操劳的艰辛与不易，体会爱与被爱，理解父母、增进感情。

据《中国教育报》

# 蒙牛 助力国家“学生饮用奶计划”推广

就要开学了，家长们开始为学生的新学期生活做准备。其中，学生奶已成为许多中小学生家长十分关注的内容。随着国家“学生饮用奶计划”的深入推广，越来越多的学校和家長开始高度重视学生在校期间的营养补充。

经过20年的推广和发展，国家“学生饮用奶计划”从当年的5个试点城市、50万份，发展到今天已惠及31个省（自治区、直辖市）的660个城市、7万多所学校的3000万名中小学生。国家“学生饮用奶计划”成为我国持续时间长、覆盖范围广、受惠学生多、社会反响好的一项国家营养干预计划。

让学生每天坚持饮用牛奶，已经成为国家战略层面的决策和社会的共识。多地《政府工作报告》明确将持续巩固提升国家“学生饮用奶计划”覆盖率，强化“学生饮用奶”质量安全管理等内容纳入重点工作范畴。《中国学龄儿童膳食指南（2022）》更是将“天天喝奶”纳入基本准则，将牛

奶定义为促进儿童、青少年，尤其是学龄儿童补充生长发育所需营养的理想食品之一。

与往年不同的是，今年由中国奶业协会正式发布的《国家“学生饮用奶计划”推广管理办法（修订版）（以下简称《办法》），明确了学生奶的监管认证措施，扩大了学生饮用奶计划的覆盖范围，增加了学生饮用奶的可选种类，提高了配套的团体标准，从而让更多学生享受到安全、营养、方便的学生奶。

从今年秋季开始，幼儿园、中小学生在学校订购专供的学生奶产品。学生奶订购种类在原有纯牛奶、灭菌调制乳的基础上，增加了巴氏杀菌乳和发酵乳，给学生更多营养选择。

针对家长关注的学生奶安全管理问题，《办法》同样给出了明确方案。一方面，学生饮用奶被统一纳入国家相关职能部门的生产和质量监督范围，乳企奶源基

地的认定也从备案变更为认证，质量安全更有保障；另一方面，学生饮用奶的入校操作规范也有了全新的团体标准，从宣传培训、配送、仓储、分发饮用回收，每一步都严格按照标准执行，让家长、学生更放心。

在生产端，蒙牛未来星学生奶甄选优质牧场奶源，全面执行ISO9001质量标准，采用瞬时灭菌工艺与无菌包装，生产运输期间实行全方位监控，确保学生奶产品品质。

在产品端，蒙牛未来星学生奶常温纯牛奶品类创新突破行业标准，将蛋白质含量提升至3.3g/100mL。低温产品则为少年儿童科学补充益生菌，呵护肠道健康，减轻乳糖不耐受症状。特别推出每一杯含有10亿CFU活性益生菌的全勤小明星学生奶

风味发酵乳，在提升口感的同时，为肠道进一步补充有益菌，用更丰富的营养助力孩子茁壮成长。

在管理端，蒙牛未来星学生奶对产品入校进行了极其严格的规范管理，在行业内首创了“校外五模块 校内七步骤”的规范操作模式，并为学生奶的校内安全操作流程树立行业模板。此外，蒙牛未来星学生奶还在行业实施“示范校”项目，强调“先培训再入校”，促进了学生奶推广的规范化管理。截至目前，蒙牛未来星学生奶日供奶量已覆盖700万学生，滋养了一代又一代的中国少年。

推广实施国家“学生饮用奶计划”，需要教育部门、学校、家长、乳品企业乃至社会各界的共同努力。蒙牛未来星学生奶将不忘初心、砥砺前行，把中国学生的营养健康放在第一位，持续用安全、品质、营养的学生奶产品，营养万千家庭，做少年儿童终身健康守护者。 何伟

# 孩子写作业磨蹭怎么办

不少家长反映，孩子写作业不专心，明明题不多，却磨磨蹭蹭，半天才做完。如果孩子是这种情况，可以这样做：

利用“限时鼓励法”来纠正

家长先了解作业量，估计一下完成的时间，然后征询孩子的意见：“语文40分钟能完成吗？数学30分钟能完成吗？如果在规定时间内完成，给你贴一颗小星星。等攒够了5颗，就奖励一个玩具或带你去动物园。”通常情况下，孩子会乐意接受的。

需要注意的是，若发现孩子写作业不专心，只要不过分就可以不管，毕竟家是温暖的港湾，自由度应该比学校大。如果孩子的注意力不集中，拖拉行为严重，家长可以在一

旁提醒：“已经做了15分钟了，加油，小星星在等着你呢。”一想到小星星快到手了，孩子就会集中精力，赶紧做作业了。

如果孩子在规定时间内写完了作业，不管质量如何，家长都要给予表扬。有些完美主义者喜欢苛求孩子：“虽然在在规定时间内完成了作业，但书写不认真，还错了几道题。”这样不但不能帮孩子改掉拖拉习惯，还会打击其学习积极性。家长不如换种方式：“给你贴颗小星星，继续加油。”“这个地方好像做得不对，再检查一下，好吗？”培养好习惯要一步一步来，家长要有耐心。

利用“中途安抚法”来纠正  
当发现孩子做作业拖拉，家长感到必

须制止时，可以走到孩子身边，轻声问：“是不是遇到困难了？要不要帮你一下？”先把孩子的注意力拉回到学习上。

通常情况下，孩子会说没遇到困难。这时家长的态度依然要平和：“你很聪明，马上就能做完，妈妈等你好吗？”这会中止孩子的拖拉行为，让他明白大人在关注他，希望他快点完成作业。

对做作业拖拉的孩子，望子成龙的家长习惯于责怪、数落。其实，越是责骂、数落孩子，他的坏习惯越难改掉。

利用“直接要求法”来纠正

如果上述两种方法都不管用，那就用“直接要求法”来纠正。家长在了解孩子的

作业量后可直接提出要求，如：“今天的语文作业不算多，用30分钟做完，数学作业多一点，用40分钟做完。到时间了，不管完成没完成，都不准做了。如果明天老师因为你的作业没做完批评你，那是你自己的事。当然，如果你觉得时间不够，现在可以提出来，我们再商定完成的时间。”大人要说到做到，沟通时情绪要稳定，不能发火。

这一举动是让孩子明白：大人说话是算数的，不是闹着玩的。这种方法带有强迫性，最好事先与老师沟通，请老师配合，以免让老师认为家长不检查作业，把教育孩子的责任全推给老师。 据《现代家长》

育儿宝典