

表彰先进典型 激励争先创优

郾城区

为庆祝教师节，9月6日，郾城区开展教师节系列庆祝活动。

全区各校紧扣迎接党的二十大这一主线，组织广大教师认真学习《中小学教师职业道德规范》《教育部关于建立健全中小

学师德师风建设长效机制的意见》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》《中共中央国务院

关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》等，广泛开展教师职业理想、职业精神

和职业道德大讨论，引导教师自觉把立德树人、正师风转化为实际行动，不断提高自身修养

和专业能力。郾城区委、区人大、区政府、区政协领导到全区学校走访慰问各级优秀教师、老党员、教师、乡村一线教师、离退休教师和家庭困难教师，送去党和政府的关怀，帮助教师解决

全区评选优秀教师，学习优秀教师的先进事迹与精神，对为郾城区教育事业做出突出贡献的优秀教师和优秀教育工作者进行表彰；通过《致全区教职工的慰问信》，对全区广大教师及教育工作者致以节日问候。

李军营 潘范学



9月7日，市城乡一体化示范区举行以“迎接党的二十大 培根铸魂育新人”为主题的教师节表彰大会。 本报记者 王嘉明 摄

扎根讲台 匠心育人

——记“漯河好人”漯河五高教师王光辉

■本报记者 李文姣

8月29日，我市表彰2022年上半年“漯河好人”，漯河五高教师王光辉入选敬业奉献“漯河好人”。

王光辉2003年从河南大学毕业后，就一直在漯河五高从事英语教学工作，并担任班主任。19年来，他一心扑在教育事业上，公平对待每一个学生，在教育和引导后进生方面很有方法。

高二文科班的小董（化名）是一个自制力差、成绩落后的走读生，早读经常迟到，上课爱睡觉。课下，王光辉制造机会与他

偶遇，找他聊天。有一次，适逢学校大休，王光辉得知小董会独自乘公交车回家，就特意开车路过公交车站点，称顺道捎他一程。一路的聊天迅速拉近了两人的距离。从那以后，王光辉就在课堂上设置一些小董能力范围内的问题让他回答，慢慢培养他的自信心；针对小董的学习情况，王光辉购买了英语辅导书，然后分单元为其讲解、布置读背任务，还利用课前、午休、饭后的零碎时间对他进行提问检查。一个多月后，小董的书面表达能力有了

明显提高，语法基础知识也掌握得比较牢固。

2019年11月的一个晚上，王光辉查完宿舍准备回家时，收到了一个学生的电话。电话里，学生的声音很虚弱，说自己得了肠胃炎。王光辉立即联系宿管阿姨，驾车带学生前往医院就诊。医院里，王光辉忙着办卡、缴费、取药，等学生病情好转时，已经深夜12点了。学生家距离医院较远，焦急的家长无法立即赶到。王光辉在电话中安抚家长，让他们放心，自己会一直陪着学生治疗。治疗结束，将学生安全送回宿舍后，王光辉才放心地

回家。

2021年9月，王光辉主动请缨，成为一名援疆教师，将自己所学尽可能多地传授给那里的孩子，并将漯河五高先进的教育理念和教学方法带到伊吾县高中。每周周一至周五，王光辉忙着备课、上课、批改作业，与学生沟通聊天，增进了解；周末，他步行走遍整个伊吾县城，有时驱车70多公里下乡进行家访，给学生家长以及当地群众传递党和政府的富民政策，帮助他们树立生活的信心和希望，鼓励他们早日脱贫致富。



图片由漯河五高提供

多彩劳动课 走新又走心

■本报记者 刘净靖

今年秋季开学，劳动课已经写入了各个学校的新课表。我市中小学结合自身实际情况，立足自身特色和教师特长，开发出各具特色的课后服务课程。

9月7日，市实验小学组织师生到107国道与龙江路交叉口附近的劳动实践基地进行劳动实践。孩子们在田中忙得不亦乐乎，有的在培土，有的忙着抬水、浇水。虽然他们动作略显笨拙，但大家的脸上满是认真。

为了提高孩子们的劳动种植技能，让孩子们了解和掌握植物种植的相关知识。今年4月，在市农科院大力支持下，市实验小学进行了劳动教育实践基地建设，设置了劳动实践活动区，定期让学生轮流参与田间劳动。基地主要种植小麦、玉米等农作物以及桃树、石榴树等果树，兼种红薯、土豆等。

“结合植物的生长特点，学校以年级为单位组织学生进行种植、管理、采摘。有的老师还将课堂搬进基地，如孙娟老师在基地给学生讲五年级课文《落花生》，让课堂教学和劳动教育紧密结合。”市实验小学学生发展处主任谢迎莹说。

极端高温，使重庆山火不断。短短一周里，重庆十几个区县都发生了山火。在扑救山火的人群中，我们看到了一群最可爱的战士——全国各地驰援重庆的消防官兵。面对熊熊大火，消防官兵又一次让我



9月7日，市实验小学学生在劳动实践教育基地收花生。

本报记者 范子恒 摄

今年暑假，在漯河小学的劳动实践基地里，市农科院专家用浅显易懂的语言教孩子们专业知识，指导他们挖坑、播种、填土、浇水……

对于劳动的含义，漯河小学德育处主任刘阳有着自己的理解。“我们开发劳动实验田，把劳动教育纳入必修课，让孩子们体验不同时节

结合，教学生用所学知识丈量不同形状的苗圃，认识边和角的关系；田园劳动与德育教育结合，促进学生全面发展。”刘阳说。

在开学第一周，漯河育才小学组织一年级学生开展了“遇见更好的自己”劳动实践活动。该校一年级学生家长陈浩告诉记者，孩子虽然年龄小，但做起家务十分认真。孩子做一些力所能及的家务，既减轻了

学生的负担，也锻炼了身体、增进了亲子感情。

首个科学实验舱。航天员在问天实验舱开展的水稻“从种子到种子”全生命周期实验，是世界上首次。问天实验舱在我国文昌航天发射场发射，吸引了多少航天爱好者的追逐，点燃了多少少年儿童

的梦想？嫦娥探月、祝融探火、羲和逐日、天和遨游太空……中国人的探索之路永不止步。中国航天员太空生活从一天到六个月，航天事业的跨越发展令世人瞩目。围绕一个“创”字，教师可以和学生一起探讨什么是“两弹一星”精神，什么是载人航天精神，什么是探月精神，什么是新时代北斗精神等，启发学生的科学思维，培养学生对科学的兴趣。

长征五号B遥三运载火箭搭载着问天实验舱一飞冲天。问天实验舱与天和核心舱完美组合，太空中，我们国家自此拥有



9月5日，受降路小学举行“我们的节日·诗词诵中秋”活动。 王银辉 摄



9月6日，漯河二高劳动技能社团组织开展“传承优秀传统文化 共庆中秋节教师节”活动。 张婍琳 摄

教育锐评

善用热点时事 上好开学第一课

■罗树庚

新学期的开学第一课我们给学生们传递什么呢？高温下，劳动者汗水湿透的衣背，让我们看到了中国人挺拔的脊梁；山火中，逆行的消防官兵，让我们看到了越是艰难越向前的无畏；赛场上，中国男排时隔十年再夺亚洲杯冠军，让我们看到了败不馁、胜不骄的拼搏……这些都是开学第一课的好素材。教师可以用热点时事，给学生上好开学第一课。

这个夏天，热出了新高度、热出了新纪录。不仅中国大部分地区持续高温，放眼全球，世界许多地区也出现了异常高温天气。围绕一个“热”字，教师可以向学

生传递保护生态的重要性，说一说气候变化对人类、地球家园产生的影响。通过今年夏天的“热”，教师可以告诉学生，地球是人类共同的家园，每个人都应该行动起来，保护我们共同的家园。任何一个国家、任何一个人对地球的破坏，都会危及他人。要在学生心中播撒生态保护意识种子，让学生懂得保护生态环境就是保护我们赖以生存的家园。

极端高温，使重庆山火不断。短短一周里，重庆十几个区县都发生了山火。在扑救山火的人群中，我们看到了一群最可爱的战士——全国各地驰援重庆的消防官兵。面对熊熊大火，消防官兵又一次让我

们看到了“逆行者”的担当。围绕“逆行”，教师可以和学生聊一聊消防战士越是艰难越向前的无畏，聊一聊消防官兵、志愿者和广大群众大义为先、团结互助的责任心。高强度不间断灭火，过度劳累，崎岖的山路上消防战士嘴里咬着面包，还没下咽，就靠着树干睡着了；大火扑灭后，山城百姓抱着西瓜、矿泉水送别英雄……这些感人的画面胜过任何华丽的言语。教师可以向学生传达使命与担当的重要力量，在学生心中树立榜样。

长征五号B遥三运载火箭搭载着问天实验舱一飞冲天。问天实验舱与天和核心舱完美组合，太空中，我们国家自此拥有

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

漯河五高

举办安全工作专题培训

9月5日，漯河五高举办安全工作专题培训，邀请市人民检察院检察委员会委员彭国全给漯河五高全体干部和教师作题为《学校如何落实安全主体责任、预防安全事故》的报告。

彭国全从近年来学校安全责任事故典型案例分析；学校

要落实安全生产法规定的安全主体责任；学校教育教学管理中的安全事故责任划分等方面进行了解法。他结合典型案例，对事故发生的原因经过、造成的严重后果、责任追究、法律判决、相关处理结果都进行了分析。

李玉玲

市义务教育阶段作业设计优秀案例评选

漯河二中多篇作业设计获奖

近日，市2022年义务教育阶段作业设计优秀案例评选活动结果揭晓，漯河二中提交的26份作业设计在评选中获奖。其中，7份作业获得一等奖，19份作业获得二等奖。

“双减”工作开展以来，该校始终坚持布置作业要具备有效性、科学性、趣味性、实用性，以作业质量的提升推动教学质量提升。

该校把课后作业分为三

类。基础性作业，指当天有教学任务的学科为巩固基础知识而布置的作业，旨在检查学生的掌握情况，要求全做全批全改。探究性作业比基础性作业略有难度，要求学有余力的学生或感兴趣的学生完成。实践性作业分年级、分学科布置，主要分为科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动实践等。

宋兆旺



习作园地

我的高中班主任

教师节就要到了。坐在大学自习室里的我忽然想起了一个很敬佩的人，也是我人生的引路人——我的高中班主任丁贺伟。

“最有爱的教育就是陪伴。”这是丁老师常说的一句话。他是这样说的，也是这样做的。走上讲台的十几年里，丁老师把大多时间都用在了学生身上：我们早读入班时，他已在教室前等待；下课时，他会来教室转一转，找我们聊聊天；晚上离校前，他会一遍遍叮嘱我们路上注意安全，早点回家，不在路上玩耍；有学生生病了，他会放下工作将学生送到医院，并一直陪护……他愿化春泥护红花的付出，赢得了学生们的尊敬和信任。高三学生

学习压力大，容易出现心理问题，他会及时对学生进行疏导，给予鼓励的拥抱，帮助学生走出阴霾、重燃斗志。有的学生给丁老师发信息，他会一句一句耐心地回复，直至学

生解开心结重新振作……他送走一届又一届学生，白发也悄悄爬上了头顶。

对待学生，他就像爱护自己的孩子一样，注重培养他们的学习习惯，关心他们身体和心理。健康。“我喜欢学生们专注的眼神。每当我来到教室，走上我的‘战位’，就浑身充满了力量。”这是丁老师说过的一句让我印象很深的话。记得高二时，丁老师一周有27节课，其中有4天都是6节课。他的嗓子经常沙哑着，但从没说过一声苦、喊过一声累。课堂上，他总能吸引到我们的注意力，他生动风趣的教学风格也活跃了课堂气氛……

“丁零零……”下课铃声打断了我的思绪。我心中感慨万千，给自己定下了目标，要自立自强，努力学习，争取成为像丁老师那样敬业奉献、德才兼备的人。

中央民族大学生命与环境科学学院2021级 任美名



育儿宝典

孩子遇到难题怎么辅导

对孩子不会做的题，家长的辅导和点拨，要讲究技巧、方法。

让孩子反复读题

有些题不难，但孩子缺乏耐心，匆忙看一遍感到不会做就说难。其实，这是一种消极的心理暗示。如果大人总迁就孩子的这种消极心理，立即告诉他应该怎么做，就会使孩子养成懒惰、不思考、凡事依赖他人的坏习惯。

正确方法是告诉孩子：“你多读几遍题目，肯定能做出来。”当孩子做出来后，家长要高兴地称赞他：“看，只要仔细读题，你就能做出来。”对孩子不会做的题，家长坚持让他“再读一遍”，是不经意间逼迫孩子开动大脑，勤于思考。

用例题做辅导

孩子经过思考还是不会做，家长也不要直接告诉他解题方法，最好是根据原题编一个相似的例题，与孩子

一起分析、讨论，让孩子弄懂弄通例题再去做题。如果孩子仍不会，那么再回到例题的讨论与学习上。几个来回后，只要家长有耐心，孩子一定能够做对。

这种做法虽然麻烦，但能够训练孩子举一反三的能力。否则，孩子总处在解题的被动思维定式中，很难建立起学习的思维迁移模式。而会学习的孩子，通常具备举一反三的能力，能够以例题为基础应对千变万化的习题。

学会讲关键点

有些数学难题一时不好编例题，可以就原题分析其关键点在哪儿、需要找到什么条件，然后让孩子根据家长的提示去解题。

即使题目难度较高，家长也不要直接告诉孩子怎么列算式、怎么做题。因为那样做，难题貌似解决了，但孩子的思路依然没有打开。

据《中国教育报》