

市教育局 开展食品安全进校园活动

9月3日至10日,市教育局结合我市创建国家食品安全示范城市工作实际,以“共创新食安新发展 共享美好新生活”为主题,充分利用2022年举办全国食品安全宣传周有利时机,积极开展食品安全进校园“六个一”活动,掀起了全市教育系统广泛关注食品安全、广泛参与食品安全宣传活动的热潮。

举行一场以“食品安全创建”为主题的国旗下演讲,面向师生开展食品安全宣传,发出积极参与我市创建国家食品安全示范城市的倡议,引导学生养成合理膳食的好习惯,增强食品安全意识。

办一期以“食品安全创建”为主题的黑板报或手抄报。组织学生了解我市食品安全创建的背景,办一期以普及食品安全知识为主题的黑板报或手抄报,让学生在动手实践中学习食品安全知识、增进热爱家乡的情感。

开展一次以“食品安全创

建”为主题的家校合作活动。开展“小手拉大手”活动,强化家校合作,向广大家长普及食品安全知识、转发“食品安全法 普法小课堂”专题短视频等,提高家长对我市创建国家食品安全示范城市的知晓率和对校园食品安全的满意度。

上一堂以“食品安全创建”为主题的食品安全课。广泛宣讲相关法规,普及食品安全知识,推进食品安全知识“进课堂、进头脑”。

召开一次以“食品安全创建”为主题的班会。通过学习鉴别伪劣食品的基本常识、搜集食物中毒的案例、了解食物中毒的危害和预防方法等,让学生认识到食品安全的重要性,自觉参与到我市创建国家食品安全示范城市活动中来。

制作一系列以“食品安全创建”为主题的宣传标语。通过悬挂宣传横幅、制作食品安全创建海报等形式,营造浓厚的食品安全社会共治氛围。

杜鑫

郾城区 “双减”工作落地见效

“双减”政策实施一年来,郾城区教育局切实做好“双减”校外培训治理工作,营造打击违规培训的高压态势,持续强化对校外培训机构的监管,有效地规范了校外培训市场秩序,增强了家长、学生的自我保护意识,减轻了家长经济负担和学生学业负担,保证了学生的休息时间。

“双减”政策发布后,该区教育局先后出台了相关工作实施方案,成立了“双减”工作领导小组,联合多个部门组成执法队伍。

该区颁发学科类办学许可证的校外培训机构共97所,其中营利性50所,非营利性47所。根据国家“双减”政策,区教育局对原有97家学科类培训机构进行重新审核登记,其中转型46所(转型为艺术类41所、体育类1所、科技类4所),注销45所,压减率为

93.8%,剩余6家全部开通预收费资金监管和风险保证金账号,并按照规定每家缴纳30万元风险保证金,“营转非”完成率为100%。

重点检查已经注销的学科类培训机构是否存在“假注销真继续培训”的现象,重点检查无证无照违规办学黑机构,重点检查隐形变异培训机构。截至目前,共开展联合执法检查40次,对查处的违规机构进行了通报。

向社会广泛宣传举报电话、举报电话,通过主流媒体监督,真正做到有报必查、查后必有结果。以《告家长的一封信》的方式更新家长教育观念,向社会公布校外培训机构黑名单和白名单,抵制非法办学现象。对举报信息及时核查处理,并将有关处理结果反馈给举报者。

胡冰冰 唐丹

简讯

●9月7日,郾城区东街小学开展低年级课堂礼仪展示评比。
赵世杰

●9月8日,青年镇前街小学组织三年级学生进行内务整理比赛。
李文斌

搭建多彩平台 点亮特色教育

■本报记者 刘净诗

近年来,我市中小学校结合自身实际情况,立足学校特色和教师特长,设置各具特色的课后服务课程,逐步构建了“一校一品”格局。9月9日,记者进行了采访。

创客课程多样化

走进漯河小学创客课堂,记者觉得这里像一个具有工作室功能的开放实验室。在创作过程中,学生分工明确,有的负责外壳设计,有的负责电路,有的编写程序代码。他们将灵感转化为行动,发明和创造了很多有意思的产品。

“创客课程比较多样化,主要包括创意编程课程、机器人编程、3D设计课程、航模课程等。学生在有趣的学习中,了解科技给他们日后创作带来的影响。创客课程激发了学生的兴趣,使教育从以前的‘老师让学生学’变成‘学生自己想要学’。”漯河小学教务处主任孙舒怡说。

据了解,在2021年市机器人比赛的创

意赛项目中,该校在城市救援、智慧交通、遥控直升机绕杆项目中荣获多个奖项,报名参赛的7组学生包揽了创意赛的冠、亚、季军。在第35届河南省青少年科技创新大赛中,该校有3名学生获二等奖,有7名学生获三等奖。漯河小学被评为优秀组织单位。我市中小幼儿园自制教(玩)具暨学生科技创新小制作小发明评选活动中,该校学生获市级一等奖的有5名,获二等奖的有4名。其中,张永豪和宋嘉琪制作的车库防洪排水系统荣获省级一等奖。

剪纸艺术进校园

当天下午,在万祥街小学,老师用生动的语言向学生介绍了民间剪纸的起源、分类等。在剪纸实践环节,老师讲了对折剪纸的原理以及对折窗花剪纸的具体步骤。

课堂上,随着桌上的纸屑越堆越高,学生的技艺越来越娴熟,剪好的作品堆满了桌子。

万祥街小学教师马世伟告诉记者,该校的剪纸艺术进校园活动已开展5年。剪纸课不仅让学生感受到剪纸的艺术魅力,丰富了学生的精神文化生活,还提高了他们的动手能力。

学有所长多元发展

许慎小学的博雅课堂有心意六合拳社团、羽毛球社团、星海电声乐团和创客社团等。学生根据自己的兴趣选好课程,在每周五下午上课。

伴随着一曲优美的音乐,记者来到了星海电声乐团。陈景琛是该社团的键盘手。他告诉记者,他学习电子琴已经三年了,深切体会到在练习过程中只要肯坚持就一定会越弹越好。

许慎小学校长赵文清告诉记者,博雅课堂是该校的特色教育,2016年开设至今,已发展了70多个社团。“相信博雅课堂能让孩子有所收获。”赵文清说,校本课程是一所学校的核心竞争力,尤其在小学阶段设置丰富多元的校本课程,可以让

每个孩子都有选择、体验、尝试的机会,最终实现多元发展。

让学生发展体育特长

郾城区许洼小学足球训练场上,队员们正在进行日常训练,奔跑、抢断、传球……身穿队服的小小身影在绿茵场上驰骋。

五(7)班的学生陈林是该校足球队队员。他告诉记者,他很小便对足球产生了浓厚的兴趣,最喜欢的球星是C罗,参加学校的足球社团后,感觉校园生活更丰富了:“爸妈很支持我踢足球。足球运动让我有了不服输的精神,让我变得更加自信。”

“学校的社团有20多个,涵盖体育、艺术、文学、科学等,其中足球社团有200多名学生。每周每班上一节足球课,基本达到全员参与足球运动。”许洼小学教师刘月娟说,体育运动有助于培养学生的团队意识,对塑造学生的性格有很大帮助。

教师随笔

教师节感悟

在收到学生教师节祝福信息时,才猛然意识到,27岁的我已送走了好几届学生。感觉也就是一晃眼的功夫,我已参加工作七年。在这不长也不短的时间里,我最大的感悟就是成长和感动。

记得我作为老师第一次和学生接触,是在开封二十五中实习的时候。带我的老师匆匆把代班主任的活分给我后就走了。我站在教室门口吹了一早晨的冷风,连推开教室门的勇气都没有。为了改变这一现状,我拼命给自己打气,最终迈着勇敢的步伐走上了讲台。我在那个高中代了两个月的课,最喜欢听学生说的话就是:“我好喜欢上郭老师的地理课啊!”

现在的我已经能自如地在讲台上跟学生们谈笑风生了,也更加明白我要追求的目标是——做学生喜欢的老师。很幸运我能加入市实验中学这个大家庭。在这里我获得了太多同事的帮助、前辈的指点、学生的喜欢、家长的认可。这

些,让我更加热爱教育事业,并甘愿为此奋斗一生。

去年,地理学科被纳入中考,我带着八年级学生一起努力拼搏。当我讲课讲得声音嘶哑时,课代表主动要求上台给同学们讲课。看着他站在讲台上那有模有样的架势,我感动得眼泪汪汪,因为我仿佛看到了当初的自己。

中考前一天,我白天参加九年级的监考,晚上在线为八年级学生答疑。学生参加完八年级地理和生物的中考后,重新分了班。课间走在校园中,我经常能听到楼上传来学生的喊声:“郭老师好。”那是四楼、五楼的九年级学生在向我打招呼。那一刻我觉得,还有什么比这声“老师好”更让我暖心呢?

很幸运我才27岁,还有很多时间可以接触更多可爱的学生,还有很多时间为了我的人生理想而努力。新的学期,我会和学生们一起收获感动,一起快乐成长。

市实验中学 郭思捷

习作园地

小巷

■郾城区实验小学五(9)班 梁梓玥
我家院子前有条小巷,是我每天上学放学的必经之路,承载着我的许多快乐。

一到傍晚,巷子里就会有几位老奶奶和老爷爷坐在石墩和椅子上聊天。“回来了,玥玥,快回家吃饭吧,你奶奶已经把饭做好了。”我每次放学经过时,他们都会笑眯眯地跟我打招呼,我也热情地向爷爷奶奶、叔叔阿姨问好。巷子里的住户路过彼此家门口时也会都会停下,说上几句家常话,或是互相关心一下,再走回家去。

逢年过节,两家关系好的都会互相串门,送一些水果和蔬菜,表达自己的关

心。

下午六点半,小巷里的小朋友就会从家里跑出来,聚在一起玩跳方格、老鹰捉小鸡、警察抓小偷等游戏。银铃般的笑声在小巷里回荡。那一刻,我觉得幸福极了。

小巷里有一间茶馆,每天都有很多客人。夏天,邻居来这里捧场;冬天,大家聚在一起喝茶、聊天。邻居们每天都能在茶馆喝到一杯香醇的茶。

这条小巷虽然只有80多米长,但却充满了爱和温馨。

指导老师:赵灵歌

漯河市高级中学喜迎党的二十大系列报道之五



召开教育科研工作专题会

■本报记者 李文斌

为促进学校发展、建设高素质专业化教师队伍、全面提高学生素质,努力开创学校教育科研新局面,近年来,漯河市高级中学始终以“科研兴校、科研促教、科研育才、科研名师”为教育科研工作的指导思想,努力在教育科研工作中“求发展、求活力、求创新”,开创“教、研、训”一体化的校本教育科研模式,使教育科研与教育实践产生良性互动,进一步深化教育教学改革,全力推动学校教研质量和教育水平的提高。

教、研、训一体化就是把教学、教研、科研、培训有机融合。“教”指教育教学,是落实新课改理念的根本途径;“研”指校本教研,是创办特色学校及促进教师成长的有效方法;“训”指校本培训,是提高教师教育教学能

力和教育科研能力的重要手段。在教学中发现问题,问题即课题;在教研中落实行动,行动即研究;在培训中得到成果,成果即成长。

学校教育科研水平的提升,能有效提高教育教学质量,为学校的可持续发展提供动力。

该校以新课程标准为导向,着力推进教、研、训一体化,引导教师参与科研课题的研究,提升教师的理论素养和研究能力,打造活力教师队伍,提升学校核心竞争力。目前,该校已经成为100所普通高中多样化发展省级示范校之一,正力争创建成为普通高中省级示范性教学创新基地。该校加强普通高中省级示范性学科建设,其中,语文、政治学科成功通过省级示范性学科基地复评,语文学科成为省级一级学科基地,政治学科成

教研训一体 推动教育水平提升

——漯河市高级中学教育科研工作纪实

为省级二级学科基地。

新课程的基本理念是关注学生发展、强调教师成长、重视以学定教、关注地区差异和个体差异。教而不研则浅,研而不教则空。为了把新的课程理念转化为现实,该校积极为教师搭建学习研究的平台,分别申报了省级、市级、校级科研课题十余项,其中结项课题有:河南省教育科学“十四五”规划2021年度一般课题成功结项2项,2021年漯河市信息技术课题顺利结项6项。立项课题有:河南省育人方式课题成功立项2项,河南省基础教育教育课题成功立项1项,2022年漯河市教育专项课题成功立项2项,2022年漯河市教育信息技术研究课题成功立项4项。

针对新课程理念,该校从问题研究的角度入手,研究普通高中育人方式改革课题。校长王海东主持的《普通高中综合素质评价困境与对策研究》和教师康磊主持的《基于深度学习理念下化学课堂教学实践研究》两项课题均已成功立项。同时,该校通过开展专题研究,引导教师掌握科研方法,端正科研态度,形成研究氛围,步入高质量发展轨道,推动教师由教书匠向研究

型教师、专业型学者转变。

为加强课题研究,该校教育科研室负责课题的计划与方案制订、活动指导、成果收集与管理工作,同时采取校内与校外、线上与线下相结合的方式开展科研培训,提高教师的教研能力。

该校组织并参与了省教育厅主办的“全省中小学教育科研普及培训”的线下培训、省教育厅主办的“全省中小学教育科研普及培训”的线上活动、省基础教育教育研究所指导的“‘双新’背景下普通高中育人方式改革研讨交流活动”的线上培训,还曾邀请高校教授到校作基础教育教育科研学术报告。该校整合培训资源,先后开展多次课题培训,帮助教师掌握科研的方法,为教师提供研究思路、积累实践成果,促使教师做理性思考下的教育研究者和实践者。通过采取一系列举措,该校培养了一批视野开阔、能站在教育发展前沿思考问题的研究型教师,提升了教师的素质与能力,为学校的高质量发展提供充足动力。

教、研、训一体化的校本教研模式是一种制度,更是一种文化,是学校求实创新的发展之路。漯河市高级

中学将继续大力推进校本教研工作,实施素质教育,充分发挥教育科研在学校教育工作中的先导作用,切实推

进学校教育科研事业的发展与创新,使教育科研更好地为教育决策服务,为教育实践服务。



举行课题研究开题报告会



邀请北京市知名教育专家到校作报告

本文图片由漯河市高级中学提供