

# 党的二十大精神宣讲进校园

3月28日,召陵区青年讲师团到许慎中学开展“豫见理响”党的二十大精神宣讲进校园活动。

青年讲师团成员以《学习二十大 奋斗正当时》为题,结合党的二十大报告和中国梦的内涵等,深入浅出地阐释党的二十

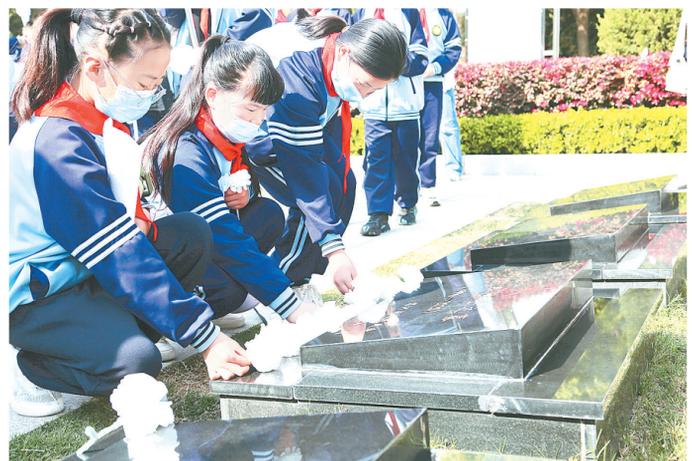
大精神内涵,激励学生将个人梦与中国梦紧密结合起来,传承红色基因,将实现自己的人生价值、谱写精彩的青春华章与伟大祖国的建设紧密结合起来,让党的二十大精神在心底扎根蓄力。

刘聪媛

## 清明祭英烈



3月29日,郾城中学组织部分师生到市革命纪念馆开展“缅怀革命先烈 传承红色基因”清明祭英烈活动。  
胡笑笑 摄



3月29日,源汇区受降路分校组织师生到市烈士陵园开展清明祭英烈活动。  
王新惠 摄

# 让语文课堂为学生插上飞翔的翅膀

——记市第二实验小学语文老师陈静



■本报记者 杨旭  
近日,教育部办公厅关于新时代中小学名师

名校长培养计划培养基地及培养对象名单出炉。市第二实验小学语文老师陈静入选,是我市唯一入选的教师。

从教23年来,陈静始终秉持“把自己‘种’在教室里,静下心来教书、潜下心来育人”理念,赢得了家长信任,深受学生喜爱。她带领学生进入语文的世界,领略语文的魅力,让语文课堂为他们插上飞翔的翅膀。

每接手一个班,陈静都会根据学生档案了解每个学生的情况,牢牢记住每个学生的名字。在教学中,陈静不断夯实专业基础,优化教学方法,根据课程标准和学生的认知规律,将大量有价值的课程资源引入课堂,开展大单元整合教学。她将优秀童书、经典电影等引入课堂,使课堂内容更加丰富,引导学生“有序、有效、有趣、有法”学语文。她成立了草芽读书社,带领学生办班级小报,目前更新了68期。2019年,她组建“画说汉字”社团,

带领学生开展字理识字探究。同时,她还举办“小小演说家”“大眼睛看中国”等专题讲座,由学生轮流当主讲人,全面提升学生素养。

她带领名师工作室成员参与《河南省小学语文学科课堂教学基本要求》研讨,助力统编教材五年级上册第五单元教师用书的编写,开发的主题识字课程《中国美食》获河南省特色课程一等奖,编写了校本教材系列读本。

2020年5月,学校青年教师激增。陈静组建了“静学吧”青年教师成长营,以共读、共练、共写、共研为基本途径,引导教师开阔视野、更新教育理念,提升教育教学水平。

多年来,陈静先后被评为河南省名师、河南省模范教师、河南省特级教师;2020年,被授予河南省五一劳动奖章;2021年,成为河南大学教育书院研究员;2022年,被评为中原教学名师。



① 3月27日至29日,召陵区许慎中学举办第一届课本剧大赛。张梦茹 摄  
② 3月31日,郾城区第二实验小学附属幼儿园开展“因爱携手 共育花开”家长助教活动。董方 摄  
③ 3月28日,郾城区实验小学开展安全应急疏散演练。田三华 摄  
④ 3月31日,郾城区龙湖学校举行课桌舞大赛。库克阁 摄  
⑤ 4月1日,源汇区第三实验小学教师志愿者到湘江中路社区开展“书香润童心 好书伴成长”绘本故事阅读活动。张鲁豫 摄



## 漯河三高 开展心理健康专题教育

近日,漯河三高开展心理健康专题教育,引导学生提升自我认知能力,提高自我调节和适应环境的能力,培养学生健全人格和良好心理品质。

采取心理测评、定期回访、心理教师咨询等方式,全面掌握学生的心理状况。与专家联合对全校师生进行心理测评,并根据测评结果建立师生心理档案,引导学生遇到心理问题学会利用心理援助资源进行疏导。

张蓝琪

开心理健康专题班会,让学生认识心理健康的表现,了解不同人对待同一件事情会有不同的情绪状态,意识到情绪与个人态度有关,掌握应对焦虑情绪的方法,提高自我调节和适应环境的能力。

利用心理咨询室向存在心理困扰的学生提供“一对一”心理咨询和援助服务,做好重点群体档案建立和完善工作。开展团体辅导活动,帮助学生缓解学习压力。

张蓝琪



## 郾城区辽河路小学 开展“诚信教育宣传月”活动

3月是郾城区辽河路小学的“诚信教育宣传月”。3月1日至28日,该校组织开展了诚信教育进校园系列活动。

该校通过组织学生在国旗下讲话、校园电子屏滚动播放宣传语等方式,打造诚信教育宣传阵地,宣传诚信理念,弘扬诚信文化;组织师生开“诚实守信学做人”主题班会,教师讲解诚信的基本含义,引导学生崇尚诚信,远离虚伪、欺诈,做一个诚实守信的好孩子;组织四、五、六年级的学生举办“争做诚实好少年”讲故事比赛,制作诚信主题手抄报。

周静茹

化;组织师生开“诚实守信学做人”主题班会,教师讲解诚信的基本含义,引导学生崇尚诚信,远离虚伪、欺诈,做一个诚实守信的好孩子;组织四、五、六年级的学生举办“争做诚实好少年”讲故事比赛,制作诚信主题手抄报。

周静茹

### 简讯

- 3月28日,许洼小学启动为期一周的首届“校长杯”班级篮球联赛。 闫利佳
- 3月31日,郾城区东街小学开展“学雷锋月”总结表彰活动。 赵世杰
- 3月27日,郾城区太行山路小学启动

- 为期一周的第二届“校长杯”校园足球赛。 田向阳
- 近日,源汇区空家郭镇初级中学召开师德师风建设和业务能力提升工作会。 刘耀峰

## 初中物理教学的困境与应对措施

■冯亚伟

初中物理是义务教育的基础学科。初中物理教学旨在培养学生的理科思维,让学生对身边的物理常识有定性的认识,同时将物理知识应用于生活。在实际教学中,教师难面临各种困境。这在一定程度上影响了教学效果。本文着重分析初中物理教学困境的形成原因,并提出应对措施。

初中物理教学的困境有很多形成原因,具体如下:

其一,在实际教学中,一些教师虽然专业水平较高,但对于与物理相关的其他领域的知识了解不够,要进一步完善知识体系。其二,部

分学校教育资源匮乏,导致本应在实验室上的实践课变成了教室内的理论课,使学生很难将抽象的物理知识与实际生活联系在一起。其三,初中生正处于青春期,对学习的专注度不高、抗挫折能力不强以及缺乏正确的学习方法,使他们不能取得理想的学习效果。

物理教学要想走出以上困境,要充分发挥初中物理学科工作室的辐射引领作用,具体措施如下:

其一,教师要树立终身学习意识,做一名学习型教师,同时加强与学科工作室成员的交流,定期参加培训、读书周活动及知识竞赛、创新比

赛等,通过以上活动和比赛完善知识体系。其二,学科工作室要帮助薄弱学校增加实验设备、添置教学资料、配备高素质的专业教师、改善教学环境、完善教学后援系统等。其三,充分发挥学科工作室作用,教会老师通过采取不同的教学方法、加强分层练习、帮学生找到适合自己的学习方法、及时鼓励进步学生、开展各种课外活动等方式调动学生的学习积极性。

综上,对于初中物理教学困境,要充分发挥初中物理学科工作室的辐射引领作用,使教师更有信心和有能力解决教学问题,进一步提高教学效果。

作者单位:漯河市第二实验中学

## 我的语文老师

■源汇区受降路小学四(7)班 王一辰  
她有一双水汪汪的大眼睛,高高的鼻梁上架着一副眼镜,瓜子脸上挂着甜甜的笑容。她就是我小学一年级的语文老师——刘老师。

记得有一次上课时,我肚子一阵剧痛,额头上冒出黄豆大小的汗珠,浑身像散了架一样。我本想坚持到下课,可刘老师看出了我的不适,从讲台上快步来到我眼前,关心地问:“你怎么了?哪里不舒服吗?”我捂着肚子疼得说不出话,泪水顺着脸颊流了下来。看我这样,刘老师立即拨通了我爸爸的电话,并把我送到学校门口。直到爸爸过来

接我,刘老师才回了教室。  
医生检查后,发现我得了急性肠胃炎,要我住院观察。听到这个消息,我急哭了:“马上要期末考试了,我还要复习,住在医院怎么办呢?”正当我着急万分时,刘老师打来了电话,给我讲解当天的复习要点,还说让同学把当天的卷子捎给我。更令我意外的是,刘老师在试卷里夹了一张小纸条,上面写着鼓励我的话:“一辰,你要加油,快点把病治好。老师等着你回来。”看到这张纸条,我觉得一股暖流顿时涌上了心头。

指导老师:魏小娟

## 育儿宝典

## 怎样和孩子共情

停止数落、积极倾听、接纳回应——你的孩子需要你的好脾气与耐心。

父母希望孩子听话,但父母经常听不懂孩子的话;父母希望孩子懂事,但父母时常不懂孩子的心。

孩子在学校待了一天,回到家中,快乐需要有人分享,困惑需要有人解答,烦恼需要有人倾诉,而这角色是谁呢?当然是爸爸妈妈。懂得共情的父母,会选择耐心倾听,承认并接纳孩子的情绪,努力体会孩子的感受,了解情绪产生的根源,发觉孩子内心的需求点,同时也要给予一定的回应,尝试着说出孩子的想法,向孩子表达自己的感受,说明你在听,且听懂了孩子的倾诉。

将心比心、感同身受、换位思考——你的孩子需要你站在他的角度感受他的感受。

读懂孩子的真实心理需求,才能给他们更好的教育和爱。

站在不同的位置会看到不同的风景,处于不同的立场会产生不同的观念。  
孩子思考问题的角度与父母有所不同,有时候在父母眼里微不足道的小事,在孩子眼里可能就是天大的事情。要想让孩子听得进去、听得懂、有改进,就要走进孩子的内心,站在孩子的角度感受孩子的感受,即换位思考、感同身受。  
表达尊重、平等相处、建立连接——你的孩子需要你成为他的知心朋友。

家长放下高高在上的姿态,将自己摆在和孩子平等的位置上,以朋友的方式与孩子沟通,平和、耐心地表达自己的观点,孩子会更愿意与家长沟通。生硬的批评、指责、呵斥,只会让孩子拒绝沟通,离你越来越远。

所以,表达尊重、平等相处,以善理解孩子的观点及行为,是抵达共情式教育的必要条件。充分理解、正确释义——你的孩子需要你以爱之名与他共情。

有爱有共情,才能做到耐心听孩子诉说,理解他的情绪,感受他的感受,站在他的角度考虑问题,同时帮他分析,给予引导,帮助他顺利解决问题。  
据《中国教育报》