

深入学习贯彻党的二十大精神

郾城区龙湖学校

近日，郾城区龙湖学校开展学习二十大精神系列活动。组织全体党员参加学习贯彻党的二十大精神网络培训。开设《党的二十大精神应知应会百题》专栏，通过线上+线下相结合的形式分期分批进行以党的二十大精神为主要内容的

知识测试。举办党的二十大精神研讨交流会。全体党员结合党的二十大精神报告中关于全面从严治党内容谈感悟、说体会、提措施，确保将学习党的二十大精神转化为提升工作质效的动力。

应素娜

郾城区太行山路小学

近日，郾城区太行山路小学持续开展学习二十大系列活动。该校党员教师领读党的二十大精神原文，带领学生学报告中的名言名句，以声传情、以音为媒，切实把学习成效转化为推动工作的强劲动力。该校还以“学习二十大 太行青年说”“学习二十大 太行少

年说”为主题，鼓励青年党员教师和优秀学生干部通过微视频的形式向大家分享学习二十大精神的精彩内容。全体学生读原文、悟原理、学报告，将二十大的精神内涵内化于心，外化于形，与实际工作学习相结合，争做新时代好少年。

田向阳

郾城区实验小学

11月30日~12月2日，郾城区实验小学党支部开展了为期三天的“学习贯彻党的二十大精神培训班——党员教育云课堂”活动。本次活动主要分为“专家带你读报告”“我和党代表面对

面”“奋进新征程”“专题课程”和“交流讨论”五个部分，通过线上授课+在线考试的形式学习。各党小组通过集中观看、分散学习等形式收看课堂视频，感悟思想伟力，汲取奋进力量。

钮紫轩

2019~2021年度全省校园足球奖项公布
我市获多项荣誉

本报讯（记者 郭勇睿）近日，省青少年校园足球工作领导小组办公室发出通知，公布2019~2021年度河南省校园足球先进单位和个人奖项结果，我市获多项荣誉。市第二实验小学、源汇区空冢郭镇初级中学、临颍第三高级中学、郾城区许洼小学和召陵区谨慎中学获2019~2021年度“河南省校园足球示范学校”称号，这5所学校校长被评为2019~2021年度河南省校园足球优秀校长；漯河叔重幼儿园、临颍县南街幼儿园和经济技术开发区实验幼儿园获2019~2021年度“河南省校园足球示范幼儿园”称号，这3所幼儿园园长被评为2019~2021年度河南省校园足球优秀园长；市实验中学教师胡天翼、经济技术开发区实验中学教师谢成博、临颍第三高级中学教师高广立、郾城区许洼小学教师高晓芳和召陵区老窝镇台寺小学教师何俊方5人被评为2019~2021年度河南省校园足球优秀指导教师；源汇区受降路小学学生赵泽渲被评为2020年度河南省校园足球“十大小球星”等。

据悉，此次评选出的各类奖项共有12个，全省共有354个单位和个人获奖。省青少年校园足球工作领导小组办公室表示将适时举办河南省校园足球线上颁奖活动，对先进单位和个人进行表彰。

市第一中专团委
志愿服务队受表彰

12月4日，市庆祝国际志愿人员暨2022年度学雷锋志愿服务“四个优秀”先进典型表彰大会召开。市第一中专团委志愿服务队荣获优秀志愿服务组织奖。近年来，市第一中专团委积极培育和践行社会主义核心价值观，

大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，打造志愿服务特色项目，引导广大志愿者到周围社区、特殊学校、敬老院开展志愿服务活动，进一步增强了学校老师和学生的服务意识和自我教育意识。

张涛

漯河实验高中
“字圣故里讲汉字”小讲解员志愿服务项目
获评市优秀志愿服务项目

12月4日，我市庆祝国际志愿人员暨2022年度学雷锋志愿服务“四个优秀”先进典型表彰大会举行。会议表彰了一批工作扎实、业绩突出、群众认可且示范引领作用强的志愿者、志愿服务组织、志愿服务项目和新时代文明实践站。漯河实验高中“字圣故里讲汉字”小讲解员志愿服务项目获评漯河市2022年度优秀志愿服务项目。2015年10月，漯河实验高中组织“说文解字社”开展“字圣故里讲汉字”志愿服务项目。7年

来，该项目团队累计开展讲汉字活动350余场，其中面向中小學生开展讲汉字活动280余次计840余课时；在许慎文化园开展“字圣故里讲汉字”和“说文解字大讲堂”志愿服务活动56次计112课时；在双汇广场、黄河广场、红枫广场、交通路社区、海河社区、昆仑社区和全市十余个新时代文明实践站开展活动300余次，受教育群众1万余人。2022年8月，“字圣故里讲汉字”志愿服务项目获评团中央中小學生优秀志愿服务项目。

宋晔

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

整合资源 丰富活动

郾城区社区教育成效显著

近年来，郾城区不断完善终身教育体系，深化内涵建设，创新推进社区教育模式，做好“三大保障”、构筑“三级网络”，整合教师资源、强化队伍建设，努力营造处处有学习场所、时时有机会、人人有学习愿望的学习氛围，着力打造社区教育新格局。2018年，该区被授予“河南省社区教育实验区”称号。

做好“三大保障”，构筑“三级网络”。郾城区政府建立健全创建工作管理运行体制，分解落实目标任务，组织各街道、相关部门结合实际制订具体的创建实施计划。郾城区教育局具体负责社区教育工作管理和组织实施，建立目标责任和考核机制。该区政府设立社区教育专项经费，为社区教育提供长效保障。

近三年来，郾城区已经构建了以区教育中心为龙头、街道学校为骨干、社区学校为基础的三级社区教育网络，现有街道学校3个、社区学校38个。

整合教师资源，强化队伍建设。郾城区教育局选派热爱社区教育、适合社区教育的教师充实到社区教育工作队伍。建立社区教育兼职教师人才库，把有一技之长的各行各业在职人员和离退休老干部、老教师、老专家、老党员等组建成一支门类齐全、教学经验丰富且稳定的兼职教师队伍。建立志愿者登记建库制度，不断扩大充实志愿者队伍，形成常态化管理。近三年来，该区已经组建了一支以专职人员为骨干、兼职人员和志愿者为主体的适应社区教育需要的管理队伍和师资队伍。其

中，专任教师48人，兼职教师268人，志愿者1360人。

形式丰富多彩，活动卓有成效。郾城区各社区教育机构根据各自区域内的不同教育对象，开展多层次、多形式、多内容的教育活动或培训活动。各社区建立健全各项制度，组织党员开展教育培训，参与社区治安巡逻、卫生清洁、创文宣传等具体活动。各社区结合实际组织开展内容丰富且满足居民需求的爱国主义教育、文明市民大讲堂、社区“四点半”课堂、知识讲座、文体娱乐健身活动等，使广大居民在感受文化魅力之余进一步提升自身综合修养，实现“在娱乐中教学”的目的。目前，郾城区各社区至少成立了一支文艺队伍。近三年来，郾城区举办各类学习教育活动

500余场次，受益居民近10万人次。

举办线上“微课”。疫情防控期间，郾城区创新工作方式，搭建网络学习平台，满足居民学习需要。开设线上学习教育课堂，举办以科普、艺术、健康和生活会等为主题的“微课”。同时，开展疫情防控知识宣传、视频知识宣讲、网上知识竞答等，鼓励社区居民共同参与，增强其自主学习能力。在疫情防控期间，他们举办线上“微课”、知识宣讲等活动150余次，征集抗疫作品80余幅，参与网络学习居民达3万余人次。近三年来，郾城区社区居民社区教育的参与率达85%，对社区教育的知晓度和认同度达96%、满意率达95%，河南省社区教育示范区创建成效明显。

潘范学 孟文浩 翟卫锋

和学生共成长

——记郾城三中教师常琪

■本报记者 李 丹

郾城三中教师常琪担任班主任8年来，在班级日常管理中坚持爱的教育，用爱交换爱、用信任交换信任，注重站在学生的角度看问题，和学生共成长，努力打造团结向上的班集体。

从事班主任工作以来，常琪认识到了“关爱与负责”在班主任管理工作中的重要性。常琪说：“亲其师，信其道。学生只有喜欢你，才会信服你，进而才会对学习产生兴趣，学习效果才会显现出来，班级才能好管理。”

今年，常琪班上有一个行为习惯较差的男生。她通过观察和家访，了解到这名学生的父亲常年在外打工，母亲工作较忙，在爷爷奶奶的溺爱下孩子没有养成良好的生活习惯和学习习惯，且自

尊心极强。因此，每当这名学生犯错，常琪总是把他单独叫到一旁沟通交流，从不在公众场合批评他。通过一次次的沟通和平日里的观察，常琪发现这名男生非常注重个人卫生，不但把自己收拾得干净利落，还自觉维护公共卫生。于是，常琪让他担任班级的卫生委员，帮他树立自信，并开展一系列中华优秀传统文化实践活动，让他懂得关爱父母、学会感恩。在常琪的帮助下，这名男生逐渐改正了缺点，并且乐于助人，还加入了共青团。

班级的卫生、纪律，学生的行为、生活……样样少不了班主任操心。针对现在学生的心理特点，常琪在班里组织学生学《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并在此基础上开展了“人

人争当先进”评比活动，从文明、守纪、好学、勤劳和特长五个方面进行评比，好展示了学生风采、丰富了班级活动，又引导学生养成了良好的习惯。

作为班主任，常琪大胆放手，用心培养班干部，让他们成为自己的“左膀右臂”。常琪经常对班干部说：能担任班干部主要是因为你具有较强的独立工作能力，在同学们心中有威信。为了增强班干部的工作能力，常琪带领他们结合班级实际制定管理制度，鼓励他们大胆工作，只在必要时给他们出主意、作指导。如今，班干部们能够很好地把同学们团结在一起，还将班级活动开展得有声有色，进一步增强了班级凝聚力。

多年来，常琪不断实践探索、总结经验，做深耕教育沃土的园丁，多次被



近日，郾城区东街小学组织一年级学生开展了创意剪纸活动。

赵世杰 摄



12月4日，市实验幼儿园开展助农增收帮扶活动，购买了白菜、萝卜、芹菜等共计3000公斤蔬菜，为农户解决滞销难题。

介向丽 摄



习作园地

山楂红了

■漯河小学五（4）版 孟熠轩

我家的山楂树枝繁叶茂，树干有碗口那么粗。今年山楂结得格外多，红彤彤的果实挂满枝头。这天是周六，阳光明媚。我站在山楂树下，突然一颗山楂掉了下来，砸到我的脑袋上。我捡起山楂尝了一口，酸溜溜、甜津津的。“摘山楂了！”我爬上树摘起来。这些山楂都熟透了，一碰就掉。

邻居家的小弟弟看到了，也想来摘山楂。好东西分享才更有乐趣。于是我和妈妈邀请他也加入进来，和我们一起摘山楂。稍低一些树枝上的山楂被摘更大，我们发现稍高一些枝上的山楂更大更红。我们开始比赛看谁摘得

多、看谁摘得又红又大。我们的比赛吸引了不少邻居围观。在妈妈的邀请下，他们纷纷走进我家小院。我家的小院热闹极了。个子高的人摘枝条上的山楂，个子矮的人在树下捡掉落的山楂。但还有一些山楂即便站在梯子上也摘不到。看着红彤彤的山楂，我灵机一动说：“请大家保护好头部，要下山摘雨了。”说完我抱着山楂树枝跳了起来，红彤彤的山楂像雨点一样落了一地。大家纷纷弯腰捡拾，最后我们摘了几大箩筐山楂。大家都满载而归，脸上挂满了笑容。

“送人玫瑰，手有余香。”好东西分享给大大家，就会感到更大的幸福。酸酸甜甜的山楂带着深厚的邻里情，浸润着我的心田。

漯河小学

“普法微课堂”开讲

12月4日，漯河小学联合市未成年人法治教育展厅服务中心，开展线上普法宣传教育活动。“普法微课堂”由4名校外辅导员担任主讲人。他们用通俗易懂的语言结合生活实例讲解法律知识，不仅让学生学

到法治知识、增强法治观念，还让学生感受到了社会、社区的关爱和学校的温暖。漯河小学普法先锋队队员“宪法小课堂”也同步开播，小队员们从“宪法故事屋”选出一个个贴近生活的实际的故事进行法治宣传。

钱曙光

市第二实验中学

多举措确保防疫教学两不误

疫情防控期间，市第二实验中学采取有效措施，确保教育教学有温度、有质量。

加强疫情防控知识宣传。该校通过官方网站、疫情防控电视电话会议等途径，组织全体师生学习疫情防控最新要求、健康知识和传染病防控知识，增强自我防控意识。引导全体师生及共同居住人养成良好的生活习惯，时刻关注自身的健康状况。

对于师生网课期间遇到的困难和问题，及时解决；对防控一线工作人员的女儿、留守儿童及家庭经济困难的学生，安排年级主任、班主任及时对接，给予特殊关爱，让他们感受到老师的关心和学校的关怀。进一步挖掘和宣传在教育教学和心理疏导及在抗击疫情期间作出突出贡献的优秀教师事迹。在

学生中举行“夸夸我的好老师”“优秀作业展示”“自律小达人”评选等活动。每周举行一次线上教学专题研讨，针对发现的问题具体分析，及时高效解决。

采取校级领导分包年级、年级主任分包班级、班主任分包本班的措施，加强线上课堂巡查和作业批改检查，落实日通报、周总结制度。分年级制订体育训练计划，加强德育、劳动教育的课程建设。开展“四个一”活动，及时掌握学生心理状况，为学生缓解压力。班主任和任课教师每天给一个学生打一个关爱电话；各班每周安排一次线上心理健康讲座，心理咨询教师24小时接受学生心理咨询；各班每周安排一次家务劳动课；每周召开一次线上主题班会。

袁莹



教师随笔

幼儿红色教育随感

上幼儿园的孩子年龄小，教师可以通过讲红色绘本故事，培养孩子爱党、爱国、爱家乡的情感，还可以帮助孩子树立正确的的人生观、价值观、世界观。

在课堂上，教师可以利用多媒体播放红色绘本PPT图片，再现中国抗日战争的艰苦情境，加入背景音乐的同时开始讲述故事，带领孩子学习革命前辈勇往直前、百折不挠的崇高品格，让他们发挥想象，进一步理解故事内容。例如讲红色绘本《邱少云》时，教师可以创设情境，让孩子感受一动不动地潜伏的难度，感受邱少云誓死掩护潜伏战友、保证战斗胜利的信念，让孩子观察图片，培养他们坚强的意志品质。

此外，教师还可以开展“红色故事周周讲、红色歌曲周周唱”活动。结合学雷锋日、国庆节等开展爱国主义教育，评选出红色故事大王、红色歌曲小歌星；也可以在图书角投放红色绘本供孩子自由阅读；还可以在教室活动区域投放红色绘本表演道具让孩子自由表

演，帮助幼儿培养爱家乡、爱祖国的情怀。在家里，家长可以与孩子一起阅读红色绘本、交流体会；也可以和孩子一起动手制作红色绘本，感悟红色故事内涵，学习英雄人物的优秀品质。

教师可以在“六一”儿童节、国庆节开展红色绘本情景剧表演活动，让孩子模拟绘本中的英雄人物将故事情节表演出来，追寻先辈足迹，传承红色精神。在学雷锋日、建党节举办“童心向党 学做小雷锋”活动，让孩子唱红色歌曲、跳红色主题少儿舞蹈，表达自己对党和国家的热爱。

家长可以根据情况带孩子到红色教育基地参观，学习红色文化。例如：家长可以带孩子瞻仰革命烈士纪念碑、参观抗日战争旧址和赵伊坪旧居等；带孩子观看红色影片，让孩子体会革命岁月的艰苦，明白当前幸福生活来之不易，要珍惜现在的日子，培养孩子的爱国情怀。

市实验幼儿园 安丹华