



■本报记者 李丹
郾城三中教师王素彩担任班主任13年来,把满腔热情倾注到学生身上,努力使自己成为一名学校认可、家长满意、学生喜爱的班主任。

多年来,王素彩对待学生就像对待自己的孩子一样,帮助他们树立正确的人生观、价值观,鼓励他们积极向上,

时刻关心他们的身体和学习生活情况。王素彩所教的学生大多来自农村,且多为留守孩子,长期缺少父母的关爱。学生生病时,王素彩带他们看病,叮嘱他们注意饮食;经常煮茶鸡蛋给学生吃,美其名曰“老品牌”茶鸡蛋;定期给学生在外打工的父母打电话,告诉他们在学校的学习和生活情况,也了解学生父母的教育方式、与孩子的关系等,还会给家长介绍一些科学的育儿方法,实现家校共育。

在班级管理上,王素彩用欣赏的眼光去关注学生,努力挖掘他们身上的闪光点,让每个学生都能感受成功的喜悦。“面对学困生,最怕的是戴‘有色眼

镜’去看他们。当他们犯了错误,我们要拿出足够的信任和尊重,帮助他们改正错误,成长为阳光、开朗、上进的好少年。”王素彩说,之前,她班上有一个女生因为父母离异导致性格敏感自卑,学习不积极、经常迟到,还总是顶撞老师。王素彩没有着急批评她,仔细观察后发现她喜欢练字,就抓住机会在写字课上向班里学生展示她的习作,让她受到同学们的赞扬。这个女生逐渐树立了信心,各个方面的表现都有显著进步。

每到新学期,王素彩都会花心思培养班级的骨干力量,让学生自己管理自己。现在班里的一般事情都由值日班长负责,每天各时段都设有具体的安全

员,学习上则由学习委员和各科代表负责。王素彩在班里实行责任到人制度,开展值日活动,进行个人量化积分评比,帮助学生养成良好的卫生习惯。

在学习上,王素彩注重强化小组合作学习的优势,激发学生的学习主动性。她重点抓课前预习、认真听课、课后复习,对各小组的学习方法进行指导,提高他们的凝聚力和组织协调能。王素彩还主动做好联系班级和任课老师的纽带,在制订班级制度、推荐班干部人选、组织学习方式上,多征求任课老师的意见,积极协助任课老师处理教学中出现的问题,共同管理好班级。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

青年镇回墓小学开展心理健康教育

本报讯(记者 王嘉明)2月20日,召陵区青年镇回墓小学开展了以“新学期 心能量”为主题的心理健康教育活动。

各班班主任向学生介绍了心理健康的标准和重要性,并通过播放主题课件、生命安全教育直

传片等,引导学生以积极乐观的心态应对学习生活、勇敢面对新的挑战 and 考验。活动课后,各班班主任与班内的留守儿童谈心,了解他们的家庭情况、身体状况,鼓励他们努力学习、乐观向上。

习作园地

姥姥的菜园

■召陵区人民路小学六(1)班 李桐

我的姥姥小学毕业,当了一辈子清洁工。奇怪的是,认识她的人没有一个不敬重她。我对此一直疑惑不解。后来,我找到了答案。

两年前,姥姥搬来一块块砖、背来一袋袋土,在我家二楼楼顶砌了一个菜园。晨光熹微,姥姥开始忙碌;夕阳西下,姥姥还在劳作。吃完晚饭,她躺在床上很快就睡着了。从此,我们家一年四季都有新鲜的蔬菜吃。这块菜园像一块翡翠,镶在我的楼顶。

好景不长,后面新搬来的邻居在楼顶养了几十只鸽子。鸽子成群结队地落在菜园里,吃光了绿油油的菜叶,只留下光秃秃的菜秆。

看着黯然失色的菜园,妈妈气愤地说:“这家人太不像话了,不能因为他们养鸽子咱们就种不成菜!”

我也气愤填膺:“再这样就不

客气了!”我掏出弹弓,瞄准鸽子就要射击。姥姥一把夺下弹弓:“不能这样!都是邻居。”她忧虑的眼神凝望着菜园:“我再想办法,不能因为这伤了和气。”

此后,姥姥一有空就守在菜园旁,她的背似乎驼了,眼里也少了些光彩。

一天早晨,姥姥兴冲冲地抱着一捆木桩、一卷塑料布爬上楼顶。她挥汗如雨地在菜地里打桩,然后架上横梁,铺上塑料布……半天过去,“塑料大棚”建成了!姥姥脸上的皱纹也舒展开了。

春未夏初,大棚里如蒸笼一般,菜都焉了。姥姥又想出法子。她买回窗纱布,一针一线地将裁剪好的窗纱布缝接起来。她用窗纱让小菜园又恢复了生机。

姥姥的菜园,滋养着我的身体,她宽以待人、友爱邻里的品质更滋润着我的心灵。

指导老师:孙秋玲

教师感悟

用鼓励代替表扬

■王 抗

每当孩子取得好成绩,人们就会很自然地送上表扬的话语,如“你真棒”“你真是个好孩子”。这些抽象含糊的表扬真的能达到预期的效果、让孩子进步吗?

其实不尽然。人们都说“好孩子是夸出来的”,这里的夸指的是鼓励,而不是表扬。表扬指向的是结果。如果表扬过滥、过多,就会固化孩子的思维,孩子就会围着大人的态度转,思考最多的就是“大人如何看待我”,不愿接受自己失败的现实,遇到挑战就会选择逃避。

鼓励指向的是做事情的过程,是一种“成长性思维”。鼓励会使孩子形成对自己行为的肯定,更加自信和勇敢。

然而,我们常常把表扬和鼓励混为一谈,认为二者都是激励人积极向上、不断前进的精神动力。其实,二者大相径庭。从词义上看,表扬是对人行为、品行的称赞,而鼓励是对人精神、斗志的激发。鼓励是针对过程和态度的,表扬是针对结果和成效的。鼓励,即夸奖孩子努力用功,会让孩子感觉

成功与否掌握在自己手中;表扬,即夸奖孩子聪明,等于告诉他成功不在自己的掌握之中,如此一来,当孩子面对失败时往往会感到束手无策。

可见,表扬是一把双刃剑,用好了是春风、阳光,用偏了就会变成毒药。因此,鼓励孩子是需要智慧的。这就要求教师在遇到自卑的学生时给予鼓励,遇到傲气的学生时及时警醒,遇到特立独行的学生时欣赏并引导,遇到陷入困境的学生时伸出温暖的双手……

学会鼓励的前提是发自内心地欣赏孩子。学会倾听,适当留白,给学生独立思考的时间,把选择和决策的权利还给学生。鼓励可以让孩子变得更优秀。我们要肯定孩子积极的内在品质,而不是天赋。在鼓励孩子时,教师要尊重客观事实,让孩子看到上升的空间;要具体,而不能含糊,要用平实的语言去描述孩子做得好的事情。

教师,请您多给孩子一些鼓励吧!哪怕是一个眼神、一个微笑,哪怕是一句不经意的话语,都可能让他成功。



① 2月21日,召陵区实验幼儿园开展“二月二”民俗传统文化主题教育。

本报记者 范子恒 摄

② 2月21日,郾城区辽河路小学组织师生开展消防安全演练。

本报记者 杨旭 摄

③ 2月20日,郾城区伊坪小学举行第五届赵伊坪“勤学励志奖”和“品学兼优奖”颁奖典礼。

霍力伟 摄

④ 2月21日,郾城区实验幼儿园开展“二月二”民俗传统文化主题教育。

本报记者 杨旭 摄

⑤ 2月21日,市第一中专“金剪刀”服务队的志愿者到孙庄社区开展义剪和摊煎饼活动。

本报记者 姚晓晓 摄

⑥ 2月17日,郾城小学开展“青蓝工程”师徒结对活动。

李果 摄

⑦ 近日,源汇区实验学校组织学生到“红领巾劳动实践基地”进行劳动实践。

本报记者 范子恒 摄



蒙牛学生奶 助力学生健康成长

新学期,家长收到了来自学校的“订奶单”——通过学校正规渠道订购的,拥有国家背书,安全、营养、方便的学生饮用奶,方便学生在校期间及时补充营养。

奶及奶制品对学生成长发育的好处,已经成为国家、社会的共识。党中央、国务院高度重视和关怀儿童青少年的营养健康状况。2000年8月,经国务院批准,原农业部、教育部等国务院七部门联合启动实施了国家“学生饮用奶计划”,并将其列入《中国儿童发展纲要》。

此后,国家相继出台《“健康中国2030”规划纲要》《国民营养计划(2017—2030年)》《国家教育事业发展“十三五”规划》等政策文件,在

强化健康中国战略的同时,持续推动国家“学生饮用奶计划”的落地实施。

在教育部等七部门全印发的《农村义务教育学生营养改善计划实施办法》中,同样着重强调了奶及奶制品的重要作用,要求学校的“供餐食品应提供营养价值较高的畜禽肉蛋奶类食品、新鲜蔬菜水果和谷薯类食品等”,为学生成长发育提供有力的营养支持。《农村义务教育学生营养改善计划营养健康状况变迁(2012—2022)》报告显示,在奶及奶制品的持续作用下,此前由于营养摄入不均衡导致的农村学生生长迟缓、贫血等有了明显改善,这也为国家“学生饮用奶计划”的持续实施增添了信心。

国家“学生饮用奶计划”实施23

年来,各地政府积极响应,持续将该计划的推广与成果巩固纳入政府工作。据中国奶业协会统计,该计划目前已经惠及31个省(区、市)660个城市7万多所学校的3000万名中小学生。

目前,山东、河北等多个省均已出台国家“学生饮用奶计划”的省级推广政策,加速国家“学生饮用奶计划”的落地实施。湖北省连续三年将“学生饮用奶计划”推广写进省政府工作报告,该省各地市积极响应跟进,并建成蒙牛学生奶(华中)推广中心、核心学生奶生产基地等,持续为广大学生的成长助力。

与此同时,以蒙牛为代表的乳企也积极承担起社会责任,配合国家“学生饮用奶计划”,持续提供符合国

家及学生奶团体标准、营养健康的优质学生奶产品。以首批获得国家学生饮用奶定点生产资格的蒙牛为例,多年来,蒙牛学生奶牢牢守品质安全底线,牢记营养普惠初心,帮助学生培养更加健康、合理的饮食习惯,补充学生成长所需的营养能量。

2002年,蒙牛学生奶开启“牛奶助学行动”;2017年,“蒙牛营养普惠计划”正式实施,营养健康科普宣传同步推进;2021年7月,“蒙牛营养普惠工程”升级发布,“普惠行动”“教育行动”“大健康行动”及“环保行动”四大公益行动全面开展;2022年,蒙牛正式成立“蒙牛公益基金会”,发布《“蒙牛营养普惠工程”三年公益规划》,让学生饮用奶惠及更多

学生。

《国家“学生饮用奶计划”推广规划(2021—2025年)》中提到,力争到2025年,国家“学生饮用奶计划”日均供应量达到3200万份,饮奶学生数量达到3600万人,社会影

响力进一步提升,学生身体素质和营养健康水平得到有效提高。未来,蒙牛学生奶将坚定支持国家“学生饮用奶计划”的推广,做少年儿童的健康守护者。

何伟

