

“驻”进村民心中

——记市教育局派驻郾城区孟庙镇潘东村第一书记张东亚



张东亚（中）和农户在大棚里察看蔬菜长势。

■文/图 蔡晓鹏

6月1日傍晚，一通求助电话打到了郾城区孟庙镇潘东村第一书记张东亚的手机上。“张书记，天气预报说这两天有雨，家里就俺老两口，俺家地里的小麦不抢收就泡汤了……”电话那头，76岁的村民潘留根焦急地向张东亚诉说自己的担忧。

“老潘叔，您别急，我这就过去，咱今晚把小麦连夜抢收回来……”正在地头禁

烧值守的张东亚安抚好潘留根后，一边联系收割机，一边带上“三夏”党员突击队的队员赶往老潘叔家的麦田。大家到麦田后用镰刀将地头边边角角的小麦收割好放到麦田中间，便于收割机工作。收割机到了后，潘留根家的5亩小麦很快就收割完毕。张东亚又帮村里其他7户农民抢收了100多亩小麦。忙完这些，已是2日凌晨2点多了。

“三夏”开始以来，市教育局党组派出

多名领导班子成员，带领所属机关干部进村入户，送上慰问品、帮扶资金等，支持“三夏”生产，先后为村里的监测户送去7200元现金。

2022年5月，张东亚到郾城区孟庙镇潘东村任第一书记。“老百姓的事再小，也是他们心里的大事，我要想办法为乡亲们分忧。”这是张东亚驻村第一天就告诉自己的话。到村以后，张东亚立即着手摸家底、探实情。他坚持开展入户走访，了解群众的所想、所求、所盼，努力把村民的问题解决在村里、矛盾化解在村里、感情融洽在村里。他带头开展“我为群众办实事”实践活动，创建“有事您说话、服务零距离”服务群众工作法，切实为村民办实事、做好事、解难事。在一次走访中，有村民给张东亚反映，村里的坑塘边沿被暴雨冲毁，如不尽快整修会危及坑塘旁边道路的安全，影响村民的出行。张东亚立即与村干部协商并筹措资金9000元，清理坑塘漂浮物、挖通河道，在坑塘四周栽种苗木，还在坑塘内养殖锦鲤。他又协调资金购置座椅、健身器材安装在村广场和村内主干道两侧，方便群众休憩，使村民的幸福感、获得感显著提升。

面对潘东村集体经济单一、底子薄的现状，张东亚通过实地调研、认真谋划，积极争取资金建设驻村书记扶贫项目，创新农业发展模式，在“大棚经济”上做文章，不断优化产业结构，逐步培育出以果

蔬为主的种植产业，带动群众增收致富。今年72岁的村民潘永祥笑容满面地说：“以前我在家务农，生活比较困难。东亚把大棚建好后，我就到这里打工，不仅活儿轻松，而且一个月能增收2500多元。不跑远门就能挣钱，可得劲儿。”果蔬大棚孕育着村子发展的新希望，也托起了潘东村村民的致富梦。如今，“下地上班去”成了潘东村村民的口头禅，果蔬种植产业让村民找到了增收致富的“金钥匙”。

张东亚在市教育局的大力支持下，积极发挥教育资源优势，开展一系列留守儿童“圆梦微心愿”行动，定期为村里的10多名留守儿童发放价值1000多元的学习和体育用品。村里有个叫阳阳的困难儿童，今年6岁，其父母离异，如今在叔叔家生活。由于长期缺失父母的爱，阳阳性格有些内向孤僻。张东亚经常去看望他，自掏腰包给他买学习用品，每年开学前为他送去助学金。每年阳阳生日，张东亚会给他送礼物、买新衣……

担任驻村第一书记以来，张东亚先后举办了“好媳妇”“好少年”“五美庭院”评选活动，每年组织开展优秀党员评选表彰活动，推动文明家风建设；举行羽毛球、篮球、广场舞比赛及戏曲下乡等活动，丰富群众文化生活；每年免费为老年人体检，并建立健康档案；筹措资金修缮基础设施，购买大米、衣物等生活物资给困难群众送去温暖……

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



教育视窗

游沙澧河景区

■受降路小学（7）班 万雨琪

沙澧河景区是国家4A级景区，景色美丽迷人。

我来到这里，映入眼帘的就是绿——墨绿、翠绿、浅绿……各种树木长得郁郁葱葱，给我们提供了阴凉。

上了台阶就看到一大片草地。放眼望去，大多是浅绿色或者深绿色。这两种颜色就像两支军队在“打仗”，一会儿浅绿队占上风，一会儿深绿队赢得胜利，热闹极了。

往前走是一个圆形大花坛。花坛里各种花儿竞相绽放，有的是和我手掌般大小的红花，十分喜庆，风一吹，就像花仙子飘舞的纱裙；有的

是紫色花，虽然不大，但很精致，花瓣一层叠一层，数都数不清；还有的是不知名的小蓝花，花朵只有花生大小，细细看去，花瓣上还有几道浅浅的白色条纹。

走过花坛穿过小树林，再下几级台阶就到沙河边了。阳光洒在河面上，熠熠生辉。微风拂过，水面泛起层层波纹，波光粼粼，闪得人睁不开眼。

晚上，河边的荷花灯都亮了。树顶一片粉红，河面也一片粉红，一阵风吹过，树顶的那片粉红晃了晃，河面的那片粉红碎了；风停了，树上的那片粉红不动了，水面的那片粉红还红了。

沙澧河景区真的太美了。



图片新闻



5月30日~6月7日，丹江路学校举办“育美丹江”美术作品展。

王淑伟 摄



6月8日，市实验幼儿园志愿者走进源汇区博爱学校，开展“扶残助残 助学支教”志愿服务活动。

王 菁 摄



6月11日，济源市太行学校足球队应邀与郾城中学举行女子足球联谊赛。

胡笑笑 摄



6月9日，由中共郾城区委宣传部、郾城区教育局主办的2023年郾城区“戏曲进校园”活动走进郾城三中。

孟祥杰 摄

简 讯

●6月9日，召陵区天桥街派出所民警到万祥街小学开展“禁毒宣传进校园”活动。

薛锐洁

●6月8日上午，召陵区老窝镇小学党支部与召陵区实验小学党支部，到老窝镇二村小学开展结对共建活动。

李向阳

●近日，郾城区太行山路小学开展第三届“华彩少年”评选活动。

杨婷婷

●6月8日，郾城区许湾小学以“学思践悟二十大 筑

梦起航育新人”为主题举办演讲比赛。

●6月8日上午，召陵区老窝镇小学党支部与召陵区实验小学党支部，到老窝镇二村小学开展结对共建活动。

●6月9日，漯河三中邀请中国老科协科学报告团成员、河南省首席科普专家吴丽莉举办心理健康讲座。

李文斌



教师手记

■王学儒

又是一年高考时。我们郾城高中位于距离市区约三十里的商桥镇，学生大部分来自农村。由于高考考点设在市区，我们学校每年都会在6月4日安排学生离校。有的学生家离市区远，也没亲戚可留宿，学校会在6月5日帮他们联系宾馆住宿，并派老师带队，方便学生参加考试。因此，每年的6月3日晚上，是最令老师担心和头疼的一个夜晚，还被学生戏称为“疯狂之夜”。

全国的高三毕业生，甚至一些大学毕业生，都会在离校之际选择不同方式来释放自己学习和生活的压力。这是一种“无

害”宣泄，但把握不好尺度容易出问题。

据我观察，这一晚，学生有撕书、撕作业的，有大声喊叫、唱歌的，还有扔生活用品的……虽然学校明令禁止这些行为，但难以杜绝。学校会安排班主任和任课教师整夜在校园巡逻，生怕这些孩子做出理智、疯狂的举动。

这几年我们堵疏结合，一面严查违纪行为，一面加强正面的教育引导，用心感化，并教他们如何控制情绪。班主任们有的在宿舍楼巡逻，督促学生熄灯睡觉，有的拿着手电筒在操场、花园等角落里察看是否有学生未回寝室休息。为引导学生文明

离校，校团委这几年来精心组织欢送会，记录下许多温馨的时刻，情况是一年比一年好。尤其是今年这届学生，让我和老师都非常感动。各班班主任提前开班会，与学生话别。许多学生把自己觉得有用的笔记本、错题本、满分卷等赠送给学弟学妹，还有的把校服洗干净送到政教处，赠送给有需要的学弟学妹。

6月3日下午，高一、高二部分班级的学生邀请学长到他们的劳动实践基地，在盛开的向日葵旁合拍“一举夺魁”祝福照。晚饭后，各班像往常一样进行激情朗读和晚自习。晚上8点，各班召开不同形

式的茶话会，有的再次强调高考细节，有的合唱校歌、毕业歌，有的在留言册上互相写毕业赠言。我应邀到各毕业班参加他们的活动，从学生热烈的掌声中，我感受到了浓浓的温情和不舍。晚上9点40分，学生按时回寝室休息，没有人大喊大叫、喝酒闹事，显得比平时更文明。班主任虽然像往年一样排班去各处检查，见到学生时都是满怀叮嘱和关怀，学生也异口同声地说请学校和老师放心。这个令人担心的“疯狂之夜”变成了静悄悄的“平安之夜”。

作者单位：郾城高中



父母感悟

■梧 桐

儿子上初二，学习不怎么样，毛病一大堆。我管教他，他不听，于是我更严厉地管教他，结果他更不听。我俩的关系陷入恶性循环。眼看要期末考试了，儿子的班主任给我发信息，让我督促儿子好好学习。可是一提学习，儿子就特别反感。

为了走出困境，我向一位经验丰富的老师请教。她建议我从当下的母子关系中退出来，只给儿子提供基本的生活保障。她说：“从现在起，你别把他当儿子，要当他当朋友的孩子，是朋友委托你照顾他。就是说，他不是你的儿子，而是你的客人。”

这样能行吗？我想，反正也没有更好的方法，权且试试吧。既然他不再是我的儿子，而是客人，我对他自然要客气些：

面对他下降的成绩，我不生气、不指责，心平气和地询问原因，然后鼓励、安慰他：别着急，慢慢来，一切都会好起来的。最后表示，有需要帮忙的，如报网课、买资料等，尽管开口，我一定全力支持。我不再像以前那么操心，不再包办他的大小事务。

一天，冷空气袭来，气温骤降。我穿得少，又吹了冷风，感觉很不舒服。放在过去，我会打起精神给儿子做饭，但现在情况不同了，他已经不是我的儿子，我就犯不着这么辛苦了。所以到家后，我对儿子说：“我好像感冒了，没胃口吃饭，冰箱里有速冻饺子，你自己弄点吧。”然后就上床了。儿子不仅没有责怪我，还急忙下楼给我买药。回来后，他倒了一杯热水，端到床头让我吃药，然后说：“等你有胃口想吃东西了，就告诉我，我给你下面条。”说

完，抓起两个面包和一袋牛奶，回自己房间学习了。

一时间，我又感动又惭愧：儿子还是那个从小就知道关心我的小暖男，可后来我为什么把那个小暖男给弄丢了？从这天起，我和儿子的关系渐渐回暖。儿子的话多了，经常跟我分享学校里发生的趣闻了，学习态度也积极主动了。我很高兴，同时也看到了自身的不足，决定再接再厉，继续调整自己。

家长讲大道理、乱发脾气，换不来孩子的改变。因为与人沟通时，如果家长的表情是生气的、嘲讽的，声调是尖锐的、刺耳的，那么孩子感受到的不是关心和爱护，而是怒气和噪声。即便家长的初衷是好的，说的道理也对，可最终无法起到任何教育作用。

我把孩子当成客人，不得不“拾起”

礼貌、包容对方，结果发现大道理换不来的，包容却可以。以前，我认为考试成绩最重要；如今，我明白亲子关系才是第一位的。我放弃唯成绩论，全面接纳儿子后，儿子也放下戒备，不再叛逆，母子关系越来越好。

更难得的是，儿子总是力所能及地帮我干家务：上学时，把家里的垃圾带下楼；回家时，看到我拎着重物就赶紧接过去。而我看儿子的目光也越来越温柔，越来越欣赏。此时，我才意识到：自己以前太愚蠢，不停地指责孩子，口干舌燥换来的却是母子关系恶化。而母子关系恶化后，孩子遇到什么事，根本不会跟我说，我想帮忙也帮不上。聪明的家长都会放下控制、放弃批判，平等对待孩子、真心欣赏孩子。孩子被看见、被接纳、被赞赏后，给你的回馈会超出你的想象。



教育热评

让小学生的“大书包”变小

■罗树庚

近日，小学生“大书包”现象再次引发社会关注。

小学生书包重并不是一个新问题。小学生背着沉重的“大书包”，如果时间过长，会影响脊柱健康、胸廓发育。与学生的身体形成鲜明反差的“大书包”里其实藏着许多值得我们思考与改进的问题。

家长应树立极简文具理念，让文具回归本位。现在小学生背的书包、用的文具盒、图书与过去相比，可以用“豪华”来形容。书包不论是材质还是款式都特别讲究，许多家长甚至给孩子买带拉杆、滚轮的书包。这些“豪华”书包自身就比较重，再加上里面装一些功能复杂的文具盒、胶版图书等，分量自然就更重了。

要把小学生书包过重的问题解决好，首先需要引导家长增强节俭意识，引导小学生树立以简朴为荣的观念。学校要通过一年级新生入学家长会、“家长学校”等途径，倡导极简理念。把那些花里胡哨、功能繁多的书包、文具、图书从购物车上剔除出去。

学校要以生为本，提高服务意识。有些学校没有配备饮用水设施，学生必须自带水壶、水杯，装满水的水壶给学生书包增加额外的重量；有些学校教室面积小，或者没有配备书包柜、储物柜，导致一些

学生把常用的物品，如跳绳、水彩笔、课外读物等放在书包中。因此，需要学校增强“以生为本”的服务意识，配备安全饮用水等基础设施，让孩子可以在学校放心打水；设置教室储物柜，让学生可以把不常用的文具、体育用品存放在教室里，不必背来背去，避免给孩子的书包增加重量。

提升学生自理能力和收纳本领也需要落到实处。学校应该把整理书包作为一项技能，教给孩子们，可以定期举办整理书包、整理课桌抽屉等方面的劳动比赛。通过这些劳动教育，培养学生自理能力，提高收纳本领。另外，学校和家长应达成共识，把整理书包作为劳动教育的一部分，在日常教学中教会孩子如何收纳和整理，如此一来，减轻小学生的书包重量就不是一件难事了。

要让小学生的“大书包”变小，更关键的还是要把“减负”落实好。全社会之所以这么关注小学生的“大书包”问题，其实关心的是“大书包”背后的“减负”问题。减轻书包重量，关键在于切实减轻学生过重的学业负担。如果作业基本都能在校内或托管时间内完成，书包里需要在家、校之间背来背去的东西自然会变少，书包也就不再是学生沉重的包袱了。