

以爱育人 用情暖心

——记郾城小学语文教师代莉君

■本报记者 李文姣

近日,2023年11月份“十佳市民”名单出炉,郾城小学语文教师代莉君榜上有名。从教8年来,她在课堂这个主阵地上辛勤耕耘,在教育这片热土上倾情奉献。

作为教师,代莉君在工作中始终坚守教育初心,认真对待每一节课。备课时,她博观约取、力求创新;课堂上,她积极与学生互动,旁征博引,将学生的注意力吸引到讲授内容上;课后,她记挂着班里的学困生,给他们个性辅导、温情陪伴。在教室、楼道、办公室,你总能看到她耐心细致地为学生答疑解惑、与学生聊天谈心的身影。

作为班主任,代莉君管理班级很有自己的方法,坚持生命教育理念:关注每一个,培养每一个,发展每一个,成就每一

个,让每一个生命都更加美好。她说:“我认为一个拥有博大胸怀且充满教育智慧的班主任就像乐队的指挥,要同时关注每一个成员,努力解决他们的各种问题,让他们奏响自己的生命旋律。”在规范落实日常常规活动中,她建立了一套“事事有人干,人人有事干”的班级管理制度,因事设岗、因人设岗,明确每个学生在班级中的位置和责任,让他们人人都做班级小主人,增强他们的责任意识和班级凝聚力。

代莉君对学生的关注是全方位的。课间活动时,她时不时关注教室里的动态,天冷了提醒学生外出穿衣,夏天为学生打水解渴;学生玩耍时,她总是默默守护学生的安全;她倾听学生分享的心事,陪伴他们体育锻炼,还利用课余时间给生病返校的学生补课;下班后,她耐心

与家长沟通学生在校的情况……代莉君说:“谁爱孩子,孩子就会爱谁。有爱才能教育好孩子。”

对于班里的贫困生和留守儿童,代莉君给予的爱更多,投入的情更浓。她的学生小糯(化名)家庭生活困难,性格孤僻、沉默寡言。代莉君说:“扶贫先扶志。我得先让他对生活充满信心。”一有时间,代莉君就会和他谈心,聊学习和生活中的事。在聊天中,代莉君会着意引导他心存孝善之心、树立远大志向,让他明白“知识改变命运”这句话的含义。除了在校园里关爱小糯,代莉君还对他进行资助,在家访时给他送去生活用品、购书卡和学习用品,及时对他进行心理疏导。在代莉君的悉心引导下,小糯的脸上渐渐有了灿烂的笑容,也有了不畏困难、顽强拼搏的勇气。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

2023年我市班主任培养工作结硕果

2023年,市教育局以中小学班主任素养提升工程为引领,直击班主任工作痛点,带动班主任赋能增力,实现梯次化专业成长。我市沈金超、赵艳娟省级名班主任工作室顺利通过届满评估考核,王子谦名班主任工作室通过省级实地评

估考核顺利挂牌,牛刚被省教育厅厅评为第六批河南省名班主任工作室主持人。

截至目前,全市已成立34个省、市级名班主任工作室(市级28个、省级6个),遴选推荐177名市级优秀班主任和10名省级优秀班主任。刘贺威

法治教育宣传进校园

1月5日,临颍县委政法委、临颍县公安局反诈中心、中国移动临颍分公司、建行临颍支行等组建的“同心筑盾 校园反诈”法治教育宣讲团走进临颍一高,为师生上了一堂法治教育课。

临颍县公安局反诈中心主任陈彦涛根据学生群体的特点,借

助PPT播放反诈宣传片,结合实际案件对游戏类、刷单类、交友类诈骗等违法行为进行详细讲解,引导学生认识身边常见的诈骗陷阱,并讲解了防范诈骗的措施,让师生明白“天上不会掉馅饼”,掌握必要的防范技能,做到能识骗、防骗、拒骗。王余龙

我市首批普通高中学生社团优秀案例评出

漯河五高社团案例入选

2023年12月28日,在市教育局举行的首批漯河市普通高中学生社团优秀案例评选活动中,漯河五高四个学生社团——兴华经典诵读社、星河文学社、轻舞飞扬舞蹈社、青年志愿服务队的案例被评为首批漯河市普通高中学生社团优秀案例。

近年来,该校以学生社团为载体,发挥社团“第二课堂”的育人作用。该校成立社团联合会,建立社团活动室,出台社团管理办法,将学生参加社团活动情况纳入学生综合素质评价体系,定期开展优秀社团评选活动,对活动成效显著的学生社团

及指导老师进行表彰,积极推进校园文化建设,取得了显著成效。2022年9月,张琦指导的漯河五高青年志愿服务队被评为市文明社团;2023年8月,崔爱霞指导的瀾阳文字社、刘文娜指导的知行社、贾亚楠指导的星河文学社,被评为市优秀社团;2023年9月,麻杰指导的书画社和宋照第指导的“沐兰”精英女足被评为市优秀社团。2023年11月,漯河五高瀾阳文字社《<说文解字>走进高中语文课堂教学实践》入选第六届中国教育创新成果参展项目,并进行现场展示。

张运良 周淑华

教师随笔

一块巧克力

2023年的最后一天,发生了一件让人感觉很温暖的小事。

上午,我一进教室,许多孩子便围到了我身边,争先恐后往我手里塞糖果、巧克力、豆干等,嘴里还说着“老师,元旦快乐”之类的祝福。还没有回过神来,我双手已经拿不住了。男生小光(化名)对我说:“老师,为了过元旦节,我斥‘巨资’20元买了很多东西。”我一听到斥“巨资”,忍不住笑了。这个词不是课本上的,他能把这个词用到现在这个情境下,说明他课外阅读的效果不错,深刻理解了这个词的含义,而且活学活用,我得鼓励鼓励他。

我赶紧笑着喊住他,让他拿着粉笔到讲台上。他一听,神情马上变了,猜不透我“葫芦里卖的什么药”。看他在黑板前站定,我说:“把‘斥巨资’这三

个字写下来。”他一听,神情这才放松下来,很快写好了。我不动声色地问全班学生:“这些礼物是不是都是我的了?”他们异口同声地说:“是。”我又问:“那我可以自由支配吗?”他们不明就里,但仍响亮地回答:“可以。”于是,我把小光叫到跟前,递给他一块巧克力,说:“奖你一块巧克力,因为你读课外书的时候十分用心。”也许是幸福来得太突然,他居然一时没有反应过来。当他终于明白的时候,说话腔调都变了:“谢谢老师,我太激动了!”

我也很激动啊,因为我知道在他的一生中会过很多很多个元旦节,会收到很多很多礼物,但2024年元旦节的这块巧克力一定会成为他一生中最甜蜜的回忆。

召陵区万祥街小学 韩月琴

教育时评

前不久,网上的一条视频让我感触颇深:某中学的一名体育教师向班主任“借”了一节课,带学生去操场上打雪仗。看到视频中学生们的欢乐嬉戏的场景,我隔着屏幕都能感受到他们的开心。现在的学生,在课业的重压下往往会错过很多美好瞬间。他们早出晚归,被困在课本与试卷中,鲜有与大自然亲密接触的机会,对“落霞与孤鹜齐飞,秋水共长天一色”这样的诗句都失去了感性的认知。在紧张忙碌的学业中,抬头看看窗外的风景,对学生而言,既是一种放松的方式,又是一次意义非凡的“补课”——补上了他们没有上够的美

让大自然来“补”美育课

育课。

美育是“五育”中不可或缺却又相对薄弱的一环,并不局限于音乐、美术课堂,也不单是美学理论的涉猎。最好的美育是渗透进日常的学习生活中的,让学生拥有在日常生活中欣赏美、创造美的能力,通过审美能力的提升来陶冶情操。大自然就是学生身边最生动的美育课堂。要做一名具备“育美”情怀的教师,就要抓住机会,为学生提供与大自然近距离接触的机会。

用一节晚自习、一节课或一张照片,去换取那些美好的瞬间,是非常值得的。除了教授课本上的内容,教师还

应教会学生欣赏大自然的美丽,多角度去感受人生的精彩,并引导他们最终成长为热爱自然、懂得生活的人。

美育不可流于表层,美育的终点应是通往人格的完善,从而缔造一个完整的人。现代社会的竞争日趋激烈,人们的精神压力增大,很容易失去内心的平衡,产生各种心理障碍和精神疾病。尤其是心智发育尚不成熟的青少年,在功利的应试负担之下,心理极易出现问题。而美育则是超越功利的,是一种必要的调剂与平衡,在缓解学生心态方面有着不可替代的重要作用。多年以后,当这些已经长大成人的学生面对枯燥的

工作与生活重担时,他们也许会骤然回想起学生时代老师带他们看雪、看彩虹、看晚霞的那些瞬间。那些瞬间带来的美好体验,也许就会成为治愈未来伤痛的一剂良药。

欣赏美,可以让生活慢下来。美的熏陶,关键在于让学生拥有一双善于发现美的眼睛,而这很大程度上首先取决于教师具有一双怎样的眼睛。有些美好,如昙花一现,稍纵即逝;有些美景,只能偶遇,不会重现。如果拥有一双善于发现美的眼睛,美就无处不在,人生也会更美好。

刘超 覃也



「食」光健康成长——烹饪活动。刘丹摄



「典」亮新征程——诗歌朗诵活动。李蕊摄



近日,郾城区实验幼儿园开展冬季用电安全教育。胡冬摄

许慎中学

打造廉洁诚信校园

本学期,召陵区许慎中学多措并举加强党风廉政建设,打造廉洁诚信校园。

优化育人环境。加强制度建设,进一步健全廉政风险防控机制,明确学校领导岗位和部门岗位廉政风险防控内容,定期开展岗位廉政风险点排查,聚焦责任落实、权力行使、执纪问责等方面的突出问题,坚持自查自纠,整改提高。该校将清廉文化建设与校园文化建设融为一体,设置清廉专题宣传区,充分发挥电子屏、公告栏、微信公众号等宣传阵地的作用,展示优秀清廉文化作品,营造风清气正的良好氛围。

抓师德师风建设。组织召

开师德师风建设动员大会,公布学校的师德师风建设工作计划,提高全体教师的思想认识。组织教师签订师德承诺书,专题学习教育部公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例,对教师进行警示教育。加强职业道德教育,组织教师学习相关职业道德规范、行为准则等,引导教师严格遵守教师职业道德,做“四有”好老师。建立师德考核制度,实行师德师风一票否决制。定期举办师德师风系列宣讲活动,遴选一批师德高尚的教师

在教师例会上分享自己立德树

人、潜心育人的心得与体会,为教师搭建交流经验的平台。高华琳

市直幼儿园

开展教师心理健康培训

1月5日,市直幼儿园以“从心出发 做幸福教师”为主题举办教师心理健康培训,邀请心理咨询师专业协会会长王焯主讲。

王焯结合具体案例和自身丰富的实践经验,围绕情绪对每一个人的重要性、压抑情绪易产生内耗的原理、积极情绪与消极情绪没有好坏之

分、如何调节消极情绪等方面进行详细阐述。王焯通过互动问答、冥想、讨论、实验等形式,带领教师客观了解自己的心理状态,并结合案例向教师讲解如何与幼儿进行有效沟通,引导教师运用专业的心理咨询方法看待幼儿的心理健康问题。

师豫

习作园地

吹鸡毛大赛

■市实验小学四(3)班 白钰雯

“加油!努力往右啊!”听,四(3)班教室里传出此起彼伏的叫喊声。怎么回事?这要从一根鸡毛说起……

午饭后,高老师说要举行吹鸡毛大赛,教室里立刻沸腾起来。高老师把同学们分成男、女两队,每队各选三名队员站在中线的两边。接着,高老师介绍比赛规则:“不能用手扇或拍打鸡毛,只能用嘴吹。鸡毛落到了哪边,哪边就输了,听到了吗?”“听到了!”同学们大声回答。

高老师拿着鸡毛走到中间,所有选手立刻紧张起来,一个个弓着背、鼓着腮巴,眼睛紧紧地盯着老师手中的鸡毛,准备迎战。高老师将鸡毛往空中一抛,比赛开始了。只见男生队选手有的跳了起来,有的使劲往前挤想要为同伴接力,有的小

脸涨得通红。真好玩!我们女生队的选手也不甘示弱,把腮帮子鼓得像皮球似的,用尽全力吹着鸡毛。

啊!大事不妙,鸡毛快要落在我们女生队这边了,难道要输了?男生们得意地欢呼起来。千钧一发之际,孟柳君趴在了地上,抬头向上吹着鸡毛。我们看到了一丝希望,拼命地为她加油助威。果然不出我所料,在孟柳君使出这破釜沉舟的一招后,幸运女神站在了我们这边。“为什么?为什么会这样?”男生队的选手们一改之前的得意劲,开始严防死守、谨慎作战。不一会儿,男生队的选手都累得气喘吁吁。女生队的选手在孟柳君的带领下士气大增、一鼓作气,最终把男生队打败了。

吹鸡毛大赛在欢声笑语中结束了,真希望以后高老师多举行这样的活动!

指导老师:高丽

简讯

●2023年12月29日,源汇区受降路小学举行关爱困境儿童专项帮扶活动。

宋苗苗

●1月5日,源汇区空冢郭镇初级中学举办了“执笔青春 经典 笔尖绽芳华”硬笔书法大赛。刘耀峰

●1月5日下午,郾城区东街小学举行共读一本书研讨活动。

赵世杰

●1月4日,柳江路小学举行硬笔书法大赛。樊伟枫

●1月4日,召陵区老窝镇一中组织全校学生开展青春期心理健康教育。宋海涛