

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

我市入选全省首批
产教融合型城市建设试点名单

8月17日，河南省发展改革委、河南省教育厅等6部门公布首批产教融合型城市建设试点名单，我市成为4个试点城市之一。

近年来，我市已形成以食品为主导的“1+8+N”现代化产业体系，产业规模达2000亿元，是河南省万亿食品产业的重要支撑。同时，我市教育人才资源集聚，职业教育特色鲜明，产教深度融合，构建了与产业发展相适应的职业教育人才培养体系。

成为省级产教融合型城市建设试点，将对我市经济社会发展带来积极而深远的影响，促进教育链、人才链和产业链、创新链有机衔接，引导企业和院校创新探索产教融合模式、人才培养模式，充分发挥城市承载作用，构建“政府、行业、企业、学校”多方协同发展机制，打造城市高质量发展新引擎，推动漯河现代化食品名城、创新之城、幸福之城建设。

陈国军

全省义务教育阶段作业评价改革实验校名单公布

漯河五中榜上有名

近日，河南省义务教育阶段作业评价改革实验校名单公布，漯河五中榜上有名。

“双减”政策实施后，漯河五中将作业设计作为校本教研重点，优化作业统筹管理，落实“预习作业精准，课堂巩固作业及时，课后作业布置多样、分层，作业验收形式灵活多

样”的作业方案，取得了良好的实践效果。

漯河五中会继续坚持做好日常的课堂教学和教研工作，在学生课业负担上做“减法”，在教学质量上做“加法”，融合书写一份有温度、有厚度的“双减”答卷。

王红祥

郾城中学教育集团

开展教师专题培训

8月16日，郾城中学教育集团举办新学期“专业成长与课程核心素养”专题教师培训会。

齐鲁名师李秀伟以《教师成长：时代忧患与道德选择》为题，从有关道德品质的故事讲起，论述了提升道德品质的重要性和加强国学教育培训、提升师资队伍水平的紧迫性和重要性。建议教师从人格完善、公

共责任等九方面提升自己，获得专业成长与教育成就。李秀伟在《新课程高质量教学的法度与变式》主题报告中，紧扣当前教育热点问题，详细阐释了“学科核心素养”“学科大概念”“大情景”“大单元教学”等教学理念，引领教师提高思想认识，科学规划大单元教学，以研促改、以改促教。

高晓磊 韩洪峰

习作园地

美丽的塞罕坝草原

■市实验小学三（2）班 王子涵

“天苍苍，野茫茫。风吹草低见牛羊。”暑假，我和妈妈乘坐高铁一路向北，到了河北省承德市蒙古族自治县境内的塞罕坝草原。

我们来到木兰围场·坝上草原。碧绿草原一望无际，像一张铺开的毯子。草地上点缀着五颜六色的野花，野花在风中微微摆动，十分美丽。远处羊群、牛群悠闲地在溪水边吃草，雪白的羊儿在绿草地的映衬下，就像白绒球一样可爱。

生活要自律

■受降路小学四（7）班 万雨琪

我读过一本名叫《金银岛》的书。书中有一个老船长，他因不听人劝而饮酒过多去世。读到这里，我深感——生活要自律。

去年暑假，妈妈给我买了许多冰激凌、冰棍放在冰箱里，并嘱咐我：“冰激凌或者冰棍每天只许吃一根。”我每次想多吃一个，妈妈都不同意。



一天中午，我兴趣班放学后自己回家。正是炎热的七月，我刚走出教室的门，一阵热浪就扑面而来，搞得我喘不过气，大地似乎都被太阳烤成面包了。我走在路上，被太阳晒着，心情十分烦躁。正是中午，我看着大树又短又小的影子连连感叹：天哪，连个树荫都没有。

我好不容易回到了家，不顾顺着脸颊滑落的汗水，直冲厨房的冰箱而去。什么速度比猎豹的速度更快？估计就是我奔向冰箱的速度！我迫不及待地打开冰箱，拉开抽屉，拿出了一支冰棍，打开包装袋，大口大口地吃了起来。吃完一个，感觉不过瘾，想着反正妈妈又不在家，多吃一根吧！结果我一连吃了四根冰棍。到了下午，我的肚子开始疼了，像被刀绞似的，疼得我连觉都睡不着。最后只得跟妈妈去医院开药。

通过这件事，我明白了：生活要自律，不要贪图一时愉悦而沉溺于放纵的快乐。

辅导老师：魏小娟



漯河北附实验学校供图

■本报记者 姚晓晓 实习生 李奕韫

今年14岁的黄麒少就读于漯河五中，他品学兼优、关心集体、乐于助人，是一个德智体美劳全面发展的好学生，曾被评为2023年第一季度漯河市“新时代好少年”。8月16日，记者采访了他。

黄麒少戴着白框眼镜，沉稳地坐在教室里，落落大方地向记者打招呼。这种稳重的性格与其平时担任班干部脱不开关系。作为班长，黄麒少处处以身作则，圆满完成老师交给的各项任务，遇到问题时会自己想办法解决，为老师分忧。“当班长能为同学们服务，我很开心，也让我更加自律、做好榜样。”黄麒少说，他还是数学课代表，数学成绩优秀。“我真的很喜欢几何！”黄麒少在谈到几何的时候满脸欢喜。

教师随笔

■赵效显

我们班的教室里总有人随意丢弃废纸，破坏环境卫生，因此，卫生量化分数总是上不去，令我感到头疼。比如：我上午刚强调了不准乱扔垃圾，下午就有学生向我汇报：“我在小军桌子下发现了碎纸屑。”我想了许多办法解决这个问题，并规定“谁座位下有碎纸屑，就扣谁的操行分”，可是小军稍微不注意，碎纸就从桌子上飘落到地下。我让小军准备一个储物袋，挂在课桌旁边，随手把旧作业本、草稿纸放进储物袋里，等储物袋放满后，扔到垃圾箱里。可是，小军嫌麻烦，储物袋放满废纸后，不及时扔到垃圾箱里，以致碎纸屑撒了一地。我想：总得给废纸找个归宿才行。

父母感悟

■悠悠鹿

最近这段时间，我跟女儿总是会频繁地吵架。昨天晚上，我又一次要求她写完作业、洗漱完才能看一会儿电视，而且必须在保护视力的距离才可以。

女儿冲我大吼：“妈妈，我讨厌你！我要让爸爸陪着我！”

明明我陪伴孩子最多、也最用心，为啥孩子却更喜欢爸爸？我其实心里明白，不过是因为爸爸不限制她看电视时间，不限制她吃零食，也不催促她做作业，还会给她买几乎一模一样的图案

育儿宝典

做孩子的榜样

我们发现，当家长遇到熟人时，很多孩子会躲在家长身后。如果我们一味地强迫孩子说“阿姨好”，或者给孩子贴上“胆小鬼”的标签，那孩子会更加抗拒和人打招呼这件事。

不过我们可能还会发现，当孩子熟悉了陌生环境之后，他会主动和他人说话，慢慢放松下来。其实这是因为孩子在面对陌生环境或者陌生人的时候，首先会通过自己的眼睛观察外界环境和对方，当他觉得安全之后才会放松自己，

做学生信任的“闯爸”

——记漯河北附实验学校数学教师索慧闯

■本报记者 李文姣

年纪轻轻却被学生们亲切地叫“闯爸”，索慧闯和这群孩子的关系不一般。这亲如父子、亲如父女的师生关系是索慧闯用真情建立起来的。

索慧闯在漯河北附实验学校负责九年级的数学教学并担任班主任。平日里，他和学生同吃同住，周末才回家。每天早上6点，索慧闯都准时出现在宿舍门口为学生提供“叫醒服务”。晚上，直到解答完学生最后一个问题，看他们进入梦乡，他才拖着疲惫的身体回宿舍休息。疫情防控期间，他在学校里除了完成教学任务还要照顾学生的生活，为学生缝衣服、缝被子、理发，同事们都说他又当爹又当妈还乐在其中，真是名副其实的“闯爸”。索慧闯的悉心陪伴换来了学生的信任和喜爱，也正是这份爱帮助学生克服了九年级面临的种种困难。

索慧闯说：“除了学习，我更关注

学生的心理健康。中考前，发现有些学生因为学习压力太大或者与父母关系不睦出现厌学的情况，我会重点关注他们，并提供相应的帮助，直到他们能全心投入学习。”小年（化名）是索慧闯班里的一名学生，初中三年来成绩一直不错，但临近中考时因为学习压力大、与家长的关系变得紧张产生了厌学情绪，两周都没有去学校上课。索慧闯便经常去家访、反复劝导，还在校门口等候她。看到小年怕被同学嘲笑不肯进班，他向学校协调了一间教室，联系任课老师轮流给她补课。一天后，小年终于愿意进班上课。后来，小年逐渐调整好了心态，考入了理想的高中。

因为喜欢索慧闯，班里的学生们学数学都特别起劲儿。课堂上，索慧闯根据学生特点设计教学内容，并反复提问重要知识帮助他们加深记忆。因为学校是小班制教学，索慧闯可以照顾到班里的每一个学生，有些学生课堂听懂

了，可是不会做题；有些学生知道大题的答案但是不会写演算过程，课后他会针对每个学生的学习情况单独讲解，帮助学生将思路、找方法。

“我会安排优等生和后进生结对帮扶，让后进生不会感觉被放弃，融入良好的学习环境。”索慧闯说，九年级毕业班的学生都特别努力，压力已经很大了，他们需要的是班主任的陪伴和支持，不管学生学得多么晚，他都会在教室陪着，直到最后一个学生离开教室。

作为班主任，索慧闯主张学生自主管理，他只从旁协调。班干部是同学们毛遂自荐、集体投票决定的，班规也是征求同学们意见后修改制订的。初中生的自我管理能力还有待提高，索慧闯给他们足够的空间去探索、发展，他说：“虽然偶尔会有不愉快的事情发生，但从这些事情上他们也会有所收获。看着他们一天天成长，我很开心。”

品学兼优独立自主的好少年

黄麒少觉得学习几何最重要的就是要整理模型，不机械刷题。他谨记老师的话：“不要刷一百道题只会一道题，而要刷一道题会一百道题。”他坚持整理错题、做好归纳，同时紧跟老师的节奏，牢记老师课堂上讲的知识点，积极参与课堂互动。

黄麒少从小喜爱读书，能熟背《论语》《道德经》等，提升了文学素养、开阔了眼界。在学校，他积极参与读书活动、演讲比赛等，均取得了优异成绩。

黄麒少的母亲甄茜告诉记者，她很支持孩子读书，不管是教科书还是课外书，只要孩子想看她都会买。谈起父母对自己读书的支持，黄麒少很是感激：“爸爸妈妈鼓励我广泛阅读，对我语文学习有很大帮助。现在不管是阅读理解题还是写作题，我做起来都觉得非常轻松。”

生活中，黄麒少的父母鼓励他去尝试感兴趣的事情，凡事都和他商量着来，培养他独立思考的能力，促使黄麒少养成了自信自强的性格。黄麒少的父亲黄广力常常与他谈心，以朋友的身份交流彼此的想法。“学习是一方面，生活能力的培养也很重要。”甄茜告诉记者，在这样轻松温暖的环境中生活的黄麒少有一颗善良的心。

上小学六年级时，黄麒少与朋友们走在放学的路上，看着在烈日下工作的环卫工人，觉得他们特别辛苦，便用自己的零用钱买来矿泉水送给环卫工人。这是黄麒少觉得自己做过最有意义的事情之一。

即将开学，他向记者分享了自己的学习计划：在完成老师布置的作业后，每日按照自己的学习计划完成背诵、阅读任务，闲暇时多做家务，做个会学习、会生活的人。



图片由黄麒少提供

教室里的“转化中心”

于是，我在教室里建造了一个“转化中心”，总算为废纸找到了一个“家”。我的办法是：在教室后边的角落里放置一个纸桶，收集学生的废纸。学生用心装扮这个废纸桶：裁剪了画纸，描绘了图案，还在上面写上了诗句，废纸桶被装扮成了一座绿色的小房子。我任命小军为“转化中心”的首任站长，负责废纸的收集。每天上午或者下午放学时，小军都会提醒大家送废纸回“家”。学生们纷纷把课桌上与抽屉里的废纸收起来，塞进储物袋里，倒进废纸桶里。桶里的废纸满了，怎么办？不用担心，学生们每周整理两次。等不到废纸桶满了，大家就争先恐后地开始整理了。他们把废纸倒出来，仔细地

分好类——旧作业本放一块儿，废纸放一块儿，然后装进一个大袋子里。

等大袋子装满了，我推来一辆三轮车，与小军一起把大袋子抬上车，送到学校附近的废品收购站。废品收购站的人按照市场价收购了我们的废纸。我们的废纸第一次竟然卖了几十元钱！小军把好消息告诉全班同学，同学们看着自己用劳动换来的钱，高兴得手舞足蹈，从此，他们收集废纸的劲头更足了。每天，不用我催促，学生们都把教室打扫得干干净净，把废纸送到废纸桶里。不久，我们班的卫生量化分数也上去了。

我把这些钱交给小军保管，叮嘱他“好钢用在刀刃上”。从此，每隔一段时

间，小军就会叫上其他学生去卖一次废纸。小军打扫卫生区时也不忘收集废纸并放进废纸桶里。后来，小军看到校园里有废纸就弯腰捡起来，送进废纸桶，积攒起来。我班的学生卖废纸的次数增多了，小军越来越“财大气粗”。一天，小军告诉我，他用钱给每名同学买了一个笔记本、一支中性笔，让我发给大家。在班会课上，我把笔与本子送到学生的手里。大家好奇地看着我，问我笔与本子是哪里来的。我告诉他们，是小军用卖废纸的钱买来的。大家收到了自己用劳动换来的果实，脸上洋溢着幸福的微笑。我利用这个机会召开主题班会，对学生进行了一次环保教育。

做父母，不要怕被孩子讨厌

不同的尺子、橡皮。这种不被约束的日常，谁不喜欢啊！

可是我呢，作业字写得不好，会让她重写；平时限制她买零食，吃零食；不让她玩手机、刷视频……别说女儿了，我自己想想也觉得很让人讨厌。

但是，我最近的感悟是，妈妈们，不要害怕被孩子讨厌，时不时去做个“让娃讨厌的妈”，这也是当妈妈的基本技能。曾经看过一本书，名字叫《被讨厌的勇气》。这本书告诉我们，我们应该有被讨厌的勇气，建立“自我认同

感”。

现在很少有人不爱孩子，更多的父母是爱得太多了。我们总是在不自觉地去讨好孩子，因为让孩子高兴会让我们产生一种父爱（母爱）爆棚的感觉。其实，孩子否定你一部分，并不等于否定了你付出的全部。而为人父母的价值，也并不应该由孩子去评判。如果你不去捍卫自己的边界，孩子就会“蹬鼻子上脸”。先不提是否孝顺的问题，只说最基本的人与人之间的尊重问题。你需要考虑的是，你是否能允许

你的朋友、同事甚至陌生人这么说你。如果不能，那孩子也不可以，这应该是最基础的准则。如果你的孩子说出了让你觉得不被尊重的话，那就一定需要被约束。

我们总觉得，让孩子有匮乏感是不好的，可有些事情本就是人生必须经历的。又有谁能让孩子一辈子都不会有匮乏感呢？无论好的亲子关系还是坏的亲子关系，都是磨合出来的，要彼此设定边界、彼此试探，逐渐确认最好的相处方式。

孩子内向 父母应怎样引导

这是一种自我保护。所以我们不要强迫孩子，要给孩子时间。同时我们要给孩子提供学习的机会。孩子不愿意主动和他人说话交往，很多时候是不知道该如何去谈。比如我们在遇到熟人的时候，可以给孩子做示范，先学孩子口吻和对方打招呼，久了孩子自然知道该如何去做。家长永远都是孩子首先模仿的对象。

为孩子积累“成就感”

孩子不愿意和同龄人交往，很多时

候是因为没有自信，不愿意表现自己。要想让孩子建立起自信，我们需要不断让孩子觉得“我能行”！比如我儿子很喜欢拼东西，不管是乐高，还是雪花片，在他手里都能拼出各种形状的飞机、汽车、坦克、房子、动物等等。每当他拼出一个作品，我都会夸奖他有想法和创造力，同时还会引导他对自己作品的各个部分进行说明。不久，他在我的带领下，就知道了该如何完整地介绍自己的作品，这让他非常有成就感。

内向不可怕，可怕的是笃信外向性

格有优势，强行扭转孩子性格和迷信内向的绝对好处，放弃引导孩子与人交往。

其实每个孩子都不是按照父母预先制订的剧本出生和长大的，他们就像各种各样的小种子，或多或少都会有些不是父母当初期待的特质。但是无论外向还是内向，都是孩子与生俱来的性格，更何况很多孩子的性格都处于中间地带，我们要学会尊重孩子本来的样子，同时也要努力灌溉，等待这颗小种子开出拥有自己色彩的小花。

据深度育儿