

市实验小学 实践活动点亮多彩假期

■本报记者 李文娟

7月6日,我市中小學生迎来了“双减”政策实施后的第二个暑假。市实验小学为学生安排了丰富多彩的暑假活动,劳动实践、红色教育、体育运动、经典诵读、研学旅行等,让学生在实践中收获知识,享受多彩的暑假生活。

“今天我们要采摘的蔬菜有黄瓜、豆角、辣椒、茄子等,不同的蔬菜要用不同的采摘方式……”7月6日早上7点半,市实验小学“品劳作之乐 享收获之喜”劳动教育实践基地举行。带队老师简单介绍后,同学们兴奋地奔向菜地,用老师传授的方法采摘蔬菜。采摘完毕后,同学们把蔬菜带到冯沟农贸市场义卖。同学们先走访商户、调研物价,给蔬菜定出了符合市场行情价格

后,就支起了摊儿。刚开始大家比较害羞,在老师和家长的鼓励下才慢慢放声吆喝起来:“卖菜啦!绿色种植,营养美味!”“韭菜两元一袋,新鲜无公害!”不到一小时,蔬菜就全部卖完了。

7月10日早上6点40分,市实验小学的花园里响起了琅琅的读书声。三至五年级的学生和老师在一起诵读《论语》。同学们声音洪亮、专心致志。诵读活动采取教师领读、学生带读、师生对读、小组接读、游戏激趣读、放声齐读等形式进行。

“加油、加油,进球、进球……”7月13日,市实验小学2023年暑期校园足球联赛拉开帷幕。足球小将征战绿茵场,各班啦啦队摇旗呐喊。奔跑、传球,足球小将们年纪虽小,但脚下的功夫却十分老练,或大脚抽射,或辗转腾挪。火热的足球联赛点燃了夏日激情。

7月31日,该校组织部分师生到漯河军分区、武警漯河支队开展国防教育及“双拥”研学实践活动。同学们带去了自己精心创作的剪纸和绘画作品,还把想说的话写在书信里送给官兵。同学们参观了漯河军分区爱国主义教育展厅,感慨科技的飞速进步。在武警漯河支队,同学们观摩了武警官兵城市反恐、作训科目、队列队形的演练。该校“金桥”校园电视台的小记者们还通过问答的形式和武警官兵交流了自己的所见、所闻、所感。

8月2日~8月4日,该校开展“游漯河 知漯河 爱漯河”红领巾研学实践系列活动。研学实践活动围绕“红色”“古色”“绿色”等主题开展。研学活动中,同学们自行编组、参观,培养了知识探索能力和团队协作能力。研学活动结束后,该校又举行了征文比赛、美照展览等活动,让同学们将参加研学活动的感想通过文字、画作、照片展示出来,锻炼他们的动手操作能力。

8月7日,2023年度全省“消防伴我成长”暨暑期消防夏令营开营仪式举行,市实验小学安欣作为学生代表上台发言。在夏令营里,同学们认识了消防车和消防服,体验了消防员救援基本技能,与消防员叔叔来了一次零距离接触。

暑假即将结束,市实验小学的同学们都有了不同收获。该校家长代表说:“家长要学着缓解自己的焦虑情绪,让孩子在暑假好好放松,积极参加学校组织的实践活动,丰富暑假生活、增长见识。”

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



8月11日上午,临颖一高举行弘毅奖学金发放仪式。

吴晓兵 摄

春风化雨 润物无声

——记漯河二高物理教师王新梅

■本报记者 李文娟

1989年,王新梅从师范学院毕业,走上了漯河二高的讲台,成为一名物理老师。30多年来,她用满腔的热情和爱心呵护学生成长。她本人先后获得市社科工作先进个人、首批省骨干教师、省教育厅学术技术带头人、省优秀教师、省中小学幼儿园名师等荣誉称号。

王新梅带高三毕业班学生有一套切实可行的办法。高中物理知识有一定难度,有些学生基础差,对学习失去了信心。对此,王新梅把易混的知识点编成了顺口溜教学生背诵,帮助他们掌握解题方法。她想尽办法把抽象的物理知识具象化,让学生能够直观地感受物理、理解物理。王新梅说:“很多学生看到最后一道大题就直接放弃了。我要尽力把复杂的知识点简单化,让他们打消畏难情绪。针对基础差的孩子,我就把物理当成文科教,让他们深入理解后再掌握知识。”

王新梅特别注重后进生的转化工作,对后进生付出了更多的爱和心血。很多人校时的后进生在自己的努力和她的教育下,各方面都有了不同程度的提高,有的考上了大学,有的参军入伍,有的走上了工作岗位。班里曾有一个学生,由于家庭变故患了严重的抑郁症。王新梅对他悉心关照,并多次家访,在了解他的基础上耐心聆听他的心声,分享他的喜悦,用一年的时间温暖他冷了的心。最终,这名学生从阴霾里走了出来。看到他健康康地考进大学,王新梅心中的喜悦无以言表。

作为漯河二高物理教学的老教师,王新梅不但出色地完成教学任务,还一手创建了学校的物理教研室。学校的教研刚起步时,大家都不知道课题为何物。多年来,在王新梅的引导和带动下,学校人人都参与校级课题研究,积极申报市级课题和省级课题,并有多位老师在市级、省级课题中获奖。学校还被市社科联评为科研先进集体。王新梅还是一个热心人,创建了网上评教系统,让学生从多个维度给老师打分,促进教师成长进步。学校的老师参加优质课比赛、发表论文,都会找王新梅指点、磨课。每次她都耐心指导,帮助老师快速成长。



王新梅与学生在一起。

漯河二高供图

杨凯翔：学习就要有一股钻劲



漯河北附实验学校供图

■本报记者 姚晓晓

今年16岁的杨凯翔是漯河北附实验学校初中部的一名学生,从小就有一个航空梦。今年中考,他从全省众多考生中脱颖而出,以过硬的身体素质和优秀的文化课成绩,考入河南省实验中学航空实验班。8月11日,记者采访了他。

见到杨凯翔时,他正在和班主任索慧阁老师聊天。两人就像朋友般,聊到开心的地方时,杨凯翔还会靠在老师身上哈哈大笑。索慧阁告诉记者,他更喜欢以朋友的身份和学生相处,去了解他们内心真实的想法,然后给予正确的引导。

为鼓励学生参加本次航空实验班招生考试,漯河北附实验学校专门开了一次宣讲会,全面讲解了考试的意义和报名条件、流程等。“我们多次鼓励学生认真准备、勇敢尝试。这让原本对报考一

无所知的杨凯翔萌生了报考的想法。”索慧阁说。

采访中,记者发现杨凯翔是一名性格开朗、比较健谈的学生。“我喜欢运动,只要有时间就会和同学们约着踢球。”杨凯翔说,踢球不仅能锻炼身体,还能缓解压力。

刚上七年级时,杨凯翔上课时总是找不到重点,学习成绩不理想。“当时我特别不自信,但老师给了我很大的鼓励,经常找我谈心,让我多和班级里学习成绩优异的学生交流。我也在这个过程中找到了适合自己的学习方法。”杨凯翔说,平时为了加深对知识点的印象,他每次背完就开始默写,默写完后第二天再背的时候就感觉很轻松。

在学习中,杨凯翔更多的是靠着一股钻劲,不向任何难题低头。索慧阁告诉记者,每当老师讲完课后,只要有不懂的地

方,杨凯翔就会拿着书找老师询问。

“我认为在学习上就要刨根问底,有问题就得赶快弄懂,否则问题会越积越多。”杨凯翔说,也正是靠着这股钻劲儿,他的成绩才稳步上升。

回顾三年的初中生活,杨凯翔说要感谢的老师有很多,他时时能感受到来自老师的关怀,也发自内心地喜欢他们的课。三年里,他的成绩从入学时的中等,稳步上升到优秀。这其中凝聚了老师的大量心血。谈起对学弟学妹的建议,杨凯翔建议一定要养成良好的学习习惯,注意锻炼身体,培养兴趣爱好,少接触手机、电视、电子游戏等,保护好视力,让自己的未来多一种选择。谈到未来的目标,杨凯翔表示自己要通过高中三年的努力,争取成为一名优秀的飞行员,翱翔在祖国的蓝天,为家乡争光,为祖国争光……

习作园地

我当运动会主持人

■鄆城小学三(16)班

马苑淳

学校举行春季运动会,要选四名同学当开幕式的主持人。我被选中了,心里既高兴又紧张。高兴的是能在全校师生面前主持,多么骄傲和自豪啊!紧张的是如果说错了或忘词了,岂不是会很丢脸?但不管怎样,我都要尽最大的努力。

下课了,同学们在玩耍,我在座位上认真地背稿子。晚上写完作业,我又一遍遍地背诵,直到背得滚瓜烂熟为止。

到了运动会开幕那天,我穿着漂亮的礼服,信心满满地登上了主席台。看着台下黑压压的人群,看到老师和同学们把目光都聚焦在我们身上,我的心里就像装着一只小兔子,“怦怦”直

跳。我手心开始冒汗,两腿微微颤抖,大脑逐渐空白,本来背得很熟练的台词从我口中结结巴巴地出来了,就连话筒也似乎在和我作对,传不出声音了。心中的恐慌迅速蔓延了全身,我站在主席台上不知所措。这时,一个熟悉的身影出现在了主席台的一侧,是我的班主任刘老师。她用鼓励的目光看着我,并做着“加油”的手势,好像在说:“马苑淳,你是最棒的,相信你可以的。”我瞬间充满了勇气和力量,心里的紧张感得到了缓解,迅速调整状态,流利地说出了台词:“鲜花与笑脸齐绽,歌声与乐曲交融……”不知不觉,我们的主持结束,台下响起了热烈的掌声,我舒心地笑了。

辅导教师:刘娜

打羽毛球

■市实验小学西校区四(4)班

赵康昱

夕阳像一顶巨大的草帽,沾满了灿烂的金粉,流光溢彩。

写完作业,我和哥哥满心欢喜地跑下楼,去小区里的广场上打羽毛球。这是一天当中我最期待、最快乐的时刻。

哥哥上身穿着一件白色的T恤衫,下面穿着一条黑色的短裤,1.82米的大高个,一看就是个很精神的小伙儿;我上身穿着一件黄色的防蚊裤,相比哥哥显得有些瘦小。

我飞奔到广场上,对哥哥说:“我先发球。”说完,我把羽毛球丢向天空,看好距离,右手

一用力,球一下子飞向了哥哥。哥哥的双眼如同老鹰般敏锐,紧盯羽毛球,稳稳地将球打了回来。当羽毛球飞来时,我还没有做好准备,心里十分慌张,不由得握紧了球拍,用力一跳,挥拍,球在空中画了一道优美的弧线。“哥哥接不住了。哈哈……”我大笑起来。可我还来不及两秒,就看到哥哥一个猛扣,将羽毛球打了回来,正在开心的我没能接住。真是虚心使人进步,骄傲使人落后啊!

这样连着打了20分钟,我就累得气喘吁吁了,哥哥也饿得肚子唱起了“空城计”,我们便打道回府了。辅导教师:赵朵朵

父母感悟

养孩子 就要慢慢来

■悠悠鹿

说真的,我每天都好着急。从早上开始,急着做饭、喊孩子起床、收拾自己、送孩子上学,送走了孩子,又急着工作、做家务、准备午饭,一整天总是有这样那样值得着急的事情。

孩子也是一直处于一种被我催促的状态中:“快点儿起床,快点儿吃饭!”“快点儿洗刷,该出门啦!”“快点儿写作业,快点儿睡觉!”哪怕是在周末和节假日,看着孩子慢慢吞吞,我也总免不了了一阵碎碎念:“快点儿写作业,我们才有时间去小公园玩儿,不然天就黑了。”“你快点儿换衣服啊,怎么换个衣服还慢慢吞吞的?”“快点儿睡觉,妈妈还等着你睡着了工作会儿。”

但其实,孩子并不太理解为什么我们总要求那么快的去做每一件事,因为他们对时间并没有很具体的概念,也不太明白那些后果对他们到底

有什么影响,所以他们是无法理解这些催促的。

“为什么天黑了就不可以去小公园?”“换衣服为啥就非得那么迅速,慢一点儿咋啦?”

“为什么妈妈还要工作?我不要,我就要妈妈一直陪我睡觉。”

即便我们耐着性子跟孩子解释来解释去,但不管怎么解释,孩子都依然沉浸在他们自己的时间里,慢慢穿衣服,慢慢写作业,不想睡觉……

我想,每一个面对孩子死缠烂打而耐心耗尽的妈妈,都会有种“无力感”吧。我们总是把这种情绪归结于孩子不听话、磨蹭。其实,我们之所以感到无力,不过是因为孩子的时间理念违背了我们的时间理念。因为,孩子,原本就是慢的,他们有他们自己的节奏。接受孩子的时间节奏,才能做到真正尊重、理解

孩子。

比如说,我们想带孩子去公园玩,但孩子在楼下发现了一窝搬家的蚂蚁,立马被吸引住了。我们很多家长的第一反应就是,让孩子走,去公园玩。但其实我们也可以让孩子观察那一窝小蚂蚁,毕竟,最原始的好奇心、完全忘我的观察、感受大自然缓慢的时光和节奏,就是我们生命本源的驱动力。

很多父母对于孩子哭闹、发脾气都会失去耐心,不知道该怎么去纠正孩子。其实这些需要我们根据不同的情况采用不同的应对方法。最关键的是,我们不能指望今天跟孩子说清楚了,明天孩子就变成了完美小孩,因为孩子成长本身就需要一个长期的过程。教育也是,是我们用关爱和耐心不断浇灌、矫正的过程。你将这个过程缩短来看,就会发现,孩子其实一直都在改变,只不过,用的是他们自己的速度。

漫说新闻



近年来,一些未成年人沉迷网络游戏问题成为社会之伤、家庭之痛。他们不仅投入大量时间、精力、金钱,还严重影响正常的学习、生活和身心健康,甚至产生了一系列社会问题。

为此,有关部门顺应群众呼声出台新规,重拳出击,让家长老师拍手称快。据新华社发

暑期培训有感

七月的最后一周,我跟随名师名班主任工作室主持人到洛阳学习了一周,收获良多。

丁桃红老师作为名师工作室主持人举办了首场讲座。她说,做一名教师既要有教育情怀,又要有使命担当,且要与人为善、乐于合作,坐得住、沉得下、静得了。讲到工作室主持人身份定位时,她建议我们做教师宏观发展的引导者和微观发展的指导者,在成就事的同时成就人。丁老师明晰的思路让我对自己的工作也产生了新的思考,打开了我做教师培训工作的新思路。每个人面对自己的成长都要有使命和担当,在默默无闻的日子里制定自己的规划,不管别人是否催促,做好自己的事才是最重要的。

陈静老师的讲座我听过多次,每次都有不同的收获。一名教师,若能在他参加工作的前十年得到正确引领,主动解决遇到的问题,实现新手到成手角色转换,那这十年就是他成长的黄金时期。陈静中原名师工作室一

直在对教师进行梯度培育,青年团队加骨干团队构成了该工作室的核心力量,每一位成员都在自己原有基础上不断进步。在陈静主持人的主持下,工作室已发展成教师成长的基地、名师展示的舞台、教学示范的窗口和教研兴教的阵地。在教育教学中,教师应怀有高度负责的态度,对课堂教学和班级管理过程中所出现的问题,积极寻求更好的解决办法。作为教师,我们一直走在成长的路上,授课水平的提高、管理能力的提升,都是我们成长的痕迹。

有人说现在的教育很不好把握,总有杂事乱师心。还有人说起教育在一日千里地变化,思想总在形势之后。我觉得都有点儿道理,但又不能完全说明问题。师者,传道授业解惑也。你若坚守初心,博览群书,吸纳百家之长,那还会惧怕新时代的冲击?好好学意义,天天向上。这就是学习的意义。

源汇区教育局 张航利