全省教育系统电视电话会召开，我市作典型发言——

努力建设高素质专业化创新型教师队伍

本报讯（记者 李文姣 **通讯员** 何国耀 白广宇）日前，省教育厅召开全省教育系统电视电话会，安排部署2023年河南省特岗教师招聘考试工作。我市作典型发言，介绍建设高素质专业化创新型教师队伍的经验做法。

近年来，我市深入落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，坚持将教师队伍建设摆在突出位置，加强队伍建设、深化管理改革、提高教师待遇，努力建设高素质专业化创新型教师队伍，为加快教育现代化建设发展提供有力保障。

加强队伍建设

根据学校教育教学需求，市教育局汇总缺编教师数据，及时制订教师招聘计划。2022年招聘教师828名，2023年拟招聘教师789名，教师队伍得到及时补充。

积极实施地方公费师范生培养计划和特岗教师计划。该局按照省教育厅统一安排，按需申报岗位计划，联合相关部门审核各设岗县申报的计划，及时向省教育厅申报。近3年，我市培养公费师范生347名，连续3年地方公费师范生录取率达100%，143名地方公费师范毕业生全部被接收安置。2021年，我市招聘特岗教师190名；2022年，我市招聘特岗教师200名，设岗县均按照计划招聘特岗教师率达100%。2023年，我市计划招聘特岗教师150名，目前，通过审核资格人数为2021人。

深化管理改革

推进“县管校聘”改革。2021年，按照“总量控制、统筹城乡、结构调整、有增有减”的原则，市教育局推动临颍县实施“县管校聘”改革先行先试，完善教职工岗位设置管理，打破岗位资源校际壁垒，实行集中管理、统筹使用，临颍县交流教师303人、分流教师25人，进一步提升了教师教学水平和教学效果。2022年，推进完成舞阳县、源汇区、郾城区、召陵区“县管校聘”改革，建立教师在城镇学校和农村学校、优质学校和薄弱学校之间双向流动的长效机制。同时，以集团化办学改革为契机，以教育集团（联盟）等为单元，对中小学教师岗位集中调控和管理，进一步优化了教师调配权。

统筹周转编制改革。加大编制资源整合力度，在深化事业单位重塑改革和各个专项改革中做好整合精简工作，进一步统筹编制资源并优先向中小学校投放。近年来，通过调剂、周转等方式新增教师编制近2800个。同时，积极推动高考综合改革，积极向编制部门申请普通高中增设教师编制。

落实待遇保障

落实“两津贴一补助”。按时发放特岗教师各项工资待遇，按乡（镇）、村、教学点进行分档补助，每月分别为200元、500元、800元。按每人每月最少400元的标准落实班主任津贴，及时发放地方教龄津贴。

建设教师周转宿舍。按照拎包入住的标准，累计投入资金近9700万元，加快建设教师周转房，已建成农村学校周转宿舍1200套，有效改善了农村教师生活条件。

做好教师服务保障。对三年服务期满、考核合格且愿意留任的特岗教师，及时办理入编手续。对服务期满重新择业的特岗教师，积极提供方便条件和必要帮助。近年来，我市舞阳、临颍两个设岗县服务期满的特岗教师留任入编率均保持在97%以上。

我市开展专项调研督查

规范校外配餐 保障师生用餐安全

本报讯（记者 郭勇睿）“我们从这次专项调研督查中，看到了好的做法，也发现了存在的问题，并有效督促了问题整改。”7月17日，市纪委监委相关负责人谈起刚刚结束的教育系统涉及群众利益重点领域专项调研督查行动时如是说。

5月下旬开始，市纪委监委会同市市场监管局等单位成立联合调研督查组，用近一个月的时间，聚焦校园“盘中餐”，采取随机抽查、直奔现场的方式，对市直和全市8个县区（功能区）的24所中小学开展了专项调研督查行动，旨在规范校外配餐、保障师生用餐安全。

此次调研督查行动按照“市直抽查4所小学、4所中学，各县区（功能区）分别抽查一乡镇一小学一中学”的方案开展。每到一处，调研督查组都会随机确定抽查对象，通过实地察看、现场询问、随机访谈、查阅资料等方式，全面了解学校集体供餐、配餐情况。

调研督查组紧盯食品安全管理中的采购、贮存、加工、供餐、餐具消毒等环节，采取与厨师、后勤人员谈话交流、现场查验等形式，了解每顿饭的菜、肉、油等用量，并专项监督检查校外配餐单位及学校食堂落实食品安全“四个最严”要求的情况，并通过随机走访学生和家长、试吃食堂饭菜等方式，深入了解学校饭菜质量、食品安全等，以有力监督压紧压实学校主体责任和职能部门监管责任，护航广大师生“舌尖上的安全”。

在市直学校，调研督查组重点检查了配餐企业中标情况、合同签订、配餐数量、家长陪餐满意度测评等。重点了解了学校是否组织30名以上家长代表到企业实地参观，将投票确定配餐企业的权利交给家长；学校与配餐企业合同签订是否规范；是否存在对学生不利的“霸王条款”；是否对满意率低、学生及家长诉求不解决的供餐企业实行警示和退出机制等。

调研督查组每到一所学校都会随机走进两个班级向学生征询“学校的饭菜好不好吃？卫生情况怎么样？价格贵不贵？”等，并以调查问卷的形式征求学生的意见和建议。据统计，专项调研督查行动期间，调研督查组先后走访35个班级、发放调查问卷1900多份，经过认真汇总，学生对校外配餐满意率已由去年调研时的62%上升至85%。同时，这次调研督查行动发现食堂问题线索12条，发现配餐企业合同不规范、对学生家长诉求处理不及时等问题线索15条。目前，市纪委监委按照属地管理的原则，已责成相关县（区）对5所学校有关领导给予责任追究；3家学校食堂或餐饮公司已由市场监管部门立案查处。

漯河实验高中

特色社团活动助学生全面发展

本报讯（记者 李文姣 **通讯员** 董亚辉）近日，我市中小学优秀社团暨第二届说文解字优秀社团展评活动举行，来自全市的近200个学生社团参加。漯河实验高中的说文解字社、风荷文学社、翰墨书画社、哈林篮球社、Discovery-生物探究社展示了该校的社团活动成果，展现了学生良好的精神面貌。

近年来，漯河实验高中以学生社团为载体，大力培养“合格+特长”学生，打造“优质+特色”校园品牌，改革与创新育人方式，促进学校多样化、特色化发展。目前，该校精心打造36个学生社团，持续开展丰富多彩的社团活动，并多次参加省级、市级比赛，取得了优异成绩，形成了“一社一特色、一社一品牌”，百花齐放的发展局面。

该校成立了学生社团工作室，坚持“发现学生特长、培养特长学生、促进教师成长、打造办学特色”的宗旨开展社团活动，把社团打造成立德树人、兴趣培养、知识学习、能力提升、特长形成的“第二课堂”。创立“漯河实验高级中学社团工作室”微信公众号，以图文并茂、生动活泼的形式记录社团活动，并刊发社团成员参加活动的感想、收获。目前，学校的特色社团分八大系列：体育类、艺术类、生活类、音乐类、舞蹈类、科技类、语言类、手工类，每周三、周四下午课外活动时间开展社团活动。

该校通过开展社团活动推进育人方式改革，在培养学生核心素养的同时，发现学生特长，培养学生的创新能力、实践能力、合作能力；推进育人方式从以教为主转变为以学为主，让学生从获得知识向培养能力转变；将各科相关的知识交叉融合，不仅提升学科老师的专业素养，还让学生深入理解不同学科知识之间的关系；推进育人方式从纸上谈兵向注重学科实践、知行合一转变，将社团活动与人生职业规划相结合，培养特长学生。

2020年，该工作室负责人宋晔主持河南省教育规划课题“社团活动与高中语文课堂教学深度融合的实践与探究”已顺利结题并获得省级优秀成果二等奖。2021年，该校社团工作室负责人魏松根申报了省级课题“普通高中以社团活动推进育人方式改革的理论与实践研究”。

该校在社团组建、活动开展、财务管理、质量监督、队伍建设等环节明确管理内容、目标和办法，从而保证社团规范、健康、持续、稳定发展。在日常管理中，每个社团都妥善保存活动方案设计、活动记录、活动图片等过程性资料。为促进社团品质提升，建立了学生社团评价体系和学生社团评价档案，将学生社团视频制作、微信宣传、场所文化、成果展示等内容纳入学期考评和评优评先。

该校36个社团多次参加省级和市级比赛，并取得优异成绩。“千机阁”动漫社的手绘党史画卷已正式出版；“行知”心理学社排演的心理剧在2021年河南省中小学校园心理剧评选活动中获一等奖；地理研学社在2021年8月举行的全市中小学综合实践活动课程建设优秀成果评比中获特等奖；翰墨书画社举办了漯河实验高中第二届美术作品展；“梦想合唱团”在2019年河南省庆祝建国七十周年合唱比赛中获一等奖，在2021年全市庆祝建党一百周年合唱比赛中获一等奖。

教师随笔

让激励的阳光照耀孩子成长路

■仲 磊

去年秋季学期开始，我担任四年级（4）班的班主任。新接手这个班级，我有些犯难，许多学生的生活习惯、学习习惯、行为习惯都要从头抓起。为了整顿班风、树立威信，我在学生面前总是板着面孔。上课时，只要有学生说话或搞小动作，我就会严厉批评；课下，碰到那些追逐打闹的学生，我总是厉声制止。我还在墙上贴上了《班级评价表》，只要有不遵守班规班纪的学生就扣10分。经过一段时间的管理，班级常规初步建立，学生的生活、学习习惯也比以前有了较大改善。可是，我发现，学生和我说话时总是小心翼翼，路上相遇时大都躲着我走，有了心事也很少向我诉说……为此，我感到有些失落。怎样才能让学生“亲其师、信其道”呢？我开始思考。

“善于鼓励学生，是教育中最宝贵的经验。”苏霍姆林斯基的这句话给了我很大的启发。我尝试在教学过程中少一些批评指责，多一些表扬和鼓励。

班里有名学生叫小翔（化名），特别喜欢哭鼻子，动不动就掉眼泪。一次上英语课时，小翔主动举手回答问题，却答错了。他觉得没有面子，就哭起来。以前我会说：“男子汉哭什么？老师又没批评你。”而这次，我对学生们说：“小翔同学回答问题很积极。回答错了没关系，只要善于动脑，一定会把英语学得越来越好！”听了我的话，小翔不哭了，继续认真听课。通过观察，我发现他的自尊心非常强，就引导他把争强好胜的性格用到学习上。即使他回答错了，我也会微笑着说：“A good try!”他学英语的积极性越来越高，课堂上总把小手举得高高的，成绩也越来越棒。

班里还有一名叫小鑫（化名）的男生，上课时老是坐不住，喜欢接老师的话，扰乱了课堂秩序。我批评过他几次，效果不甚理想。我决定找寻时机从表扬入手，给他一次鼓励。经过观察，我发现他是个勤快的学生，很愿意干活儿。其实，他有点儿小心思，总是在快上课的时候去倒垃圾，然后借机在外面逗留一会儿，上课五六分钟后才进教室。一次，上课几分钟后，他拿着垃圾桶要进来，我当着学生们的面说：“大家看，小鑫这么热爱劳动、热爱集体，大家选他当卫生委员怎么样？”他露出欣喜的神情。但鉴于他的平时表现，大多数学生摇了摇头。他的眼神逐渐暗淡下来。课后，我把他叫到办公室，问他：“你知道同学们为什么不同意你当卫生委员吗？”“知道。”“你愿意当吗？”“愿意！”“知道该怎么做吗？”“知道。”从此，小鑫像换了个人一样，课堂上不随意接话了，倒垃圾也不迟到了。不出一个月，小鑫全票通过，当上了卫生委员，学习积极性也大大提升。

通过这两名学生的事例，我更坚信，教师不应吝啬对学生的表扬与赞美，它是促使学生进步的助燃剂。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台

◆政策信息
◆教育视窗
◆投诉建议
◆违规举报

我市中招分数线公布

本报讯（记者 李文姣）7月18日下午，记者从2023年全市普通高中录取工作会议上获悉，我市2023年中考录取分数线出炉。

漯河高中录取分数线为629分，漯河实验高中为579分，漯河四高为598分，漯河五高为611分，临颍一高为608分，舞阳一高为580分。市区普通类最低录取控制分数线为400分，体育和艺术类特长生录取最低控制分数线为300分。

教育评论

给孩子报兴趣班并非多多益善

■王学明

正值暑假，不少家长给孩子报了兴趣班，既解决了孩子的看护问题，又能培养孩子的各项能力。那么，给孩子报几个班合适呢？

天下父母谁不望子成龙、望女成凤？为了让孩子“赢在起跑线上”，家长不惜花费重金给孩子报补习班、兴趣班，有的一报就是七八个。武汉的一位市民曾被网友戏称为“最焦虑妈妈”，因为她年仅5岁的儿子已接受过17项课外辅导，花费近12万元。为了孩子，家长可以付出一切，盼望自己家的孩子能比别人家的孩子强，真是“可怜天下父母心”！

家长渴求孩子成才的心情和愿望可以理解，但也应该考虑一下孩子的感受、给孩子适当的自由空间。在教育“双减”中做好科学教育加法，不是一道简单的数学题，而是教育观念的转变升级。而家长还要再为孩子“加码”，唯恐孩子暑假闲着，看别人的孩子参加这样、那样的兴趣班，也盲目跟风起来，让孩子今天参加外语班，明天参加舞蹈班，后天参加象棋班……一个星期排得满满当当，有的甚至专门给孩子请了辅导老师到家补习，也难怪许多孩子会发出“暑假和上课差不多”的感慨。

其实，家长给孩子报兴趣班，让孩子利用暑假学知识，培养孩子的爱好没有什么不好，关键是不能让孩子负担太重。因为孩子刚刚经过一个学期的紧张学习，心理和生理上都应该有一段缓冲时间，为新学期做好准备。家长要意识到，暑假里给孩子一些放松时间，更有利于孩子健康成长。

家长给孩子报兴趣班并非多多益善，不能盲目跟风。在安排孩子的暑假日程上，家长要做到对孩子的学习、活动、休息兼顾，既要有写作业、娱乐、劳动等内容，又要发挥孩子的爱好特长，让孩子接触自然、走进社会。在兴趣班的选择上，要充分考虑孩子的精力、兴趣，选择一至三个即可，让孩子的暑假生活过得有规律、有节奏、有意义。