

娄衬红：用爱浇灌幼苗

■本报记者 姚晓晓

漯河经济技术开发区小学教师娄衬红从教22年以来，怀着对工作满腔的热情和对学生慈母般的爱，勤恳工作，以扎实的专业功底让课堂教学精准高效，以风趣幽默的教学方式使数学课堂充满活力。

娄衬红作为年级教研组长，为提高教学质量，认真钻研教材教法，与同事一起认真研究新课程标准，找准教学重点和难点，做足课前准备工作。

“课堂上，我尽量给学生提供畅所欲言的机会，让学生成为课堂的主人。”娄衬红说，她注重多方位培养学生的学习能力 and 良好学习习惯，做到因材施教，进一步提升学生的学习效果。有的学生性格腼腆、自尊心强，不敢问问题，娄衬红课上批改作业的时候，经常把学生叫到跟前，表扬其做得好的地方，温柔

地指出需要改正的地方，并给予鼓励。

“作为老师，爱学生是做好教育教学工作的前提。”娄衬红不偏向学习好的学生，也不放弃学困生，用心关爱每一个学生。

娄衬红班上曾有一个特殊的学生，名叫小涛。他上学经常迟到，不积极参与课堂活动，作业常常交不上来，下课总是一个人在座位上发呆。“孩子这样肯定是有原因的。我相信没有教不好的学生。”娄衬红说，为了弄清缘由，她利用放学后的时间和周末多次对他进行家访，得知小涛父母离异，爸爸常年在外工作，年迈的奶奶对他心理上的关注比较少，时间长了，小涛就不爱与人交流了，总是心事重重，学习也深受影响。了解到这些情况后，娄衬红经常与小涛的父亲、奶奶交流，引导他们关注小涛的心理健康。她在学校也格外照顾小

涛，课堂上经常特意给小涛发言的机会，并及时表扬，帮助小涛重新树立了信心。课下只要有时间，娄衬红就从最基础的地方给小涛补习，常和他谈心，帮他解开心结，鼓励他多和同学交往。慢慢地，灿烂的笑容经常浮现在小涛的脸上。

“期末考试，小涛的成绩提高了。我赶紧把这个好消息告诉了他的爸爸。他爸爸非常高兴。此后，小涛的每次进步我都会及时告诉他的家长，并指出今后需要改进的地方。久而久之，小涛性格活泼了，成绩也一直稳步提升。”娄衬红说。

在三尺讲台上，娄衬红用深情和爱心浇灌幼苗。她讲授的优质课多次在省级、市级、区级评比中获奖，她本人也先后荣获区优秀教师、优秀班主任、师德先进个人等称号。



图片由本人提供

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

我市举行第三届中小学教师基本功大赛

本报讯（记者 李文斌）4月8日~9日，我市第三届中小学教师基本功大赛在市第二实验中学举行。全市68名中小学教师展示“五项全能”基本功。

本次比赛设小学组和中学组。68名班主任围绕教学基本功、育人理念、创新能力等方面，讲述育人故事，分享带班方略，对模拟案例

进行现场答辩……充分展示了过硬的业务能力。

多年来，我市持续推进班主任素养提升工程，通过开展班主任专项培训、基本功大赛、工作室主持人遴选、专项课题研究等活动，不断培育名班主任，让优秀班主任有平台、有动力、有影响、能出彩。

郾城区教育局

多举措筑牢校园安全屏障

近日，全省学校安全工作视频会议召开。郾城区因校园安全工作成绩突出，区长在会议上作经验交流发言。多年来，郾城区教育局牢固树立安全发展理念，全力构筑“横向到边、纵向到底”的校园安全屏障。

超前规划，持续完善并细化安全生产责任清单，严格落实安全生产“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”制度，将安全生产责任落实到人，厘清岗位职责。

坚持“全面查+重点查”与“自查+

抽查”相结合，上下联动，深入开展安全生产大检查行动。用好活用“显微镜”，细致入微开展安全检查，切实做到防范在先、措施提前、掌握主动权。日常排查求全、重点排查求细，大力排查学校食品、消防、校舍、校车等安全隐患，做到口检查、周报告、月排查，织牢安全防护网。

全区各学校通过举行开学典礼、国旗下讲话、召开班会、举办专题讲座等，对师生进行交通和消防安全、防溺水、防诈骗、防欺凌等宣传教育；向家

长发放安全告知书，普及安全知识，强化安全生产红线意识；依托心理疏导室对学生开展心理健康教育，增强学生安全意识，提高学生自我保护能力。

落实隐患挂牌督办和销号制度，制订预案，对查摆发现的问题隐患整改进行过程跟踪，建立专项台账，摸清实情、剖析根源，清单式管理、节点式推进，确保师生身心健康和校园安全。

加大高校“四防”建设力度，提升平安校园建设水平。全区各校配有专职保安、校警、护学岗人员、专职校医、

心理健康老师等；门卫室配备一键式紧急报警器、警棍、钢叉、防割手套、强光手电等防暴器械；食堂“互联网+明厨亮灶”覆盖率100%；建立了“全灾种、大应急、扁平化、穿透式”应急指挥平台，整合“雪亮工程”、“蓝天卫士”、防汛检测等系统，实现重点区域5G实时监控指挥。区教育局联合相关部门，通过排查，织密织牢学生安全防护网，打造家庭、学校、社会、政府“四位一体”校园安全网络。

李军营 潘范学

郾城区许洼小学

开展心理健康教育

4月10日，郾城区许洼小学以“构建和谐校园 让心灵充满阳光”为主题，开展了形式多样的心理健康教育活动。

各班分别围绕“上好一堂心理辅导课”“开展一次心理健康教育特色活动”“体验一次团体心理辅

导”“分享一本关于心理健康的书籍”等主题开展活动，向学生介绍成长过程中的一些心理变化，以及正确消除负面情绪的方法。老师以寓教于乐的方式，在学生心中种下健康的种子，引导学生保持良好心态，做情绪的主人。

刘小会



4月10日，郾城区太行山路小学举行“山水文化节”。图为学生的手绘风筝。
杨婷婷 摄



近日，郾城区实验幼儿园开展了“走进美丽春天 认识花草树木”主题教育活动。
胡冬 摄



4月10日，源汇区柳江路小学开展“阳光体育运动伴我健康成长”大课间活动。图为学生表演太极功夫扇。
朱佳铭 摄



图片新闻

用好网络资源 提升物理教学质量

■慕晓会

线下教学已恢复正常，线上教学的优势也不容忽视。如何用好网络资源，通过线上教学调动学生学习的积极性，成为许多教师研究的新课题。为帮助初中物理教师突破线上教学瓶颈，漯河市初中物理学科工作室多次召集全市初中物理教师开展集体教研。各位教师集思广益，结合教学经验探讨和交流，总结了线上教学的优势、不足，提出了想法和建议，共同努力，提升初中物理教学质量。

线上教学的优势：1.教师讲课不易受干扰，可以高效利用时间，还可以更方便地利用网络资源，给学生上一节内容更加丰富的课。2.能兼顾不同学习情况的学生。部分学生可以通过看回放巩固所学知识，教师可利用录播课对学生进行课后辅导。

线上教学的不足：2.上课过程中，教师看不见学生，无法实时掌握学生的听课情况，写公式、画图

与线下教学相比不够方便，可能存在书写格式不规范的问题。2.上课和作业提交都需要用手机、电脑等电子设备，部分学生不够自律，易沉迷网络。

提高线上教学质量的方法：教师要充分利用网络资源精心备课，下载一些物理实验的视频，也可以利用实验软件平台将理论与实践相结合，便于学生理解。教师还可通过连线提问、互动面板反馈等方法调动学生学习的积极性，进一步加强师生间的互动。此外，教师讲课时可提前在书上写好分析，也可以直接用写字板。直播课可以通过钉钉视频会议形式增强学生的上课实感。

当然，以上建议都离不开漯河市初中物理学科工作室的引领和示范。线上教学作为一种新型授课模式，我们不能将其舍弃，而应将其与线下教学有机结合，推动教育事业再上新台阶。

作者单位：漯河市第二实验中学

习作园地

我的乐园

■源汇区受降路小学四（2）班 郭敬轩

热闹非凡的游乐园、风景如画的河堤、松软舒适的沙滩，都是我喜欢的地方。我最喜欢的地方是我的小房间。它给我带来无限欢乐，是我的乐园。

打开门，你能看见一个塞满了书的书架。它宛如一位老师，帮我解决学习上的难题，给我战胜挫折的勇气，为我指明成长的方向。

闲暇时，我会从书架上拿几本书，坐在桌前阅读。这些书带我穿越到三国时期与赵云并肩作战，与《猫武士》里的鸽翅到奇幻迷人的丛林世界探险，与《海底两万里》中的尼摩船长潜入深

海……

一桌、一椅，一世界。陪伴了我四年的学习桌椅摆放在我的小房间一角，那里有我每天奋笔疾书的身影，满载我畅游浩瀚书海的快乐……

书桌旁有一张柔软舒适的床，我经常在床上和娃娃玩“过家家”的游戏。我给娃娃取了名字：小猫叫喵喵、小狗叫汪汪、小鸭叫嘎嘎、小鸡叫叽叽……我会和它们一起在“沙滩”上“晒太阳”。玩儿累了，我在床上迷迷糊糊地睡着了……

这就是我的小房间。尽管它布置简单，却给我带来了许多快乐。

指导老师：李 蕊



教师手记

善待犯错的孩子

笔刀。

为了解小阳的详细情况，我拜访了他以前的班主任张老师，从张老师口中得知：小阳脾气古怪、贪玩，有时会拿别人的东西，放学后到处乱跑，很晚才回家；他的父母经常吵架，不重视家庭教育，很少关心孩子的学习和生活。多年的工作经验告诉我，这个孩子需要教师和家长多多关心、爱护。于是，我利用周末到小阳家家访。他的妈妈出门打工了，爸爸正在家里修理农具，他正在写作业。小阳的爸爸见到我很吃惊：“老师，小阳不是又闯祸了？你看我怎么收拾他！”我笑

着说：“李大哥，你想到哪里去了？我不是来告状的，孩子没有闯祸。小阳有很多优点，待人礼貌、热爱劳动、讲卫生，只不过有些行为习惯有待纠正。”小阳的爸爸说：“听了你的这番话，我就把心放进肚子里了。”接着，我心平气和地说：“我今天登门拜访的目的，是找你聊一聊咱们携起手来共同教育孩子的事情。你知道吗？孩子需要家校双方的关爱和鼓励，而不是批评和指责。”我与小阳的爸爸谈了很长时间，还针对他与孩子很少交流的问题，重点介绍了以理服人和陪伴孩子的重要性，建议他以后

对孩子的学习和生活多加关注。小阳的爸爸认识到了自己的错误，并表示一定改正。

这次家访后，我发现小阳在很多方面都有了进步，在班里郑重其事地表扬了他。我还经常和小阳的父母联系，针对孩子的教育问题与他们交流。两个多月后，小阳的学习态度有了很大转变，写作业不拖拉了，与同学打闹的次数减少了，还能抽空儿看一看课外书。我相信他有了好的开始就有成功的可能。

教师与家长要加强合作、交流，引导家长走出家庭教育的误区，善待孩子，帮助孩子改正错误。

简 讯

●4月10日，源汇区实验学校开展“阳光体育”大课间评比展示活动。 李文斌

●4月10日，漯河二高“纵横演说”社团举办话剧比赛。于永华

●4月10日，召陵区青年镇前谢小学举办硬笔书法比赛。刘 岩

●4月7日，驻马店市平舆县第十六小学组织人员到郾城区第二实验小学开展校际交流活动。 李文斌

●4月10日，市第二实验中学举办“阅读启智慧 书香润校园”读书月活动启动仪式。 刘 岩