

# 打造协同育人新格局

## ——市第二实验小学家庭教育工作的探索与实践（二）

■谢云锋

党的二十大报告指出：“健全学校家庭社会育人机制”“加强家庭教育家风建设”。家庭、学校、社会协同育人的重要性再次彰显。

近年来，市第二实验小学重视协同育人工作。在校内，积极发挥学校主导作用，坚持“五育并举”。校外，充分利用家长学校、家长委员会、家长会、学校开放日和家访等密切家校联系，切实加强对学生家庭情况的了解，并及时听取家长对学校工作的意见和建议，形成育人共同体；学校统筹利用社会各类资源，特别是红色教育资源、劳动教育资源，让社会成为学生成长实践的大课堂，为强化实践育人创造有利条件。形成了学校、家庭、社会协调一致的育人合力。

### 线下线上家访

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与。家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要保障。为不断完善学校、家庭“三位一体”育人机制，市第二实验小学坚持通过线上线下两种方式大力开展“百名教师访千家”活动，取得了良好效果。学校建

立校长带头、中层干部作表率、年级主任和班主任为主体、全体学科教师共同参与的家访工作队伍，科学做好家访工作的策划、组织和实施。家访以促进学生的心理健康发展和能力全面提升为基本遵循，全面深入了解学生家庭情况、成长环境，重点关注特殊学生群体，范围覆盖全体学生，对重点学生做到“一人一案”。家访遵循教育规律和学生成长规律，坚持正确育人导向、科学教育理念等原则，围绕交流学生情况、探讨育人方法、介绍办学情况、听取家长意见等内容灵活进行，并严格遵守家访纪律要求，杜绝“告状式”“惩罚式”家访，做到家访有温度、言行有尺度，切实解决学生成长、家庭教育和家校合作中的实际问题，真正发挥家校育人合力。

疫情防控期间，市第二实验小学组织开展的线上家访主要采取电话问询、微信语音、视频通话和钉钉电话等形式进行，突出以下内容：学生在家的线上学习、作业完成情况和生活状况，学生及共同居住人出行情况、健康状况，学生心理健康状况的疏导，学生居家学习、生活的指导，学生及居家期间遇到的困难、对线上学习效果的评价以及对学校教育教学的意见与建议等。

### 家庭教育进社区

市第二实验小学方淑巧家庭教育名师工作室积极开展家庭教育进社区、进家庭志愿服务活动，先后在建设路社区、八一社区、解放路社区、井冈山社区等地开展以《怎样让孩子高质量完成作业》《小学生家长核心任务》《怎样缓解毕业班孩子家长的焦虑》等为主题的公益家庭教育讲座36场，受众人数达1500多人，成为打通关心群众、服务群众“最后一公里”的主体力量。名师工作室成员还主动走进300多名学生的家庭，向学生家长宣传最新教育理念，了解家长的心理需求，与家长共同解决家庭教育难题，构建了家庭、学校、社区“三位一体”的教育机制。

### 家校共商共建

家教委会是学校、家长和老师之间沟通的桥梁。市第二实验小学充分尊重家长的知情权，让家长了解学校内情，让他们由门外“看客”变成“当事人”，成立了学校家委会、年级家委会、班级家委会三级家委会。班级家委会成员由全体家长选举产生，一般由7人组成，设主任1人，委员6人；年级家委会成员由各班家委会主

任组成，设主任1人，委员7人；学校家委会成员由1-6年级的年级家委会主任组成，设主任1人，委员7人。校长、年级主任、班主任和教师分别与各级家委会建立紧密对接关系，每学期定期举行家委会会议，向家长通报学校工作动态和工作安排，听取家长对学校管理、教育教学等方面的意见和建议，对家长的疑问进行解答，研究解决家校共育中存在的问题，实现管理“公开化”。比如大家比较关注的中午供餐问题，学校召开了三次家委会会议，让家长充分发表意见，并带领家长到各个餐饮公司参观，进行对比，最后确定了两家公司轮流供餐，进一步优化了学生集中供餐的管理与服务，让孩子们吃的更营养、更健康、更安全。家委会还积极参与学校开展的各类教育活动，如每年的科技节、图书漂流活动等，与学校一起共同为孩子搭建了更广阔的成长舞台。

下一步，市第二实验小学将落实立德树人根本任务，认真汲取好的经验和做法，健全和完善家校社共育机制，凝聚各方共识、智慧和力量，不断探索家庭教育新方法，丰富家庭教育新内涵，提升家庭教育工作水平，为构建高质量的教育体系，办好人民满意的学校，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出积极贡献。

## 教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



◆政策信息  
◆教育视窗  
◆投诉建议  
◆违规举报

漯河市第一中专

## “经典诵读”参赛项目在省市获奖

11月8日，漯河市第一中专收到了2022年“典籍里的中国”漯河市第十八届经典诵读大赛组委会颁发的优秀组织奖；该校青年教师郑南南收到了河南省第四届“中华经典诵读大赛”大赛组委会颁发的最佳指导教师奖和优秀指导老师奖；郑南南所带的21级保育精英1班两个参赛节目分别获河南省第四届“中华经典诵读大赛”大赛学生组一等奖和二等

奖。据了解，近年来，漯河市第一中专在师生中广泛开展经典诵读活动，在校园中掀起了学经典、诵经典的热潮。该校根据实际教学情况，安排老师和学生利用早读、下午自习课时间开展集体诵读活动，由老师讲解诵读内容，帮助学生加深理解。该校每年有近130个班级参与经典诵读活动，参与人数每年不低于5000人。

郭珊珊

## 用爱心与智慧育人

——记许慎中学小学部数学教师周海燕



图片由许慎中学提供

■本报记者 李文娟

从教24年来，周海燕勤奋踏实、潜心教育，积累了丰富的教学经验，形成了自己独特的教学风格。

身为数学老师，周海燕最关心的就是如何能让学生喜欢上数学。每一节课，周海燕都积极引导所有学生参与课堂互动活动，让他们感受数学的乐趣。在讲《三角形的面积》时，她抓住学生喜欢动手操作这一特点，用摆、拼、演示等方法调动学生学习的积极性，鼓励学生在课堂上自己动手，并将所学知识运用到实践中去。周海燕这种以“学生发展为本”的教学理念，为学生搭建了一个动手实践、自主探索、合作交流的平台。

作为一名班主任，周海燕经常和学生交流，便于发现他们身上的优缺点，深入了解他们的思想动态、情绪变化，帮助他们健康快乐成长。她还认真学习教育法、未成年人保护

法，不断学习教育的新思想、新理念，大量阅读教育类书籍，向名班主任学习先进的班级管理方法，树立良好的教师形象，一心一意为学生服务。

班里的学生小齐（化名）性格内向，不爱与人交流，学习成绩也一般。周海燕默默关注小齐的一举一动，在课堂上鼓励他发言，并热情地给予表扬；课间与他谈心，给他制造与同学交流的机会，帮他交朋友。慢慢地，小齐的性格变得开朗了，可以大声回答老师的提问，与同学交流越来越顺畅，学习成绩也提高了不少。小齐的妈妈说：“周老师做事认真负责、有耐心。我家孩子自从分到周老师班后，性格变开朗了，人也更自信了，回家也总是念叨周老师。我非常感谢周老师。”

周海燕获得了学生和家长的认可，也收获了很多荣誉。她主讲的优质课《整数加法运算定律推广到分数加法》和《三角形的面积》分别获全市优质课大赛一等奖和二等奖，辅导学生制作的教具《平行与旋转》在全市小学生科技创新小制作小发明评选活动中获得二等奖，2022年6月，在召陵区优秀论文评比中，周海燕撰写的《浅谈“双减”政策下教师如何提升育人质量》获召陵区小学数学组一等奖。她本人也在2018年9月被评为召陵区师德先进个人，2019年6月被评为区级优秀班主任。

### 简讯

●近日，漯河高中开展了“清廉文化”进课堂活动。

●11月7日，郾城区太行山路小学开展了以“新时代如何为师”为主题的党课学习活动。

●11月8日，漯河二高组织团员志愿者到分包社区开展美化环境、拾垃圾活动。

●近期，漯河二中被市教育局评为“漯河市中小学校国防教育特色学校”。

●11月8日，漯河二高组织团员志愿者到分包社区开展美化环境、拾垃圾活动。

李文娟

## 加强消防安全教育

### 市实验幼儿园开展系列活动

11月9日，市实验幼儿园开展了消防安全宣传教育系列活动。

开展了消防安全隐患排查自改活动，重点对园内电气线路、燃气管道等重点部位，以及教学

楼、图书室、仓库、档案室、监控室等部位进行全方位、拉网式排查。对排查出的消防隐患建立台账，确定整改责任人、整改时限等，保证隐患及时消除，确保校园平安稳定。



11月9日，郾城区新店镇第一中心小学举行了消防安全演练。 春丹 摄

各班根据幼儿年龄特点组织开展丰富多彩的主题教育活动，普及消防安全知识。教师带领幼儿观看相关案例视频、参与情景模拟，让幼儿了解消防安全的重要性和必要性，引导幼儿学会辨识危险，掌握基本的自救逃生技能。

邀请了郾城区消防救援大队的消防员举办消防安全知识讲座，教育幼儿不玩火，遇到火灾时要远离、避险、正确逃生。消防员鼓励幼儿在日常生活中争当“消防安全监督员”，对家庭和小区中出现的飞线充电、电动车上楼、私家车占用消防通道等情况及时制止。该园还举行了消防安全疏散演练，组织园内行政后勤人员和消防安全管理员等重点人员进行了灭火器使用方法培训和灭火实操演练，进一步提高了他们的实战能力。

介向丽



11月9日，召陵区老窝镇台寺小学举行了消防安全疏散演练。 水涛 摄

■王玲玲

在班级管理工作中，有的班主任得心应手，有的班主任疲于奔命，有的班主任所带的班年年被评为先进，有的班主任带一个班乱一个班。为什么会如此强烈的反差呢？

原因就在于老师教育的艺术或者人格魅力不够。心理学上讲，人格是构成一个人思想、情感及行为的特有模式。这个独特模式包含了一个人区别于他人的稳定而统一的心理品质。对此，我有几点自己的看法。

### 用爱心感染学生

教师心中有了爱才会想学生所想，把学生当成自己的孩子；用爱心面对学生才会多赞扬、多激励，少训斥、不讥笑；有了爱心才会努力为学生营造自由、民主、开放的相处环境。所以，在平时的教育中，我会时时关心和爱护学生，正确地评价、处理事情，同时让学生学会关爱身边的人，如：教师节给小学教师写一封信、

### 教师随笔

## 教育的艺术

重阳节为祖父母和外祖父母做一件事等。在教学中还经常根据教材的特点，适时组织学生参加课外实践活动，让学生亲身感受、体验生活。

更多的理解，用宽容和接纳之心去温暖每一个孩子，让每一个学生都昂起头走自己的路。

### 用语言激励学生

每个学生都有自尊心和闪光点，教师在尊重学生的同时，要努力发现学生身上的闪光点，并及时给予肯定，以满足学生自尊的需要，这样才能进一步调动学生的内在积极性，帮助学生发扬优点、克服缺点。

我曾教过一个学生，他人很老实，从不做违纪的事，可他天天坐在教室里很少与别人讲话，也不愿看书、不愿学语文作

业。我想帮助他，可一时也想不出好法子来。

学校要开运动会了。在班级报名的那天，他自告奋勇地报了1500米——一项其他学生都不愿意报的项目。之后的某天，我在体育课上观察到，这个学生跑步的速度很快，动作也很标准。于是，我在他比别人多跑了一圈后，把他叫住，问他：“你知道老师为什么让你比别人多跑一圈吗？”他迟疑地说：“不知道。”我微笑着说：“因为老师看到你跑步的速度很快、动作很标准，老师想让你在校运会上拿名次，为咱们班级争光。你看怎么样？”他听后很兴奋，说：“好的！请老师放心。”自此以后，他不但跑步训练非常认真，而且，也开始学语文作业了。我在他的作业本上对他给予高度评价，希望他能够保持。这还不算，在当周的班会课上，我还特意给他颁发了“进步之星”奖。他高兴地说：“从此，这个孩子的精神面貌焕然一新，跟换了个人似的。所以，有时候老师不要吝啬表扬。也许今天你的一个表扬，会改变一个学生的命运。”

## 杜绝“舌尖上的浪费”

# 浪费可耻 节约为荣

建立健全长效机制 制止餐饮浪费行为



漯河日报社 宣