

郾城区以标准化学校建设推进义务教育优质均衡发展

2024年1月，河南省人民政府发布关于表彰义务教育学校标准化建设先进单位的决定。郾城区教育局榜上有名。

近年来，郾城区加强义务教育学校标准化建设，整体发展、补齐短板、健全队伍、“五育并举”，初步实现了教育均衡和教育高质量发展的双提升。

整体发展，推进城乡教育一体化

2019年，市委、市政府在城区实施20所中小学建设项目。郾城区委、区政府按照市委、市政府统一部署，顺利完成了6所学校新（扩）建任务，总投资13.6亿元，并接管龙湖学校。根据人口变化趋势，该区合理布局城乡学校，加强寄宿制学校建设，办好必要的乡村小规模学校，推进城乡学校共同体建设，强化以城带乡。“十三五”以来，全区改（扩）建农村标准化中小学寄宿制学校22所，投入农村中小学布局结构调整资金

9881.6万元。

补齐短板，推进办学设施标准化

近年来，郾城区实施义务教育学校标准化建设工程，推动义务教育学校校舍建设、教学仪器装备、学校班额等办学条件达到规定标准，创造了良好的教学环境。2023年，全区小学与初中的起始年级已全面消除超大班额，全区义务教育学校基本消除大班额。全区规范设定新建义务教育学校班级规模，配套建设计算机教室、音乐教室、书法教室等各类功能活动室及运动场地，高标准打造现代化学校。目前，郾城小学、郾城中学、嫩江路小学、太行山路小学、太白山路中学等义务教育学校均已按照省级一类标准配备教学设施，充分满足各项教学需求。建好用好国家中小学智慧教育平台，构建互联互通、共建共享的数字教育平台体系，扩大优质教育资源覆盖面。区教育局协调电信公司投入2000万

元对30所学校的网络升级提速，实现全区义务教育学校宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通“三通建设”覆盖率达100%。

健全队伍，推进师资配置均衡化

狠抓教师队伍建设，有序开展校长教师交流轮岗，推进教师“县管校聘”改革、校长职级制改革，完善交流轮岗保障与激励机制，加大教师培训力度。2023年，通过教师“县管校聘”改革工作，核减部分农村中小学编制，为城区中小学调整教职工编制近600名，有效解决了城区学校教职工编制紧缺问题；按照程序评选推荐出1级至5级校长136名，圆满完成了校长职级制改革任务；大力实施“名师带动工程”“青蓝工程”，开展“人人讲公开课”等活动，进一步提升教学水平；加强和改进新时代师德师风建设，形成了科学的管理体系。

“五育并举”，推进教育内涵特色化

该区深耕本土丰厚的历史文化土壤，探索出一条“文化立校+‘五育并举 融和致美’”的育人模式。2022年1月，郾城区作为县（区）代表，在全省“双减”工作寒假视频调度会上进行发言并介绍经验做法；2023年5月份，先后被评为省首批课后服务示范区、市首批课后服务示范区、市首批“五育并举”实验区。

目前，全区已涌现出了一批“五育并举”特色校：昆仑路小学、区第二实验小学创建为“国家书法教育示范校”；龙湖学校创建为“河南省书香校园”；太行山路小学、新店镇第一中心小学校园内利用闲置土地创办“劳动实践基地”；西南街小学创办“劳动积分银行”；郾城实验高中、太行山路小学等10余所学校成为全国足球特色学校；向阳小学、裴城镇中心小学创建为“省武术特色学校”。

孟浩浩 潘范学 赵恒辉

河南省第七届中小学“最美大课间”评选结果公布

太行山路小学获一等奖

2月1日，河南省教育厅公布第七届中小学“最美大课间”“一校一品”评选结果。郾城区太行山路小学获一等奖。

近年来，太行山路小学积极落实“双减”政策的同时，为学生提供更多参加户外活动和体育锻炼的机会，以足球为特色，坚持“快乐足球、人人

参与、健全人格、锤炼意志”的理念，把校园足球大课间体育活动作为落实“每天一小时校园体育活动”的重要部分，提高学生身体素质。该校足球大课间体育活动内容包括花样跑步、韵律操、颠球、球感球性练习、足球技术练习等，促进了学生身心健康和谐发展。

田向阳

河南省第二届中小学心理健康教育典型案例评选结果公布

漯河五高获二等奖

近日，河南省教育厅公布2023年河南省第二届中小学心理健康教育典型案例评选结果。漯河五高心理健康教育案例《为心育繁华着色》获二等奖。

近年来，漯河五高持续提升心理育人工作质量，努力培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。该校是全国心理辅导特色学校、漯河市心理健康教育示范校。

该校将心理健康教育课、心理健康辅导、心理教师能力研修等工作落到实处，有序推

进心理健康教育，为学生营造了积极向上、健康成长的良好氛围。

该校把心理健康教育课程纳入整体教学计划，在班级开设心理健康教育课程；开放心理辅导中心，对学生开展个体辅导和团体辅导；建立学生心理档案；定期开展班级心理委员培训；通过校园心理剧、心理讲座、拓展训练、心理漫画大赛、心理游园会等方式宣传心理健康知识，培养学生积极心态。

张运良

利用本土红色文化资源厚植幼儿爱国主义情怀

我们的家乡漯河是一座具有光荣革命传统的城市，有极为丰富的红色历史文化资源。以本土红色文化资源为载体开展幼儿园爱国主义教育，对3岁至6岁儿童有很大促进作用。那么幼儿园应怎样依托本土红色资源，把爱国主义情怀的种子扎根在孩子的内心呢？

全面融入课程。充分挖掘身边红色文化资源，将受降亭、烈士陵园、赵伊坪故居等本土红色文化资源融入幼儿园课程，打造红色教育课堂。

强化实践育人。把爱国主义教育和本土红色文化资源有机结合，融入幼儿园社会实践活动，结合清明、国庆、抗战胜利纪念日等，开展符合孩子年龄特点红色文化实践活

动，引导幼儿坚定理想信念、厚植家国情怀。

开展形式多样的爱国主义教育活动。教师不断学习先进的教育理念，提升能力、素养，做爱国主义教育的先行者，在教学中常态化开展爱国主义教

育，创新活动方式、拓展活动内容，增强爱国主义教育的针对性、系统性和感染力。

深化家园协作。发挥家庭教育的独特优势，统筹家长委员会、“家长学校”、家长开放日、亲子实践活动等家园沟通机制，指导家长把爱国主义教育融入家庭教育，利用本土红色文化资源，厚植幼儿爱国主义情怀。

市实验幼儿园 赵丽敏



2月1日，漯河二高组织师生开展“迎新春 送春联”活动，为市民送去新春祝福。

潘煊杰 摄

陪伴是最好的教育

“李老师，我非常珍惜这次亲子活动的机会。我马上向公司请假，跟欣欣一起参加活动。”就这样，欣欣和妈妈一起参加了比赛。看到母女俩快乐的身影，我无比高兴。比赛一结束，欣欣的妈妈就乘高铁回北京了。运动会结束后，我开始偷偷观察欣欣，发现她的脸上逐渐有了笑容，上课时回答问题也积极了，整个人

的状态发生了根本变化，变得活泼、快乐。我也在课堂上多提问她，课下与她多交流。她的性格开朗起来，眼里有了亮光。

经历这件事情后，我不断思考：学生白天都是在学校度过，教师与学生的交往时间多于家长，这是教师职业的特殊性造

成的。也正是这个原因，让教师更容易了解学生的性格特点和变化。不难发现，一个班级的学生性格迥异，而缺乏父母陪伴和关爱的学生往往性格内向，没有自信心，胆小、谨慎，甚至有自卑、孤僻的心理。这种消极情绪会影响到他们与同龄人的交往。

父母是孩子的第一任老师，也是陪伴孩子成长时间最长的老师，一言一行对孩子的影响都很大。在孩子成长的每个阶段，父母都不能缺席。亲子陪伴关乎孩子的一生，家长了解孩子内心深处的感受更为重要。儿童有强烈的自我价值实现的需求，希望得到父母的肯定和认可，想要证明“我是被爱和被关注的”。

因此，父母的陪伴要建立在读懂孩子的基础上，为孩子创造一个具有正向感染力的家庭环境。

学校是教师和学生共同的家，每个班级都是一个大家庭，班主任要时刻关注每个成员的动态。课堂上，每名学生的学习状态有所不同。我会积极营造活跃的学习氛围，引导那些性格内向、容易害羞的学生融入学习活动，让他们被大家庭的温暖和爱包围。每个课间，我都在留意学生的身心变化，关爱每名学生。通过多方位的引导，学生逐渐愿意与我分享自己的事情，班级的学习氛围越来越浓厚。在与学生相处的过程中，我懂得了陪伴是最好的教育。

教师随笔

■李 静

对孩子成长来说，家长的陪伴是不可或缺的。多年的教育教学实践告诉我，学生会不自觉地把班主任当作最值得信赖的人。这份情感既赋予班主任被信赖的幸福，也是沉甸甸的责任。

4月，学校举行春季运动会，其中的亲子运动“投石过河”项目，每班要求5名学生与家长一起报名。女生欣欣跑到我面前小声说：“老师，我要报名参加。”我听了，心里一颤。我知道她的情况：欣欣的父母在北京工作，她一直与爷爷、奶奶生活在一起。欣欣能主动来报名，内心一定挣扎了很久。

晚上，欣欣的妈妈在钉钉上对我说：

教育时评

织密寒假安全守护网

■申剑锋

寒假里，孩子们欢天喜地，一些家长却有些忧心：长达一个月的寒假，谁来看护孩子？谁来保障他们的安全？日前，全国妇联、中央网信办、最高人民法院、教育部等16部门联合印发通知，开展“把爱带回家——真情暖童心 相伴护成长”2024寒假儿童关爱服务活动。推动关爱服务落地生根，还需要全社会动员起来，同心协力、众志成城，携手织密儿童安全守护网，保障儿童度过一个快乐又安全的寒假。

要发挥社会组织作用，推动社会实践安全教育大联动。社会实践安全教育具有生活化、游戏化的特点，以喜闻乐见的形式将安全知识融入生活经历，既能激起儿童的学习兴趣，又能加深儿童的学习记忆，达到寓教于乐、事半功倍的效果。妇联组织要凝聚各方力量，依托儿童关爱服务阵地，开展防爆炸、防诈骗、防性侵等专项实践教育活动，提高儿童自我防护能力。社区或有条件的单位要开设寒假托管班，开展消防安全、交通安全、心理健康等安全教育活动，通过讲故事、玩游戏的形式，让儿童辨别危险情形、保持警惕心理、养成忧患意识；

要结合儿童身心特点组织其参与劳动实践，在劳动实践中了解安全风险，培养劳动安全意识。

要重视家庭亲情陪伴，让儿童感受到在父母身边的幸福与安全。从家庭生活来讲，家长除了消除家庭空间安全隐患、营造安全的居家环境外，还要重视亲情陪伴。家长无论工作多么忙、离家多么远，过年都应该回家好好陪陪孩子，和孩子聊聊天、谈谈心，倾听孩子的苦恼，分享孩子的喜悦；与孩子共读一本书、同唱一首歌、同讲一个故事、同做一顿饭，当孩子遇到困难时，给予支持与鼓励，让他们感受到父母陪伴的幸福与安全。

要大力弘扬志愿精神，有组织开展儿童安全守护志愿活动。志愿精神的核心是服务、团结的理想和共同使这个世界变得更加美好的信念。农村留守儿童假期安全，是全社会高度关注的民生问题。幼吾幼以及人之幼。全社会要大力倡导志愿精神，广泛发动关爱儿童的志愿者，将“爱心妈妈”、大学生等志愿服务力量组织起来，参与儿童的寒假安全守护，帮扶农村留守儿童、困境儿童、流动儿童、受灾地区儿童，让他们感受到来自社会的爱。

育儿宝典

教孩子学会表达

宝宝“窝里横”是家长的教育方式和成长环境综合作用的产物。想培养宝宝成为阳光、自信、大方的人，家长要反躬自省，找到家庭教育的盲点和弱点，及时调整教育方式。

第二，不要把宝宝保护得太严密，要让他学会自我保护。

保护宝宝是家长的职责，但保护过度会限制宝宝的发展，这是教育专家的共识。家长对宝宝的过度保护，其实是在剥夺宝宝认识世界的机会，而对世界认识得不够正是宝宝在外软弱的根本原因。所以，家长应该适当放手，循序渐进地把宝宝“推出去”，让其逐步适应外部环境，只有这样宝宝才能开始社会化，懂得从伙伴、集体、规则那里获得源源不断的安全感。

第三，给宝宝宣泄负面情绪的机会，让他学会表达。

当宝宝第一次对家长发脾气时，家长一定要高度重视。

面对宝宝的蛮横行为，有的家长选择硬刚，“用大嗓门压制大嗓门”。这样的做法欠妥，因为宝宝会有样学样，变本加厉地胡闹。这时候，家长就像教唆犯，一板一眼地教坏宝宝的脾气。正确的做法是家长帮宝宝疏导情绪，让他不要将负面情绪宣泄到别人身上。比如，宝宝画画时把颜料抹到了沙发上，对奶奶大发雷霆，怪奶

奶不该拆洗沙发罩。此时，家长要马上制止：“谁允许你这样跟奶奶说话？马上道歉！”宝宝道歉后，教育不能到此结束。家长要抱起宝宝，解释刚才的行为：“我知道你现在很生气，但是生气也不能乱发脾气。妈妈对你发脾气时你不是也很伤心吗？你对奶奶发脾气，奶奶也会伤心的。”

家长最好在宝宝第一次“窝里横”时帮助他找到暴躁行为的心理成因，鼓励他说出是什么引发了愤怒情绪。只有让宝宝学会表达自己的感受，他才能成为一个心理健康的宝宝。

第三，家长要在与人相处方面给宝宝做出好榜样。

有的家长上班对领导和客户唯唯诺诺，回到家向家人宣泄烦闷，动不动就发脾气。宝宝就会模仿。调查发现，如果家长与外人相处时和颜悦色，对家人总是挑剔、责骂，宝宝是“窝里横”的概率比较高。

有的家长总喜欢在宝宝面前扮演不同的角色，一个唱红脸，一个唱白脸；一方惩罚宝宝时，另一方出面干涉，袒护宝宝。这种做法会让宝宝无所适从，不知道应该听谁的。久而久之，宝宝在严厉的家长面前乖巧听话，在温和的家长面前任性放纵，这也是“窝里横”的表现形式。所以，家长统一教育观念对宝宝的成长非常重要。

据《现代家长》

由两位漯河籍院士想到的

■市实验小学五（4）班 赵子龙

2023年11月22日，中国科学院、中国工程院公布2023年院士增选当选院士名单，其中有两位是漯河籍——游书力当选中国科学院院士，赵跃民当选中国工程院院士。看着爸爸竖起的大拇指，我也倍感自豪。

我想起新中国成立以来无数的辉煌成就：第一颗原子弹、第一颗氢弹、“东风”导弹、“北斗”卫星、“神州”系列航天飞船、“嫦娥”月球探测器……这让我由衷地感到科技振兴了，祖国强大了，人民幸福了！

邓小平爷爷说，科学技术是第一生产力；习近平爷爷强调坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，要加快建设教育强国、科技强国、人才强国。我明白了：中华民族的伟大复兴离不开科技领域的创新领先，必须努力让科技创新成为推动中华民族伟大复兴的强大动力。

在科学课上，老师告诉我們，中国要强盛、要复兴，就一定要大力发展科学技术。新中国成立以来，科学技术取得举世瞩目的伟大成就，为我国成为有世界影响力的大国奠定了重要基础。

我要好好学习，掌握更多知识，为祖国科技发展贡献自己的力量。

指导老师：赵 静

第一次坐地铁

■源汇区实验小学 安博睿

假期里，我和妈妈去北京旅游。那天，我们的目的地是动物园，由于路上堵车，我们换乘了地铁。

听妈妈说地铁在地下，线路像蜘蛛网一样四通八达，我在心里打起了退堂鼓：地铁站会塌方吗？如果经过河流会进水吗？中间怎么换乘？我带着一连串的问题被妈妈拉到了地铁站。

进站后我发现，这里有混凝土做的柱子，十分坚固。再向前走，人渐渐多了。我们买了两张票，过了安检又下了一层，终于到了站台，我们要坐去往“安河桥北”方向的地铁。

地铁来了。看，它像一匹铁马，又如一条身长数十米的长龙。地铁开了门，我们随着人流挤了进去。正是上班早高峰，车上人很多，我连转身的空间也没有。过了两站后，人少了，我找了一个位置坐下。我发现地铁不像公交、火车，座位是面向行进方向，而是横向排列，提升了空间利用率。又过了两站，终于听到广播里说：“动物园站到了……”我怀着激动的心情下了地铁。

在大城市选择地铁出行是很方便、快捷的。这次乘坐地铁，让我感受到了我国科技的快速发展，希望我们的祖国在未来更加繁荣昌盛。

指导老师：李晚艳