

化作甘霖润桃李

——记舞阳一高教师张军政

■本报记者 杨旭
“一站上讲台，我就有着很强的责任感，因为我面对的是祖国的未来。”在日前的采访中，张军政对记者说。参加工作以来，他始终以火一样的热情在三尺讲台上辛勤耕耘。多年来，他逐渐形成了独特的教学风格，得到学生和家长的认可。

乐于创新的张军政一直走在班级管理探索的道路上，总是在不断思考、总结。在班级管理中，他实行小组责任制，将学生分成若干小组，每组轮流管理班级一周。在小组内，成员轮流担任值日班长，每天总结班级情况。他通过“人人都是班级管理者的”管理模式，增强学生的责任感和使命感。

考上理想的大学是高中生的第一要务。张军政努力营造良好的班级学习氛围，激发学生学习的内生动力。在班会课上，他以理想教育、感恩教育和励志教育为主题开展班会活动，

帮助学生从“要我学”转变为“我要学”。张军政喜欢旅游，常与学生分享祖国名山大川的美景，为学生减压的同时激发他们对美好生活的向往。他还为学生播放名校纪录片，或与学生一起观看《感动中国年度人物颁奖典礼》《最美孝心少年》《变形计》等节目，带领学生阅读《我们都不是神的孩子》《你凭什么上北大》等励志佳作，助力学生健康成长，引导学生树立正确的价值观，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

“一名学生就像一颗种子，需要阳光、雨露的滋润才能茁壮成长。”张军政说。平时，张军政既心系后进生，又关注后进生。“捕捉他们身上的闪光点，并及时给予肯定才能促使他们‘发光’”。张军政说，对待后进生，要坚持多谈心、多鼓励、多帮助。尤其是一些经常犯错误的学生，他坚持问题不解决不撒手的原则。许多人眼中的“熊孩子”在他的悉心呵护下，成功走进了大学校园。

功走进了大学校园。

张军政的班上有一名由于家长长期在外务工，缺少父母关爱，出现了一些心理问题。进入高二后，这名学生因成绩不断下滑，开始自暴自弃。张军政发现这一情况后，立刻联系他的家长，并与各科任课教师和他身边的同学交谈，想方设法帮助他。张军政在平时给予这名学生特殊关爱，经常与他谈心、帮他做心理疏导。同时，张军政还与其父母取得联系，及时反馈学生在学校的表现，建议他们多给孩子一些关注。在张军政的引导下，这名学生重拾信心。“老师，我什么都明白了，谢谢您。您看我的表现吧。”这名学生满怀信心地对张军政说。今年高考，他以优异的成绩考入了理想的大学。

“在学生成长的道路上，作为班主任，最重要的是引导和陪伴，引导他们正确面对成长的烦恼，陪伴他们一起成长。”张军政说。一分耕耘，一分



图片由舞阳一高提供

收获。近十年来，他先后被市级和县级教育部门评为优秀班主任、优秀共产党员等。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆ 政策信息
- ◆ 教育视窗
- ◆ 投诉建议
- ◆ 违规举报

漯河实验高中

举行预防校园欺凌专题讲座

10月9日，漯河实验高中邀请市中级人民法院少年审判庭庭长王建、监察室副主任孟哲昱到校举行“预防校园欺凌 共建平安校园”专题讲座。

孟哲昱结合高中学生的年龄、思想、行为特点以及一些学校发生的真实欺凌案例，通过对案例具体分析、生活场景再现等方式讲解了“什么是校园欺凌”“校园欺凌的危害”“校园欺凌的法律责任”“校园欺凌的处理方式”等知识，并向他们科普了我国治安管理处罚法、刑法、未成年人保护法等法律法规中

对校园欺凌处罚惩治的相关法律知识，让学生们认识到了校园欺凌行为属于违法犯罪行为，是要付出巨大代价的。她教育学生要洁身自好，不与社会不良青年交往，不参与与学生打架、斗殴，敢于与来自校园内外的欺凌行为进行灵活机智的斗争，依法进行自我防范。同时提醒大家遭遇暴力伤害时，不要独自一人承受恐惧和痛苦，更不能以暴制暴，要及时告诉家长和老师，必要时拿起法律的武器，维护自身的正当权益，用正确的方法面对校园欺凌。

张怀喜

三尺讲台绽芳华

——记漯河北附实验学校教师陈默

习作园地

一条迷人的路

■漯河小学三（13）班 闫祎桐

从我家到学校，要经过一条宽阔笔直的路，道路两旁是一棵棵粗壮的树。

万物复苏的春天，道路两旁的树木都抽出了新芽，几只可爱的小鸟在树上活蹦乱跳。一切看起来都是那么生机勃勃。

烈日炎炎的夏天，树木长得格外茂盛，就像一把把绿色的大伞，为我们遮挡了火辣辣的阳光，让我们走在下面会非常凉快。

金秋时节，树木都披上了金色的外衣。秋风吹过，落叶像一只只蝴蝶在空中翩翩飞舞，又像是秋天寄给我们的一封信，满载秋姑娘的问候。

到了冬天，洁白的雪花从天上纷纷飘落，像柳絮，像梨花，又像一片片羽毛，漫天飞舞，飘飘洒洒，整条路变成了一个银装素裹的小天地。

这就是从我家到学校的路，一条迷人的路。

指导教师：吴丹



图片由漯河北附实验学校提供

■本报记者 于文博

陈默是漯河北附实验学校一名初中化学教师。从业十余年来，她用专业知识和对教育事业的满腔热忱教书育人，深受学生喜爱。

从成为老师开始，陈默就一直注重树立良好的教师形象，为学生做榜样。要求学生做到的，陈默自己会先做到。她希望学生认真学习、不断进

步，便要求自己一定要努力工作认真、精益求精，备好每一节课，上好每一节课。为了给学生们提供更好的课堂，她在课后不断进行充电，学习本学科的专业知识，探索新的教学方法。

教学上，陈默从不满足于原有的教学经验。她根据每届学生的不同特点，采取不同的教育方式。从启发式教学到探究式教学，从学生被动接受到学生主动钻研，陈默的课堂总是充满了活力。陈默注重因材施教，课堂上，注重营造轻松活泼的课堂氛围，分层次分难度提问学生，通过表扬、鼓励带动学生认真听讲，积极回答问题。

为激发学生学习的积极性，陈默在轻松愉快的课堂氛围中，为学生展示化学的趣味性。她常常通过各种化学实验吸引学生的注意力，比如烧不坏的手帕、魔棒点火、自制肥皂等。在教学中，陈默注意将化学与学生的生活紧密联系起来，如怎样进行灭火、胃酸的治疗、水污染的防治、铁制物品的防锈等。这些不仅提高了学生学习化学的兴趣，还培养了学生的分析能力与解决问题的能力。

解决了学习兴趣的问题后，陈默在教学中更加注重对学生化学思维的

培养。“要让学生学会学习，让他们掌握分析、解决问题的方法。”陈默说，在化学学习中，无论是实验现象的描述，还是化学的有关计算，以及化学实验的操作步骤，都有一定的顺序，通常是沿着从表到里、由远到近的方式进行思考。因此，在化学教学中，陈默经常引导学生进行有序思维的训练。在陈默的教育引导下，学生们对化学的学习兴趣越来越浓厚，自主学习的意愿也越来越强烈，不少学生取得了较大的进步。

生活中，陈默关心每一个学生，时常会和学生沟通谈心。针对不同性格的学生，陈默会采用不同的教育方式。性格活泼的学生，陈默会引导他们保持科学严谨、认真的态度；对于比较内向的学生，陈默常常鼓励他们大胆展示自己，培养他们的自信心。班上有学生因为学习压力大心情不好，陈默主动对其进行开导，帮助她舒缓情绪，鼓励她继续努力，并为其提供了不少学习方法。陈默对工作的认真，对学生的关心，得到了同事和学生们的认可。

“我喜欢学生，喜欢教学。作为一名人民教师，我感到很光荣。我会在教师岗位上坚守下去，不忘初心，教书育人。”谈起自己的工作，陈默表示。

如何做好班主任工作

班主任不仅管理几十名学生，还在管理学生背后的家长。作为初中生的班主任，既是初中阶段的教育者，也是一个陪伴青春期孩子一至三年的人。

教育理论中，要求班主任具有民主精神和友善态度，具有较广博的知识和较广泛的兴趣爱好，具有善于与学生沟通的能力。这是班主任应具备的素质。

了解自己，是做好班主任工作的前提

要正确认识教师职业。中国传统中，“天”“地”“君”“亲”相提并论的。文史作品中，教师的傲骨、风骨为我们津津乐道。现阶段的教师，应是有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师。

要了解教师、班主任的重要性。我们国家的教育方针从以前的德智体全面发展，到现在的德智体美劳“五育”并举，都离不开教师的不懈努力。因此，教师的重要性是显而易见的。教师不仅要传授知识，培养学生的能力，提升学生的学科素养，还要陶冶他们的情操，助力他们全面健康成长。

学校的教育目标是要具体落实到每个班和每个学生身上的，具体的执行者往往是以班主任为主。从这个意义上说，班主任是学校领导实施教育教学计划的得力助手和骨干。由于班主任工作的重要性及其任务的艰巨复杂性，因此我们要掌握班主任的工作方式和方法。

要了解班主任的定位。班主任既是教育者又是管理者。

人文素养矛盾吗？德育和升学矛盾吗？如何对学生进行品德教育？确定什么样的班集体奋斗目标？如何树立良好的班风？如何在中学阶段，把握好学生的心理特点和认知特点？

这就要求班主任要多思考，要积极全面地看待学生，以发展的眼光看待学生，以平等的态度对待学生。

加强班级管理，是做好班主任工作的重要途径和方法

1.确定规则，注重立德树人。班主任是一个管理者。谈到管理，就必须有规则。班主任又是一个教育者，管理的对象是未成年人，班主任工作就是规则和爱的交融。在班集体管理中，要确定班集体的奋斗目标、树立优良的班风。如笔者确定的班训：责任、荣誉、信心、毅力，刻苦、自律、尊重、关爱。

制订的班级公约：创造和维护良好的教室环境；尊重学习、尊重课堂、尊重老师、尊重他人；注重个人形象、维护班级形象；礼貌待人、自信乐观、诚实守信；有责任感，有勇于担当的精神；心中有他人、有包容心；有合作意识，有团队精神，有集体荣誉感；有积极、稳定、平和的心态；学会自我控制，做好自我管理，勇于自我反省；有公共意识，有规则意识。

渗透德育理念，注重立德树人。引导学生树立尊重的理念：尊重他人、自我尊重。增强学生的责任意识：学会担责、不找借口，学会认错。树立老师的服务理念：弱化教师安排，突出学生主体。

加强团队建设。集体是可以让每个学生都产生归属感，让他们彼此产生心灵碰撞的团队。集体活动中迸发的凝聚力、向心力更不可小觑。因此，班主任要鼓励学生积极参与学校和班集体活动，加强团队建设，增强团队凝聚力。例如积极组织每个学生参加学校举行的运动会、跑操比赛等。

2.注重说话方式和处理问题方式。“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。”

班主任的主要工作之一是做思想工作，也就是讲道理。班主任要了解每个学生的生活背景、认知情况，要多角度思考，注重说话方式和处理问题方式，考虑到事件的后续影响。例如：集体跑操的时候，一个学生不参与，愿意接受惩罚——在放学后单独跑操。家长了解情况后也同意，觉得孩子能锻炼身体。于是，笔者为他们讲解团队意识对于孩子进入社会的重要性，需要孩子进行自我约束，改掉自由散漫的习惯，树立团队意识。班主任要引导学生积极参与集体活动，增强他们服从规则意识和集体荣誉感。

3.培养班干部，锻炼学生能力，增强班级凝聚力。班干部是老师的小助手，也是班级的服务者。在班委民主选举时，为避免出现班干部缩手缩脚的情况，笔者强调，管理是为给大家营造更好的班级环境，班干部要大胆管理、积极服务、坚持原则，树立“管理+服务，乐于服务”的理念。学生的眼睛是雪亮的，没有原则的班干部，在他们眼中也没有威信。班干部管理也要有规则约束。

总而言之，社会在不断地变化发展。作为班主任，我们也要多读书，有终身学习的意识和行动，做学生终身学习的榜样。

漯河市实验中学 贾爱民

教育锐评

防止未成年人沉迷网络 需疏而导之

■汪苎

防止青少年沉迷网络一直是社会关注的热点，也是各方努力解决的教育难题。在互联网飞速发展的当下，以手机为代表的电子产品迅速普及，各类短视频网络应用成为人们日常首选，不少未成年人也深陷其中。加之一些短视频传递错误价值观，严重误导青少年，带来的隐患难以估量，因此社会各界应联合起来，筑好“安全网”，护航“小树苗”。

现实生活中，尽管不少平台上线了防沉迷系统，但部分平台的防沉迷系统形同虚设。比如：休息提醒和时间锁功能随手一点即可消除；部分签到打卡等功能设置存在诱惑性，自律性较差的青少年往往控制不住自己，最终深陷其中。暑假期间，不少家长因为这样或那样的原因没时间陪孩子，有些家长为孩子“听话”，主动避开防沉迷系统让孩子玩手机。这种行为对孩子的成长极不负责。众所周知，青少年价值观尚未完全形成，分辨力、自控力较差，容易受虚拟的网络世界产生心理依赖，且无法分辨真假，从而影响到孩子的基本价值判断。对此，家长作为孩子的第一教师，要切实承担起家庭教育责任，不能听之任之，更不能做甩手掌柜，要积极地参与到孩子的教育引导中来，为孩子健康成长把好第一道关。

网络平台作为游戏或者其他内容的提供者，有义务做好用户的准入审核，加强用户身份的识别。此外，针对未成年人网上购买身份信息、部分网店教授解绑青少年模式、破解防沉迷系统等问题，各大平台、企业要通过技术升级，增强

信息检索、信息甄别能力，利用大数据比对筛查，过滤不良信息和错误引导。与此同时，要对青少年模式内容进行优化，实施游戏、视频等内容分级管理制度，紧跟青少年需求，将符合社会主义核心价值观的内容，通过“潮”的形式融入青少年的日常生活，提升对青少年的正向吸引力。这种被动变为主动的运营方式，不仅有利于增强平台与青少年用户的黏性，还能助力青少年更好成长。

实际上，光靠道德约束或者行业自律难以达到持续的效果，因此，还需要立法监管，加大对违法主体的惩处力度。完善网络游戏、短视频等监管方面的行政法规或法律，对智能终端产品的制造者、生产者，各大平台的管理者提出护航“小树苗”的明确要求。加强内容监管，对于诱发未成年人违法犯罪、渲染暴力、色情、赌博、恐怖活动等危害未成年人身心健康的内容，要扼杀在审核阶段。依法惩处利用网络危害未成年人身心健康的行为，同时积极鼓励各大平台创作更多有益于未成年人身心健康的网游、视频等。

总之，堵不如疏，疏不如其。全社会要营造良好的氛围，引导青少年理性看待网络信息，仔细辨别是非曲直，主动拒绝负能量的“网红网”，提升青少年的网络素养。家长继续发挥第一责任人的作用，通过加强自律，强化示范带动，增加亲子时间，耐心与孩子沟通、交流，成为孩子信任的朋友，主动带孩子走出家门，了解和激发孩子的兴趣爱好。有了目标和动力，孩子才能在更加广阔的天地里快乐成长。