

育得花香满园

——记市实验幼儿园教师姚静静



市实验幼儿园供图

■本报记者 李文姣

2003年,姚静静走上了幼儿教师岗位。20年来,她始终坚守热爱幼教事业的初心,在教育教学实践中先后被评为市骨干教师、市教育系统优秀教师、市教育系统师德先进个人、市幼儿教育教研先进个人等。

姚静静说:“幼儿教师只有用真情感染孩子、用爱心关注孩子,才能潜移默化地影响、带动孩子。”20年来,她一直保持对教育事业的热爱与热情,用最好的状态投入工作。

幼儿入园初期会对陌生的环境缺乏安全感,出现哭闹现象。她总是会用安抚的话语、温暖的拥抱,让他们感受到关怀和被爱,帮助他们平稳度过入园分离焦虑期。

担任班主任时,她积极营造温馨、快乐的班级氛围,关爱每一个幼儿,用心观

察他们成长中的点滴变化,耐心倾听他们内心的声音,并以游戏贯穿一日生活,让幼儿在直接感知、亲身体验、实际操作中健康、快乐地成长。姚静静关注每个幼儿的个体差异,对于爱动爱闹、专注力不强的,会放大他们的优点,在班里表扬他们;对于缺乏自信心的,会给予更多的机会,让他们在班里多锻炼;对于规则意识淡薄的,会耐心说服,并作榜样示范,帮助他们树立规则意识。她说:“既然爱孩子,就要接纳、理解他们。这样才能亲近、了解孩子,和他们更好地沟通。”

2018年,姚静静竞聘为该园教研组长。在日常教研教学工作中,她积极主动向老教师请教,学习开展教研工作的方法,思考如何让教研行之有效,提升教师专业素养,促进幼儿综合发展。在园领导的指导下,她率先在教研组开展体验式教

研,以“人人参与、人人发声”的教研活动引导教师在体验中思考、交流,实现共同成长。

她带领的健康教研组先后被评为市青年先锋岗、市五一巾帼标兵岗、市幼儿园优秀教研组。她积极参与市级课题研究,所讲的优质课《让谁先吃好呢》《神奇的传声筒》《永别了袜子》等分别获省级、市级奖项,撰写的论文、案例,参加的实录型游戏案例多次获省级、市级奖项。

在幼儿园的“青蓝帮带”活动中,姚静静热心帮助年轻教师,经常利用下班时间,带领他们备课、查阅书籍、制作玩(教)具,一起研究教学中的问题,指导他们撰写观察记录,并鼓励他们积极上教研课、观摩课。

20年来,姚静静坚守初心,在平凡的幼教岗位上默默奉献、积极钻研,成长着、收获着、快乐着。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

校企共建开发实用教材 “双元育人”推动职业教育发展

10月6日下午,漯河职业技术学院“双元制教材开发研究”项目小组到漯河市汇博自动化机械设备有限公司举办研讨会。双方就智能制造类专业教材《PLC应用技术(西门子S7-1200)》的应用进行研讨。

教材建设是专业建设、课程建设及课堂教学改革的有效载体。多年来,漯河职业技术学院与漯河市汇博自动化机械设备有限公司保持友好的合作关系。双方在专业建设、课程建设、科研项目实施、教材建设及学生培养方面开展了多项合作。在《PLC应用技术(西门子S7-1200)》教材开发建设中,校企双方秉持“产学研用”融合理念,将企业生产实践作为教学案例写入教材,增强了教材的实用性。2022年,该教材被立项为“十四五”首批职业教育河南省规划教材。

校企双方就《PLC应用技术(西门子S7-1200)》教材的应用情况进行研讨。大家一致认为,教材理论与实践结合紧密,有利于提升学生及企业员工的操作技能。下一步,项目小组将继续与企业深度对接,以“产学研用”融合理念开发更多的专业教材,达到“校企双元育人,提升人才培养质量”目的。 冯 凯

郾城区开展中小学教师 “人人讲公开课”活动

近日,郾城区教育局开展“人人讲公开课”活动(初中数学)。郾城实验中学教师王琳讲授了《多边形的内角和》观摩课。王琳以水立方外观造型导入新课,指导学生在小组合作探究活

动中寻找规律,注重学以致用,教学效果良好。现场展示课环节,随机选择的4名教师授课并适时互动,课堂高效有序。评委积极肯定教师的授课亮点,并对课堂教学提出合理化建议。 高晓磊

漯河实验高级中学 开展国防宣传教育

近日,漯河实验高级中学结合学校实际,发挥优势,精心组织开展了丰富多彩的国防教育活动。在教学楼电子屏循环播放国防教育宣传语,在餐厅电子屏播放爱国主义教育短视频和宣传图片,利用校园广播站开展国防教育,以多种形式向学生普及国防知识,厚植学生的爱国主义情

怀。组织各班开展爱国主义教育主题班会,弘扬爱国主义精神,引导学生正确识别人民防空警报种类。组织高一新生开展国防教育暨军事训练,让学生学习军人精神,磨炼他们的意志,增强他们爱国卫国的意识。 张怀喜

法治宣传进校园

近日,召陵区人民法院万金人民法庭庭长、青年镇回墓小学法治副校长赵琼为学生作题为《法治进校园 安全伴我行》的普法教育讲座。赵琼结合学生年龄特点和生活实际,以案释法,以法论事,着重讲解了防溺水、交通安全、

防校园欺凌、防诈骗等方面的法律知识,警示学生远离校园欺凌和网络游戏、预防溺水事故发生,并提醒学生自觉抵制不健康书刊、不良网站等,纠正不良行为,养成良好的生活和学习习惯。 段莉莉

习作园地

军训汇报演出

让我的胳膊一抽一抽地疼,汗水从发丝中渗出,我坚持到底……7天的努力让我变得更坚强了、更有毅力了。

我将这7天的汗水、努力、坚持化作响亮的口号:“强国有我!”稍息,立正,敬礼,礼毕。我和同学整齐地按照口令做动作,一招一式气势十足。一声声响亮的口号在操场上空久久回荡。

我们在雷鸣般的掌声中退场了。当听到主持人说“七(3)班获特等奖”时,全班同学都激动地跳了起来。

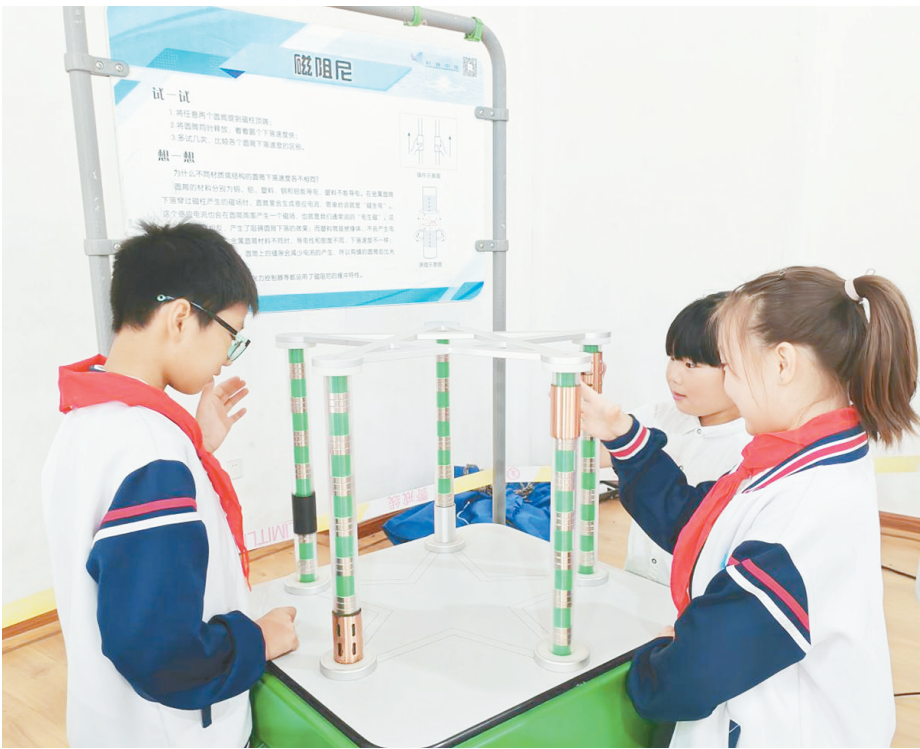
坚持、顽强、不放弃,是军训送给我最美好、最珍贵的礼物。 指导老师:李小景

简 讯

●日前,在河南大学“习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育“领航计划”主题教育”大学生微电影活动中,漯河三高思政课教师董凯丽参与拍摄的微电影《长河无声奔去》获一等奖。

●近日,召陵区人民检察院邀请召陵镇初级中学部分师生参观漯河市青少年法治教育基地。

●近日,郾城区许洼小学举办“躬耕坛 强国有我”青年教师演讲比赛。 刘亚君



近日,郾城区龙湖学校组织学生到郾城中学观看“流动科技馆”展览。 武琳慧 摄



近日,源汇区许慎小学开展防暴反恐应急演练。图为安保人员向学生介绍防暴器械。 董威远 摄



近日,漯河二高举行“真美杯”校园篮球赛。 姚晓晓 摄

育儿宝典

怎样跟孩子聊“废话”

家长跟孩子说些“废话”,能让孩子内心放松,说出真实想法和感受,还能使教育取得单纯讲大道理不能取得的效果。

不用怕孩子不理解,尽量多说多聊

有研究表明,当孩子还小,并不具备语言能力时,父母单方面和孩子说话,就能提高孩子的语言能力。也就是说,从孩子出生开始,就可以有意识地多和孩子说话,保证充足的交流时间。等孩子长大些,要注重双向交流,让孩子多说。

用孩子喜欢的方式说

想问问孩子在学校过得怎么样,可以把问题转化成:“讲讲今天好玩的、搞笑的事情呗。”孩子成长中出现的问题,想讲道理,也可以换个问法。高级家庭教育指导师刘称莲分享过一个朋友的故事:朋友偶然间发现儿子的裤兜里藏有很多小情书。儿子才小学五年级就早恋,朋友自然很震惊,但他若无其事地把裤子放回原位,假装不知道这件事。此后,他约儿子去打羽毛球,打完球开始和儿子闲聊,向儿子分享了自己早恋的经历。自始至终,关于儿子裤兜里的小情书,这位父亲没有提一个字,却巧妙地给了儿子处理这件事的建议。第二天后,那些小情书真的就没再出现过。通过和孩子闲聊,分享自己的经历,就是一把打开孩子心扉的钥匙。因为孩子听不进生硬的命令或建议,故事却能很好地为孩子指明方向。

耐心把孩子的“废话”听完

其实孩子的“废话”也有很多真实的信息或者想法,只要孩子愿意跟你说,你就要通过对视告诉孩子你在认真听,且不要中途打断。“妈妈,今天谁谁谁又挨批评了……”“发生什么事情了?严重吗?老师是怎么处理这事的?”“他爸爸今天还被叫到学校了呢……”大人发挥“吃瓜”的一成功力,就能使聊天无比顺畅。

学会启发式聊天

有一种聊天方式叫作“海沃塔”:两人一组,通过提问、回答、对话和讨论研究某个问题。在家庭教育中常用这种方式和孩子聊天,可以让聊天更有含金量,让孩子在你来我往的对话中,提升思维能力和表达能力。通过问“为什么”和“怎么办”这种开放式的问题,让孩子独立思考,最终学会解决问题。

孩子说:“我不想和某某做朋友了!”你可以启发式地问:“为什么会有这种想法呢?你俩之间发生什么事情了?这是不可调和的矛盾吗?你觉得怎么处理会更好些呢?”当我们和孩子习惯了这种聊天方式时,孩子的表达能力会大大提升,说话也会很有逻辑。这对于孩子解决问题很有帮助。生活中很多事情都是可说可不说的。不说,不会对生活造成多大的影响。但是一旦习惯不说,表达的习惯便被隐藏了,需要表达出来的重要内容也就说不出来了。请善待孩子的“废话”,也请提升自己和孩子的“废话”的能力。 据深度育儿

召陵区许慎中学 开展家庭教育活动

近日,漯河市“家·驿站”家庭教育公益项目活动走进召陵区许慎中学。高级家庭教育指导教师、高级心理咨询师李丹以“家庭教育有爱,更要有方法”为主题,为学生和家长上了一堂精彩的家庭教育课。李丹围绕“什么是家”“什么是科学的爱”“家庭教育的现状”“学校教育与家庭教育的区别”等方面,强调了家庭教育对孩子成长的重要性和必要性,并结合典型案例作了详细讲解。

李丹从目前普遍存在的家庭氛



近日,源汇区外国语小学邀请漯河市“家·驿站”家庭教育公益项目讲师陈晓丽开展家庭教育进学校活动,帮助学生正确认识自我、增强自信心。 本报记者 姚晓晓 摄