

# “教育+司法”护航青少年健康成长

2022年5月1日,《中小学法治副校长聘任与管理办法》正式实施。一年来,我市教育系统积极推动法治副校长的聘任和管理体制进一步健全,法治副校长职责进一步明确,为中小学法治教育提供坚实保障。“教育+司法”法治教育活动有效预防了青少年犯罪和遭受校园欺凌等,为青少年健康成长全面保驾护航。

## 健全管理体制 明确法治工作责任

市教育局把贯彻法治副校长制度作为“八五”普法期间推进青少年法治宣传教育的重要任务,积极协调、稳步推进,确保教育部决策部署落地。市教育局、市人民检察院通力合作,于2022年4月-5月对市属各学校法治副校长配备情况进行了专项调研,对标“每所学校应当配备至少1名法治副校长”等要求,联合印发《检察官担任法治副校长实施办法(试行)》(漯检会〔2022〕7号),对检察官担任法治副校长作出部署,出台全覆盖配备、全链条管理、全方

位履职、全环节协作的“四全”工作措施,从体制上为校园普法教育提供了有力支撑。

## 进行集中聘任 建强法治教育队伍

2022年8月,市教育局牵头建立了法治副校长人才库,登记被聘任为中小学法治副校长人员的基本信息、所在系统等,为监测配备情况、实现法治副校长动态化管理奠定基础。截至目前,全市492所中小小学校(乡镇中心小学各校没有单列)聘任508名法治副校长,其中法官24名、检察官41名、公安干警387名、律师和司法人员56名;市直学校法治副校长中检察官占比51.3%、公安民警占比35.9%;各县区学校法治副校长主要是派出所民警,占比在80%以上,实现了中小小学校法治副校长全覆盖、多元化配备。同时,各学校还建立了由德育干部、班主任和法治课教师组成的校内法治教育队伍,具体负责本校青少年学生日常法治宣传教育工作。

## 履行工作职责 增强师生法治意识

在全覆盖配备基础上,市教育局要求各学校加强与公检法部门联系,注重纠正“一聘了之”的问题,建立完善提出需求、选聘、培训、考核、激励等全链条管理模式,确保法治副校长聘到、管得好、起作用。自选聘以来,市人民检察院检察长,市中级人民法院少年庭法官,市公安局各派出所所长、副所长等率先垂范,带领一批法治副校长,走进校园,参与开学第一课,举办法治讲座、模拟法庭等活动,累计到校指导1120余次,在推进全市青少年法治教育、增强师生法治观念、加强师生权益保护、提高学校依法治校水平、维护学校及周边地区治安秩序等方面发挥了积极作用。

履职尽责向基层延伸。临颍县人民检察院党组书记、检察长行晔以法治副校长身份,通过临颍县人民检察院未成年人法治教育平台云端进行直播普法,给临颍一高、临颍二高、临颍三高、南街高中近8000名师生上了一堂生

动的法治直播课。舞阳县、郾城区、源汇区、召陵区相继组织了法治副校长集中聘任仪式和法治报告会。在法治报告会上,各法治副校长通过发生在身边的真实案例,分析青少年学习法律的重要性,并对青少年应当掌握的常见法律知识进行讲解,希望同学们心中有法、遇事找法、解决问题用法。

## 部门联动推进 凝聚法治工作合力

市教育局会同公检法等有关部门不断完善法治副校长的聘任机制,会同市总工会、团市委、妇联等单位做好青少年法治宣传教育,在通过法治进课堂、法治教育宣传周、“学宪法 讲宪法”系列活动等方式开展法治宣传教育的基础上,根据实践需要,进一步明确了法治副校长协助开展保护学生权益、预防未成年人犯罪、参与安全管理、实施或者指导实施教育惩戒、指导依法治理等职责,真正形成各负其责、齐抓共管的工作格局,助力建设教育强国和法治中国、法治河南、法治漯河,呵护青少年学生健康快乐成长。

## 教育监督热线

13303958277 13503959800

## 微信公众平台



◆政策信息  
◆教育视窗  
◆投诉建议  
◆违规举报

## 郾城区中小学教师

## “人人讲公开课”活动举行

5月24日上午,郾城区教育局在郾城区第二实验中学举行“人人讲公开课”(中学英语组)活动。活动由随机抽课、上观摩课、评委点评、教研员总评和

体参会教师教案展示互评五个环节构成。随机抽取的4名讲课教师基本功扎实,打造了高效课堂。最后,评委进行了现场点评,并对课堂教学提出了建议。

高晓磊 韩洪峰

## 源汇区第三实验小学

## 举行民法典宣传月活动

今年5月是第三个民法典宣传月。近日,源汇区第三实验小学举行民法典宣传月活动。

组织各班召开主题班会。班主任向学生讲解什么是民法典、民法典编纂历史、学习民法典的意义等内容,以开展“学习民法典”活

动为契机,指导学生学以致用,通过集体讨论制订了班级公约,增强学生遵守规则的意识。组织学生制作普法手抄报,引导学生自主参与、体验感悟,提升学生学法用法的积极性。

张鲁豫

## 郾城区东街小学

## 开展心理健康教育系列活动

本报讯(记者 杨旭)近日,郾城区东街小学以“阳光心理 伴我成长”为主题开展心理健康教育系列活动。

活动期间,学校组织全体教师和学生家长参加省中小学校心理健康教育专题培训;在升旗仪式上举行主题演讲活动,引导师生重视心理健康;组织各班召开“阳光心理 伴我成长”主题班会。各班班主任根据学生年龄特点,通

过案例分析、情景剧表演、游戏测试等,让学生学习心理健康知识、学会处理各种心理问题,帮助学生走出心理困境。5月24日,学校心理健康老师对六年级的学生开展“拥抱青春 迎花季”青春期心理团体辅导活动,引导学生正确认识青春期带来的生理、心理变化,培养他们自信、自立、自爱、自强的品质,形成健康向上的人格。

## 西湖学校

## 举办国防教育讲座

5月23日,市城乡一体化示范区西湖学校邀请对越自卫反击战功臣王昆仑到校举办国防教育讲座。

王昆仑从“什么是国防”“国防的重要性”讲起,结合自身经历

讲述了个人从军以及和战友们在对越自卫反击战中不怕牺牲、英勇奋战的故事,为师生们上了一堂生动的爱国主义教育课。

王嘉琪

## 习作园地

## 妈妈减肥日志

■源汇区实验小学六(4)班  
马煦原

4月8日 星期六

今天一整天,妈妈都在房间里翻箱倒柜收拾衣服。

爸爸准备晚饭时,妈妈跑到厨房对爸爸郑重其事地说:“别做我的晚饭了,从今天开始我要开始减肥。”

“怎么回事?受什么刺激了?”爸爸一脸诧异。妈妈委屈地说:“我发现新买的裤子穿不上了……”晚饭做好后,任我和爸爸对她怎样“千呼万唤”,她都不肯“移驾”餐桌。想到她年年喊减肥,结果不过是“吓吓肉”的过往,我暗自偷笑:“妈妈,这次我能坚持多久。”

4月10日 星期一

这天放学,妈妈在接我回家的路上收到姥姥转发的一条视频——关于饿肚子减肥的危害。这信息好似激出了妈妈购物的万丈豪情,她等不及送我回家,第一时间就带我直奔超市,鸡蛋、牛奶、牛肉、水果……当妈妈气喘吁吁地拎着“减肥物资”回家后,妈妈振振有词地对目瞪口呆的爸爸说:“专家说,减肥要多吃水果和富含蛋白质的食物……我感觉今天一直没劲儿,估计是缺营养了……”

“什么?减肥计划不到两天,你就要加营养?老妈,你这是又一次自甘放弃啊!”我在心里大喊。

4月19日 星期三

晚上,爸爸做了一桌好吃的。妈妈只是远远看着,坚持不上桌。爸爸给我一个眼神,我立刻领会,迅速坐到餐桌旁大快朵颐并连声夸赞好吃。看妈妈不为所动,爸爸摇摇头说:“可惜,红烧肉做多了,又要浪费了。”说着,他作势要倒掉。“这好好的菜,怎么能浪费呢?”妈妈边嘟囔爸爸败家,边气呼呼地坐下来解决“剩菜”。最后一块肉刚落肚,妈妈就后悔了。爸爸笑着说:“老婆,你这是‘美德肥’,身上的每一块肉都闪烁着珍惜粮食、勤俭持家的美德……”妈妈一言不发,默默地出门散步了。

4月23日 星期日

“啊——”一声凄厉的叫声划破了清晨的宁静。我火速赶往妈妈的房间,只见妈妈站在电子秤上,一脸惊恐。我揉了揉眼睛,看清了上面的数字——64.2(公斤)。妈妈一脸沮丧,再次重申:晚上,家里不要准备她的饭,她要减肥。我多想说:“妈妈,咱别减肥啦。无论胖瘦,你都是我爸爸最爱的人。”

指导老师:徐素华

## 简讯

●5月23日,郾城小学举行第四届“四环五声”优质课比赛。李文蛟

●5月23日,召陵区老窝镇中心校举行青年党员讲微党课。刘岩

●5月23日,召陵区召陵中学开展了书法进校园活动。刘岩

●5月22日,郾城区实验小学联合郾城区消防救援大队、龙塔街道、和平路社区开展消防安全宣传。齐思媛

●5月22日,召陵区许慎中学小学部开展“我喜爱的一本书”主题演讲比赛。李文蛟



## 图片新闻



① 5月24日,市实验小学开展“点燃心中梦 走好启航路”红色教育活动。图为红领巾讲解员在介绍党的发展历程。李娜娜 摄

② 5月21日,漯河实验高中“大先生”志愿服务队到舞阳县莲花镇白庄村开展“欢庆六一 爱心捐赠”和“爱心送教”活动。图为志愿者教师在给学生上足球课。宋晔 摄

③ 5月23日,“墨润郾城”书画志愿服务队的志愿者到许洼小学开展书法进校园活动。闫利佳 摄

④ 5月20日,源汇区五一路小学组织党员志愿者到滨西社区,举办以“良好沟通伴成长”为主题的家庭教育讲座。曹慧恩 摄

⑤ 5月24日,为期三天的2023年郾城区中小学生学习篮球比赛在郾城区实验中学东校区开赛。本次比赛初中男子组、女子组,小学男子组、女子组,共有22支代表队近400名运动员参加。田永辉 摄



## 育儿宝典

## 孩子爱插话 切不可矫枉过正

2岁~3岁是语言发育的关键期,孩子口语能力大大增强。欣喜的同时,家长也不得不面临一种甜蜜的烦恼:这个时期的孩子,表达欲非常旺盛,常常不分场合地缠着家长说话,即使家长正与人交谈,也会不礼貌地插话。

矫正孩子爱插话的不礼貌行为,家长可以从以下几个方面入手:

第一,平时多给孩子当众表达的机会。孩子天生就有很强的表达欲,需要跟其他人进行沟通或者倾诉,特别是正处于学说话阶段的孩子,更想把自己的想法告诉别人。因此,在带孩子参加朋友聚会等活动时,家长可以主动给孩子当众表达的机会。这样,孩子的表达欲得到了满

足,自然就不会随意插话了。

第二,说话算话,不敷衍孩子。家长要把孩子当成有尊严的独立个体来看待,对孩子的呼唤,要及时回应,答应孩子的事要及时兑现,不能因为突然有客人来访就把孩子晾在一边,否则,孩子会用插话的方式来表达不满。

第三,与孩子约定好“说话按钮”。家长要明确告诉孩子,打断别人说话是不礼貌的行为,必须克制自己的表达欲,等别人说完了再发表意见。如果有急事要说,必须征得别人的同意。家长可以跟孩子约定一个“说话按钮”:孩子可以用一些动作,比如举手,来表达

自己想要说话的意思。

当孩子用这个“说话按钮”要求发言时,家长要给孩子充分的时间来表达,并且要耐心倾听,允许孩子重新组织语言,不可嘲笑孩子的话语幼稚,结束时还要给予肯定。这是对孩子正确行为的合理回应,也是对孩子讲礼貌的奖励。

第四,转移孩子的注意力。如果孩子准备带孩子参加一些比较严肃的聚会,可以尝试转移孩子的注意力,比如给孩子带一些玩具,提前为孩子准备好玩耍需要的东西,用这些东西来转移孩子的注意力。当孩子沉浸在好玩的游戏当中时,自然就顾不上插话了。

第五,家长要以身作则。

身教胜于言传,家长的一言一行都在给孩子作示范。如果家长习惯于打断别人说话,那么孩子一定会效仿。如此一来,家长教育孩子不要插话时,孩子就不会口服心服,教育往往无效。

有的家长与成年人说话时可以做到不插话,却经常随意打断孩子说话:“够了!我知道你在想什么。”“行了,别狡辩了,我一看你的眼神就知道你在撒谎。”孩子被不礼貌地对待,自然会有样学样,以其人之道还治其人之身,用插话的方式让家长自食其果。这样的复制,对年龄稍大的孩子来说,是非常愉快的事。据《现代家长》