

赵丽敏：用真心呵护幼儿



市实验幼儿园供图

■本报记者 姚晓晓

赵丽敏是市实验幼儿园的一名教师，从教二十年来，她以做一个有温度、有广度、有深度的幼儿园教师为初心，用真心和爱心呵护每个幼儿，并勤于钻研业务，默默做好本职工作，赢得了家长的信任、孩子的喜爱。

“入园第一天看见一张张稚嫩可爱的笑脸时，我就要求自己时刻保持微笑，用自己的言行来影响孩子。”赵丽敏说，在孩子的眼中和心里，老师是一切美好事物的化身和学习的榜样。所以赵丽敏不断提高自己的师德修养，面对自理能力差的孩子，她像妈妈一样手把手地耐心教，给孩子擦鼻涕、修指甲等，悉心照料孩子的在园生活。

每天早晨，赵丽敏都提前半小时到园，做好迎接幼儿入园准备工作，并利

用这段时间和早到的家长交流孩子的情况。有一天早上，她从家长手里接过刚入园没几天还在哭闹的幼儿，像妈妈一样安抚他。孩子哭得太厉害，一下把早上喝的奶吐到了赵丽敏身上。她不急不恼，用轻松诙谐的语言安慰尴尬的幼儿母亲：“宝贝今天给我送的礼物好特别呀，是想让我赶快记住他吧？我想孩子是因为对新环境和新老师还不太适应，我们多给他一些时间吧。”孩子妈妈感激地说：“赵老师，谢谢您！孩子交给您我放心。”

二十年来，赵丽敏始终立足幼教，遵循教育规律和幼儿身心发展规律，注重培养幼儿的多种能力。

“要成为一名出色的幼教老师，仅有热情是不够的，还必须具有娴熟的启蒙技巧和育智方法。”赵丽敏说，她大量阅

读幼教书籍，勤写教学心得，撰写的论文和案例分析、设计的游戏案例等多次荣获省级或市级奖项。赵丽敏将故事中的内容运用到教学活动，培养幼儿的观察力和想象力。同时，她还充分发挥骨干教师传帮带的辐射引领作用，积极开展“送教下乡”活动，为郾城区李集镇、龙城镇和舞阳县等多地的农村幼儿园送去优质的教育观摩课，帮助青年教师分析教材，与他们探讨教学方法，鼓励他们勇于创新。在她的指导下，一批批课堂教学扎实、业务能力过硬的青年教师脱颖而出，快速成长，成为教学一线的中流砥柱。

二十年来，赵丽敏凭着勤勉的工作态度 and 过硬的教学能力，先后获得了省级骨干教师，市级德育先进工作者、模范班主任等荣誉称号。



4月26日，市实验小学到舞阳县莲花镇中心小学开展送教下乡暨乡村少年宫结对帮扶活动，并捐赠电脑15台，篮球50个，乒乓球桌1张。

本报记者 李文姣 摄



4月26日，郾城区实验幼儿园开展了以“共创法治守护成长”为主题的安全教育。

胡冬 摄



4月26日，漯河三高组织墨泽书法社团的成员开展“拓花草之印 染自然之美”植物拓染活动。

安世玉 摄



4月23日，西湖学校举办“悦读 做幸福的西湖人”读书分享会。图为老师表演情景剧《黛玉葬花》。

本报记者 于文博 摄



4月27日，漯河四高举行首届体育艺术节。

本报记者 姚晓晓 摄



4月25日，召陵区第三届墨香杯书法大赛在召陵区翟庄中心小学举行。

邢帅 摄



教师手记

守望花开

■张 健

在教师心中，每个学生都是一朵会开的花，或迟或早，或长或短，伴随着问题和错误，需要为师者耐心等待，用爱呵护，送一缕阳光去温暖，化一丝春风去爱抚。然后，就一定会听到世界上最美好的声音。

我班里有一个男生叫小森，他头脑聪明，但不爱说话，令人头疼。我每次布置的背诵课文作业，他都不能按时完成；同学们在大声背诵课文时，他总是在座位上安静地坐着，紧紧地闭着嘴巴。在老师和学生眼里，他是一名背任何东西都记不住的学生，可是他的数学成绩好得出奇。我认为，他不是学不会，而是嘴懒。我暗下决心：一定要帮他改掉不爱张嘴背课文的习惯。一次语文课上，我布置了一段文章的朗读和背诵作业。布置完后，我就开始观察小森，发现他张嘴在读，但我却听不见声音。于是，我弯下腰说：“小森，老师发现你的声音特别好听，就是音量有点儿小。如果你能大声点儿，让周围

的同学都能听见你的声音，你就可以成为我们班的‘领读小班长’了。”小森一听，自信地张大嘴巴，大声地朗读起来。不到10分钟，他就把我布置的作业完整地背诵下来了。我特别开心。此后，每当他背诵课文却不张嘴时，我都会鼓励他，或者让同桌跟他比赛背诵。实践证明，效果很好。

我班还有一名爱哭泣的女生，她在课堂上十分懒散，书写速度慢，而且字迹不工整，不爱动手机笔记，不愿意动脑筋。我十分着急，就想课下跟她好好谈谈。一次课外活动时，我叫住了这名学生，她很不好意思地走到我面前。“你明白老师为什么找你吗？”“明白！我的课堂笔记还没有完成。”“那你打算怎么办呢？”我心里着急，但深知不能责怪她。否则，她会失去学习的信心和动力。我轻声说：“你是一名做事很认真的学生，明白自己的问题所在，也想把所有事情做好，但是不知道该怎么做，对材料吗？老师很想帮你，你愿意吗？”

也许迫于无奈，她很快就答应了。之后，我强调了两件事：一是在课堂上要认真听讲、记笔记，课上完不成的，在课外活动时补上；二是遇到不明白的内容，要找老师问，或到办公室补习。我没想到，第二天她早早完成了作业和课堂笔记。在点评学生的作业时，我表扬了几名优秀学生，包括她在内。我发现她的脸上洋溢着灿烂的笑容，整节课都表现得很好。下课铃响了，她没有出去玩，而是走到我面前说：“老师，笔记我都完成了，请您检查一下一下吧！今天下午的活动课，我可以到您的办公室补习吗？”我点点头，开心地笑了。

教师要尊重每个学生，特别是尊重那些有个性、学习成绩较差、家庭条件不好、经常犯错误的学生；要在充分尊重每名学生的基础上，承认他们在发展方向、发展速度和最终发展程度上存在差异，因材施教，满足不同层次学生的发展需求。每个学生都是花苞。教师要耐心地守望，静静地等待花开。

简 讯

●4月25日，郾城区实验小学举办校园体育文化节。

●4月25日，市实验小学举办“书香校园图书交易会”。

●近日，郾城东街小学开展“你我携手 幸福一起走”校园志愿服务活动，帮助学校重点帮扶学生健康成长。

●4月24日，郾城区教育局教研室在郾城中学举办“人人讲公开课”（中学体育组）活动。

●4月26日，郾城区税务局工作人员到郾城小学开展税法进校园活动。

●4月23日，郾城区实验小学开展青年教师心理健康团体辅导活动。

●4月18日~23日，市第八届“市长杯”校园足球联赛举行。郾城中学获初中女子组冠军，郾城实验中学获初中男子组冠军。

●4月21日上午，新店镇第一中心小学举办以“沐浴书香，为生命奠基”为主题的第四届读书节。

●4月21日，郾城区第二实验小学举办诚信名言书法比赛。

●4月21日，郾城区太行山路小学联合海燕出版社、市新华书店举办汉字起源分享会。

田向阳

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台

◆政策信息
◆教育视窗
◆投诉建议
◆违规举报

源汇区外国语小学

举行“法治教育宣传周”活动

本报讯（记者 于文博）近日，源汇区外国语小学组织师生举行“法治教育宣传周”活动。

组织各班出“法治教育”主题黑板报。在学校的电子屏幕上全天播放宣传标语。积极组织教师学习《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国未成年人保护法》等有关法律法规，要求全体教师从自身的教育教学实际出发，加强对学生的法治教育。

4月17日，该校组织学生上专题思政课，增强学生的法治意识。班主任在各班召开了“成长路上

法治同行”主题班会，让学生上台讲述自己対法律的认识，懂得用法律保护自己。

4月18日，源汇区人民法院立案庭副庭长刘亚伟到校给学生作题为《预防暴力 共建和谐校园》的报告，进一步增强学生的法治安全意识。4月20日，源汇区人民法院审判员孙慧玲到校给学生作题为《杜绝校园打闹 共创安全校园》的法治报告，以典型案例警示学生要严格遵守校规校纪，言行文明，确保自己和他人的人身安全。

郾城区龙湖学校

开展网络安全主题教育

本报讯（记者 尹晓玉）4月23日，郾城区龙湖学校开展“文明上网 绿色上网”网络安全主题教育。

各班召开班会，让学生认识沉迷网络的危害，引导学生合理使用网络，自觉抵制网络上的不良

信息，提高学生辨别真伪信息的能力，自觉养成文明上网的好习惯。

学生围绕“文明上网 绿色上网”制作了主题手抄报，了解了沉迷网络的危害，增强了自我保护意识。



4月26日，源汇区受降路分校组织师生志愿者到学校附近商场开展“光盘行动 有你有我”宣传活动。

王新惠 摄



近日，市商业幼儿园组织幼儿参观市科技馆。

本报记者 于文博 摄



习作园地

我为自己喝彩

■源汇区实验小学六（4）班

马煦原

“尊敬的老师，亲爱的同学们……”“停，还是不够顺畅。”在一次演讲练习中，老师打断我，略带焦急地说，“周末回家再好好练。”我羞愧地满脸通红。

那天回家后，我把稿子背了一遍又一遍。周末这两天，我一遍遍录播自己的演讲，反复揣摩每一个声调、每一处停顿。口干舌燥，我不在意，因为我要更优秀。穿衣镜前，我一遍遍地研究自己的每一个动作，力争动作语言和演讲协调统一。腿酸脚麻，我不在意，因为我要证明自己。

星期一，我穿上干净的校服、

雪白的运动鞋，戴上鲜艳的红领巾，自信满满地站在了演讲台上。“尊敬的老师，亲爱的同学们，大家上午好……”我字正腔圆、富有激情的演讲响彻操场。我似乎能感觉到台下同学们投来或诧异或欣赏的目光。演讲完毕，阳光照在我额前的发丝上，微风吹动我胸前的红领巾，全场响起了热烈的掌声。我看到老师拿起相机记录下了这一刻。

回到教室，同学们纷纷向我表示祝贺：“你好厉害！这才过了几天，演讲大变样！”“演讲得真好，很成功！”我心里很开心，也默默地为自己喝彩。

指导老师：齐爱君