

因材施教教育桃李

——记漯河二高美术教师汪玉



图片由汪玉提供

■本报记者 李文姣

怀着对教育事业的热爱，漯河二高美术教师汪玉已在三尺讲台辛勤耕耘了23个春秋。“施以爱心、精心育人、不图回报”是她教学工作的真实写照。担任班主任期间，她认真研究班级管理办法，在她悉心教导下，孩子们受益匪浅，都有了很大的转变，班级氛围也更加和谐、活跃。

作为艺术班的班主任，汪玉有自己的管理之道。她实行规范化管理，引导学生开展小组式学习，培养学生积极主动、认真思考、踊跃发言的学习习惯。对于学习困难的学生，汪玉与任课老师一起为其制订学习计划，并进行细化，帮助学生提升学习成绩。她秉持“有目标、有行动”的理念，通过为学生设立目标，让学生明白“高中三年要干什么、走出校门后要干什么”。“有了明确的目标，学生才会有所行动。”汪玉说。同时，汪玉注重学生的心理建设，积极挖掘其内在潜力，言传和身教并行，深受学生信任。今年6月，汪玉送

走的毕业班学生用优异成绩回报了她。新学期开学，汪玉又回到七年级，第一件事就是给学生和家长发放调查问卷。“只有深入了解学生，才能更好地为其高中三年的学习制订科学、合理的规划。”汪玉说。

汪玉热爱学习，勤于钻研。作为学校美术教学的骨干，尽管日常工作繁忙，但是她从未停止学习。她每日坚持阅读，积极参加各类学习培训，教学能力不断提升。“老师掌握的信息越多，教学方法就越先进，对学生的学习帮助也就越大。”汪玉说。长期的实践和学习，使她掌握了独特的教学艺术。“听汪老师的课是一种享受。”这是老师和学生们对她课堂教学的评价。有些学生对画画缺少兴趣，便会逐渐失去信心。对此，汪玉说：“每个孩子都有自己的特点和态度，因材施教、积极鼓励才能帮助他们找回自信。”

汪玉在做好本职工作的同时，还热心公益事业。2000年，她成为义务献血志愿者，至今已多次参与无偿献

血活动，并在2004年成为造血干细胞骨髓捐献志愿者。2012年起，她参加市共青团组织的“青社学堂”活动，不仅利用寒暑假无偿给孩子们上美术课，还抽出时间开展学生心理健康辅导活动。漯河二高成立志愿者服务团队后，她带领教师开展各类志愿服务活动，走进特殊教育学校帮助聋哑学生学美术，并利用专业特长带领学生们为乡村画墙绘。

汪玉培育了满园桃李，也收获了诸多荣誉。她撰写的德育案例《拒绝校园暴力 创建文明校园》被评为河南省中小学德育优秀案例，示范课《高中生消防安全知识教育》在2021年河南省消防安全示范课评选中荣获三等奖；她所带的2020届六班荣获河南省“五四红旗团支部”称号；2022年，汪玉负责的“艺”起筑梦志愿服务项目在漯河市第四届青年志愿服务项目大赛中获铜奖；她被评为省级优秀辅导老师、市级骨干教师、市最美志愿者、市级优秀教师等。

郾城区教育局：做好准备 平安开学

近日，郾城区教育局从明确工作责任、整治校园环境、提前开展培训、上好开学第一课等方面从紧从快、做实做

实开学各项准备工作，确保郾城区2023年秋季中小学、幼儿园平安开学。全区各中小学、幼儿园均提前召开会议，精心制订新学年工作计划，明确重点工作任务，细化具体工作措施；提前准备教材、教学仪器及教学生活服务

用品等相关物资；各中小学、幼儿园的管理人员和教师提前到岗、细化分工、落实责任，全方位抓好校园环境整治、设施检修等工作。

全区各中小学、幼儿园在学生返校前，组织专业防疫人员对学校环境和空调系统进行清洁，对校内物体表面按要求进行预防性消毒处理，教室、办公室、图书馆、食堂、宿舍、厕所等场所

开窗通风，并做好应急值守和信息报送工作，确保值守工作规范有序、信息报送及时准确、综合协调快捷高效。

全区各中小学、幼儿园层层签订安全稳定工作责任书，完善各项管理制度，加强校园安全防范体系建设；全面开展隐患排查，建立安全隐患信息台账，明确整改责任，强化整改措施，及时消除安全隐患，并对校园校舍、教学

设备、运动设施、生活设施、学校网络等进行全面检查、维修、改造和更新。

郾城区教育局组织校长、新教师、班主任等开展岗前培训，进一步激发教职工的工作热情；全区各中小学、幼儿园教师提前一周备课，做好充足的教育教学准备；科学谋划、精心组织开学典礼、开学第一课等教育活动。

李军营 潘范学



教师随笔

我请花儿进课堂



资料图片

我喜欢养花。新学期伊始，我决定发动学生进行班级绿化，于是在班内发出倡议：希望学生将家里的盆栽拿到教室来养护。我特别强调，盆栽不是捐赠给班级，只是让花儿伴随着我们一起长大，到了学期末便“各回各家”。我还告诉学生，教室内摆放植物是很有好处的，不仅可以美化环境，而且能净化空气、增加空气湿度，舒缓学生情绪，提高学习效率。

整个周末，我都沉浸在想象中：教室内放满了绿植，郁郁葱葱的吊兰、生机勃勃的绿萝、娇艳欲滴的玻璃翠……周一，我迫不及待地走进教室，到处搜寻，终于在教室的一个角落发现了一盆花。一个透明的玻璃罐头瓶盛满了清水，清水里恣意绽放着嫩黄、青绿交织在一起的白菜花。朵朵小花簇拥在一根长枝上，清秀淡雅，仿佛素装的花仙子。我俯下身，闻到了淡淡的清香。我举起照相机，记录下白菜花的美丽身姿，说：“白菜是十字花科植物，复总状花序，花冠黄色，有4个花瓣，呈十字形排列。”接着，我在黑板上画出了复总状花序的图例，又说：“如果培养得当，咱们的白菜花就会结出圆形的黄褐色

种子，成为来年的希望，生生不息。即使再平淡无奇的东西也会有鲜为人知的美丽。它虽然生来平凡，但是也有绽放的梦想。”我这个语文教师的跨学科教学让学生听得津津有味。

下课后，我开始反思：为什么只有一名学生响应了我的倡议？这名学生是谁呢？怎样才能得到更多学生的支持呢？课后，我做了调查，白菜花是女生小荷（化名）带来的。小荷的成绩平平，从来不在别人面前表达想法。但她曾对我说，非常感谢我，因为我经常提问她。我的心不禁一颤。小荷的成绩平平，从来不在别人面前表达想法。但她曾对我说，非常感谢我，因为我经常提问她。我的心不禁一颤。小荷的成绩平平，从来不在别人面前表达想法。但她曾对我说，非常感谢我，因为我经常提问她。我的心不禁一颤。

第二天，我带来一盆茉莉花。这时，有一名学生小声唱起《茉莉花》。我立即在电脑上找到这首歌开始播放，并跟着节奏唱起来：“好一朵美丽的茉莉花，芬芳美丽满枝丫……”第三天、第四天……每天都有学生带花来。教室的窗台上、讲台上、书架上放满了绿色的盆栽，整个教室变得美好而生动起来。我和学生一起见证了睡莲的盛开，太美了！小溪同学还带来了她的插花作品《飞舞的春天》：几根柳条、几棵狗尾草、一枝月季花……

我由此领悟到，学生需要潜移默化地引领和爱的滋养，教师要做的就是以爱心浇灌，然后静待花开。

杨秀莉

“开笔”迎接新学期

本报讯（记者 杨旭）8月30日，许慎小学南校区举办“开笔启蒙 慧悦人生”活动。身穿新校服的数百名一年级新生迎来该校精心筹备的开笔礼。

活动一开始，学生们全体起立正衣冠，教师在每名学生的额头中央点上朱砂，意为开启智慧，以此寄托美好祝愿。学校领导

生们在书法教师的指导下书写“人”字，开启新的学习生涯。

随后，该校负责人向学生们介绍了许慎的生平事迹，激励他们学习许慎严谨治学的态度。学生们纷纷将心愿写在卡片上放进许愿瓶。

最后，全体学生再次起立，向教师、家长鞠躬行礼，感谢培育、养育之恩。



8月30日，源汇区受降路小学举行一年级新生开笔礼。

本报记者 李文姣 摄



育儿宝典



资料图片

孩子顶嘴 父母如何回应

当家长教育管理孩子时，孩子顶嘴其实是向家长试探自己的权力。所以，当孩子顶嘴时，家长不要去指责、命令与还击，否则不仅会引起亲子“权力之争”，还会让亲子关系陷入恶性循环。当父母已经觉察到孩子的烦躁情绪，但继续发泄自己的怒火时，只会让孩子的情绪变得更加激烈。

德雷克斯曾说：“我们经常因为自己的语气引起孩子的不良反应。”当孩子顶嘴时，是他感受到自己没有尊重。家长应该平静地认可孩子的感受，可以这样说：“妈妈能感觉到你真的很生气。”也可以给予孩子一个拥抱，或者向孩子表达自己的感受，比如对孩子讲：“妈妈现在也很难受，让我们彼此平静一下再沟通这个问题。”父母在纠

正不良行为之前要先与孩子建立起爱的连接。

善用将心比心的句式。父母可以复述孩子说过的话，重复道出孩子的顾虑。这种方法称为“印证式倾听”。我们不仅要允许孩子说出内心的话，还要引导他们正确表达。关注孩子的感受和需要会带来合作，当孩子愿意倾诉自己的不满，距离合作也就不远了。

经常顶嘴的孩子缺乏好的表达技巧。有这样一个小故事：如果你不小心踩到了小狗的尾巴，小狗只有三种选择：冲你叫、咬你或是逃跑。如果你“踩”到了在语言技能方面有障碍的人类的“尾巴”，他也会有同样的选择。从这个角度考虑，你就会发现，有时孩子之所以会顶嘴，是因为找不到更为清

楚明确的方式来表达自己的想法。有的孩子在顶嘴时会说一些极具攻击性的话，是因为他们认为激烈的言辞更容易引起父母的关注和重视。

在与外界的互动中，孩子需要学习控制自己的烦躁情绪及如何正确表达自己的需求，这是一个漫长过程。与孩子沟通的重点是真正的平等与相互尊重。引导孩子用正确的方式表达不同的意见才是父母在孩子顶嘴时要做的事。父母要告诉孩子：“我们很重视你的感受和想法，你有权利提出不同的意见。”但是，也要提醒他们：“如果声音太刺耳，反而会让你忽视你的需求。”只有在宽松、平等的氛围里，孩子才能在顶嘴这件事上学习思辨和表达主观。

本报综合

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

第八届市中小学生“学宪法 讲宪法”演讲比赛举行

漯河实验高中栗潇楠获特等奖

8月30日，第八届市中小学生“学宪法 讲宪法”演讲比赛举行。漯河实验高中栗潇楠同学荣获特等奖。

比赛中，栗潇楠同学结合课堂和社团活动中的法治教育学习，用生动的语言阐释了自己对宪法的认识，充分展现了市实验高中学子积极学法、守法、懂法的精神风貌。

漯河实验高中十分重视校园法治建设，不仅邀请法治副校长积极开展

法治宣传教育，还与市中级人民法院紧密协作，开办青少年法治讲堂，开展“法学社”社团活动、模拟法庭活动，引导同学们做到心中有法、遇事找法、解决问题用法。

该校将继续加强法治教育，充分发挥法治教育在落实立德树人根本任务中的重要作用，引导青少年养成尊法、学法、守法、用法的良好习惯，在校园中形成良好的法治教育氛围。

宋 晔

漯河小学

帮助新生适应新环境

本报讯（记者 尹晓玉）8月30日上午，漯河小学举行一年级新生入学仪式，帮助孩子们尽快适应小学学习和生活。

在教室，记者看到老师为孩子们排座位、教坐姿、嘱咐按时喝水和注意安全……帮助孩子们扣好“人生的第一粒扣子”。该校一年级教研主任、河南省骨干教师谷晓颖说，进入小学是孩子身心发展的一次重大转

折，对孩子和家长来说都是一次考验。开学后，家长要祝贺孩子成为一名小学生，让他们感受到成长的自豪，增强自信心；不要过度关注孩子对知识点的掌握，应注重其行为习惯的养成，与孩子一起制订学习、生活计划，培养孩子的时间观念；家长要保持耐心，有计划、有意识、有方法地帮助孩子提升自主性，为孩子适应小学生活和学习保驾护航。

郾城区东街小学

家校携手守护“舌尖安全”

8月28日，郾城东街小学组织班子成员、教师代表、各班家委会代表分别到漯河和家苑、立诚、德佑聚三家配餐公司实地考察，进一步提高校内午餐质量，确保孩子在学校吃得安全、吃得健康。

当天，大家对配餐公司的经营资质、配餐流程、生产工艺和采购渠道

等进行了解，并现场参观了制餐过程及各个功能间的使用情况。配餐公司负责人详细解答了家长提出的配餐温度、配送时间等问题。

参观结束后，考察人员对自己满意的配餐公司进行现场投票。最终，该校本学期由漯河市德佑聚餐饮有限公司配餐。

马威成



习作园地

最动听的声音

■受降路小学四（7）班 万雨琪

动听的声音有许多，如鸟儿的叫声、山泉的叮咚声、雨水的嘀嗒声……可在我心中，这些都比不上一位小姐姐的声音。

昨天，姑姑带我和表哥、表妹去南阳方城的七峰山玩。

七峰山是个好地方，道路弯弯绕绕，两边全是树木。走到一处地方，我看到有石头堆砌而成的小台阶，水顺流而下，像一个个小“瀑布”。于是，我脱了鞋子，光着脚跑进水里玩。

凉凉的水让我感到十分惬意，水里的石头又平又滑。不知不觉，我来

到了所有小“瀑布”的聚集之处，水变深了，我把裤角挽了起来，继续探索。当我踩上一块石头时，突然重心不稳滑倒了，大半个身子没入水中。我努力想站起来，可石头太滑，根本借不到力，也找不到可以抓住的东西。我又冷又累，感到恐惧。这时，一个温柔的声音传了过来：“小妹妹，拉住我的手！”我顺着声音看去，一个小姐姐朝我伸出了手。我像抓住救命稻草般，紧紧拉住这只手上了岸。

我觉得小姐姐温柔的声音是世界上最动听的声音。

辅导老师：魏小娟



记者8月30日从教育部了解到，为切实办好更加公平、更高质量的基础教育，教育部、国家发展改革委、财政部日前印发意见，决定组织实施新时代基础教育扩优提质行动计划。

新华社发