



深入学习贯彻党的二十大精神

中国式现代化理论的丰富和发展

■韩喜平

习近平总书记在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上发表重要讲话强调,“概括提出并深入阐述中国式现代化理论,是党的二十大的一个重大理论创新,是科学社会主义的最新重大成果”。党的十八大以来,我们党在已有基础上继续前进,不断实现理论和实践上的创新突破,成功推进和拓展了中国式现代化。创立习近平新时代中国特色社会主义思想,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃,为中国式现代化提供了根本遵循。概括形成中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则,初步构建中国式现代化的理论体系,使中国式现代化更加清晰、更加科学、更加可感可行。习近平总书记的重要讲话深刻阐述了中国式现代化的一系列重大理论和实践问题,是对中国式现代化理论的极大丰富和发展。

深化对现代化内涵和本质的认识

现代化的内涵界定是现代化理论展开的基础。中国式现代化坚持历史唯物主义和辩证唯物主义基本原则,从本质上、整体上、多向度地把握了现代化内涵,改变了以往理论界对现代化内涵的片面认识。

党的二十大报告明确中国式现代化的本质要求是:“坚持中国共产党领导,坚持中国特色社会主义,实现高质量发展,发展全过程人民民主,丰富人民精神世界,实现全体人民共同富裕,促进人与自然和谐共生,推动构建人类命运共同体,创造人类文明新形态。”从中可见,中国式现代化是中国共产党领导的一种全面综合的现代化,即经济、政治、文化、社会、生态等各个方面协调发展的现代化,各领域现代化作为现代化有机整体的组成部分而存在。这从根本上深化了理论界对现代化内涵的认识。

透过现象看本质是理论研究的必然要求,也是正确把握实践方向的根本要求。长期以来,理论界对现代化的研究更多集中在现象范畴,对现代化本质的探讨不足。西方现代化理论主流观点通常将经济利益最大化

作为现代化的根本追求,在有些方面损害人的利益、阻碍人的发展。进入新世纪,这种现代化更是造成世界经济发展动力不足、贫富两极分化、环境污染等问题。

习近平总书记指出,“现代化的本质是人的现代化”“发展的最终目的是为了人民”。中国式现代化理论坚持以马克思主义为指导,把现代化置于人的全面发展的视域下加以考察,蕴含着以人民为中心的现代化逻辑,从根本目的和价值旨归的视角揭示了现代化的本质。党的二十大报告强调“我们坚持把实现人民对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点”,就体现了这种逻辑。中国式现代化始终坚持和追求人民至上、共同富裕、物质文明和精神文明相协调、人与自然和谐共生等,突出和强调人的主体地位,揭示了人的现代化的科学性、全面性、实践性、进步性。

阐明社会主义现代化的重要特征

普遍性寓于特殊性之中,并通过特殊性表现出来。中国式现代化既有各国现代化的共同特征,更有基于自己国情的中国特色。中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化,充分展示了社会主义制度的先进性和优越性。

党的二十大报告科学阐明中国式现代化五个方面重要特征。第一,中国式现代化是人口规模巨大的现代化,体现了社会主义现代化为绝大多数人谋利益的人民性特征。人口规模巨大作为我国的基本国情,同样也是中国式现代化的重要特征。第二,中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化,体现了社会主义现代化没有剥削、没有两极分化、共同富裕的平等性特征。共同富裕是社会主义的本质要求。西方资本主义现代化伴随着贫富分化,一极是财富的积累,一极是贫困的积累,这是一直没有解决的问题。中国式现代化着力促进全体人民共同富裕,坚决防止两极分化。第三,中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化,体现了社会主义现代化物的全面丰富和人的全面发展相

协调的全面性特征。西方现代化过度追求物质财富增长,以物质财富作为现代化衡量标准,忽视了人自身的发展。中国式现代化致力于实现物质富足和精神富有相协调。第四,中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化,体现了社会主义现代化绿色发展的可持续性特征。西方现代化的理念是逐利为先,因此走的是工业化伴随环境污染与破坏、先污染后治理的现代化道路。中国式现代化既要创造更多的物质财富和精神财富以满足人民日益增长的美好生活需要,也要提供更多优质生态产品以满足人民日益增长的优美生态环境需要。第五,中国式现代化是走和平发展道路的现代化,体现了社会主义现代化为全人类谋幸福、走和平发展道路和平性特征。西方老牌资本主义国家多是通过战争、殖民、掠夺等损人利己、零和博弈、充满血腥罪恶的方式实现现代化的。中国式现代化主张通过和平的方式谋求自身发展、争取合作共赢,并不断为世界各国提供中国方案、贡献中国智慧。

这五个方面的重要特征既是理论概括,也是实践要求,展现出社会主义现代化区别于西方资本主义现代化的重要特征。过去,由于缺乏现代化的成功实践作支撑,社会主义现代化蓝图仅是理论推演基础上的设想和粗线条的整体勾勒。中国式现代化的成功实践证实了现代化的可实现性,使得社会主义现代化特征不再以纯粹理论形态呈现,而成为实践形态基础上的理论展现,打破了西方资本主义现代化在理论和实践上的垄断。

确立推进中国式现代化的重大原则

中国式现代化与西方资本主义现代化的区别,不仅表现为“建设什么样的现代化”方面的差异,还表现为“怎样建设现代化”方面的差异。所确立的推进中国式现代化的重大原则,是社会主义原则的体现,是中国式现代化不变质、不偏航、不走样的重要前提和实践要求。

习近平总书记强调,“推进中国式现代

化是一个系统工程,需要统筹兼顾、系统谋划、整体推进”。党的二十大报告在提出“全面建设社会主义现代化国家,是一项伟大而艰巨的事业”的同时,提出了前进道路上必须牢牢把握的五个重大原则。每一项原则都是解决重大问题的。第一,坚持和加强党的全面领导,解决的是现代化的领导力量问题。坚持党的全面领导能够确保现代化建设的社会主义方向不动摇。而且,党强大的群众组织力和社会号召力能够凝聚起人民群众建设现代化的信心、热情和力量。第二,坚持中国特色社会主义道路,解决的是现代化的实现道路问题。中国特色社会主义道路既体现了中国式现代化的社会主义性质,又坚持一切从实际出发、坚持普遍性与特殊性相统一的马克思主义观点方法,适应中国国情和时代发展进步要求。第三,坚持以人民为中心的发展思想,解决的是现代化的立场和价值向度问题。社会主义现代化最终目的是满足人民对美好生活的向往和实现人的全面发展。在推进现代化过程中,只有坚持以人民为中心,才能确保发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。第四,坚持深化改革开放,解决的是现代化的动力和活力问题。好的制度能够释放动力、激发活力。中国特色社会主义制度是中国式现代化能够顺利推进的根本制度保障。深化改革开放就是继续破除深层次体制机制障碍,推动中国特色社会主义制度更加成熟定型,推进国家治理体系和治理能力现代化,更好发挥社会主义制度优势。第五,坚持发扬斗争精神,解决的是现代化的精神力量问题。实践表明,中国的现代化建设面对诸多艰难险阻。敢于斗争、敢于胜利,是党和人民不可战胜的强大精神力量。只有发扬斗争精神,才能增强全党全国各族人民在新征程上的志气、骨气、底气。

总之,中国式现代化理论已经形成了视野宏阔、系统完备、内涵丰富、具有中国特色又具有借鉴价值的现代化理论体系,为世界现代化理论实现新突破作出重大贡献。

据《经济日报》2月23日10版

破解基层党建工作中的“不等式”

■刘学农

党的二十大报告指出的坚持大抓基层的鲜明导向,把基层组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒,为加强新时代基层党建工作的指明了方向。随着党建实践工作的推进,不难发现有的基层党组织不同程度存在思想认识误区和工作偏差,需要加以校正。当前,要重点解决好党建工作中的八个“不等式”。

党领导一切≠包揽一切。党的领导必须是全面的、系统的、整体的,是路线方针政策上的领导,是总揽全局、协调各方的领导。党领导一切不是包揽一切。基层党建必须树立“总揽而不包揽,协调而不代替”的理念,坚持以党建为引领,聚焦党的理论路线方针政策,努力形成既各司其职、各负其责又相互配合的良好格局,确保基层党建各项工作有方向、有章法、有力量。

党建工作≠党务工作。党建工作与党务工作是相互联系又相互区别的两个范畴。党

建工作包括政治、思想、组织等多方面的建设,旨在发挥基层党组织的号召力、引领力、凝聚力;党务工作则为相对具体的党内管理活动,诸如党费缴纳、发展党员等,旨在保障事务性工作顺利开展。党务工作是党建工作的重要组成部分。各级党组织必须充分履行管党治党主体责任,推动党建工作和党务工作双促进、双提高。

党的会议≠行政会议。基层党组织中,党的会议主要有支部党员大会、支委会、组织生活会等,与单位的办公会、业务会等行政会议有很大区别。但在基层党组织中,时常模糊了党的会议与行政会议的界限。没有党的会议对重大问题作出的正确决策,行政会议就没有依据和方向。没有行政会议和有效落实,党的会议对重大问题的决策就是一纸空文。

党课教育≠经常性思想政治教育。党课是党组织对党员和入党积极分子进行的教育课,是加强党性教育、提高党性修养的重要

途径。思想政治教育,则是为了巩固参学人员的意识形态堤坝,提升思想政治修养。因此,要把二者加以区分,突出党课教育的“党味”,引导广大党员坚定理想信念,锤炼党性修养,提高政治素质和政治能力。

组织生活会≠专题组织生活会。组织生活会和专题组织生活会的召开程序、议程没有区别,唯一的区别是会议主题。组织生活会是党内组织生活的“规定动作”,主题由上级党组织确定,多以交流思想、深化认识、开展批评和自我批评为中心内容。专题组织生活会则指向的问题比较单一具体,是根据本单位实际情况进行的一种自我设置的主题生活会,属于组织生活会的延伸。

主题党日活动≠参观见学活动。主题党日活动是组织落实“三会一课”制度、加强对党员的教育管理、增强组织凝聚力的有效途径。主题党日活动主要有参观见学、志愿服务等多种形式。不能把主题党日活动简单化甚至等同于参观见学。各级党组织要扎实

开展主题党日活动,有效调动广大党员的活动积极性,不断提升基层党组织的组织力、创造力和战斗力。

支部共建≠业务共建。基层很多党支部之间在文化素质、组织能力、资源配置等方面有着明显互补的关系,但由于行政壁垒、条块分割限制了彼此之间的优势互补,而支部共建则很好地解决了这一问题。业务共建是支部共建的重要内容。支部共建要以组织建设为基础,以党员互动为抓手,努力形成优势互补、经验互鉴、工作互促的良好共建局面,真正取得“1+1>2”的共建效果。

党建标准化规范化≠形式化。党建标准化规范化是通过科学的整合、精简、匹配等标准化手段,对党建工作制度、程序等进行优化设计,以提升党建工作的效率和质量。但党建标准化规范化不是形式化,更不是形式主义。各级党支部要认真理解、真正落实,强化党建标准化规范化建设,不断提升基层党建工作水平。

据《学习强国》学习平台

把雷锋精神代代传承下去

■陶克

2023年3月5日,是毛泽东同志为雷锋同志题词发表60周年纪念日,也是第60个“学雷锋纪念日”。

61年前,雷锋的生命永远定格在了22岁。他以短暂的一生谱写了平凡而伟大的人生篇章,树起了一座令世人敬仰的思想道德丰碑。60年来,雷锋精神享誉中华大地,不断滋养着中华儿女的精神世界,激励一代又一代人像雷锋那样全心全意为人民服务。

中国为什么出了个雷锋?雷锋为什么能成为中国共产党人的精神旗帜?

雷锋出生于1940年12月18日。儿童时代的雷锋,饱尝旧社会苦难。新中国成立后,他在党和政府的关怀下勤奋学习,成为一名品学兼优的学生。在小学校毕业典礼上,他满怀激情地说,“我响应党的号召,决定留在农村广阔天地里,去当新式农民——决心做个好农民,架起拖拉机耕耘祖国大地;将来,如果祖国需要,我就去做个好工人建设祖国;将来,如果祖国需要,我就去参军做个好战士,拿起枪用生命和鲜血保卫祖国,做人类英雄”。

此后,雷锋在乡政府当过通讯员,在县县委干过公务员,在农场做过拖拉机手……无论在哪个岗位上,雷锋都以“甘当螺丝钉”的精神,干一行、爱一行、钻一行,在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。18岁时,雷锋报名去东北鞍钢当工人。在那里,他3次被评为先进工作者,5次被评为“红旗手”,18次被评为标兵。面对荣誉,雷锋在日记中写道,“一滴水只有放进大海里才永远不会干涸,一个人只有当他把自己和

集体融合在一起的时候才能最有力量”。

1960年年初,雷锋成为一名光荣的解放军战士。入伍当天,他在日记里写道,“我一定要做一个好战士,我要把可爱的青春献给祖国最壮丽的事业”。入伍后的雷锋,继续保持着助人为乐、做好事不留名的习惯。正如他在日记里所说的,“人民的困难,就是我的困难,我能帮助人民克服一点困难,是最幸福的”“人的生命是有限的,可是,为人民服务是无限的,我要把有限的生命,投入到无限的为人民服务之中去”。

1962年8月,雷锋在一次意外事故中不幸因公殉职。抚顺市十余万群众自发走上街头,送别这位平凡而伟大的士兵,并掀起了学雷锋活动。1963年3月,毛泽东同志向全国人民发出“向雷锋同志学习”的伟大号召。

雷锋是伴随着社会主义中国的诞生而涌现出来的道德楷模。他热爱党,热爱新中国,对工作和学习满腔热情,对人民像春天般的温暖,尽心尽力帮助需要帮助的每一个素不相识的群众。学习号召发出后,雷锋的名字如春风般吹遍大江南北,雷锋的事迹深深感动着每一个人的心灵,全国掀起学雷锋先进事迹的热潮。

二

雷锋的生命长度只有22年,但雷

锋精神的厚度已超越时空,历经60载鲜活依旧。

60年一甲子,回首往事,雷锋和雷锋精神在历史的长河中留下了什么样的记忆?《中华人民共和国简史》这样表述:“雷锋,成为中华民族的时代精神楷模。”《中国共产党简史》这样表述:“雷锋精神,成了新中国社会风尚的一个标志。”

60年前,毛泽东同志评价雷锋精神为“全心全意为人民服务的精神”,周恩来同志概括雷锋精神为“憎爱分明的阶级立场,言行一致的革命精神,公而忘私的共产主义风格,奋不顾身的无产阶级斗志”。进入新时代,习主席强调:“雷锋是一个时代的楷模,雷锋精神又是永恒的。”永恒的精神,无穷的力量。我们颂扬雷锋,赞颂他是中华民族的一面美德旗帜,是中国共产党的一面精神旗帜,是中国人民解放军的一面标兵旗帜,是中国人民的一面好人旗帜。

每个时代有每个时代的楷模。我们在一百多年奋斗中涌现出了一大批英雄模范,雷锋精神是中国共产党人精神谱系里的宝贵财富,同时雷锋精神又具有独特的思想价值。

深厚的集成性。习主席深刻指出,雷锋精神是五千年优秀中华文化和红色革命文化的结合。“积小善为大善,善莫

大焉”,这与我们当前的“为人民服务”“做人民勤务员”都是一脉相承的。中华传统美德的沃土,孕育了雷锋精神。雷锋的成长、成才、成名、成文化,一定程度上说是中华民族文明发展史的集中体现,是中国共产党人民至上价值追求的生动呈现。可以说,雷锋精神是一本内涵丰富、深刻隽永的教科书。

广泛的群众性。中华英雄千千万,离百姓最近的是雷锋。“向雷锋同志学习”的群众性活动,能够在几十年历史进程中延续不断,影响范围之广、跨越时间之长,都是史无前例的。全国各地,雷锋纪念馆、雷锋学校、学雷锋志愿小组、学雷锋先进个人……一个个有雷锋精神印记的载体和活动,把“向雷锋同志学习”的活动不断推向前进。

先进的文化性。从毛泽东同志号召“向雷锋同志学习”,到习主席强调“把雷锋精神代代传承下去”,这是跨越半个多世纪的传承;一首《学习雷锋好榜样》,几代人耳熟能详,成为心中永恒的印记。雷锋精神跨越历史阶段和地域范畴,成为社会主义先进文化的组成部分,成为精神文明和道德体系建设的重要内容,形成了具有广泛性大众化的雷锋文化。

积极的开放性。雷锋精神折射的是人性的光辉,反映了人类向上向善的共同价值追求,能够跨越国界、政党、民

族而流传开来,被世界越来越多的民众所知知晓和赞誉。

三

榜样的力量是无穷的。习主席深刻指出:“每个时代都有每个时代的楷模。要实现中华民族伟大复兴,还要不断闯关夺隘,需要不断涌现新的时代楷模。”新征程上,我们既要学习雷锋的事迹,也要学习雷锋的精神,把学习成效体现在工作中、落实到行动上,把雷锋精神代代传承下去。

“雷锋精神是社会主义核心价值观的生动体现。”今天我们学雷锋,要与践行社会主义核心价值观一起抓,使雷锋精神成为全社会特别是广大青少年应有的价值追求。60年来,正是在雷锋精神感召和激励下,全国各条战线不断涌现出一个个“活雷锋”,他们的事迹都是社会主义核心价值观的生动教材,使雷锋精神真正深入人心,以此更好地推进社会主义核心价值观建设,不断提高人民群众思想道德素质。要发挥雷锋精神在全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴新征程上的激励作用,教育广大青少年“以雷锋为榜样,从身边做起,从小事做起,努力学习知识,养成好的品德,长大后报效祖国和人民”。

■丛志强 赵宏伊

习近平总书记在党的

二十大报告中强调:“加

快建设农业强国,扎实

推动乡村产业、人才、

文化、生态、组织振

兴。”这为新时代新

征程全面推进乡村振

兴、加快农业农村现

代化提供了根本遵循

。乡村文化振兴是乡

村振兴的重要内容和

有力支撑。推动乡村

振兴,既要塑形,也

要铸魂,不断丰富人

民精神世界、增强人

民精神力量,更好培

育文明乡风、良好

家风、淳朴民风,提

高乡村社会文明程

度,焕发乡村文明新

气象。

挖掘乡村文化资源

。我国地大物博、

历史悠久,孕育了丰

富多彩的文化。广大

乡村蕴藏着充满特

色风情的文化资源

。就物质文化层面

而言,乡村有着大量

文物古迹、传统村

落、民族村寨、传

统建筑、农业遗迹

、灌溉工程遗产以

及自然风光、田园

景观等;从非物质文

化层面来说,乡村的

民族节庆、传统民

俗、戏曲曲艺等文

化资源也十分丰富

。我们要深入挖掘

乡村文化中蕴含的

优秀思想观念、人

文精神、道德规范

,充分发挥其在凝聚

人心、教化群众、

淳化民风中的重

要作用。同时,要

因地制宜,立足乡

村实际,把乡村文

化与现代文明要素

、农村农民发展需

求等结合起来,汲

取城市文明及其他

文化优秀成果,在

保护传承的基础上

推动优秀传统乡村

文化创造性转化、

创新性发展,不断

赋予其新的时代内

涵、丰富表现形式

,释放乡村文化的

内在魅力,丰富农

民精神文化生活,

引领乡村风尚上

向善向美,使乡村

振兴的内生动力更

加强劲。

培育乡村文化人

才。推动乡村文化

振兴,关键在人。农

民是乡村振兴的主

体,也是乡村文化

创造和实践的主体

。要充分尊重农民

意愿,加强对乡村

本土文化人才的培

育。一方面,打造

以普通高等学校、

职业学校、研究

机构、文化企业

等为依托的文化

培训基地,着力提

升农民的人文素养

和审美水平。另

一方面,引导文化

工作者、文化志愿

者、艺术类专业

师生等深入乡村

对接帮扶。专业

人员可依托农民

掌握的具有潜在

价值的文化资源

,从作品创作、技

能展演、场景构

建、活动开展、

服务提升等方面

,帮助农民进行

多维度、系统化

创新应用,切实

调动农民的主

动性创造性。在

这个过程中,专

业人员要明确角

色定位,重引导

而非主导,重培

育而非代替。探

索建立“在地驻

村”与“云驻村

”相结合的工作

机制,持续培育

乡村本土文化人

才。同时,健全

引才机制,营造

良好环境,吸引

和保障文化从

业者、相关院校

毕业生等为乡

村文化振兴贡献

力量。

发展乡村文化产

业。文化产业是集

智力、创意、人

才为一体的产

业。发展文化产

业有助于发挥文

化赋能作用,助

力乡村振兴。各

地文化资源禀赋

不同,以文化产

业赋能乡村人

文资源和自然资

源的保护利用,

需要突出地方特

色和产业特点,

促进一二三产业

融合发展,激发

优秀传统乡村文

化活力,培育乡

村发展新动能。例如,手

工工艺资源丰富的

乡村,可以加强

民族优秀传统文化

手工艺保护和传

承,鼓励非物质

文化遗产传承人

、艺术家等走进

乡村,带动农民

结合实际,运用

现代创意设计、

科技手段和时尚

元素开展手工

艺创作生产,通

过多种渠道和形

式进行品牌合

作,推动手工特

色化、品牌化

发展,提升经济

附加值。人文底

蕴深厚的乡村,

可以将更多美

术、艺术元素

应用到乡村建

设中,创办特色

书店、剧场、博

物馆、美术馆

、文创馆等,让

欣赏美、追求

美、塑造美成

为乡村文明新风

尚。生态秀美的

乡村,可以通过