

用爱架起心灵的桥梁

——记市实验幼儿园教师刘宁霞



刘宁霞与孩子一起做手工。

■文/图 本报记者 杨旭
刘宁霞2013年从西南大学毕业后，进入市实验幼儿园任教，至今已经10年。她用理想点亮人生，用奋斗书写青春，赢得了家

长的信任、孩子的喜爱。日前，记者对她进行了采访。

成为一名幼师是刘宁霞中学时就定下的人生目标。“我一直很喜欢小孩子。看着他们天真的脸

庞，听着他们稚嫩的声音，我打心眼儿里想和他们亲近，愿意用自己的一生去守护、陪伴他们成长。”刘宁霞说。

正是在这种发自内心的情感驱动下，刘宁霞一毕业就毫不犹豫地走上了幼师岗位。对她来说，幼儿园就像一个五彩斑斓的世界，能让她摒弃世俗功利，以自己的“儿童化”换取孩子对她的亲近感。她习惯蹲下去和孩子说话，抱起孩子交流，拉起孩子的手和他们一起做游戏。这些看似简单的举动，成为一道道彩虹，架在师心与童心之间。

记得入职第一年的下学期，班里来了一名插班生小蓉。她从早上入园就一直拉着老师的衣角哭着要找妈妈。午休时间，别的小朋友刚入睡，小蓉一声“我要找妈妈”的哭喊把班里的小朋友都吵醒了。刘宁霞抱起小蓉一

看，原来她尿湿了裤子。她使用温水给小蓉清洗身体，又给她换上了新裤子，抱着她躲到盥洗间，边摇边唱儿歌。半个小时后，小蓉终于睡着了。她抚摸着小蓉被汗打湿的头发、感慨终于把她哄睡的时候，睡梦中的小蓉突然嘟囔了一声“妈妈”，然后把头往她怀里蹭了蹭。“那一刻，我的眼眶湿润了，也会体会到作为幼师的幸福。”刘宁霞说。

在工作中，刘宁霞潜心钻研业务，勇于探索创新。担任班主任期间，她根据本班幼儿特点，创新班级管理方法，创造性地开展了班级特色活动。根据幼儿需要创建了“一老师睡前故事”公众号，自己选择、录制优秀绘本故事，得到了家长一致好评。2015年，刘宁霞作为幼儿园首批人员参与篮球教学的培训，所带班级被设为篮球试点班。她积极探索幼儿篮球练习方

法，设计技能与游戏结合的篮球课程，充分激发孩子对篮球运动的兴趣。2022年，她所在班级在全园第一个进行班本课程的设计，确定班本课程主题、制订实施方案。班本课程《hello,小鸡》在全园起到了示范带动作用，并在集团化办园合作交流中获得好评。

幼儿的发展离不开家长的支持，为了更好地做到家园共育，刘宁霞每半个月组织一次班级亲子阅读活动，帮助幼儿培养良好的阅读习惯。

凭着精湛的业务能力和勤勉的工作态度，刘宁霞先后获“市级优秀教师”“市级骨干教师”“市级文明教师”“市级教学教研先进个人”等多项荣誉。“很庆幸成为一名平凡的幼儿教师，把全身心的爱播撒在每一个孩子的心田，让他们在爱的沃土里茁壮成长。”刘宁霞说。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



◆政策信息
◆教育视窗
◆投诉建议
◆违规举报

市第二实验小学教师陈静
获全国五一劳动奖章

本报讯（记者 姚晓晓）近日，记者获悉，市第二实验小学教师陈静获全国五一劳动奖章。

陈静是教育战线上的一名“老兵”，从教23年，始终坚持“爱育精彩，让每一个人都出彩”的教育理念。近年来，陈静在“陈静名师工作室”公众号上发表原创文章260篇，撰写了20多万字的教学反思和总结，27篇学术论文和教学设计在学术刊物

上发表，出版了21万字的教作文集《我是一株会教书的向日葵》。分别于2006年、2010年、2018年、2020年获省级优质课一等奖，在杭州、无锡等地的教学研讨中传播先进的教学理念，所主持的省级课题《统编教材第一学段口语交际内容构建和实施策略研究》《基于统编教材“快乐读书吧”的小学整本书阅读策略研究》圆满结题，成果显著。



图片新闻



近日，共青团源江区委在柳江路小学开展“青春自护”防溺水宣传教育。

杨伟 摄



近日，漯河五高组织教师到郾城区裴城镇苏进红军小学开展少年宫结对帮扶共建活动。

本报记者 杨旭 摄

源汇区实验学校

开展防溺水安全教育

近日，市中青应急救援队工作人员走进源汇区实验学校，举办“珍爱生命 严防溺水”安全教育专题讲座。

工作人员结合真实案例告诉师生防溺水的重要性和必要性，并通过问答、讨论等方

式向学生介绍了夏季游泳注意事项，讲解了防溺水安全知识及基本的自救互救方法，提醒学生要远离水沟、池塘、河渠等无安全措施的水域，帮助学生增强安全意识，提高自护自救能力。

董子莹

青年镇回墓小学

开展消防安全培训

近日，召陵区青年镇回墓小学邀请河南省创安消防服务中心工作人员到校开展消防安全培训。

工作人员结合校园火灾事故案例，为师生讲解了火灾的分类、如何拨打119报警电话、家庭防火注意事项以及安

全用火、用电、用气等知识，全面提高师生自防自救能力，并以现场提问、答疑解惑等互动方式，回答了老师和学生在生活中遇到的消防安全问题，加深了师生对消防知识的了解。

段莉莉

浅谈班级管理方法

如何让班里的学生在班主任的带领下，成长为身心健康、成绩优异的合格青少年，不仅需要班主任具有强烈的事业心、责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力和科学的管理方法。现结合自己的工作实际，简单谈一谈做班主任工作的几点体会。

好的开始，是成功的一半

作为化学老师，我是在九年级的时候接新的班级。每次接到新的班级，我都会尽快做好以下几件事：

1.让学生信服

正所谓“亲其师，信其道”。新学期换了新老师，学生怀着好奇心急切地想知道新老师到底是什么样子的，对老师抱有很高的期待。所以，班主任与学生的第一次见面极为重要，是我们以后能否顺利开展工作的基础。所以，我非常重视与学生的第一次见面，从个人服饰、妆容，到讲话方式及内容，都精心准备，努力让学生感受到新班主任亲切的态度、幽默的谈吐、独特的人格魅力，以及良好的品德修养。有了这些做基础，

再让他们慢慢了解到老师还有丰富的知识和教学技能，学生就会越来越认可我、喜欢我、佩服我、接纳我。

2.尽快了解学生

我国著名的教育家陶行知先生说过：“真教育是心心相印的活动，唯有从心里发出来，才能达到心的深处。”开学第一个月，我通常会坐在教室后面，观察学生上课时的表现，了解课后学生交往的人员和情况。此外，我会经常和他们原来的班主任沟通，了解他们的性格、学习情况，以及部分学生的家庭背景情况。我会尽快掌握这些情况，及早做好准备，针对学生的特点想好教育的策略和方法，将一些问题消灭在萌芽状态。这样做会让学生觉得我重视他们，拉近心与心的距离。

3.组建高素质的班委队伍

要带好一个班级，就要选一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，通过培养和教育，使之成为学生的榜样，带动其他学生共同进步，进而树立良好的班风。

在选班干部的过程中，我通常会举办演讲比赛，同时让学生进行民主投票，选出10名学

生，再根据他们的性格以及能力进行分工。这样不仅可以让学生选出自己信任的班委，还便于老师顺利开展工作。我还定期召开班委会，引导他们制定班规及相应的奖惩措施，同时检查落实情况、总结得失，教他们树立正确的三观，养成良好的行为习惯。

4.加强与家长的联系与沟通

良好的沟通能得到家长更多的支持与配合。一开学，我就抓紧时间统计学生家长的电话，建立班级联络群、钉钉家校群，通过各种方式与家长建立密切联系，尽快了解学生各方面的情况，并及时与家长沟通学生在学校的情况，积极传播科学的家庭教育思想和方法，虚心听取家长的建议。

学高为师，德高为范

班主任要用心、公平对待每一个学生，用自己的言行影响班里的每个孩子。在工作中，要求学生做到的，我自己首先做到，比如发现有学生违纪，我不会厉声呵斥，而是与他们耐心沟通，找到问题背后的原因，共同解决；看到地上有废纸、粉笔头等，我会立即捡起；三分钟候课

铃响起，我会准时到达教室。我坚持每天比学生早到教室十分钟，仔细观察每一个学生进入教室时的情绪状态。学生一进教室就看到了老师，也能迅速调整自己，进入学习状态。

我坚持关爱每一个学生，不放弃每一个“问题学生”。我明白，放下老师的架子，贴近学生，与学生打成一片，与他们促膝谈心，是我们走进孩子心中的不二法宝。对于一些“问题学生”，我认为重要的不是补“学习”而是补“爱心”。我把他们当成自己的孩子，给予他们母亲般的关爱。经过一年的努力，班里好几个性格内向的学生向我敞开心扉，一些顽皮的学生也变得乖巧起来。他们逐渐认识并改正了自己的缺点和错误。每次开家长会，都有家长说想让我多找他们的孩子谈谈，说孩子在家对我评价很高，愿意听我的话。任课老师也都夸我们班上课的气氛很好。

共同制订班级管理规范，并严格落实到位

俗话说：没有规矩不成方圆。班规制订不能由班主任说了算，应充分发扬民主。每年开学，我都会和学生共同学习《中

学生日常行为规范》和《中学生守则》，并根据本班实际情况制订班级奖惩制度、课堂纪律、卫生清洁制度等。如上课期间，不准交头接耳、睡觉、顶撞老师，要认真完成课堂笔记；课后，要定期检查笔记和作业完成情况等；严禁在教室追逐打闹、严禁在校内外打架、抽烟等。严肃处理违纪行为，充分发挥班规的约束作用。

但是，在执行时我也会讲究方式方法，批评学生时讲艺术，处罚时把握好尺度，既顾及学生的自尊心，又将惩戒落到实处。对事不对人，就事论事，不带着“有色眼镜”算“总账”，明确指出学生的错误、造成的影响，并提出改正的方法，让学生认识到自己的错误，还能感觉到你是站在他们的立场上解决问题。另外，我会尽量用平和、幽默的语言化解尖锐的矛盾，让学生更容易接受。

总之，班级管理处处是小事，但又处处无小事。这些年，我深深体会到，要把一个班级带好，不仅要用心的、细心的、更要讲方法、有策略。我将继续在实践中摸索行之有效的方法，使班级管理工作更上一层楼。

漯河市第五初级中学 纪玉琛



6月26日，河北石家庄翔蓝篮球队到漯河实验中学开展体育交流活动。图为同学们与专业运动员交流。

本报记者 杨旭 摄

习作园地

我的大厨妈妈

■漯河小学三（9）班

赵宇轩

我的妈妈喜欢戴一副紫色的眼镜，眼睛黑亮黑亮的，头发又长又黑，嘴巴又红又润。她不仅爱看书、爱写作、爱养花，还爱做饭、研究美食，经常给我做一些好吃的。因此，我封她为大厨。

每天早上，我都是在妈妈做的饭菜香味中醒来的。妈妈做的早餐一周都不重样，不仅讲究色香味俱全，还注重营养搭配。我最爱吃妈妈做的火腿煎蛋，不过妈妈总说：“好吃的东西也不能天天吃，要不然很快就会腻的。”

每天中午的饭菜是最丰盛的：有时是红烧肉，有时是糖醋里脊，有时是红烧排骨，有时是酸菜鱼。最让我赞不绝口的就是她做的麻辣香锅了，配上米饭吃，简直是人间美味。有一次，我的同学因为家里大人有事，就到我家吃午饭。吃过妈妈做的麻辣香锅后，他悄悄对我说：“真羡慕你，有个大厨妈妈。我妈妈只会给我煮方便面！”

晚餐妈妈一般会做得比较清淡，说晚上吃得太油腻的话对肠胃不好。她尤其爱炖各种汤，总说汤汤水水最养人。我们家的晚餐总有鸽子汤、乌鸡汤、排骨汤、菌汤等。

如果家里有客人的话，妈妈就会大展厨艺，那我就更有口福了。有一次，她竟然给我们做了一道桂花炼乳土豆泥，真是太好吃了！

这就是我的大厨妈妈。
指导老师：靳淑卿

教师手记

■姚思亮

上周，我们学校到结对帮扶学校开展校外交流活动。我听了帮扶学校迟老师讲的示范课《伯牙绝弦》。在课前三分钟演讲环节，我和其他4名听课教师发现，有两只麻雀飞到了教室的中梁柱上，教师和学生居然没有什么反应。他们真沉得住气呀！我坐在靠后门的位子上，想敞开门撵麻雀出去，免得扰乱整个课堂秩序。可又一想，如果麻雀不出去咋办？我岂不成了破坏课堂秩序的“罪魁祸首”？我只好作罢，看迟

老师怎么处理这偶发事件吧。我替他捏了一把汗。接着，我不由得想起了自己的过往。

十年前，我也曾经历过麻雀闹课堂的事情。那一天，我正带着学生朗读课文，一只麻雀扑楞着翅膀从教室前门斜飞而入，还“叽叽喳喳”地唱着歌，把我们的注意力都吸引过去了。不知为什么，鸟儿飞到窗边，一个劲儿地向隔着玻璃的太阳方向冲去。“砰”，只听见一声闷响，我看见鸟儿摔到了窗台边。我迅速上前把它逮住，问道：“怎么办，孩子们？”“放飞吧！”学生们

异口同声地喊道。“真是一群懂事、爱护动物的好孩子！”说完，我打开窗户，小心翼翼地将麻雀捧在手心。它回头朝我们“叽叽”叫了两声，拍动翅膀向天空飞去……

“叽叽、叽叽”，几声鸟叫把我的回忆打断了。“啊，你们读得真好，连鸟儿都在对你们啧啧称赞呢！”迟老师风趣地说。他没有慌张，学生更没有表现出唏嘘不已的状态。接下来，迟老师在学生熟读文言文的基础上，安排了一次读写结合练习，让学生用“清风徐徐”“皎皎明月”“杨柳依依”等词语仿写句式“洋洋兮若江河”。一名学生回答：“伯牙鼓琴，志在明月，钟子期曰：‘善哉，皎皎兮若明月！’”又一名学生发言：“伯牙鼓琴，志在白雪，钟子期曰：‘善哉，皑皑兮若白雪！’”迟老师灵机一动，说道：“麻雀进入伯牙的脑海里了，如何？”第三名学生站起来说：“伯牙鼓琴，志在麻雀，钟子期曰：‘善哉，啾啾兮若麻雀！’”“好！”师生不由鼓掌了。两只麻雀似乎听懂了，竟在教室里一前一后追逐着，“叽叽喳喳”地叫着转了两圈，