

在工作历练中成长

——记“漯河青年五四奖章”获得者、市实验小学教师赵亚京

■本报记者 李文斌

在日前我市举行的纪念五四运动104周年表彰大会上,赵亚京作为教育系统的优秀代表,获得2023年“漯河青年五四奖章”。

赵亚京是市实验小学的一名音乐教师。她从2013年入校起就承担了音乐教学、学生社团活动和少先队的工作,还负责组织校园活动、各类文艺比赛和演出的排练等。课堂上,赵亚京是学生最爱的音乐老师。她重视发挥学生的主观能动性,鼓励学生当“小老师”,将学生分成若干学习小组,分组唱乐谱、背歌词;口风琴课上,学生在赵亚京的引导下,互帮互助,很快都学会了新的乐曲。学校每年一次的艺术节、学生的各类演出比赛等,赵亚京都是主要负责人。2021年放暑假前,学校接到了河南省第三届学生音乐节展演的通知。赵亚京带着5名学生组成了器乐合

奏组合,利用暑假紧锣密鼓地排练。最终,她带领学生在展演中表现出色,也因此被省教育厅评为优秀指导教师。

作为漯河市第四届少代会委员,赵亚京一直扎根一线,组织、策划少先队活动,以及“金桥”校园星舞台、每周一升旗仪式等活动的组织和宣传工作。2021年,因工作需要,赵亚京开始自学拍摄和剪辑短视频。许多个夜晚,赵亚京在完成了一天的工作后,独自摸索研究,并乐在其中。技术逐渐成熟后,她招募了79名小记者和通讯员,对学生校内外丰富多彩的活动进行拍摄和宣传。如今,她拍摄、发布的短视频已有135个,其中一些视频被“文明漯河”微信公众号、“漯河网信”微信公众号等转发。党的二十大召开前,赵亚京和其他师生拍摄了“童心微语二十大”“师心学悟二十大”系列视频,

受到社会广泛关注。

赵亚京还积极参加校内外各项志愿服务活动。城市清洁行动、创文入户宣传、禁烟宣传、爱心送粥、防溺水知识宣传、疫情防控宣传等志愿服务活动中都有她的身影。同时,她影响带动了近千名学生参与创文知识宣传、“一法两条例”宣传、送温暖等志愿服务活动。

在我市积极开展创文工作时,她以“六个好”(领导班子好、思想道德好、活动阵地好、教师队伍好、校园文化好、校园环境好)为总要求,扎实开展文明校园创建工作,利用寒暑假,加班加点整理档案资料500多份,高质量、高标准完成创文材料整理工作。

赵亚京说:“这些工作磨炼了我,使我快速成长。”凭借出色的工作成绩,赵亚京先后被团市委评为模范团干部、优秀青年志愿者、沙澧青年文明大



图片由本人提供

使、共青团青年标兵等,被市教育局评为优秀教师志愿者、文明教师、优秀教师、师德先进个人、优秀共产党员等。

我市中招考试工作全面展开

本报讯(记者 李文斌)5月29日,记者从漯河市2023年高中阶段学校招生工作会议上获悉,2023年我市初中业水平考试(中招考试)工作已全面展开,考试采取全省统一命题、统一试卷、统一考试时间、县区(不含功能区)具体组织实施的办法,统一网上报名。考生在高中招生平台上填报普通高中志愿,时间为6月1日~6月10日,共分5个批次。

在广泛征询初中学校、学生、

家长、教师等群体意见的基础上,为确保学生生命健康安全,今年我市中招体育考试调整为合格考,参与即合格,合格即满分。综合实践活动(含信息技术、劳动技术、研究性学习、社区服务和社会实践)、音乐、美术等国家课程、地方课程和学校课程,由市或县(区)教育行政部门统一组织,以初中学校为主实施,体现在学生的综合素质评定之中。

市教育局

多举措加强班主任队伍建设

本报讯(记者 李文斌)近日,在第六届河南省中小学班主任基本功展示活动中,漯河五高教师何明会一路过关斩将,获得高中组一等奖。本次活动共有来自全省各地的100名优秀班主任参加,分为育人故事、带班方略、主题班会和案例答辩、才艺展示5个环节,专家现场打分。

近年来,市教育局持续实施班主任素养提升工程,不断探索新形势下班主任队伍建设的新途径、新

方法,通过开展班主任专项培训、省级和市级名班主任工作室主持人遴选、优秀班主任评选和专项课题研究以及举办“班主任基本功大赛”等,不断发现、培育和助推名班主任成长,提升了班主任队伍的专业能力和育人水平,打造了一支高素质的中小学班主任队伍。

目前,全市已创建省、市级名班主任工作室26个,在省、市级基本功大赛中获奖教师有44人,已结项课题53个。

郾城区教育系统

开展“六一”庆祝活动

“六一”儿童节前夕,郾城区教育系统以“童心向党 筑梦成长”为主题,开展了文艺汇演、新少先队员入队仪式、红色教育等丰富多彩的活动。

许洼小学、新店镇第三中心小学、商桥镇中心小学等举行了新少先队员入队仪式和优秀少先队员表彰仪式;郾城实验中学、郾城中学、郾城区第二实验小学等开展了戏剧文化主题宣传活动;李集镇初级中学、新店镇张店小学开展“参战老兵讲故事”主题教育活动,激

发广大少年儿童的家国情怀和爱国热情,教育引导少年儿童坚定理想信念,从小听党话、跟党走。

全区各校通过举办书法作品展、手抄报评比、征文评比、知识竞赛等活动,不断加强防疫、防溺水、防火、防电等安全知识宣传,增强青少年的自我保护意识。郾城小学、龙湖学校、西南街小学、东街小学等举办了校园体育艺术节,通过体育赛事、作品展示等方式,展现了学生的良好精神风貌。李军营 潘范学



5月30日,源汇区许慎小学开展“六一”科技游园活动。图为学生展示自己的科技小制作。

本报记者 李文斌 摄



5月24日,郾城区教育局和区科协联合开展的“科普大篷车”进校园活动走进龙城镇二中。图为学生在体验科技展品“画五角星”。

刘洁 摄



5月25日,漯河小学举办2023年校园艺术节。

本报记者 杨旭 摄



5月30日,源汇区首届“立人杯”小学生书法比赛在嵩山路学校举行。

本报记者 王翊 摄



5月25日,源汇区受降路小学开展创意水果拼盘活动。

宛军 摄



5月30日,市直幼儿园举办“童心向党启航程 经典相伴助成长”文艺汇演。

本报记者 齐国霞 摄

情暖童心 关爱成长

本报讯(记者 李文斌)5月29日,在“六一”儿童节即将到来之际,市委老干部部、漯河沙澧民族爱心公益志愿团队到源汇区博爱学校,举办关爱特殊儿童“六一”慰问演出,并向该校学生捐赠了文具、书包及鸡蛋、水饺等,勉励他们保持积极向上的学习态度,奋发

图强。活动现场,市委老干部部活动中心艺术团志愿服务队为该校学生带来了精彩表演。舞蹈《我和我的祖国》《最美的歌献给妈妈》等节目赢得连连掌声,丰富了孩子们的精神文化生活。

郾城区实验中学

举办“典籍里的中国”诵读比赛

5月25日,郾城区实验中学举办“典籍里的中国”诵读比赛。参赛选手精心准备,诵读了《诗经》《木兰辞》《卖炭翁》《满江红》等经典诗词;参赛教师诵读了

《沁园春·雪》《盛世中国》《读中国》《水调歌头》《可爱的中国》《如果没有李白》等经典作品。参赛选手以饱满的激情、奋发的姿态带领现场师生品味诗词之美。冯莹 饰

郾城区第二实验小学教育集团

送教帮扶共成长

5月24日,郾城区第二实验小学教育集团组织教师到李集镇小学开展送教帮扶活动。

郾城区第二实验小学教师魏文静和韩芬芬分别执教语文课《我不能失信》和《军神》,赵芳正执教班会课《亮出你的礼仪名片》,三位

教师用扎实的教学功底给李集镇小学学生上了精彩的示范课。随后,两校教师开展了评课、议课活动。现场观摩的老师各抒己见,在交流中相互学习、提升自我,研讨气氛热烈。

孙晓丽

青年镇回墓小学

开展防溺水安全教育

近日,召陵区青年镇回墓小学开展防溺水安全教育。

该校向家长发放《防溺水致家长一封信》,切实增强家长的安全防范意识,提醒家长对孩子行踪要做到“知去向、知同伴、知内容、知归时”,与学校共同做好防溺水安全教育工作,筑牢防溺水安全防

线。通过举行国旗下讲话、在校园广播上播放宣传语、在班级微信群转发相关链接等,让学生和家长认识防溺水的重要性。召开防溺水安全教育主题班会,对学生进行防溺水警示教育,让学生牢记防溺水“六不准”原则,同时掌握溺水自救常识,提高学生的自救能力。 殷莉莉

教师手记

我的班级管理小妙招

■黄亚强

今年,我担任小学低年级的班主任。刚接手这个班时,我听说班里有几个全校知名的调皮生,纪律性很差。

一次班会课上,我提到本周的班级纪律令几名学科老师都不满意,还有班的班干部不能以身作则。我的话还没说完,就被学生此起彼伏的“告状”声打断了,他们纷纷诉说了对班长的不满。看到这种情况,我陷入了沉思。突然,一个稚嫩的声音响起:“老师,换个班长吧!”一些学生随声附和。我看了看班长,他的小脸羞得通红,平时的威风劲儿全不见了。我问:“大家想换成谁呢?”随着一声声“换我”,一只只小手端正地举了起来。

我一时难以选择,把视线投向了窗外,看到了一则“出租房屋”的广告。何不来个“出租”班长呢?我说:“今天,老师向大家‘出租’班长。”看到学生们吃惊地瞪大了眼睛,我继续说:“只要谁交得起‘租金’,我就把班长职务‘租’给谁。”学生问:“一个月得多少钱呢?”我答:“老师要的不是钱,而是每天按时且认真完成作业后再交一篇日记,内容是记录班内的情况。”停了一会儿,我又问:“有人‘租’班长吗?”教室里变得静悄悄的。不一会儿,举手的学生多了起来。“这么多同学想‘租’班长,看来,我得提高‘出租’价格了。我看看谁给的‘租金’令我更满意。”我故意拉长了声调说。接下来,学生纷纷举手亮出自己“租”班长的底

价。令我没想到的是小振——学校出了名的“调皮大王”,竟然也高高举起了小手,说:“老师,我想‘租’班长!我知道我以前表现不好,不写作业,还经常打架、骂人。但请大家相信,只要我当上班长,我不仅会管好自己,而且会管好同学。我不仅每天交规定的‘租金’,还要多交,那就是每天练习一页钢笔字交给老师。请老师给我一次机会!”看着他格外认真的模样,我心里有点犹豫。

对他的自荐,我心存疑虑:如果“租”给他,万一他带头捣蛋怎么办?但看他那从未有过的认真劲儿,我暗想:如果我这次打击了他的积极性,今后到哪里去找这么好的教育机会?于是,我对大家说:“刚才几名同学出的‘租金’都

没有小振的高。今天,咱们就把班长职务‘租’给小振。如果他做得好,就‘续租’;如果他做得不好,就马上‘退租’。”学生们大声喊道:“好!”

不出所料,小振当上班长的头几天表现相当好,不仅每天按时完成作业,质量也一天比一天高;以前课堂上很爱说话的他,现在不再说话了;更令人欣喜的是,他在课堂上居然举手回答问题了……可好景不长,还不到一周他就松懈了。于是,我走过去提醒他:“别忘了你的班长是‘租’的呀!”这么一说,他的劲头儿又足了。以后的日子里,在我的不断提醒下,不仅小振变得越来越优秀,整个班级的纪律也越来越好。看来,“出租”班长这个办法还挺有效果呢!