

漯河实验高中

多举措建设高水平师资队伍

本报讯(记者 李文斌 通讯员 董亚辉)近年来,漯河实验高中以办好人民满意的学校为宗旨,牢牢把握师德建设和教师专业发展两个人才工作基本点,坚持多元化校本研修,搭建多层次研修平台,以“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”为思路,外树形象、内强素质,构建了“二三四”人才工作格局。

该校“二三四”人才工作格局是指采用开展“双向行动”、实施“三项工程”、组建“四个工作室”的方式培养人才,提升教师综合素质,使其尽快适应学校教育教学工作。

“双向行动”是指引导非党员骨干教师向党组织靠拢行动和帮助骨干教师成长行动。“三项工程”是指“青蓝工程”“向心工程”和“励志工程”,分别为:“青蓝工程”——帮助青年教师提升业务

水平,“向心工程”——帮助青年教师在政治上成熟,“励志工程”——帮助青年教师成为骨干。“四个工作室”是指党员“名师”工作室、社团工作室、行知班主任工作室、“对分课堂”名师工作室。

该校以“双向行动”“三项工程”为抓手对教师开展校本培训,扎实推进“双结对、双培养”活动,对35岁以下的教师有计划地进行教育、培养,让有潜质的党员教师成长为教学骨干、管理骨干,让非党员骨干教师向党组织靠拢。组织发动35岁以下的党员教师积极开展教研活动,提升教学质量,搭建教科研、社团建设、综合实践、研学等平台,创造机会,促使青年教师快速成长。

该校党员“名师”工作室成员由党员骨干教师和青年教师组成,是集教学、科研、培训等职能于一体的教师研修成长共同体,旨在培养“四明”党员教师:明

德之师、明道之师、明心之师、明智之师。党员“名师”工作室是该校为促进教师成长而搭建的平台。该工作室正在努力打造一支在教育教学领域中有成就、有影响的高素质、高层次教师队伍,并逐步成为优秀教师的孵化基地。

该校社团工作室以“发现特长生、培养学生特长,促进教师成长、打造办学特色”为宗旨,组建了56个学生社团,于每周六下午大课间集中开展社团活动。目前,该校已有多个社团被市教育局评为优秀社团。在市研学实践教育精品课程评比中,该校获得一等奖一项、三等奖两项。另外,有多名社团辅导教师和学生在省经典诵读比赛中获奖。

该校党委成立以党员骨干教师为主体的漯河实验高中行知班主任工作室,以“以良行探索良知,以良知引领良行;知行合一,止于至善”为初衷,通

过团队辐射带动运用新理念引领班主任在团队中进行探索,进而提高全校班主任素质。2020年12月,漯河实验高中行知班主任工作室被认定为市首批名班主任工作室,主持人白金全被认定为市首批名班主任工作室主持人。2021年4月,该校行知班主任工作室被确定为河南省名班主任工作室。

2020年,该校扎实推进“对分课堂”教学改革,成立了“对分课堂”名师工作室。截至2023年5月,该校已拥有11个全国中小学“对分课堂”名师工作室,涵盖了高考九大学科。“对分课堂”名师工作室立足于“双减”背景下“时间对分、权责对分”的课堂教学,坚持“精讲蓄能、内化赋能、讨论增效、对话增值”四元教学的目标定位,定期开展活动,交流经验、碰撞思维、互动互补、协同发展。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

第十九届“外研社杯”
全国中学生外语素养大赛河南赛区

漯河高中获佳绩

近日,由北京外国语大学主办、外语教学与研究出版社承办的第十九届“外研社杯”全国中学生外语素养大赛河南赛区开赛。经过层层角逐,漯河高中14名学生在大赛中获奖。其中,一等奖3人、二等奖5人、三等奖6人。

据悉,“外研社杯”全国中学生外语素养大赛至今已举办19届,累计有910万青少年在大赛中展示自我、挑战自我、拓展视野。本次比赛采取限时答题、定

题演讲、专家提问等方式,对选手的外语素养进行了全方位的考查和评估,着重考查学生的综合性英语语言能力。比赛内容涵盖英语听、说、读、写,立体考查学生的综合语言运用能力、学习能力、思辨能力、创新能力及国际理解力,比赛过程渗透中外文化的传承与交融,旨在引导学生形成积极向上的价值观、客观审慎的思辨力和自信乐观的学习态度。

赵孝伟



图片新闻



- ① 5月17日~19日,召陵区实验幼儿园开展“萌娃小当家 跳蚤也疯狂”活动。
本报记者 范子恒 摄
- ② 5月17日,市第一中专组织志愿者到郾城区黑龙王庙小学开展结对帮扶送教下乡活动。图为志愿者在讲解机器人的工作原理。
本报记者 杨旭 摄
- ③ 5月15日,召陵区委宣传部主办的“戏曲进校园”活动走进召陵区实验小学。
本报记者 杨旭 摄

源汇区空冢郭镇初级中学

着力打造安全放心食堂

近年来,源汇区空冢郭镇初级中学在全力做好教育教学工作的同时,狠抓校园食品安全工作,打造了一支业务精、责任心强的后勤保障队伍,保障师生的餐饮安全。

2021年6月,该校新食堂建成并投入使用。新食堂建筑面积3874.36平方米,分上下两层,可以同时容纳1000多人就餐。学生食堂设施设备齐全,卫生状况良好,餐品种类丰富,可以满足不同学生的需求。新食堂启用后,该校就从硬件提升和软件建设着手,着力打造放心食堂、安全食堂。

2022年,该校对自动洗碗间、分餐间进行了改造,在蔬菜、原料、调料贮存间加装了空调、冷风机、温度计、湿度计等相关设备,确保了蔬菜、原料、调料等物品贮存的温度和湿度,保证了蔬菜等原材料的新鲜。学校在原有的基

础上,又在食堂操作间、分餐间、餐厅就餐区域加装了紫外线消毒灯、灭蝇灯等设施,为学生饮食提供了安全保障。

硬件提升到位,软件稳扎稳打。该校专门成立食安创建工作领导小组和食品安全工作领导小组,建立了完善的食品安全监管体系和管理体系,要求校长、主管副校长、食堂管理员、从业人员层层签订食品安全责任书;定期召开食品安全专项会议和餐厅从业人员培训会,确保食堂的管理工作规范化、制度化。

为增强食堂人员卫生安全意识,规范食堂人员操作,该校制订了完善的管理制度,对所有采购食物严格按照要求索取证件、签订合同,严格检查所采购的食物,并建立台账,做好出入库记录、消毒记录和留样记录。严格挑选员工,

做好员工背景审查,定期对从业人员开展职业技能培训和食品安全培训,要求从业人员定期进行健康体检。

日常操作中,该校强化流程管理,严把健康卫生、进货查验、仓储保管、出仓加工“四关”。做到“三防”:一防食物酸变、腐烂、变质及污染;二防他人投毒,严禁非工作人员进入食堂;三防疾病感染和交叉感染,全力切断传染链条,保障师生健康。

该校把领导陪餐作为对食堂食品安全监督的一项重要措施,制订了领导陪餐制度。安排食堂管理员详细记录每天的陪餐情况,及时解决陪餐领导和学生反映的问题。公示相关信息,将组织机构、管理员职责、从业人员的健康证、餐饮服务许可证等相关证照、职责上墙

公示。畅通投诉渠道,在校园醒目位置公布投诉电话,进一步提升食堂管理工作的透明度。

为进一步提升学校食品安全工作的透明度,充分发挥家长对学校食品安全工作的监督作用,该校成立了空冢郭镇初级中学食品安全家长委员会,定期组织家长召开食品安全会议,认真听取家长的意见和建议,结合实际及时作出调整。不定期组织家长参观食堂、陪餐等,让家长参与到食堂管理中,努力做到让学生安心、让家长满意、让社会放心。定期组织不同年级的学生代表走进厨房,认识食堂的各功能间和设备,观看食堂工作流程。定期召开生活会议,听取师生意见,加强食堂管理,并通过多种形式对学生进行食品安全教育。

陶广超

简 讯

●近日,市第二实验中学以“青春献艺二十大 踔厉奋发新征程”为主题举行校园才艺大赛。李文斌

●5月18日,郾城区实验中学西校区邀请郾城区人民法院法官何娜到校举办法治教育讲座。李 琳

●5月18日,源汇区疾控中心组织志愿者到区第三实验小学开展“中国学生营养日”主题活动。刘 岩

●5月20日,郾城区教育局组织志愿者到黄河广场开展“科普知

识宣传”文明实践活动。李文斌

●5月19日,源汇区柳江路小学举行“传承红旗渠精神 争做新时代好少年”演讲比赛。张李明

●5月19日,郾城区龙塔中心校举行庆“六一”文艺展演。刘 岩

●5月18日,源汇区受降路分校组织师生到老街街道受降路社区开展环境卫生清洁活动。李文斌

●近日,源汇区空冢郭镇初级中学开展防溺水安全知识系列宣传。刘耀峰



教师手记

■孙凡利

这学期,我接手了一个传闻中全校纪律最差的班。还没跟学生见面,就有同事悄悄提醒我,让我悠着点儿。我心里想:我有二十多年的教学经验,什么样的学生没见过?

第一天上课还比较顺利,可第二天再去上课,我就“怀疑人生”了。这帮“小精灵”经过第一堂课的试探,完全进入了“状态”。上课没几分钟,整个课堂就成了花果山,学生干什么的都有。

课后,我立马琢磨对症下药。不是不遵守纪律吗?我与他们约法三章,让他们签字保证不再违反纪律。对捣乱的,我就进行个别谈话;对屡教不改

的,我就去家访,和家长协同教育。

经过近一个月的努力,班级纪律好了许多。后来,一天上课时,我发现有个女生总是躲在其他同学身后,就走过去问她怎么回事。这个女生流着泪战战兢兢地说:“我忘带课本了。”“那你躲什么?”她小声说:“我害怕您生气。”听了这句话,我感到十分震惊。原来,我在学生眼里成“暴君”了。看来,学生之所以听话,并不是因为信服我,而是因为害怕我。

那些天我一直在想:怎样才能让学生发自内心的对老师尊敬、佩服、亲近呢?

不久后的一节课,临下课前的三分

钟,我的教学任务完成了,我就把前天看的一个幽默小故事讲给大家听。在讲故事的过程中,我发现学生的注意力高度集中,该笑的时候开怀大笑,该严肃的时候鸦雀无声。我感觉自己找到答案了。

在后来的教学中,我有意在工作的间隙给学生讲故事。讲了几次后,学生看我的眼神变了。有时下了课,他们还会拉住我说:“请您给我们讲个故事吧。”喜欢听故事是人的天性,尤其是学生们。我的治班之道由“霸权管理”变为“故事引领”,水到渠成。

于是,我和学生们约定讲故事的条件,比如:课堂纪律好的时候,作业按

时交上的时候,某个学生表现优异的时候……后来,学生们的表现越来越好。他们大多喜欢听幽默故事、恐怖故事。我自己就喜欢写幽默故事,于是在给学生讲幽默故事时引导他们尝试创作;在给学生讲恐怖故事时,告诉他们这些故事有的出自《聊斋志异》,并鼓励他们阅读名著。

从前,我也尝试过各种奖励,但时间一长,学生对奖品就“免疫”了。现在,我拿故事当奖品,常讲常新。经过一段时间的实践,我惊喜地发现,我和学生们的关系变得既温暖又融洽。他们信任我,不是因为害怕被处罚,而是乐意被奖励。



骗钱的“秘考”

近日,教育部办公厅印发《关于做好2023年普通中小学招生入学工作的通知》。新华社记者调查发现,中小学招生季临近,一些个人和商家通过煽动焦虑情绪、虚构身份、捏造事实等方式误导、欺骗家长和学生,牟取不法利益。

据新华社发