

讲好思政课 铸魂育新人

——市第二实验小学思政课一体化建设纪实

■本报记者 李文敏

多年来,市第二实验小学全面贯彻党的教育方针,牢记为党育人、为国育才使命,坚持把思政课作为立德树人的关键课程,出实招、下真功、求创新,不断推进思政课落地落细落实,取得突出育人成效。

该校组建思政课工作领导小组,把思政课作为立德树人的关键课程,树立大中小学思政课一体化意识,统一思想,定期研究部署,努力探索创新,为加强和改进学校思政课建设提供组织、人力、资金等保障。

建强师资队伍 提高育人能力

该校选拔政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的36名专兼职教师负责学校的思政课教学。成立陈丽霞思政课名师工作室和思政课中心教研组,定期召开思政课工作座谈会、

思政课教师培训会、思政课教学研讨会等,组织教师认真学习相关文件,积极研究探索小学思政课建设的目标、内容、方法和路径。定期组织开展思政课教学常规检查评比、思政课老师基本功比赛、思政优质课比赛,全面提高思政课老师的育人能力。该校的陈丽霞思政课名师工作室目前有成员51人,核心成员7人。在市教育局举办的“同备一堂课”党史宣讲比赛和“礼赞建党百年矢志为党育人”演讲比赛中,陈丽霞思政课名师工作室有1人获得特等奖、3人获得一等奖,13人讲授的思政优质课在省级和市级思政优质课比赛中获奖。2022年10月,该校被市教育局授予市首批思政课示范基地。

聚焦课堂教学 推进课程育人

在实践中,该校开齐开足《道德与法治》必修课程,以入学教育、道德情

感教育、生命安全教育与身心健康教育、法治教育、中华优秀传统文化与革命传统教育、国情教育等为主要教学内容,以启蒙性学习为主要教学方法,厚植学生爱家乡、爱人民、爱集体、爱他人、爱国家、爱人民、爱党、爱国、爱社会主义的情怀,争做社会主义建设者和接班人。

该校于2019年初抽调各个学科骨干教师,提取各学科教材中的思政元素和精髓,编撰了独具特色的《培育和践行社会主义核心价值观》系列校本教材。此套校本教材分语文、数学等,是各学科教师思政课教学的重要参考和有力补充。

开展经典诵读 推进文化育人

该校秉持“亲近经典 赓续传统”的育人理念,坚持以融入课程建设、教学改革、校园文化、日常教育、主题活动

和教师成长“六个融入”为抓手,深入实施中华经典诵读工程。开展各种各样的主题活动,引导学生了解中华文化的悠久历史,坚定文化自信。该校先后被评为全国中华经典诵读示范学校、中国少年儿童经典诵读工程示范学校、省弘扬中华优秀传统文化先进单位等。

该校成立中华优秀传统文化校本课程研发团队,编创了符合小学生身心发展规律和认知规律,由易到难、螺旋上升的中华经典诵读系列校本教材。目前,一年级至六年级共12册中华经典诵读校本教材和书法、剪纸、葫芦丝、传统武术和跳绳等校本教材均已于今年秋季学期投入使用,受到学生和家长的欢迎。该校从德智体美劳全面发展的视角,编创了四字一言的《漯河市第二实验小学学字训》,将其融入学生“日新日进、阳光成长”学生综合素质评价手册中,让经典文化与养成教育有机融合,构建绿色评价体系。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

漯河实验高中

开展“119消防宣传月”活动

近日,漯河实验高中开展了以“抓消防安全 保高质量发展”为主题的消防安全月主题教育系列活动。该校通过开展线上消防知识学习、举行主题升旗仪式、开展消防安全大宣传活动、召开“消防宣传日”主题班会、组织消防应急疏散演练、开展消防安全大排查等推进消防宣传工作,引导师生关注消防安全,增强消防安全意识,掌握消

防安全知识,提高自救自护能力。该校还开展了为期一个月的校园消防安全隐患排查专项整治,认真检查消防设施、器材和消防安全标志是否符合消防技术标准并完好有效,消防设施器材配备和维护情况、用火用电安全情况,对存在安全隐患的,做到发现一处,整治一处,切实做到责任到人,消除安全隐患。 曹秋玲

市第二实验中学

“双减”不减质 德育促成长

“双减”政策颁布实施以来,市第二实验中学以德育工作为抓手,加强学生综合素质建设,助力学生全面发展。

该校把课堂教学作为育人主阵地,让全体教师自觉承担价值引领、全员育人、全科育人的职责,不断加强中华优秀传统文化的学习与研究,特别是在德育、语文、历史、艺术、体育等课程中渗透中华优秀传统文化,推进传统文化进课堂、

“四史”进课堂,要求教师把优秀传统文化和“四史”内容备在课前、讲在课堂上,融入教研、融入课堂、融入评价,把课程育人落实到位。

“我们按照时间节点认真组织开展‘我们的节日’活动,并开展仪式教育等活动。”该校相关负责人介绍,学校通过组织开展主题明确、内容丰富的教育活动,促进学生从传统文化中汲取智慧和力量。 朱崇崇

外国语小学

助学支教在行动

11月16日,源汇区外国语小学教师志愿者到何王庄小学开展助学支教活动。

教师志愿者精心备课、仔细打磨,为何王庄小学的学生上了两节生动活泼的展示课。随后,授课教师结合课例,紧扣2022版新课程标准,聚焦核心素养,各自谈了自

己的教学构思和践行新理念的一些方法,反思了课堂的不足。外国语小学向何王庄小学捐赠了数百册图书,并鼓励学生养成多读书、读好书、好读书的良好习惯,努力学习,奋发图强,争做新时代好少年。 楚娟娟

市直幼儿园与市第二实验小学

开展幼小衔接联合教研

本报讯(记者 齐国霞)11月17日,市直幼儿园和市第二实验小学开展了幼小衔接联合教研活动。

市第二实验小学两位教师抓住一年级学生的身心发展规律和认知特点,创设宽松的教學情境,运用“大容量、小环节、快转换”的高效课堂理念,运用探究、体验式学

习方式,极大地调动了学生学习的积极性。课后,市直幼儿园保教主任及教师代表对两节课进行了高度评价,认为两位教师目标清晰、重点突出、语言简练且富有感染力。另外,双方教师代表就“如何做好入学准备”“如何做好入学适应”等问题谈了各自的应对措施。

教育锐评

如何教育“熊孩子”

■魏松根 当前,管好“熊孩子”已经成为许多人的呼声。

教育“熊孩子”,必须让家庭教育回归正确轨道。品德教育是家庭教育的重中之重。现实中,学习成绩是不少孩子好坏的主要标准,学习成了家庭教育的主要内容。笔者认为,学习任务应该在学校由教师完成,家长的教育职责在于培养孩子的思想品德,帮助他们树立正确的价值观,教给他们做人的道理,确保孩子走正道、适应社会的规则。

教育“熊孩子”,家长必要的惩戒手段必不可少。“不以规矩,不能成方圆”一个不知道规矩的孩子是危险的,如若父母放纵其胡为,久则难治。当孩子成为一匹脱缰野马,抑或成为随意生长的灌木丛,父母依旧不加约束不加修剪的话,怕会后患无穷。中国人民大学教授李玫瑾直言:“孩子该打就得打,不然长大后很难改正。”她认为,三四岁的孩子犯错,最多在地上哭闹打滚,但如果不加教育,十三四岁的孩子犯错,很容易走极端。教育“熊孩子”,让“神兽”变成勤劳能干的人。中国传统教育

自古崇尚尊老爱幼,尊老在前,爱幼在后。小时候,母亲做好的饭,第一碗先端给家中的长辈,最好的东西也会优先供应给长辈。但现在不少家庭在“一切为了孩子”的口号下做反了,把最好的东西优先给了孩子。孩子对父母的付出熟视无睹。更有不少勤快的父母,为孩子一心读书,不让孩子做任何力所能及的家务活,结果养出了懒孩子。即使孩子学有所成,毕业后依然是离不开父母照顾的“巨婴”。而那些不学无术又好逸恶劳的人,则会成为“啃老族”。每个人都应该清醒地认识到,生活中大多数人注定是普通的平凡人,一个普通人如果失去了勤奋吃苦、任劳任怨的品性,终将成为好逸恶劳、游手好闲的人,啃老不成,怕会更加潦倒。

懂得感恩的人。许多家长曾经吃过苦,便不愿让孩子吃苦。“吃得苦中苦,方为人上人。”虽然我们不会都成为“人上人”,但要敢于吃苦,能经受住压力和挫折。温室里长不出参天大树。父母和老师要引导孩子具备危机意识,才能让他们敢闯敢干;要放手让孩子经历困难挫折,才能让他们茁壮成长。



近日,郾城区太行山路小学举行首届“悦动”体育节暨学生体质健康测试运动会。 田向阳 摄



近日,市实验幼儿园举行教职工运动会。 介向丽 摄



11月16日,我市清河相声社到漯河市第一中专开展传统文化进校园活动。 本报记者 杨旭 摄



市城乡一体化示范区西湖学校于今年秋季学期开设了陶艺课,寓教于乐,提升学生动手能力和综合素质。图为近日的陶艺课上,孩子们在学习拉坯。 本报记者 孙建磊 摄

家乡 我为你自豪

■郾城区东街小学六(1)班 张雅琳

我的家乡漯河是中国食品名城,地理位置优越,交通便利,还有美丽的沙澧两河穿城而过。

深秋的早晨,我们漫步在沙澧河风景区的河堤上。微风阵阵,柳枝摆动,小鸟在枝头唱着动听的歌。放眼望去,一派生机勃勃的景象,小孩子蹦蹦跳跳、互相打闹嬉戏,活力四射的年轻人在篮球场上打球,银发苍苍的老人熟练地打着太极拳……

享有美味的早餐,我们当然要去北舞渡品尝麻辣汤了。它肉烂汤鲜,香辣绵口,回味无穷,是由30多种中草药加上胡椒、辣椒、花椒、八角等熬制的,喝起来香喷喷的,虽然有点儿辣,但不是重庆火锅的那种辣,而是辣在嘴边、暖在内心的感觉。如

果再加点儿香醋,配上色泽金黄的油馍头,那就是人间美味。

中午,我会把你带到家中,安排一场双汇美食盛宴,有各色火腿肠,还有卤猪蹄、卤猪耳、卤烧鸡……再配上卫龙的辣条、魔芋爽,再给你来碗特色面条,还有南街村的豆干,保证让你吃得酣畅淋漓。

下午,我带你去参观许慎故里许慎文化园。大门口的许慎雕像,让人肃然起敬。走进文化园,映入眼帘的是宽广的六书石柱广场,高约六米的花岗石柱上刻着象形、指事、会意、形声等六书造字方法。跨过大门,是一条书卷状的汉字大道。它直通字圣殿。拾阶而上,人仿佛穿越到了古代……

这就是我的家乡,让我为之自豪的家乡——漯河。

指导老师:韩彩锋

习作园地

迷你“动物园”

■漯河小学四(1)班 屈久雅

我家像一个动物园,由我、妈妈、外公、外婆组成的迷你“动物园”。

我妈妈是条不折不扣的“变色龙”。这不是说她会变色,而是她的脾气非常多变。有时,我写作业磨蹭,她看到后会十分生气地吼:“这点儿作业你都写了几个小时,你在干什么?”有时,我写的作业工整且正确率高,她会抱住我甜甜地称赞:“宝贝儿,你真棒!”有时,妈妈会十分辛勤地整理家务到深夜,也会懒洋洋地躺在床上大半天;有时,她一会儿想吃美味大餐,一会儿又要节俭减肥……

我是一只慢吞吞的“小乌龟”。晚上,妈妈叫我:“快来,赶紧洗漱睡觉。”我会说:“好的,我马上去。”我嘴上答应了,可手里还捧着书在看,没有行动。过了好一会儿,

妈妈又叫我:“你看你,光嘴上说马上。马都累死了,你还没行动。”我写作业慢吞吞的,吃饭也慢吞吞的,总是让妈妈很着急。可是,我觉得做只慢吞吞的小乌龟也挺好呀。

外公是匹任劳任怨的“老马”。天刚蒙蒙亮,他就起床给我们做饭了。他每天不是买菜做饭,就是去锻炼身体,总是忙忙碌碌。

外婆是只悠闲的“绵羊”。她和绵羊一样都是卷发,生活得十分惬意。她每天玩手机、跳广场舞,连洗衣服时都要看着电视剧。但她非常乐意陪我玩游戏,比如捉迷藏、跳绳……

我们这些性格各异的“动物”们相亲相爱地生活在这个温暖有趣的“动物园”里,让我感觉十分幸福。 指导老师:曹霞

父母感悟

■丁丁

我有两个孩子,儿子11岁,女儿快9岁了。尽管有保洁阿姨和智能家用电器的帮忙,但我和许多职场妈妈一样,每天仍然像陀螺一样在厨房、洗衣房和书桌间连轴转,努力在家务、工作和育儿之间寻求平衡。疫情防控期间,保洁阿姨不能进小区,我就忙不过来了。这时,我开始思考是不是可以把家庭其他成员动员起来,共同做家务,除了可以分担我的压力,还有一个最大的好处是可以培养孩子的劳动意识和生活能力。

于是我把孩子们叫到一起,表达了一下关于大家一起分担家务的想法。我主要说了两点理由:一是家庭是大家共有的家庭,每个家庭成员都有义务共同处理家庭的事务,为我们的家做出贡献;二是学会家务劳动是未来独立生活的基础,而这些生活技能并不像表面上看起来那么简单,需要耐心、细心和统

筹规划,很多时候还需要动脑子。

本来以为孩子们会很抗拒我的提议,没想到听完我的发言后,孩子们表示理解和接受,也开始意识到平时妈妈一个人承担家务的辛苦。他们主动开始讨论家务劳动的分工。很快,孩子们商量出了结果:哥哥负责洗衣服、妹妹负责打扫地面、妈妈负责厨房的家务。

“为什么我要负责厨房呢?”我故意问他们。

“因为厨房里有热水、煤气和电,有一定危险性。要是我们去做饭,您还得在一旁盯着,并不能节省时间,而且灶台、洗菜池都太高了,好多东西我们也

够不着。所以厨房的任务由妈妈承担最合适。”闺女解释。

“我来洗衣服。您就教我怎么操作洗衣机就好了。”儿子接着说。

“那地板为什么是姐姐负责呢?”“因为最容易把地板弄脏的就是我的兔兔嘛,总是有草和兔毛掉到地上,所以由我来打扫。”闺女有理有据地说。

就这样,儿子开始每天负责洗衣、晾晒和叠衣,闺女负责扫地和拖地,而我的主要工作区域被限定到了厨房。这样一来,我真的轻松了不少。

在接下来的日子里,孩子们会尝试反思自己做家务的流程,并不断调整和

改进。他们也逐渐明白,在具体干活的时候,分工与合作没必要那么泾渭分明,比如,我做饭的时候,闺女时常过来打下手;闺女清扫地面的时候,我和儿子也会帮她整理地面杂物;我们三人经常坐在沙发上一起边看电视边叠衣服;宠物兔的喂养和清洁工作也都是我们共同完成。

在这个过程中,孩子们还有意外的成长与收获,也解决了一个我过去反复强调但一直不奏效的问题:平时的保洁比打扫重要。孩子们发现,如果每天随手做一点儿家务活,其实每天干的活并不多。他们开始注意平时的保洁:看过的书及时放回书柜、用过的文具记得放回笔筒、写过的纸若不能重复利用则扔进垃圾桶而不是散落在各个桌面上。

实践出真知。生活真的是最好的教育,生活的道理通过生活实践来教是最有效的,比起亲自实践和自我反省,说教显得苍白无力。