

## 深入学习贯彻党的二十大精神

### 漯河实验高中

近日,漯河实验高中采取多种方式,深入学习宣传贯彻党的二十大精神,引领全校师生深悟细学,以学促干,书写新时代新征程的满意答卷。

认真学习上级各部门关于深入学习贯彻党的二十大精神的工作要求和专题工作会议,把深入学习贯彻党的二十大精神纳入学校工作议事日程。全校各部门结合具体工作,充分利用学校官网、微信公众号、校园宣传橱窗、电子显示屏等宣传党的二十大精神。

举行党的二十大精神知识测试,引导全体教职工深入学习贯彻党的二十大精神。

创新形式开展主题宣传活动。举行“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题演讲比赛和国旗下讲话、“推进文化自信自强 践行二十大精神”主题宣讲等活动,引导师生充分利用“学习强国”学习平台,用好国家智慧教育公共服务平台中“党的二十大精神专题”教育资源,深刻领会党的二十大精神实质。

董亚辉

### 郾城区教育局

12月8日,郾城区教育局举行学习贯彻党的二十大精神宣讲报告会,邀请市委宣讲团成员、市教育局政治教研员夏忠新作宣讲报告。

夏忠新以《新思想引领新时代团结奋斗 新使命开启新征程

走向复兴》为题,围绕党的二十大精神召开的时代背景、党的二十大精神报告的总体框架、党的二十大精神报告的突出亮点等方面,对党的二十大精神提出的新思想新战略、作出的新部署新要求作了全面系统宣讲。

王莉 刘畅

### 郾城区第二实验中学

12月9日,由共青团郾城区委、区少工委组织开展的学习宣传贯彻党的二十大精神系列宣讲活动,在郾城区第二实验中学开展线上宣讲。

郾城区青年宣讲团成员吕淑君以《跨越时空的自信》为题,

以河南卫视的“走红”为主线,穿插讲述了《祈》和《国色天香》两个舞蹈背后的故事,并结合北京冬奥会开幕式深入浅出地为学生们讲述了二十大重要意义,鼓励青少年努力学习,争做新时代好少年。

侯晓霁

### 源汇区受降路分校

12月11日,源汇区受降路分校开展了线上“学习二十大精神 习语金句润童心”书签制作活动。

学生在家长的指导下认真学习

习《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》,摘抄“习语金句”,制作成精美的书签,在班级钉钉、微信群内进行展示交流。

王新惠

### 新店镇第一中心小学

近日,郾城区新店镇第一中心小学组织全体教师开展“学习党的二十大精神”活动。

活动解读了党的二十大精神中关于教育的论述,引导广大教师要全面落实立德树人根本任务,培养更多社会主义合

格建设者和可靠接班人。在学习了党的二十大精神后,全体教师每人提交了一份学习心得体会,并利用“学习强国”学习平台积极参与学习党的二十大精神答题活动。

春丹

## 教师随笔

### 让学生在感动中成长

本学期开学第一次全体大会上,校长提出要对学生进行感动教育。如何在语文课堂中实施感动教育呢?据以往的教学经验,我有如下心得体会:

在教学中搭好“戏台”,突出感动元素。

从语文教材中的人物入手,对学生进行感动教育。高中语文教材中有很多人身上有优秀的品质。如上《苏武传》一课时,我让学生认真阅读描写苏武被困漠北十九载,面对威逼利诱、饥寒交迫的困境宁愿嚼雪水、吃毡毛,始终手持汉节绝不投降的段落,体会这种环境下苏武的内心情感世界,引导学生继承优良传统,厚植家国情怀。学生很快被苏武忠贞不渝的精神所感动。

以《感动中国》等节目中的当代楷模为例,对学生进行感动教育。每一年的《感动中国》颁奖晚会,我都会让学生观看,并且在课堂上朗读相关人物的事迹和颁奖词。这不仅能帮助学生积累写作素材,还能对他们进行品德教育。如改变山区女童命运的校长张桂梅;用灵魂演奏生命音符,拥有隐形翅膀的刘伟;一生躬耕,造福人类的科学家袁隆平;铺就绝壁天路的当代“愚公”毛相林……这些人物用微弱之躯撑起灵魂的铮铮铁骨,最

能触感动人心灵。

这些素材不仅出现在教材和新闻媒体中,也出现在我们身边:大爱无言的父母,辛勤耕耘的老师,各行各业默默奉献的人们……教师可引导学生说出或写出令自己感动的人与事,激发学生的创作灵感。

在教学中选好“脚本”,体验感动内涵。

语文学习的材料中,有许多可供学生体验的“脚本”,老师要善于因材施教。诵读、表演、实践是体验感动的的基本方式。

诵读法。在语文教学中,教师将相关章节,带着感情诵读,能使学生理解和感悟的作者的情感。

表演法。比如在上《老人与海》一课时,我让每个学生都假设自己是老人桑地亚哥,自己撰写台词,通过自己的表演展现桑地亚哥面对恶劣与惊险环境时刚强、坚定的人物形象。

实践法。比如让学生观察、采访校园里的清洁工,并参与劳动,体会他们的辛苦。最能打动人的,往往是生活中微不足道的细节。教师应指导学生在平常生活中付出爱、感受爱,还可以组织学生给父母写一封感谢信,重温父母曾留给自己的感动瞬间。

漯河实验高中 陶静

# 梁素娅:真爱育人 热心公益

■本报记者 杨旭

12月4日上午,在全市2022年度学雷锋志愿服务“四个优秀”先进典型表彰大会上,漯河四高教师梁素娅被评为优秀志愿者。近日,记者走近梁素娅身边,了解她荣誉背后的故事。

梁素娅是漯河四高的一名生活老师,负责女生宿舍的管理工作。每次夜间发现有学生身体不适,她总是第一时间陪护学生前往医院;有学生因为胃部不适吃不下东西,她会在家熬好热粥带给学生吃;女生之间发生矛盾,她会耐心开导,教会她们包容、友爱。

2019年的一个夜晚,一名女生因违规携带手机被班主任发现,受批评后情绪很不稳定。梁素娅听闻后第一时间与她沟通交流,但该女生情绪异常激动。梁素娅放心不下,便将她带回自己家。经过彻夜安抚,该女生终于吐露心声。原来她父母离异,平常没有人关心她的

学习和生活,渐渐产生了自卑心理,非常敏感脆弱。第二天,梁素娅拿出自己女儿的新衣服给她穿上,并带她到附近的小饭馆美美地吃了顿饭。回到学校后,这名女生忍不住扑进梁素娅怀里哭了起来,并与梁素娅约定,要勇敢面对人生路上的困难。

虽然没有在一线教学,但梁素娅用爱心呵护着一群又一群的孩子在四高这片沃土上茁壮成长。“我愿尽心陪伴这些可爱的孩子们走过高中这段重要的人生旅途。”梁素娅说。

工作中,梁素娅爱岗敬业。工作之余,她积极参加志愿服务活动。2017年11月,梁素娅协同各行各业的爱心人士300余人,组建了德行天下公益团。她长期参与手拉手公益团的各项活动,每年的志愿服务时间累计达80小时。

2017年以来,梁素娅先后20余次随学校志愿服务团、德行天下公益团和

手拉手公益团前往郾城区商桥镇、召陵区青年镇、舞阳县莲花镇等乡镇学校,为品学兼优却家庭经济困难的学生捐款捐物。截至目前,她个人已累计捐款两万余元。

每年儿童节和春节前后,梁素娅都会携带衣物、图书、玩具等物资到市周边的幼儿园、小学看望留守儿童。

同时,梁素娅秉持“保护环境 爱护文物”的理念,多次到沙澧河风景区、许慎文化园等景区开展志愿服务活动,并自费印制宣传手册1000余份向游客宣传环境和文物保护知识。

由于志愿服务表现突出,2021年3月,梁素娅被市妇联授予“漯河市2020年度优秀巾帼志愿者”称号。她还曾被评为市教育系统先进工作者、市师德先进个人。奉献社会,传播大爱,梁素娅用实际行动,坚守教育初心,也展现了奉献、友爱、互助、进步的志愿精神。



漯河四高供图

### 漯河实验高中

## 举行宪法宣传周系列活动

近日,漯河实验高中采取多种形式举行宪法宣传周系列活动。

向全体师生发出倡议,号召全体师生认真学习宪法,增强宪法意识,牢固树立忠于宪法、遵守宪法、维护宪法的自觉意识,做宪法的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。组织学生举办“宪法在我心中”手抄报比赛,组

织各班召开了“12·4”国家宪法日线上主题班会,由班主任向学生讲解宪法知识。组织全体师生参加了线上宪法知识竞赛。该校法社举办了线上宪法宣传讲座,向学生们讲解我国宪法的形成过程、基本原则、国家宪法日的由来以及为什么要设立国家宪法日等。

王伟红

### 郾城区教育局

## 举办线上家庭教育公益讲座

12月9日晚,郾城区教育局邀请国家高级家庭教育专家、北京大学学习型组织专家委员汪晓玲举办线上家庭教育公益讲座,向该区广大家长普及家庭教育知识。

汪晓玲针对如何培养孩子的“自信、自主、自律”这一主题,结合实际案例,深入浅出、生动形象地向大家阐

述了家庭教育的几个方法:通过谈感受、客观描述、正向引导,多发现孩子好的一面,帮助孩子重塑自信;通过适当放手逐步培养孩子的自主能力;通过“试一试”法则培养孩子的边界感,教会孩子自律。最后,汪晓玲对家长的提问进行了解答,得到了直播间广大家长的好评。

李卓娅

## 父母感悟

## 由种菜悟出的道理

■李洪涛

在农村,各家各户的院子一般都比较大,因此人们爱在空闲地方种些蔬菜。既能自己吃,又可以拿到集市上卖,赚点零花钱。

今年春天,我正在院子里翻土,读三年级的儿子放学回来了。他没有像往常一样进屋写作业或看电视,而是放下书包,拿起铁锹,和我一起干起活来。在干活儿时,儿子努力模仿我的做法,以便让泥土变得松软。不一会儿,他就累得满脸大汗,小手也被铁锹的木柄磨得通红。虽然这样,他也全然不顾,直至把地翻整完毕。

晚饭时,我问儿子:“今天,你为什么突然想起干活儿来了?”儿子答:“上

午开主题班会,老师教育我们要热爱劳动,在空闲时间多帮助父母干一些力所能及的家事。”

儿子很听老师的话,从此真的跟着我学起种菜来。在以后的日子里,他逐渐学会了选种、播种、浇水、施肥、移栽、病虫害防治等种植和管理技术。

令我感到惊喜的是,儿子在种菜过程中还能根据自己发现的问题从书中或网上寻找最好的解决方法,并运用于实践。比如,针对病虫害防治,我以前总是通过喷洒农药驱虫,但儿子认为这样会污染环境,建议我使用物理和生态防治技术,并一板一眼地说出这些做法的科学性。通过实践,我发现他的建议的确不错。

通过我和儿子的共同努力,现在的院子里的各种蔬菜足够全家人食用了。看着各种各样的蔬菜,我感触颇多,认为家长在教育孩子的过程中要注意以下几点:

注意加强与教师的沟通。家校合作是促进孩子健康成长的重要保证。有些家长不懂教育,在教育孩子过程中容易出现一些不当的言行,因而要积极配合教师做好教育工作。

注意培养孩子爱劳动的习惯。现在,很多家长对孩子娇生惯养,别说种菜,有的孩子连韭菜与麦苗也分不清、道不明。常言说“劳动最光荣”,书本上也有“锄禾日当午,汗滴禾下土”的诗句,但很多孩子未必明白其中的意义。

这是为什么呢?原因是他们没有机会到农田里劳动。因此,家长要注意培养孩子爱劳动的习惯,引导孩子树立正确的

人生观。要为孩子提供充足的劳动实践机会。很多家长把学习课本知识放在第一位,而忽视了孩子的劳动教育,导致孩子没有机会参加生产劳动。其实,劳动是最能激发孩子创造力的一种活动,对提高孩子的学习能力具有极大的促进作用。著名儿童教育家陈鹤琴说:“大自然、大社会都是活教材。”因此,家长应改变观念,不要把孩子紧紧“拴”在课本上,而要为孩子提供充足的劳动机会,让孩子在劳动过程中健康成长。

## 教育锐评

## 充分发挥书法的文化育人功能

■王振波

书法是中华文化的重要组成部分,它集中国历史、文学、哲学、绘画等多种文化形态于一身,以博大精深的意境和文化特质为世人瞩目。

书法具有特殊的文化育人功能。当下,书法教育不能单纯进行技法的锤炼和理论知识的传授,更应探究其文化育人功能,以提升艺术审美能力、文化修养、道德品质为书法教育的首要任务。

学习书法有利于增强文化自信。书法不仅仅是写字,其深层所蕴含的是中国古人认识世界的一种极其睿智的方式,是中国文化的一个重要标志;书法不仅是中国文化的精髓,更体现了古代士人的文化信仰和价值坐标,学习书法有利于增强文化自信。

学习书法有利于立德树人。唐代韩愈在他的代表作《原道》中云:“欲修其身者,先正其心;欲正其心者,先诚其意。”中国书法传统中亦有着明确的价值判断,如杨雄的“书,心画也”,柳公权的“用笔在心,心正则笔正”,刘熙载的“书,如也,如其学,如其才,如其志,总之曰如其人而已”等种种表述。这些书法传统历来为学书人所敬畏和推崇。苏轼的“人貌有好

丑,而君子小人之态,不可掩也。言有辨讷,而君子小人之气,不可欺也。书有工拙,而君子小人之心,不可乱也”,说明书法家的德行与心境对书法创作有着重要的意义。

学习书法有利于提升文学修养。中国书法史上的名篇佳作无一不是文辞优美、意蕴深远的倾情之作。王羲之的《兰亭集序》尽显文采风流;苏东坡《黄州寒食诗帖》苍劲沉郁,饱含生活凄苦、心境悲凉的感伤,富有极强的感染力;孙过庭《书谱》潇洒利落,翰逸神飞,达到了“智巧兼优,心手双畅”的境界,名词语句比比皆是,被后世学书人奉为圭臬。学习书法不能仅仅关注法、结构、章法的领悟和锤炼,更

应加强对笔墨形态背后的历史背景和文化精髓的学习。深入学习中国传统文化经典,是书法艺术“技进乎道、超然达观”的必由之路。

学习书法有利于提升审美能力。学书者对历代名作从心手相摹进阶至心悟手从,再到最终的心手双畅,是眼、心、手三者相互促进、相互生发的一个过程。学习书法是一个漫长的过程,也是一个逐渐领悟的过程,每达到一层境界都能有新的发现和收获。在不断欣赏、分析、思考、揣摩的过程中,达到综合审美能力的提升。

书法教育,能让青少年放下手机,拿起毛笔,在书写中品味生活,在一次次与经典作品的对话中感悟生命,认识世界。

