

用爱浇灌幼苗

——记舞阳县第五实验小学数学教师张俊娜

■本报记者 李文姣

“这些孩子都很有个性，我爱他们每一个人。”说起自己的学生，张俊娜神情中充满了幸福。26年来，张俊娜尽职尽责，一丝不苟地对待每一节课，耐心教导每一个学生，得到了学生和家长的认可，也收获了很多荣誉。她先后被评为省骨干教師、市优秀教师、市基础教育先进个人。她撰写的论文《关于数学教学中如何体现核心素养理念的几点思考》获全国优秀教育论文一等奖。

课堂上，张俊娜时刻关注学生的反应，引导学生主动思考。“课堂不能只传授知识，还应培养学生的能力。”她说，这种能力就是解决问题的能力。老师少讲，带领学生多练习，才能发现学生的知识漏洞，才能让教学更有针对性。学

生坐在同一个教室里听同一个老师讲课，学习效果却参差不齐。为了改变这一现状，课下，张俊娜充分发挥学生的自主管理能力，将学生分成若干学习小组，让学生在分组学习中团结协作、共同进步。对于那些基础较差的学生，张俊娜则是从心理教育入手，帮助他们树立自信心。她说：“要想让这些学生追上去，最重要的不是补知识，而是激发他的内驱力，让他意识到学习的重要性，相信老师能帮助他，这样才能事半功倍。”

张俊娜带领的班级不但成绩在学校名列前茅，而且班级活动也搞得有声有色。除了根据时间节点开展主题教育活动，张俊娜还在班里为学生过生日、策划各种纪念活动、实现学生的小心愿

等。张俊娜对学生的关爱都体现在日常的细节处。每次大课间结束后，怕学生排队接水时间不够，她就提前把水准备好，让学生回到教室就有水喝。

课余时间，张俊娜积极参加各类各级培训，搜集整理最前沿的教学资源，牵头本年级学科组老师共同推进教学课题研究。她说：“我的目标就是充实自己，改进教学方式，激发学生的学习兴趣。”她还学习了心理学和行为学，咨询相关领域的专家。她曾经发现有个学生有焦虑症状，并在学生去医院做了相关治疗后，利用自己所学的专业知识帮助学生恢复了正常生活。

张俊娜用尊重、支持、发展的态度对待每一个学生，像一位辛勤的园丁守护着苗圃，用爱浇灌每一棵幼苗。



舞阳县第五实验小学供图



12月8日，舞阳县第五实验小学教育集团开展“教学同课异构”教学展示活动。李 晗 摄



12月6日，郾城区许洼小学组织学生到实践基地开展劳动教育实践活动。应洁琼 摄



近日，郾城区龙湖学校开展丰富多彩的非遗宣传活动，拉近学生与传统文化的距离。库克阔 摄



12月8日，市交警支队秩序管理大队民警走进郾城区向阳小学，给全体师生上了一堂交通安全课。杨晓娜 摄



12月12日，郾城小学体音美骨干教师到龙城镇中心小学，开展送教下乡活动。陈 珊 摄



12月7日~8日，市第二实验小学举行第六届“校长杯”校园足球联赛。本报记者 姚晓晓 摄

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

我市举行普通高中体育与健康学业水平考试

本报讯（记者 李文姣）12月12日，市区普通高中体育与健康学业水平考试在漯河四高举行。此次考试为期11天。

据了解，今年普通高中体育与健康学业水平考试以测试耐力、力量、速度素质为重点。今年考试项目选定为跳绳、立定跳远、女子800米/男子1000米跑三项。考试成绩实行等级制，分为A（90分以上）、B（89~75分）、C（74~60分）、D（59分以下）四个等级。成绩评定按《国家学生体质健康标准》（2014年修订版）的单项评分

办法计算，三项总成绩除以3为学生最终成绩。考试成绩达不到C等者为不及格，可参加一次补考，补考成绩仍达不到C等或无故不参加体育考试的学生，学校不得颁发普通高中毕业证书，体育与健康学业水平考试成绩记入学生档案。

为保证考试顺利进行，市教育局高度重视，各学校、各考点全力配合，精心组织。考试中，学生按照工作人员的安排、考试项目要求有序地进行测试。考务人员细致认真，严守工作纪律，确保考试公平、公正、公开。

漯河三中教育集团

举办青年教师优质课大赛

本报讯（记者 姚晓晓）11月30日至12月8日，漯河三中教育集团举办2023—2024学年青年教师优质课大赛。

41名参赛教师以“培养学生的创新精神和实践能力”为主题，以发展学生综合素质为宗旨，以课标为准绳，开展教学大比拼。参赛老

师语言生动，教学设计精妙，多媒体技术运用娴熟，教学情境创设贴近学生生活。课堂上，学生积极参与，探究合作热情高，课堂气氛愉快活跃。这次比赛充分展现了漯河三中教育集团青年教师勤于学习、乐于创新、勇于实践的精神。

青年镇裴王小学

举行英语朗读比赛

近日，召陵区青年镇裴王小学举行英语朗读比赛。

参赛选手分别进行了自我介绍、英语诗歌朗诵、英语小故事讲述等环节的比赛。在自我介绍环节，选手们用流利的英语向评委和观众展示了自己的风采；在英语诗歌朗诵环节，他们声情并茂地朗读了英语诗歌；在英语小故事讲述环

节，他们讲述了一个个生动有趣的英语小故事，赢得了评委的认可。经过紧张激烈的角逐，评委们根据选手的发音、语调、情感表达等方面的表现，最终评选出了一、二、三等奖各3名。其中，朱紫慧、胡明珠、王诗雅等5名学生将代表裴王小学参加召陵区英语朗读比赛。张晓盼

习作园地

我的研学之旅

■漯河小学六（2）班 辛何嘉
盼望着，盼望着，期待已久的研学旅行终于到来了。

那天早上，阳光洒在身上暖洋洋的。我哼着小曲儿一路小跑到学校。8点20分，我们坐上公交车准时出发。一路上，大家都兴奋不已，一边欣赏沿途的风景，一边议论着研学基地会是什么样子。

公交车行驶了二十多分钟，我们就来到了目的地——漯河市示范性综合实践基地。我们将在这里进行三天两夜的研学活动。下车后，在教官的组织下我们领取了被褥和训练服，随后在大礼堂举行了开营仪式。

下午，我们进行了两个项目的训练，分别是急速反应和藤编。急速反应锻炼了我们的应变能力，藤编锻炼了我们的动手能力。第二天，我们又体验了攀岩、能量传递、中空五连和行纸课，锻炼了我们的手脚协调能力、动手能

力。第三天，终于到了我们最期待的挖红薯项目了。教官先把我们分成7个小组，每组7人，每人发一个塑料袋，每组发一把锄头。我们组分工很明确：一个人负责拨开红薯叶，清理出一片空地，第二个人用锄头挖出一个小坑，让这一坑中的所有红薯露出脑袋，其余几个人用手使劲挖红薯……最后，我们的袋子里都装满了红薯。虽然大家浑身是土，累得满头大汗，但看到自己的劳动成果，脸上都露出了开心的笑容。

快乐的时光总是那么短暂，研学活动结束了。我们收拾好行李和教官告别，依依不舍地坐车返回。我想，在学校我们学到的是书本上的知识；研学，则是“行走的课堂”，让书本知识变得更加立体。这次“行走的课堂”，让我不仅增长了见识，还收获了快乐。

指导老师：张丽卿

教师感悟

一次触动心灵的美文欣赏

■吴保勇

期末考试临近，班里学生的作文书写渐渐显出了习惯性的松懈：笔画显出几分“狂野”，标点有几分“凌乱”……我想要提醒，似乎已不够力度；让他们重写呢，又耗时太多。不经意间，一个念头跃入我脑中：与其用反复提醒、批评惩戒等消极的教育方式，不如用理解、接纳、赞美等更加人性化的方式，激发他们追求美好的动力和激情。那就来一次触动心灵的美作欣赏吧。

大课间活动后，学生陆续走进教室。我通过投影仪放映的班级佳作赫然映入他们的眼帘，牢牢吸引了他们的视线。学生纷纷驻足观看，或掩嘴赞

叹，或轻轻翻阅，然后目光搜寻作者报以笑意，又若有所思地回到座位。这一过程足足有12分钟。我问：“同学们，这是这学期每次作文都写得一丝不苟的同学的作文，你们看了有什么感想？”

接连发言的3名学生都用了雷同的语言：“我以后写字要更加认真，向他们学习。”他们神色严肃、话语诚恳。每有同学发言后，其他人都是神情庄重地微微点头，那是一种心悦诚服、心有向往后的自然流露。见此情景，我觉得已无须多言。心有感触，众心同感，我期望的初步效果达成了。学生察觉不到教育的发生，却实实在在地参与了、感悟

了、收获了……这就是德育的智慧，德育的力量。

在接下来的作文誊写前，我习惯性地先让学生说说誊写的注意事项。当一名学生说到书写要认真时，在前面加了“尤其”两字，并加重了语气，我不由得会心一笑。当天上交的作业，连平时字迹总歪歪扭扭的小钱同学都写得很认真。批改时，我感觉眼前是舒服的，心里是暖暖的。

在学生作业书写马虎时，我摒弃了直接批评和简单说教的方式，适时在学生眼前展现了作业应有的美好样子，激发了学生内心追求美好的动力，且将这种动力及时化作了行动。这是一种积极

心理学指导下的德育新思路，以人实际的、潜在的具有建设性的力量、美德和机能等为出发点，引导他们充分利用教育环境中的积极因素，改善自身的行为品质，并在积极行为品质形成的过程中逐渐克服自己的不良品行。

在日常教育教学中，学生的心智年龄特点导致了他们成长过程的多变性和不稳定性。如学生的课间活动、路队、卫生、作业等情况，很多教师费时费力地教育，但效果总不尽如人意。那么，作为教师，我们应该选择有针对性的教育理念、教育智慧、教育方式去有效应对品行出现偏差的学生。这是我们必须重视的问题。

菊花

■郾城区实验小学三（6）班 李佳乐

“不是花中偏爱菊，此花开尽更无花。”在众多花卉中，我最喜欢菊花了。

菊花的品种有很多：墨菊、紫菊、金丝菊、万寿菊、大丽菊、艺菊、乒乓菊……真是不胜枚举。

秋天，菊花都绽开了笑脸，给城市带来了无限生机。星期天，妈妈带我去森林公园赏菊花。

一进门，一股淡淡的清香扑鼻而来，循着香气远远望去，只见那片菊花就像一块彩色的地毯——红的似团团火焰，白的似茫茫瑞

雪，黄的似闪闪黄金……一团团一簇簇五彩缤纷、热闹极了。

我赶快跑了过去，弯着身子仔细观赏。只见它们有的含苞欲放，像一位亭亭玉立的少女；有的已经完全绽放，向人们露出了灿烂的笑脸。我蹲下身，轻轻捧起一朵菊花。哇！它的花蕊是绿色的，四周的花瓣向外舒展，略微弯曲，像一位害羞的美少女在对我微笑。

菊花不像桂花那样花香四溢，也不像牡丹那样雍容华贵。它开在深秋，不畏寒霜。我不仅爱它的美，还爱它那坚强的品格。

指导老师：赵灵歌