

武术赛场 7岁少年展风采



■文/图 本报记者 于文博
在近期举办的2023年“禧诺家纺杯”全国武术兵道(短兵)青少年锦标赛上,西城区丹江路学校一年级学生栾楚桓获得儿童乙组38kg级第二名。近日,记者对他进行了采访。

记者在丹江路学校校园内见到了7岁的栾楚桓。身穿校服的他朝气蓬勃,笑容灿烂。栾楚桓的父母都是体育教练,平时很注重培养孩子的体育运动能力。栾楚桓从小就对体育运动展现出了浓厚的兴趣,喜欢散打、游泳、小轮车等运动,参加过不少比赛,获得了许多奖项。“他从5岁开始学习散打,坚持至今。”栾楚桓的妈妈李晨琛告诉记者,每天放学后,他都会进行一个半小时到两个小时的散打训练。

训练很辛苦,但栾楚桓从不缺席。一分耕耘,一分收获。平日的刻苦,加上教

练的引导,栾楚桓进步很快。4月29日至5月4日,2023年“禧诺家纺杯”全国武术兵道(短兵)青少年锦标赛暨2022年“奔跑吧·少年”全国青少年武术社会俱乐部联赛(武术兵道)总决赛在河北保定举办。接到比赛通知后,栾楚桓的教练推荐他参加全国武术兵道(短兵)青少年锦标赛。“很多武术兵道运动员都是从散打项目转到武术兵道项目的。我希望他能挖掘潜能,体验新的运动项目。”李晨琛说,栾楚桓同意后,她为他报了名。

据了解,武术兵道是中国武术以持兵器为特征的现代武术项目,是国家体育总局重点推出的除武术套路、武术散打以外的第三个竞技武术项目,自2021年起向全国推广。

栾楚桓报名时,距离正式比赛只有一个月左右的时间了。在这么短的时间做好比赛准备对于从未接触过武术兵道的他来

说是极大的挑战。“好在他心态很稳定,听从教练安排,积极训练。”栾楚桓的爸爸栾卫强告诉记者,赛场上,栾楚桓沉着冷静;赛前、赛后,还和其他选手积极交流,成了朋友。

经过激烈角逐,栾楚桓获得全国武术兵道(短兵)青少年锦标赛儿童乙组38kg级第二名。“这次比赛共有来自全国各地的800名运动员参赛。在漯河市参赛的所有选手中,他是年龄最小的,加上训练时间不长,他能拿到奖项,我们都没想到。”栾卫强说,看到孩子获奖,他和妻子既意外又开心。

不仅在赛场上顽强拼搏,栾楚桓还将武术精神带到了生活中。他能吃苦、脚踏实地、热情开朗、乐于助人。“孩子在学校表现很好,经常发挥自己的特长,带动其他孩子运动,是老师的小帮手。”栾楚桓的班主任张琳说。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

我市中小学暑假放假时间确定

本报讯(记者 李文斌)6月7日,记者从市教育局获悉,2023年漯河中小学暑假放假时间确定。义务教育学校和幼儿园:7月6日~8月31日,9月1日正式上课;普通高中:7月14日~8月31日,9月1日正式上课。舞阳县、临颍县结合实际确定放假事宜并报市教育局备案。

市教育局印发了《漯河市教育局关于做好2022—2023学年暑假放假工作的通知》,对今年暑假放假时间和假期各项工作作出安排,要求各

(区)教育局、市教育局直属分局以及市属中小学、幼儿园认真做好本学期结束和下学期开学准备工作,切实做好安全教育工作,指导家长科学理性地开展家庭教育和心理疏导,切实减轻学生负担,严禁中小学在职教师参与或变相参与校外有偿补课;学校不得将校舍租给社会机构和私人举办针对中小学生的培训活动,坚决禁止组织学生集体补课、有偿补课,做好控辍保学工作,确保广大师生过一个文明、安全、快乐的暑假。

河南省“越团结越有力”主题教育实践活动 漯河实验高中获奖

近日,省教育厅办公室公布了“越团结越有力”主题教育实践活动获奖结果。漯河实验高中获优秀组织奖,该校教师王伟红获先进个人奖。

此次活动旨在为学生开展实践活动发挥示范引领作用,助力青少年成长成才和德智体美劳全面发展,不断提升我省思政工作的感召力、针对性和实效性,为中原更加出彩贡献“越团结越有力”的青春力量。

活动开展以来,漯河实验高中利用微信、微博等平台广泛开展宣传,进一步落实“育人与实践融合、线上与线下呼应”的网络思政工作机制,引导学生深入学习贯彻党的二十大精神,围绕庆祝中国共产党百年团成立100周年主题,记录和分享身边事,在学思践悟中坚定理想信念,在奋发有为中践行初心使命,凝聚青春力量,涵养家国情怀。宋 晔



6月6日,源汇区柳江路小学组织学生到河上街非遗体验馆,开展社会实践活动。图为木雕传承人王敬民为学生讲解木雕知识。李凤英 摄



6月6日,由召陵区市委宣传部主办的“戏曲进校园”活动走进召陵区许慎中学。张梦茹 摄



6月6日,郾城区实验幼儿园开展了芒种节气主题活动。胡冬 摄

图片新闻



6月3日,漯河二高邀请市禁毒委员会志愿者开展以“禁毒宣传进校园 守护青春促成长”为主题的预防青少年违法犯罪宣传教育活动。李智娟 摄



今年6月6日是第二十八个全国爱眼日。当天,召陵区实验小学幼儿园开展了“爱眼护眼”主题教育活动。田文静 摄

郾城中学 举办家庭教育讲座

6月7日,郾城中学邀请随州市继续教育中心专家、中国家庭教育高级指导师沈题为七、八年级学生家长代表举办家庭教育讲座。

沈题为《养育孩子的核心智慧》为题,从学习金字塔理论和马斯洛的人类需求五层次理论讲起,结合实际案例告诉家长,学生阶段最大的需求是“爱”和“归属”,拥有强烈归属感和安全感的孩子情绪稳定、学习力强、充满爱心。围绕解决“如何让孩子拥有归属感、安全感”这一问题,沈题提供了具体操作步骤并邀请家长现场模拟训练。家长表示,今后教育孩子时,会用心接纳孩子的情绪,积极肯定孩子的言行。王 燕

简 讯

- 6月7日,郾城区许洼小学举行“中华民族一家亲 同心共筑中国梦”主题教育演讲竞赛。刘小会
- 6月6日,源汇区空家郭镇初级中学组织各班开展了“厉行节约、反对浪费”主题活动。刘耀峰
- 6月5日,漯河水文水资源监测分中心组织志愿者到源汇区受降路分校开展防溺水宣传。王新惠

怎样陪伴孩子

在孩子的成长过程中,家长的陪伴十分重要。出生起,孩子就被父母的温暖和关怀包围。他们在这种温馨的环境中慢慢成长,走向社会。毫无疑问,如果没有父母的陪伴,孩子的性格和习惯就会受到不良因素的影响。但是,在一定程度上说,父母的陪伴作用被低估了,很多家长没有认识到陪伴孩子的重要性,以致有些孩子成为“问题学生”。

要想做好陪伴这件事,家长必须注意以下几点:

首先,要管理好自己的情绪,绝对不能打骂孩子。有时候,家长会把工作和社交中的不良情绪带回家,以致影响孩子的心情,甚至耽误孩子的学习和成长。有时候,孩子会犯各种各样的错误,比如不做家庭作业、与同学打架等。家长要克制自己的情绪,采取谆谆教导、循循善诱的方式教育孩子,而不要采取辱骂或体罚的方式。所以,家长不仅要管理好自己的情绪,还要注重培养孩子的情绪管理能力。

其次,要为孩子营造和谐的家庭氛围,让孩子在学习和生活中感受到家庭的温暖和父母的关爱。事实证明,良好的家庭环境有利于孩子产生归属感,能够让孩子更加爱父母、爱学习、爱生活,好好学习、健康成长。同时,这种氛围还能够促使孩子的性格变得开朗阳光、积极向上,拥有较强的语言表达能力和人际交往能力。这样一来,孩子能够与同学友好相处,与老师建立良好的关系,在学习和生活中游刃有余。

再次,家长应该给予孩子充分的支持和帮助。这样做,既能够增强孩子的家庭幸福感,又能够促使孩子树立信心,让他在成长过程中感受到幸福和快乐。定期做一些家庭游戏,可以促进家庭成员之间的互信和交流,增进亲子关系。不管工作多忙、身体多累、心情多差,家长都应该抽出时间陪伴孩子。陪伴孩子的方式多种多样,可以和孩子一起看书,也可以一起锻炼身体,还可以适当地玩游戏……

据《山东教育报》

教育热评

青少年模式既要管用更要好用

■林 学
当前,未成年人触网率显著高于全国互联网普及率,网络已经成为未成年人成长过程中不可分割的一部分。由于未成年人身心不成熟、自制力较差,沉迷网络的问题成为社会关注的焦点问题。为加强未成年人的网络保护,未成年人保护法增设网络保护专章,进一步压实了责任。各大网络游戏平台、短视频平台纷纷上线防沉迷模式、青少年模式,通过升级技术强化对未成年人上网行为的规范。

从实践来看,这些防沉迷措施取得了积极的效果。但不容回避的问题是,仍有不少未成年人尝试通过自己账号登记成年人身份信息、输入家长密码、卸载重装等方式破解青少年模式,绕过上网限制,也不乏一些个人、企业以帮助未成年人破解青少年模式牟利。青少年模式的应用上,存在着三对突出矛盾:技术上,是防护与破解的矛盾;内容上,是健康度与吸引力的矛盾;行为上,是线上与线下的矛盾。让青少年模式真正发挥保护青少年健康成长、文明上网的作用,要认识到,不是上线了青少年模式就一劳永逸了,还需要不断升级技术,打造防破解的坚硬盾牌。除不断升级技术之外,还需要通过法律等手段,打击治理各类帮助未成年人绕过青少年模式的产业链条。

当然,打造更坚硬的技术盾牌仍然不够。一些平台在青少年模式下,内容匮乏且相对单一,缺乏吸引力,难以满足孩子们的兴趣、信息需求。因此,要优化青少年模式内容池,以健康优质的内容吸引未成年人,让未成年人主动选择青少年模式。在这方面,头部短视频平台进行了积极探索,不断为内容池扩容。近日,抖音平台宣布联合科普中国、中国科技馆等发起青少年科普创作计划,邀请专业科普内容生产机构和个人,创作适合青少年观看的科普视频,共建青少年模式内容池。这意味着,平台青少年模式的工作正从保护转向发展,从提供安全内容和功能,到与学术机构、出版社、学者等优质内容生产者合作,完善功能和内容池,让青少年模式真正成为孩子们学知识、观世界的窗口。说到底,就是青少年模式不仅要能用、管用,还要好用。在直播与短视频平台已成为当前未成年人获取信息和新知主要渠道的背景下,用优质内容占领和充实平台内容池,让孩子们学到更加有效、有用的知识,比“围追堵截”更具有可操作性和现实意义。

习作园地

迷人的校园

■老窝镇果园小学四(1)班 宋沂航
我的校园很迷人,我非常喜欢。不信的话,就听我慢慢道来。

来到学校大门前,首先映入眼帘的是几个金光闪闪的大字:果园小学。走进校园,道路左边、右边各有一个大花园,里面种着各种各样的花草。春天,我徜徉在花丛中,小草穿着碧绿的衣裳,小花仰起脸,好似快乐地笑着,一阵风吹来,小草和花儿一起跳起了欢快的舞蹈。

你听,一阵琅琅的读书声从教室里传来,学生在教室里学习文化知识,老师耐心地为学生讲解、辅导。老师就像辛勤的园丁,呵护着我们这些祖国花朵茁壮成长。“叮叮叮”,下课铃声响起,学生像出圈的小羊在校园里奔跑,校园里立刻热闹起来。学生有的在花园里散步、看书,有的在操场上玩“跳房子”“老鹰捉小鸡”,还有的在踢足球、打篮球……欢笑声、呐喊声此起彼伏。

上课了,热闹的校园很快安静下来。老师拿着教科书走进教室,在黑板上写写画画。

你想知道为什么我的学校叫果园小学吗?因为我的学校有许多果树,有石榴树、枣树、柿子树、梨树、桃树……金秋时节,校园里硕果累累,香气扑鼻。仔细一想,我们这些懂事的孩童不也是一株株幼苗吗?未来,我们也会开花、结果,成为祖国的栋梁之材。

我的校园处处散发着迷人的光彩。我喜欢我的校园。

指导教师:于奇涛