

召陵区青年镇回墓小学

凝心聚力育桃李

五育并举促发展

■本报记者 李文姣 通讯员 许果果

召陵区青年镇回墓小学是一所六年全建制公办学校。2019年以来,青年镇回墓小学以“五育”并举教育理念为核心,构建德智体美劳全面培养的教育体系。校园内,教学楼、综合楼走廊里的“五育文化长廊”集中展现了学校通过社团、志愿服务、特色课程等方式开展素质教育取得的丰硕成果。

该校将学生品德养成教育贯穿学生学习生活的全过程,围绕爱国主义、文明礼仪、行为习惯、心理健康等,积极引导学生争做“家里好孩子、学校好学生、社会好少年”,让学生更好地认识自己,提升自己,促进学生修身自律。

在全校开展“阳光成长,快乐同行”活动,引导学生关爱自我、了解自我、接



安丹华与幼儿在一起。

市实验幼儿园供图

■本报记者 于文博

她是“老师妈妈”、“知心姐姐”,被评为省级骨干教师、市级骨干教师、市青年岗位能手。她就是市实验幼儿园教师安丹华。二十多年来,安丹华逐梦幼教一线,爱岗敬业、乐于奉献,展现了一名教育工作者的风采。

安丹华在教学上一直对自己严格要求要



教师随笔

■郝宏光

作为教师,我在微信群或QQ群里发布通知与回答家长疑问的时候,总是三思自己的文本内容和其暗含的情绪色彩。在家长的微信群中,我总是不自觉地想象自己站在讲台上开会,正式而拘谨;在学生的QQ群中,我会自动进入课堂环境,随和地与学生问与答。在两类群聊的思路切换中,我受益良多。在和学生的交流中,我有时会心存困惑,觉得彼此间存在的某些代沟,影响了沟通。

我能意识到这种代沟,还多亏了和课代表的聊天。一次,我在节日祝福语的末尾用了“微笑”的表情符号。课代表与我私聊时说:“老师,您经常用的一些表情



教育评论

■林琳

暑假给孩子们带来很多欢乐,却也给一部分家长带来了烦恼。父母充分了解孩子的需求,是帮助孩子科学规划假期生活的必要前提。

首先,父母作为孩子人际关系中最信赖的对象,应保证有效陪伴孩子的时间。比如每天晚餐时闲聊或者饭后一起散步,了解一下孩子一天生活中有哪些快乐或者难过的事,及时给孩子提供倾诉的渠道。这一点至关重要。大多数父母可能白天要上班,不能时时陪伴在孩子身边,但可以有规律地保证每天有专心陪伴孩子的时间,创设并保持家庭生活的和谐状态,孩



父母感悟

■悠悠鹿

让孩子做家务,可以锻炼孩子的自理能力,培养孩子的责任心,让孩子更加独立……可怎样才能让孩子主动做家务?

从女儿一岁多的时候我就买了很多收纳盒,跟她玩“玩具回家”的游戏。那些平时我瞬间就能搞定的收纳,得慢慢看着她丢三落四地收拾,还不能急。收拾半天还乱糟糟的时候,我还得耐着性子在一边拍手叫好。

再大一些,我就让她在我身边跟着我做饭,洗个土豆、西红柿什么的。当她洗个碗都搞得泡泡满天飞时,我还得在一边加油鼓劲。

终于到女儿上了小学,我的耐心也

纳自我,关注自己的心理健康和心灵成长。一、二年级开展“我与同学有张合影”活动,学生可约上自己的好朋友,在喜欢的校园一角拍照打卡;三、四年级开展“我和我的朋友”绘画活动,学生可用画笔描绘出自己与朋友间的故事;五、六年级开展“老师,我想对你说”谈心活动,增进师生之间感情,解开学生心中疑惑。

坚持启发式、互动式、探究式教学,引导学生主动思考、积极提问、自主探究;融合运用传统与现代技术手段,探索基于学科的课程综合化教学,开展项目化、合作式学习;引导学生走出课堂、走出学校,积极开展实践教学;探索跨学科整合教学模式,引导学生养成自学习惯,培养学生独立思考、质疑思

求。每节课前,她都认真备课、反复琢磨、精益求精。每一堂课的教学,她都精神饱满、热情洋溢,带领幼儿在做中学、在乐中学。安丹华每天都进行教学反思,总结每节课的优点和不足,然后通过不断学习弥补不足、提升自己。她的课得到了学生的热烈欢迎和专家的肯定。她执教的优质课《寻找小月亮》获省级一等奖,并

在全市推广观摩学习;她执教的多节优质课获得市级奖项;她撰写的多篇论文获得市级奖项。

说起自己的教学经验,安丹华告诉记者:“作为一名教师,在教学中一定要充分考虑幼儿的年龄特征。”她时常开展游戏化教学,寓教于乐,注重师生互动,让幼儿在游戏中学习知识。“儿童是有自发学习欲望的,他们好奇、好动、好玩,游戏可以促进他们的全面发展。”安丹华说,她坚持因材施教,对待活泼好动的孩子,引导培养他们的责任心;对待内向敏感的孩子,着重培养他们的自信心。

安丹华工作认真细致,对孩子有爱心、耐心、责任心,是他们的好老师、好妈妈。她带着幼儿折纸、绘画、唱歌、做游戏,和孩子一起制订班级公约,培养他们良好的卫生、学习和生活习惯。安丹华会仔细观察每一个幼儿,及时发现他们的身体状

在班级群里重新认识学生

好像有点儿不恰当。”我问:“哪些表情不好呢?”她说:“比如,这个笑脸,它的嘴咧得有点儿勉强。所以,我们并不认为是高兴的意思,而把它理解为无奈、敷衍甚至有点儿生闷气……”经她这么一说,我明白所谓的代沟来自对网络文化的熟悉度、网聊环境以及情绪感知敏感度等。

于是,我“恶补”了一些网络新“梗”,学会了用学生们的思维把握所发表情。渐渐地,我发现了一些有趣的事。

浩然是班上一个沉默寡言的男生,因为个子矮,总被排在教室前面。但在QQ里,我发现他是另外一副样子——他在QQ空间里晒着自己的游戏战绩,充满自豪;他在QQ群里和同学们互相“斗

假期安排应从孩子的需求出发

子就可以感受到父母的关爱和关注,不容易感到孤独。同时,每周最好有一次家庭活动,可以是带孩子去一次图书馆、看一场电影、参加一次公益活动或者去一个地方旅行等。这些活动的规划和选择大多取决于父母的时间安排和孩子的现实期待。

其次,父母在安排孩子的假期生活时,应充分考虑孩子与同龄人群的接触时间和需求。孩子各个年龄阶段对同伴的需求强度和时间不尽相同,而个性差异也导致每个孩子显性的同伴需求各不相同,但基本上都存在较大的潜在需求,尤其是青春期的孩子,同龄伙伴在他们心中的地位

让孩子主动做家务

到了极限,想着检验成果的时候到了,以为我的耐心换来了能自己做家务的娃。可万万没想到,孩子会不会干和去不去干,是两件事。于是,我决定改变策略。

首先,我改变了日常打扫卫生的时间。以前,我都是在她上学后自己在家打扫卫生。对女儿来说,好像只要去上学,家里自己就会变得干干净净。现在我把打扫卫生的时间改到了晚上。每天晚上,我等她写完作业正在放空的时候,就操起拖把开始打扫卫生,但是故意不去拖她的房间。前两天她还没什么反应,到了第三天她就绷不住了:“妈妈,我屋也好脏。”“恩,是有点儿脏,你要拖一拖吗?”“妈

辨的能力。

在二年级的语文写话课《端午节吃粽子》中,教师以粽子为例,让学生运用“五感法”——看、听、闻、尝、触,全方位地认识粽子,把一个物件写得全面、具体,通过比喻、拟人等修辞手法把事物写得优美、生动。高年段的英语课上,教师运用丰富的教学手段吸引学生的注意力,创设真实互动语境,激发学生表达欲望,通过多元化的评价给予学生及时反馈,让学生在课堂上积极动手、动脑、动口。

利用课余时间组织社团活动,开展系统性的体育训练。通过举办篮球、足球等少儿体育比赛,提供趣味性浓、针对性强的延时服务,帮助学生磨炼意志品质,展现良好的精神面貌。学校在开齐

陪伴孩子一路成长

——记市实验幼儿园教师安丹华

况和情绪变化,给予他们照料和帮助。

安丹华将德育融入幼儿在园生活的方方面面,组织开展“读红色绘本”活动,引导幼儿爱国、爱党、爱家乡。她带着幼儿到社区捡垃圾、擦洗公共设施等,培养他们的爱心和公益心。她常常为孤寡老人打扫卫生、为困难学生捐款、积极参与“圆梦微心愿 助学暖童心”活动、多次参加送教下乡活动,用人格魅力和实际行动做幼儿的引路人,被市教育局评为师德师风先进个人。

安丹华教学经验丰富,总是热心帮助每一个有需要的老师,积极做好“传帮带”工作,甘当铺路石。在我市实录游戏比赛中,她带领学校年轻教师参赛,获得了一等奖。二十多年来,安丹华把教育好每一个孩子当作自己最重要的事业。展望未来,她说:“我会一直坚守教育初心,陪伴孩子一路欢歌一路成长。”

开足体育课的同时,利用大课间帮助学生掌握1~2项运动技能,完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的体育教学模式。

以音乐、美术等课程为主,辅以校园诗词大会、艺术节等丰富多彩的活动,强化学生对美的感知与理解运用。不断完善美育课程体系,帮助学生掌握1~2项艺术特长,打造特色美育课程。每周开设一节书法课,每天中午组织学生练习15分钟写字。

组织学生开展与学科知识相关的劳动活动,引导家长以图片或视频形式展示学生在家做家务的场景。根据学生的年龄与生长规律,引导学生学会基本的劳动技能,以劳动技能展示和竞赛的方式定期检验学生学习成果。

陪伴孩子一路成长

——记市实验幼儿园教师安丹华

在全市推广观摩学习;她执教的多节优质课获得市级奖项;她撰写的多篇论文获得市级奖项。

说起自己的教学经验,安丹华告诉记者:“作为一名教师,在教学中一定要充分考虑幼儿的年龄特征。”她时常开展游戏化教学,寓教于乐,注重师生互动,让幼儿在游戏中学习知识。“儿童是有自发学习欲望的,他们好奇、好动、好玩,游戏可以促进他们的全面发展。”安丹华说,她坚持因材施教,对待活泼好动的孩子,引导培养他们的责任心;对待内向敏感的孩子,着重培养他们的自信心。

安丹华工作认真细致,对孩子有爱心、耐心、责任心,是他们的好老师、好妈妈。她带着幼儿折纸、绘画、唱歌、做游戏,和孩子一起制订班级公约,培养他们良好的卫生、学习和生活习惯。安丹华会仔细观察每一个幼儿,及时发现他们的身体状

陪伴孩子一路成长

——记市实验幼儿园教师安丹华

为风格。

作为班主任,我和任课教师探讨了这个问题。在后来的教学中,我们有意识地多提问这类男生,问题有难有易,却总是给予鼓励。后来,碰到浩然时,我和他聊起表情包,他来了兴趣。我借机表达对他“学识渊博”的赞赏和表达真实自我的期望。我同意他加入学校足球社,让我看到了又一个不一样的他。球场上的他拼劲十足,个头小但能量大,总能灵活地突破对方的防线,大家都想和他这个“小梅西”联手。他越来越自信专注,越来越勇于表现自我,在运动中激发的潜力也迁移到了课堂上。现在,我可以为他写下“阳光自信、开朗健壮”的期末评语了。

陪伴孩子一路成长

——记市实验幼儿园教师安丹华

又有挑战性的任务,有意识地培养他们与相对陌生人群接触中的应对能力和独立解决问题的能力,促进其“亲社会性”人格的形成与完善。比如,对年龄小一些的孩子,可以让他在单元楼内做一次居民对小环境改善的调研和意见征集,或者做一次关于垃圾分类的专题宣传;对年龄大一些的孩子如初中以上学段的孩子,可以让他们自主策划、组织和完成一次“穷游”之旅——要想办法花最少的钱实现旅行目标并寻求最大的精神收获,孩子在这个过程中就要学会求助、合作、创造性地解决困难等。如果孩子有需要,父母也可以提供一定的建议和帮助。

中午到家,女儿手忙脚乱地找衣服,找了半天,还是有一只配套的袜子找不着,顿时就有点儿着急:“妈妈,你快帮我找找,我找不到袜子了。”“你把那堆衣服叠好,说不定袜子就出来了。你试试,妈妈做饭呢。”等我做好饭再去看她,她已经把乱乱的衣服堆收拾好了,并且区分出了该洗的和洗好的。

现在只剩书桌了。我还在想怎么能让让孩子主动把书桌收拾出来,没想到晚上时,她不仅没让我废任何心思就开始主动把书桌收拾好了,还把房间里的垃圾桶套上了垃圾袋。我知道离女儿独立收拾自己的房间还路漫漫,但只要有了开始就在慢慢变好,不是吗?

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

青年小学

开展节能宣传教育

近日,召陵区青年镇青年小学在线上、线下组织开展了“节能减排从我做起”主题宣传活动。

组织教职工观看环保公益广告、公共机构节能宣传周宣传视频,引导教职工做到随手关灯、随手关电,充分利用自然光照明,严格控制空调温度;节约用纸,双面使用打印纸;减少一次

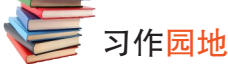
裴王小学

宣传防溺水知识

近期,召陵区青年镇裴王小学开展了一系列防溺水安全教育专项活动。

召开防溺水安全工作会议,线上主题班会等,介绍溺水造成中小学生伤亡的严峻形势,宣传学校防溺水教育活动的重要意义,引导师生进一步提高思想认识。

组织师生学习自救技巧,在



习作园地

篮球比赛

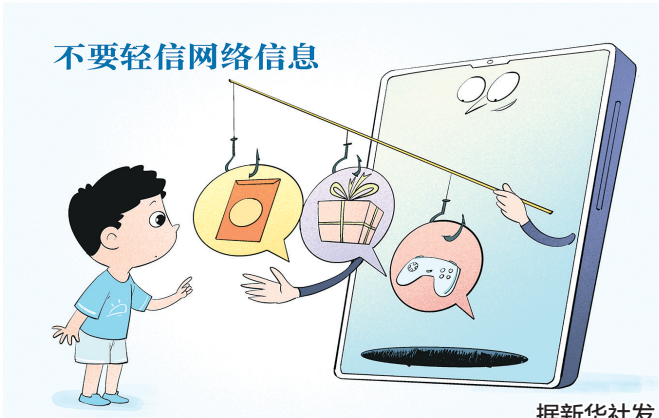
■市第二实验小学五(3)班 雷晓

“哪——”随着裁判一声哨响,篮球被抛到半空中。一场激烈的篮球比赛拉开了序幕。

双方抢球员跟着球一起跳起。只听“嘭”一声,球被拍向我方,被我方球员顺利抢到。

我方这名球员左手运球,右手微微抬起护着球,很快到了3分投篮区。对方一名球员伸开两臂,不让他前进。只见我方这名球员灵机一动,右手跨下运球,左手顺势接球向右传去。对方想断球时,球已经传出。我方另一名球员顺势接球,准备三步上篮投球。这时,突然冒出一人将他迎面拦截。我方这名球员只好放弃投球,重新进攻。

学生暑期安全提醒



据新华社发