

阅读点亮智慧 书香润泽心灵

——郾城区龙湖学校书香校园建设侧记

■本报记者 李文斌

近日,省教育厅公布2023年河南省中小学“书香校园、书香班级”评选结果名单,郾城区龙湖学校榜上有名。

建校以来,龙湖学校就成立了以校长为组长的书香校园建设领导小组,以“阅读点亮智慧 书香润泽心灵”为主题,按照“学生主体 全员参与 以校为主 辐射家长”的思路,大力开展内容充实、形式多样、持之以恒的读书活动。

在龙湖学校,处处能感受到浓郁的阅读氛围。楼道、教室的墙上张贴着有关阅读的名言警句;图书馆里设有教师阅览室、学生阅览室、绘本馆等,方便

师生阅读。为提高图书馆的管理质效,该校使用了数字化图书管理系统,实现了图书分类、检索、借阅、管理自动化。

走进教室,每个班级都有自己的图书角。学校为每班配备图书,号召学生把自己喜爱的书籍拿到学校充实班级图书角。各班图书角的藏书有科普知识类、小说类、历史故事类等。各班学生还成立了图书管理小组,定期开展借阅管理活动、好书交换活动,营造了良好的阅读氛围。每学期开学初,该校校长会

给教师赠送书籍,有《学做老班》《智慧班主任》等,组织老师每天轮流开展线上读书分享活动。在教研活动中开展

“邂逅经典”阅读,在每周五的例会上开展“尚美时光——书语心听”读书展示活动。

该校开设了阅读指导课,利用课堂教学向学生推荐优秀读物、进行阅读指导,引导学生爱读书、读好书、善读书。通过举行主题手抄报评比、制作思维导图、表演课本剧、举行演讲比赛等,激发学生读书的兴趣与热情。

该校还将阅读活动贯穿于教学工作中。升旗仪式上开展主题教育、“阅读红色书籍”分享活动、“我是讲书人”演讲比赛等深受学生的欢迎。读书分享会上,师生共同品味书香;“邂逅经典”教研活动和“书语心听”读书展示活动,

引领教师在书香中成长。学校读书活动不仅形式多样,还充分与社会、家庭紧密结合,携手共进。该校每学期评选“书香家庭”和“书香少年”,努力营造良好的阅读氛围;开展社区共读,引导家庭成员共同读书,形成良好的社会阅读风气。

学校、班级、家长、社区共同协作,引导学生爱读书、乐读书;讲座、书评、演讲、表演等多彩活动,丰富了学生的精神世界,激发了学生的学习兴趣。龙湖学校引导教师、学生、家长共同参与,营造浓厚的书香氛围,不断优化阅读环境,帮助师生养成良好的阅读习惯。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

我市举行中小学班主任综合素养能力提升培训

11月25日,我市2023年中小学班主任综合素养能力提升培训班开班。本次培训主要从班主任基本功素养提升、带班方略、班级管理

和名班主任工作室建设等方面开展,分小学、初中、高中三个学段在三个分会场举行专题培训。培训为期一天半。

开班仪式上,与会领导为我市名班主任工作室主持人代表、班主任基本功大赛获奖代表、省级和市级优秀班主任代表赠送《就在脚下

的远方:班主任素养提升工程2022》书籍,为第三批漯河市名班主任工作室主持人代表授牌。

随后,中原名班主任、河南省首届名班主任工作室主持人、省中小

学班主任研究中心特聘专家赵方强作专题报告。我市教师何明会作为省中小

漯河市实验高中

文明交通 安全出行

近日,漯河实验高中开展了文明交通教育活动。

该校组织全校教职工召开“小手拉大手 文明一起走”文明交通专题会议,要求各处室及各班将文明交通宣传语发送至教职工微信群和班级群里,增强师生及学生家长

的文明交通意识,做到文明出行。该校还通过在校园LED屏滚动播放宣传语、组织各班召开主题班会等形式,对学生开展道路交通安全法律法规宣传及安全出行教育,教育学生自觉遵守交通法规。

张怀喜



近日,郾城小学开展“七彩快乐课间”活动,在原有课间操的基础上丰富了课间活动形式,有翻花绳、跳大绳等。 陈珊 摄



11月27日,漯河二高开展了以“巧手织围巾 温暖你我心”为主题的围巾编织特色活动。 张琳琳 摄



→11月24日,“国培计划(2023)”源汇区送教下乡小学语文示范教学活动在源汇区第三实验小学举行。 李爽 摄



11月27日,2023年全市校园篮球赛闭幕。本次比赛由市教育局主办,市篮球协会承办,市实验中学协办,共有110支代表队1700多名运动员、教练员参加。图为漯河四高教职工队与漯河实验高中教职工队比赛现场。 柏金彪 摄



11月27日,郾城区许洼小学开展“读泱泱《论语》做谦谦君子”诵读活动。 沈一娜 摄



11月28日,郾城区龙湖学校组织师生到南街村开展研学实践活动。 武琳慧 摄



11月27日,经济技术开发区实验小学召开主题班会,邀请民警走进课堂对学生进行反诈防骗教育。 于光 摄



近日,市直幼儿园开展交通安全教育。 师豫 摄

召陵区老窝镇二中

送教上门助成长

为保障残疾少年平等享受教育的权益,11月27日,老窝镇二中开展了送教上门活动。

该校召开专题会议,决定开展以送教上门为主、社区教育和远程教育为辅的送教上门活动。该校成立送教上门小组,制订了每月送教上门不少于1次、每次至少有1-2个课时的活动方案。上课内容采取

丰富多样的形式,将心理辅导、生活技能辅导和文化课知识学习紧密结合,提升孩子们的知识水平,促进孩子们身心健康。

老师根据孩子的不同心理、生理特点开展个性化教育,并叮嘱家长,遇到孩子学习和生活上的问题时,要及时与老师交流沟通,采取有效的疏导方法。

王珂

伊坪小学

开展诚信教育

11月23日,郾城区伊坪小学开展诚信教育,通过多种形式向学生宣传诚信的重要性。

该校举行“国旗下讲话”,向全校师生发出倡议:人无信不立,诚信是立身之本,是每个人做人做事都应该坚持的底线。各班召开了

诚信主题班会,通过讲故事、演讲、辩论等形式,让学生了解诚信的含义。该校还举行手抄报评比、主题征文比赛等,大力宣传诚信的基本内容和深刻内涵,营造了浓厚的诚信氛围。

孔静婷

郾城区实验幼儿园

普及急救知识

近日,郾城区实验幼儿园分批为教职工开展了幼儿园常见意外伤害处理及急救知识专题培训。

该园负责保育保健的副园长围绕幼儿用药安全、幼儿疾病史的排查以及患病幼儿的护理,为教师做好幼儿常见疾病及突发状况应急

处理提供了指导。

保健室老师刘珂用PPT的形式从幼儿一日生活的各个环节分析讲解可能出现意外伤害的情况,并介绍了海姆立克急救法及磕碰伤、擦伤、扭伤、骨折、鼻出血、烫伤等情况的紧急处理方法。

胡冬

习作园地

秋景

■伊坪小学五(1)班

王浩宇

一年四季中,秋天因其独特的魅力而备受文人墨客喜爱。苏轼评价它“一年好景君须记,最是橙黄橘绿时”,杜牧称赞它“停车坐爱枫林晚,霜叶红于二月花”,叶绍翁画它“知有儿童挑促织,夜深篱落一灯明”……在这深秋里,我也想去踏一条幽径,独赏秋天的美景。

在静谧的晨曦中,我来到沙澧河风景区。太阳从东边升起,阳光瞬间洒满了大地,万物逐渐苏醒。天上的云朵像棉花糖,姿态不一。看,东边的那片云像是一条盘旋的巨龙,睥睨四周,在空中宣誓主权;瞧,西边的那朵云像是一匹骏马在草原上肆意奔跑,好不快活;最有趣的是北边的那朵云,像一只乖巧的小狗,憨态可掬……一阵秋风袭来,我紧了紧衣

领,再抬头向上看时,天上的云变幻了姿态:这边的巨龙刚刚还在盘旋,现在却变成了一只小猫咪;那边的骏马一眨眼变成了小羊羔;乖巧的小狗,现在竟然成了一头熊……云朵就这样轻轻地碰撞着、融合着、推搡着、变幻着。

一群小鸟从天空掠过,停在树梢上唱起了歌。我被眼前这棵大树吸引了目光。它苍劲、挺拔,虽然判断不出它的年龄,但在那凹凸不平的树干上,我看到了岁月留下的刀刻斧凿的痕迹。秋风染黄了树的叶子,没有了夏天的绿意盎然,但为这个季节增添了新的韵味。一阵秋风吹来,树叶“沙沙”地响,似乎在吟唱秋的颂歌。

在这秋意渐浓的季节里,我立于沙澧河畔,为秋唱一首赞歌,赞美我深深热爱的家乡,赞美我家迷人的秋景。 指导老师:田风华

教师感悟

“老师也很喜欢你!”

■姜冉

我刚到这所学校任教时,新转来的小宇是第一个引起我注意的学生。他从来不抬头看老师,也不主动回答问题,但有时又会突然大笑;在全班学生朗读时,他的声音很大;在做广播体操时,他动作幅度大到需要占两个学生的位置。总之,小宇的日常表现很夸张。正因为与众不同,班里其他学生疏远了他。

开学后的第一个月里,小宇用自己的方式学习。直到有一天中午,他突然变得很安静,一个人蹲在操场角落里。我感受到了他的异常,就蹲下来关切地询问原因。小宇顿时哭了起来,激动地

大声说:“来到新学校后还是没人跟我玩,爸妈也嫌弃我,我什么都做不好。”我感受到小宇的难过,格外心疼,便握住他的手安慰道:“小宇,你知道吗?你有很多优点,老师也很喜欢你,只是你没让大家看到你很棒的一面。老师会帮你的,请你放心,好吗?”当小宇听到“你有很多优点,老师也很喜欢你”时,突然睁大了双眼,安静地看着我。顿时,我读懂了他眼神里的渴望与期盼:他似乎并不知道自己也有优点,也从没有人说过喜欢他。在恍然大悟的同时,我心里泛起些许自责。小宇以前不敢看老师,不敢回答问题,却用夸张的动作引起他人的关注,不正是缺乏自信

又需要被看见的表现吗?学生是需要被夸奖、被鼓励的啊!找到症结后,我下定决心:好好帮助他重拾信心,认识自己。

后来,小宇因为这一点点的鼓励,变化了很多。当天下午课间,我去班里,见到他正默默捡起地上的碎纸。他有了自信的萌芽,能够关注除了自己以外的事了。随后的每天,我积极与他交流沟通,尽可能地让他发现自己的优点,引导他正确对待家人和同学,正视自己。渐渐地,小宇像变了一个人似的,不再像以前那样用夸张的动作吸引别人的目光。在课堂上,我看到了一个端坐在桌前、高高举起手、

回答问题声音洪亮的阳光男孩。他走出了内心的阴霾,恢复了属于他的灵动。后来,小宇因为总是帮助同学并随时关注班级卫生,被同学们一致推选为生活委员。

小宇的故事给了我深刻的启发:每名学内心都蕴藏着无穷的能量,如果没有得到足够的关爱和认可,学生又如何敢于展现呢?我也从中感悟到,没有什么比看到学生、肯定学生更能使他们成长。看到这些症结,我更加注重在教育教学中给予学生关爱,平时多从细节中挖掘他们的优点,多用鼓励的方式教育他们。只有被肯定过,学生才会有信心绽放自己的风采。