

提升教学质量 打造特色学校

——舞阳县第五实验小学发展侧记

舞阳县第五实验小学建校两年来,校领导班子带领全校教职工脚踏实地推进教育教学改革,孜孜不倦探索育人新途径,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,紧紧围绕舞阳县“1254”教育工作总体思路,聚焦提高教学教研水平,抓好教育教学质量提升,尽全力办好人民满意的教育。

科学管理,奠定质量立校基础。学校通过精细化管理,确保常规工作任务落实到位。校领导班子以年级为单位,深入教学一线,狠抓教学常规管理。每学期开学前,学校召开教育质量提升专题会,走好“123”步:“1”是校长、书记上好开学第一课,“2”是开学前两周开展行为规范教育,“3”是开展听评课活动、集体备课活动和推门课活动三种教研活动。

每学期开学,校长和校党委书记都会给全校学生上“开学第一课”,引导学生树立远大理想,增强自信心;开学前两周开展行为规范教育,带领学生学习入学课程,帮他们养成良好的学习和生活习惯;每周进行一次听评课活动和集体备课活动,由教研组长组织,包级校长深入课堂听课、进入教研组进行评课。校长不定期进教室听随堂课,检查教师是否提前备课、是否注重培养学生的听课习惯以及师生互动是否默契。此外,学校还定期开展学生学业测评,如英语手抄报评比、书法比赛、征文比赛等。

科研兴校,打造高质量教师队伍。学校教师平均年龄32岁,积极向上、学习劲头十足,提升自身科研水平、教学素养的意愿强烈,但同时也存在经验不足的问题。对此,学校把教师专业水平

提升放在重要位置,依托舞阳县教师发展共同体、舞阳县名班主任工作室、班主任基本功大赛、漯河名师工作室等平台,开展青蓝结对、师徒帮扶等活动。积极开展教研活动,以校本教研、校本课程建设、学科教研组建设为立足点,从科研兴校、科研促教、科研促思、科研助长四个方面引导教师切磋研讨。组织教师外出学习培训,帮助年轻教师成长。

“五育”并举,打造特色强校。学校图书馆每天开放,并在延时服务里开设阅读课。在班级里设立图书角,方便学生阅读。每月开展一次全班共读一本书活动,要求学生摘抄好词好句。学校要求语文教师每周背诵两首诗词,教研组长每周背诵一段国学经典。学校定期开展讲故事比赛、读书征文比赛、古诗词朗诵比赛,以及阅读小报评比、书香家庭评比、书香班级评比等活动,提升学

生语文素养。

学校开办32个社团,发展学生个性特长。音乐、舞蹈、美术、体育、管乐、棋类一应俱全,统一安排社团活动地点和活动时间,提升学生综合素质。目前,学校正着力打造农民画校园特色课程,开办了“舞水吾乡”农民画社团,建设了农民画长廊。

学校在作业布置、学业评价、综合素质评价上也狠下功夫。作业布置讲究多层化和多样化,让不同的学生得到提升;按照科学规范的学生评价制度,开展多样学业评价;采用自评、互评、等级定量评价和书面评语等方式开展综合素质评价,对学生思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践五个方面的表现进行综合全面的评价,符合学生个性发展需要。

张金平

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

全省中等职业教育技能大赛“装备制造类 零部件测绘与CAD成图技术”赛项

在漯河第一中专举行

本报讯(记者 李文斌)11月3日,2023年河南省职业教育技能大赛“装备制造类零部件测绘与CAD成图技术”赛项在漯河第一中专卢山路校区开赛。

本次大赛由省教育厅主办,省教育科学规划与评估院承办,市教育局、市教育教学研究室、漯河第一中专协办,广州中望龙腾软件股份有限公司提供技术支持。大赛赛程为两天,来自全省60多支代表

队的208名选手参赛。

经过两天的激烈角逐,漯河第一中专代表队的8名参赛选手,分别获得5个一等奖、3个二等奖。

大赛聚焦装备制造、土木建筑、电子技术、信息技术等专业大类,设置零部件测绘与CAD成图技术、数字产品检测与维护等40余个赛项,注重提升职业院校师生在创新、协调、合作等方面的能力,整体推进高质量技能人才培养。

西湖学校学生发展质量 评价案例获省一等奖

近日,河南省2023年教育评价改革优秀案例公布。西湖学校学生发展质量评价案例《五和评价:为学生全面发展导航》获一等奖。

西湖学校自建校起便树立明确的评价目标,丰富评价内容,创新评价体系,促进学生全面发展。学

校以“和美教育”为特色品牌,以遵循学生成长规律和教育规律为理念,在“‘五育’并举 素养导向”的质量评价体系基础上,初步构建了“五和”评价体系,促进学生德智体美劳全面发展,成为和美生活的创造者。

李亚茹

郾城三中伊坪小学被评为 市双拥共建示范单位

在日前我市举行的2023年度双拥共建示范单位表彰仪式上,郾城三中、伊坪小学被评为双拥共建示范单位。

郾城三中一直将双拥工作纳入重要议事日程,由主要领导亲自抓,分管领导具体抓,德育处带领全校班主任及学科教师落实到位。学校把双拥宣传教育纳入师生思想政治教育。在教学活动、内务管理、课外活动、实习训练中,强化对学生的体能训练、意志锤炼、心理辅导等,努力让学生成为健康向上、能经受磨砺的人。

三年来,郾城三中安置11名军人家属在校任教,平时对他们给予关爱,最大限度地解决部队官兵后顾之忧,把拥军爱民工作落实到行动中。

李蒙蒙

伊坪小学一直高度重视双拥共建工作,将双拥工作纳入学校发展全局,系统谋划、统筹推进。学校坚持以国防教育阵地建设为关键,以国防课堂为主要渠道,以国防教育活动为主要环节,以家、校、社会“三位一体”激励性评价为保障,走出了一条特色鲜明的以国防教育助推素质教育的新路径。

学校依托赵伊坪烈士纪念馆、伊坪书屋、党建生活馆等爱国主义教育基地广泛开展双拥创建活动。通过创建双拥国防班、设立国旗护卫队、召开“请党放心 强国有我”主题班会等开展国防教育。学校邀请退役军人开展国防知识讲座及军事技能训练,组织学生到红色教育基地开展活动,引导学生传承红色基因、坚定理想信念。

孔静静

源汇区实验小学

举办青春期心理健康讲座

11月1日,源汇区实验小学邀请市心理教育专家刘亚冰到校开展青春期心理健康讲座。

刘亚冰从身份特征、生理特征、性格特征、隐含特征几个方面引导学生走近青春期的自己、了解

青春期的身体特征,带领学生了解他人眼中的自己。刘亚冰还借助小游戏活跃讲座氛围,逐步引导学生说出自己初临青春期的烦恼,教学老师如何进行情绪管理,如何释放缓解压力。

常钰晗

召陵区实验中学小学部

开展法治宣传教育

近日,召陵区实验中学小学部开展法治宣传教育,引导青少年当好“人生第一粒扣子”,与法同行,健康成长。

各班主任利用班会课组织召开法治主题班会,向学生讲解未成年人保护法、义务教育法、家庭教育促进法等法律知识及家庭保护、学校保护、社会保护、法律保护、司法保护等内容,引导学生学会维护自己的合法权益。

学校政教主任张明威以“学法守法 崇德向善”为主题作报告,

教育引导學生树立正确的世界观、人生观、价值观,要明确奋斗目标,更要学法,促进自身健康成长。

二(2)班学生代表在发言时提醒同学们“勿以善小而不为,勿以恶小而为之”,自觉抵制各种不良诱惑,加强法律法规学习,增强防范意识和自我保护意识,学会用法律武器保护自己,争做学法、知法、守法、用法的阳光好少年。学校还组织学生举行了主题手抄报评比活动。

朱丽亚



图片新闻



11月3日上午,市商业幼儿园举行“秋收冬藏 趣味农耕”秋季运动会。

本报记者 李文斌 摄



近日,郾城区实验幼儿园党支部组织党员到赵伊坪烈士纪念馆参观学习。

胡冬 摄



11月1日,郾城区东街小学开展“禁塑”宣传教育。

赵世杰 摄



11月7日,召陵区金星幼儿园举办篮球亲子运动会。

钮碧云 摄



11月9日是全国消防安全日。近日,郾城区西南街小学组织师生代表到区消防救援大队参观学习。

马冲 摄



近日,源汇区受降路小学到附近社区开展“节粮减损 你我同行”宣传。

宛军 摄



近日,市教育局和漯河二高组织志愿者到郾城区孟庙镇潘东村开展帮扶共建活动。

汪玉 摄



教师感悟

■刘慧敏

每个孩子都是一朵花,只是花期不同。花期不同,我们的四季才芬芳多彩。

在多年的教学实践中,我发现每个孩子的学习方式和发展速度各有不同,不同方面的表现也存在着明显差异。我尽力让每个孩子在这个班级大家庭里得到最大发展,收获成长的快乐。

送走了一届毕业生,我新接手的依然是六年级。对于我这个“空降”的班主任,家长们暗暗观察,判断我是否是一位合格的孩子成长引路人。孩子们也并不买账。还记得我刚迈入班级的那一刻,一双双疑惑的眼睛望

深埋“种子” 静待花开

着我,似乎想要窥透我的一举一动。于是,我把他们当朋友,同他们讨论协商,共同制订班级公约,建立全新的小组评价体系。每周一次的小组奖励让这帮天真的孩子雀跃起来。看着他们围在我身边叽叽喳喳,为了小组得分而事事争先,“捞起”落后的队友,和我进行各种“谈判”……我有种计谋“得逞”般的小得意。

班里有一个小女生,在课堂上总是沉浸在自己的世界中,对老师的任何提醒都无动于衷,总是我行我素。值日生打扫卫生时,总是反映她座位周围碎纸片很多,书包随意乱放,书本也乱摆乱放。我观察了一段时间后,开始在课间教她如何整理物品,看到她有进步就立

刻表扬;她写字不规范,我就手把手地教她。一次又一次的鼓励让她逐渐树立了自信,写的字越来越工整美观,课堂上回答问题也非常积极,课间还经常和我聊天。

班里还有个男生,毫无规则意识,不仅上课不认真听讲,课下还与同学追逐打闹,课间操、放学路队上也是特立独行。记得我第一次走进教室,刚站上讲台,他就从教室后门气喘吁吁地跑进来。上课时,他会经常跟旁边同学窃窃私语。老师点到他,他总是一脸无辜,从不认错。大课时,他在后面如同一匹脱了缰绳的“小野马”,把老师批评的话语当作耳旁风。

和家长多次沟通后,我了解了

的成长环境,总结了特点:活泼好动,表达能力强,表现欲更强。于是,我决定将纪律委员、体育委员的工作交给他。当了班委后,他慢慢地改变了,学会了适当约束自己——上课乱跑的现象少了,随意打断老师讲课的次数也少了;课间,他会提醒其他学生不要追逐打闹……现在,班里的任课教师看到我,总会惊喜地说:“原来那个捣乱的‘混世小魔王’变化很大,每次都争着帮我收发作业本。”看着他一点点地进步,我内心充满了喜悦,自豪感和成就感油然而生。

每个孩子都是一粒花儿的种子,只不过他们的花期不同,我们只需静待花开。

作者系源汇区外国语小学教师