

让优秀传统文化浸润学生心田

——记郾城区初级实验中学教师于丛敏



郾城区初级实验中学供图

■本报记者 尹晓玉
“绿草苍苍，白雾茫茫，有位佳人，在水一方，绿草萋萋，白雾迷离，有位佳人，靠水而居……”2月27日，伴随着上课铃响起，郾城区初级实验中学八（1）班的教室里，传出了婉转悠扬的歌声。
“同学们，这首歌好不好听？”歌曲播放完毕后，老师于丛敏边和学生交流感受，边告诉学生这首歌唱《在水一方》，歌词改编自《诗经·蒹葭》。由此，她开始了本堂课《诗经·蒹葭》的讲解。听过了优美的歌曲，学生们对《诗经·蒹葭》的内容充满好奇和喜爱。课堂气氛活跃，学生们很容易就感受到了“蒹葭苍苍，白露为霜。所谓伊人，在水一方……”的意蕴。很快，就有学生能背诵出来。

2013年，于丛敏从河南师范大学毕

业后成为一名语文教师。2019年，她进入郾城区初级实验中学执教。
课堂上，于丛敏善于运用诗、乐、画、情多种美的因素，借助社会热点、开展实践性活动等具体措施来丰富课堂教学，为学生营造一个新颖、和谐、愉快的学习氛围，使学生在潜移默化中悟得方法、习得能力，自主获取知识。富有创意和美感的教学风格，使她的语文课备受学生喜爱。“于老师的课，是我们的‘快乐45分钟’。我们都喜欢她的上课风格，越来越喜欢语文这门课了。”学生高婧怡告诉记者。
于丛敏对语文教学的思考从来没有随着下课铃响而止步。在她看来，师者，不仅要传道授业解惑，更要立德树人。德育为先是于丛敏的育人理念，教学生怎样做人永远是她工作的首要目标。她喜欢和学生交流，坚持认真阅读所执教的

两个班级120多名学生的日记，经常在日记中与学生对话、交流，倾听他们内心的想法，并为他们排忧解难。
“近年来，国家对中华优秀传统文化越来越重视。我觉得语文学科应该担起传承文化的重担，语文课堂要带领学生感悟经典著作中的文化内涵，探寻中华民族精神力量的根源，引导学生树立家国情怀。”于丛敏说，我市是“字圣”故里，她应为汉字文化名城建设贡献力量。她在所执教的班级积极开展“说文解字进课堂”活动，比如在课前训练环节增设“每日一字”，让学生搜集资料从字源角度讲解汉字；在古诗文教学中，将“说文解字”和文本解读有机结合，让课堂变得更加生动有趣。2022年12月17日，在第三届“说文解字进课堂”语文优质课比赛中，于丛敏以最高分荣获初中组一等奖。

郾城区实验幼儿园

多举措推进幼小衔接

本报讯（记者 李文斌）2021年以来，郾城区实验幼儿园在充分尊重幼儿身心发展规律和学习特点的基础上，把幼儿入学准备教育渗透于幼儿园三年的保教过程，多举措促进幼儿习惯养成和能力发展，为幼儿搭建成长的阶梯。
该园以教育部印发的《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》为依据制订了“和美”园本课程，依据幼儿年龄特点，结合园本课程主题，将幼儿入学准备教育渗透于幼儿的每日生活中。

身心准备。在集体教学活动中，教师组织幼儿讨论自己对小学的认识、画出自己心目中的小学，并组织大班幼儿参观小学校园、走进小学课堂，感受小学的学习和生活。
生活准备。该园根据幼儿年龄特点，帮助小班幼儿养成有规律的作息习惯，做好时间观念启蒙工作。引导中班幼儿在集体活动中认识时间，知道每天的时间安排。在大班下学期，适当延长幼儿的单次集体活动时间，同时缩短幼儿的午睡时间。
社会准备。各年级教师在活动中注

重培养幼儿良好的社会交往能力，帮助幼儿树立规则意识、任务意识。小班教师在活动区域设置“娃娃家”，引导幼儿学会社会交往；中班教师在活动区域设置生活区，让幼儿学会交流、合作；大班教师引导幼儿学会多人合作完成一幅作品、一个剧目等。在集体教学活动中，教师引导幼儿养成举手提问、轮流发言、认真倾听、有序操作等习惯，并结合幼儿年龄特点布置可行的任务，如中班幼儿在老师的帮助下轮流做值日生；大班幼儿要学会整理书包、自己向家长传达教师布置的任务等。

学习准备。该园切实关注幼儿的兴趣和需求，扎实推进课程建设，开展符合幼儿学习发展规律的多样化活动。在园本课程引领下，该园开设了特色班本课程；为幼儿提供丰富的绘本，鼓励幼儿自主阅读、讨论交流；开展亲子阅读活动，评选“阅读明星”。
该园还邀请郾城区实验小学副校长郭艳辉为大班老师作幼小衔接入学适应方面的专题讲座，指导大班教师从幼儿情绪管理、运动锻炼、时间观念、任务意识、学习习惯等方面引导幼儿做好全面准备。



图片新闻

- ① 2月22日，郾城区教育局组织志愿者到龙城镇六支渠安春王村段植树。 李军营 摄
- ② 2月22日，郾城区实验幼儿园开展了消防安全主题教育活动。 胡冬 摄
- ③ 2月22日，市“童向党 红色阅读”青少年红色经典图书捐赠活动启动，市台办、市教育局分别到市实验幼儿园、市实验小学、郾城区实验中学举行捐书仪式。 董晓桦 摄
- ④ 2月24日，开发区垃圾分类办公室、开发区环卫处联合开发区实验小学开展垃圾分类主题教育活动。 赛晓瑞 摄



教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

漯河三中

作业设计案例获省级荣誉

近日，在省义务教育阶段作业设计优秀案例评选中，漯河三中的八节作业设计案例成功入选，其中四节获一等奖、四节获二等奖。
2022年4月，省教育厅在全省开展了义务教育阶段作业设计优秀案例评选活动，吸引了全省各地中小学校积极参与。最终，经校申报、市遴选、网络初评、会议评

审、评后公示等程序，漯河三中教师田春侠、刘鹏、赵芳芳、陶添金带领教研组骨干力量研究的作业设计案例——《燃料及其利用》《中国的疆域与人口》《中华民族的抗日战争》等四个案例获“2023年河南省义务教育阶段作业设计优秀案例”一等奖。

卢艳萍

临颍一高教育集团成立

本报讯（记者 于文博）2月24日，临颍县第一高级中学、漯河周彦生艺术高级中学教育集团（以下简称临颍一高教育集团）成立仪式举行。临颍县第一高级中学校长巩海生、漯河周彦生艺术高级中学董事长周彦生现场签约。

管理、教育教学、队伍建设、校园文化建设等方面进行交流、相互学习，建立教研、共建、共享的强强联合机制，共同促进教育高质量发展。临颍一高教育集团成立后，放大了优质教育资源的辐射效应，激发了学校在教育教学、学校管理等方面的发展活力，为办让群众满意的教育提供了有力保障。

郾城区实验小学与郑县立人学校

开展教研联谊活动

2月23日，平顶山市郑县立人学校组织语文骨干教师到郾城区实验小学参观学习。
郑县立人学校教师与郾城区实验小学教师探讨了校园文化建设、

学校管理、课堂教学、教研教改等方面的相关情况。在语文教学研讨交流活动中，郑县立人学校教师观摩了两节教研课，并在课后进行了评课、研讨。

常树杰

法治宣传进校园

2月23日，河南开瑞律师事务所专职律师王文飞到西城区丹江路学校举行“法治宣传进校园”活动。
王文飞从如何预防未成年人犯

罪、学生该如何保护自己等方面向学生普及了相关法律知识，并围绕杜绝校园暴力、预防网络犯罪等内容以案说法，教育学生学会用法律武器保护自己。

程诗雯

简 讯

- 2月27日，市第二实验中学、郾城小学、漯河三高分别举行了“传承雷锋精神 争做时代新人”学雷锋志愿服务活动月启动仪式。 综合
- 2月25日，漯河实验高中举行2023年成人礼暨高考百日誓师大会。 杨旭
- 2月24日，郾城区第二实验小学北校区举行“我爱祖国 唱响国歌”合唱比赛。 李文斌
- 2月23日，共青团郾城区委、郾城区教育局、郾城区环卫中心、漯河市城发新环卫有限公司共同走进太行山路小学，开展垃圾分类进校园宣传教育活动。 杨婷婷
- 2月23日，郾城小学举行了“最美名字我书写”活动。 王雅晴
- 2月22日，受降路小学举行新学期优质课评比。 王银辉
- 2月22日，漯河二中组织党员志愿者到舞阳县北舞渡中心学校开展支教助学志愿服务活动。 刘岩
- 2月20日至23日，漯河二高举行了首届班主任基本功大赛。 汪玉



育儿宝典

论错不伤娃自尊是父母的必修课

当孩子犯错了，家长应该怎么论错而不伤孩子的自尊，是每位父母的必修课之一。

“关起门来”教育孩子

古人训“家丑不可外扬”。当孩子出现错误，父母应避免当众指责，回家后再“关起门来”教育孩子。教育孩子也不是大吼大骂，首要的是理解，弄清楚事情的前因后果，并接纳现状，慢慢引导他改正错误。千万别抱着“孩子出丑才能达到教育目的”的心理，否则会让孩子的愧疚转化为愤怒和抵触。顾及孩子的面子，也是在顾及大人自己的面子。人前不教子，就是对所有犯错孩子最好的尊重。

给孩子真诚而具体的鼓励

孩子改过自新后，一定要真诚而具体地表扬他，而不是敷衍了事。一定要让孩子知道，自己的每一次进步，父母都在用心地关注，

是时刻把他放在心上的。清代教育家颜元曾言：数子十过，不如奖子一长。这就是近年来我们鼓励家长对孩子进行“夸奖鼓励式教育”的原因。将鼓励和表扬落到实处，并给予他足够的尊重，就是孩子不断向上的动力。

人前不否定孩子

大多数时候，家长都会习惯性地用否定来表达谦虚，尤其是在孩子身上。为什么家长总爱否定自己的孩子？他们习惯于用“谦虚”来赢得人际关系，以免自己成为“被枪打的出头鸟”。谦虚是一种美德，但过度谦虚就本末倒置了。
保护孩子尊严最简单的方式，就是从拒绝侮辱式教育开始。批评孩子可以，但不可上升到侮辱；教育孩子也可以，一定要关起门来耐心开导。孩子的成长是一个不断犯错和改正的过程，而这个过程，是需要我们循循善诱和鼓励关怀的。

据深度育儿



教师手记

我和学生的乒乓球之约

■杨 燕
5年前，我曾带队训练学校的乒乓球队。
此前，我仅仅是热爱这项运动，不曾接受过专业的乒乓球训练，既有水平是难以帮助学生们走得更远的。出乎意料的是，这次“赶鸭子上架”式的带队经历竟成了我和学生一同学习进步的美好回忆。
组建乒乓球队的第一天，看到学生们整齐地站在我面前，我实话实说：“我的乒乓球水平谈不上专业。我希望在带队训练的同时，也实现自我的提高。”在接下来的几天中，学生都表现得十分积极，我与他们一起在训练中不断进步。

可是，好景不长，在短暂的积极训练后，学生的一些问题就显现出来。在完成基础体能训练后，我因为专业技能不足，只能看着他们自由训练。他们逐渐开始偷懒、说笑打闹、把球故意打飞。其中，小宝的表现尤为过分。怎么办呢？在一次训练中，我看到了事情的转机。
那次训练中，队员们看着我练习正手攻球。我由于不够熟练，往往打不了几个。这时，小宝就喝倒彩：“哎呀，老师，照你这个练法，得练到什么时候呀！”听到他的话，我气不打一处来，可转念一想：“我自己不会，怎么教会他们呢？”要走出困境，必须以身作则来激励

学生。于是，我跟他们打赌：3天内，我练成连续正手攻球100次。
在接下来的3天里，我四处搜集专业知识，观看教学视频，分析攻球时的动作，去乒乓球俱乐部向专业人士请教；晚上总结理论知识，白天不停地训练。3天后，在全体队员的见证下，我完成了一次性正手攻球180次的挑战，实现了自我超越。自此，队员们对我的态度大变，尤其是小宝，鼓足了劲儿参加训练。
在打赌一事过后，学生们每次训练都用敬佩、信任的眼神看着我。在乒乓球队内，我终于建立起了威信。学生在训练中也不再偷懒，即使汗如雨下，也

依旧坚持着。曾经不服我带队训练的“刺儿头”小宝成了最听话的学生。每次训练开始前，他都是第一个到场热身；训练结束后，他就组织同学一起捡球、收拾器材，最后一名离开。
趁着这股热乎劲儿，我召开了第一次队内会议。在会上，我决定找一名队长来帮助我管理乒乓球队。当我提完训练要求并请队员们选一个人做队长时，大家都推举小宝为球队队长。在队伍中，他的技术并不是拔尖儿的，但从我与学生们打赌后，他不仅在训练中勤奋努力，而且在训练结束后帮助队友，与队员们的关系十分融洽。