

召陵区实验小学学雷锋活动示范点

# 深入开展志愿服务 践行传承雷锋精神

■文/图 本报记者 张玲

3月9日上午,召陵区天桥街道漓江路社区一楼会议室传出阵阵诵读声,数十名孩子在召陵区实验小学教师崔广珍的带领下齐声诵读经典。老师带读、齐声朗读、分组成读、上台领读……崔广珍和同事通过形式多样的方式极大激发了孩子们的读书热情。诵读间隙,崔广珍带着孩子们一起做游戏,现场一片欢声笑语。“孩子们开学后,我们诵读经典的时间恢复为每周六上午,从8点40分开始到11点结束。诵读结束后,一些孩子不愿意走,我们就辅导他们写作业。”崔广珍告诉记者。

这是召陵区实验小学学雷锋活动示范点(以下简称示范点)开展的学雷锋活动之一。崔广珍是示范点的一名教师。平时,他们利用周末在社区开展经典诵读活动;到了寒暑假,他们带领孩子到广场、公园、河堤等地开展公益晨读活动。任婧也是示范点的一名教师,2023年起负责在东外滩公益晨读点领读。“前一天要准备好晨读内容并安排好流程以及音响、横幅等。次日早上5点多赶到现场。一个暑假,我们发展到了30多名学生,非常不容易。”任婧说,通过晨读活动,一些孩子从不敢开口到自信满满地上台领读、主动展示才艺,她对此非常有成就感。

多年来,示范点的教师们带领孩子们诵读了《论语》《大学》《中庸》《唐诗三百首》《毛泽东诗词》等,让传统文化植根于



召陵区实验小学教师赵树瑞带领学生做猜字谜游戏。

孩子心中,得到孩子和家长的高度认可。

除了诵读经典、传承优秀传统文化,示范点的教师还将学雷锋与志愿服务相结合,深入社区开展各类文明实践活动:自费购买笔墨纸砚,对孩子进行书画辅导,弘扬书法和国画艺术;开展“说文解字进社区”活动,培养孩子热爱汉字文化的情

感,增强对家乡的自豪感;围绕春节、七夕等传统节日,开展“我们的节日”主题活动;带孩子参观国防教育基地,进行爱国主义教育。每到周末,教师们还开展托管服务。在开展活动时,细心的老师们关注着孩子的心理健康,助力孩子们健康成长。“在一次活动中,我发现一个学生的行为很异常。和家长沟通后了解到,因为成绩不好,家长和孩子都很自卑。在和孩子、家长反复做思想工作后,最终孩子变得自信、开朗了,成绩也逐步提高。”

教师赵树瑞说。

在召陵区实验小学家庭教育交流群里,每天都有家长将自己教育孩子时遇到的问题、烦恼等发送到群里。教师于亚娟看到信息后,都会抽出时间一一进行回复。除了答疑解惑,她还对做得好的家长进行鼓励。“每学期,我们都举办家庭教育讲座。为了方便家长,我公布了自己的联系方式。”于亚娟说,“能帮助家长解决教育孩子的难题,我觉得这就是在学雷锋。”

“我们全校教师都是志愿者。大家自觉带头学雷锋,积极参加各类学雷锋志愿服务活动,并影响和带动学生。全校上下形成了学雷锋的良好氛围。”该校党支部书记林卫华告诉记者。为赓续传承雷锋精神,召陵区实验小学将3月份定为“践行雷锋精神 争做新时代好少年”学雷锋活动月,开展不同形式的践行雷锋精神主题活动:利用“红领巾广播站”专栏节目给孩子们讲“雷锋故事”;各班组织召开雷锋精神主题班会,由孩子们分享对雷锋精神的理解,讲述身边的雷锋故事;聆听中国好人苏永福所作的“向雷锋同志学习 做共产主义接班人”专题报告……通过一系列学雷锋活动,雷锋精神种在了孩子们心中。

该校还将志愿服务活动阵地延伸到校外,以别样的方式践行雷锋精神:组织教师志愿者到乡村学校开展关爱活动,为他们送去教材和教学指导;组织教师和学生志愿者到社区开展清洁和宣传活动,擦拭护栏、捡拾垃圾、清理绿化带,向居民发放文明行为宣传资料;组织教师和学生到敬老院看望老人,为老人表演节目、打扫卫生,并陪老人拉家常。

## 漯河小学红领巾宣讲团被评为市优秀志愿服务组织

本报讯(记者 杨旭)日前,在2024年学雷锋文明实践志愿服务月暨新时代文明实践推动周的启动仪式上,漯河小学红领巾宣讲团被评为优秀志愿服务组织。

漯河小学红领巾宣讲团以学校为主阵地,以漯河市钱曙光名少先队员工作室、漯河小学小荷融媒为依托,从2019年开始培训、考核小讲解员。他们开展线上线下宣讲活动500余次,结合我市各类文明实践站、学校送教下乡活动等开展社会实践类活动百余次。宣讲团走进社区、走向

农村,寻红色足迹,访农耕文化,讲漯河历史,赞食品名城……在市博物馆、烈士陵园、贾湖遗址、许慎文化园点亮红色童心。

为增强感染力,宣讲员还创新形式,用快板、相声、舞台剧等方式传递正能量。少先队员在学习宣讲中树立理想、结对帮扶、共同进步,成为宣讲党史、党的创新理论、文明风尚、红色故事、家乡传统文化的新生力量。宣讲团成员在2023年河南省首届红领巾宣讲风采大赛中获多项荣誉。

## 市第二实验小学被评为市直教育系统优秀巾帼志愿服务组织

3月7日,市第二实验小学在市直教育系统“三八”国际劳动妇女节纪念表彰大会上被评为优秀巾帼志愿服务组织。

市第二实验小学高度重视女职工工作,组织女职工学习贯彻妇女权益保障法、教师法、《中小学教师职业道德规范》等,增强女职工的“四自”能力,引导女职工在教育改革中勇于实践、大胆创新。

该校充分发挥女职工代表在民主参与、管理、监督中的作用,重视女职工孕产期、哺乳期等权益的落实,关注女职工身心健康,每年组织健康体检,定期开展“母亲健康快车

续航”行动,举办健康报告专题讲座、维护妇女权益讲座等,积极探索新形势下妇女工作的新特点,大胆创新妇女工作的方式和手段,以新的思路谋求妇女工作新的发展。

目前,该校有感动中原十大教育人物1人,感动漯河十大人物、市道德模范4人,漯河好人4人。2023年,陈静荣获全国五一劳动奖章,孙小乐被评为市五一巾帼标兵,张莉被评为市最美教师。方淑巧在我市首届巾帼志愿服务项目大赛中获二等奖。孙小乐在我市首届巾帼志愿服务项目大赛中被评为优秀巾帼志愿者。

朱青

## 学雷锋 建新功



3月8日,全市教育系统宿舍火灾和应急疏散演练观摩活动在漯河五高举行。此活动由市教育局、市应急局、市消防救援支队主办,漯河五高、郾城区消防救援大队承办。 本报记者 李文娟 摄

## 消防安全记心间



3月7日下午,郾城三中对全体师生开展消防安全培训。 本报记者 于文博 摄



3月7日,郾城中学组织教职工开展消防安全知识培训。 潘琼 摄



3月6日,郾城区实验幼儿园开展消防疏散演练。 胡冬 摄



近日,漯河五高组织师生到赵伊坪烈士纪念馆开展“缅怀革命先烈 传承红色精神”爱国主义教育活动。 张运良 摄

## 开展法治宣传教育

郾城区教育系统

2024年春季开学,郾城区教育局组织辖区学校扎实开展“2024年春季开学第一堂法治课”主题宣传教育活动。

活动期间,全区各学校积极邀请法治副校长、专职法律顾问、法治辅导员等,围绕宪法、民法典、教育

法、未成年人保护法、预防未成年人犯罪法等举办专题讲座。全区各学校以班级为单位,以学习未成年人保护法、预防未成年人犯罪法为重点,组织召开法律知识主题班会,并针对社会热点问题、典型案例进行讨论。 刘宇

源汇区实验学校

近日,源汇区实验学校邀请区人民检察院检察官到校举办以“普法守法促和谐”为主题的法治宣讲教育讲座。

源汇区人民检察院检察官张静雯以“源小未”为主角,讲述“源小未”在成长过程中如何运用民法典应对困境、实现健康成

长的六个故事向学生普及法律知识。她详细介绍了高空抛物责任归属、未成年人民事行为能力的内容、校园欺凌的法律责任、紧急情况下的临时监护制度等内容,还一一解答了学生在日常学习和生活中遇到的法律问题。 张益萌

市直幼儿园

3月7日上午,市直幼儿园邀请法治副校长、市中级人民法院民二庭法官助理王震东上开学第一课法治课。

王震东为大班幼儿带来了普法教育课《发现身边的“法”》。她结合大班幼儿年龄特点,运用PPT、视频以及

现场互动等激发幼儿参与活动的积极性。王震东分别从上学道路中的“法”、身边的小朋友之中的“法”三个维度启发幼儿联系生活实际,让幼儿感受到“法”其实时刻就在身边,是一种规则、一种秩序、一种公平正义。 师豫

教师随笔

## 《西游记》整本书阅读教学随感

在小学阶段的语文教育中组织学生进行《西游记》整本书阅读教学,是对学生语言能力、思维拓展能力的全面锻炼。在我看来,《西游记》不仅仅是一部讲述取经之路的“冒险故事”,更是一部蕴含深刻人生哲理和生活智慧的文学巨著。

《西游记》是一部充满奇幻色彩的古典小说,对于小学阶段的学生来说,阅读这样一部文学巨著是对自身想象力和理解力的极大挑战。在指导学生进行《西游记》整本书阅读的过程中,我深感这部作品给学生带来的不仅仅是故事情节上的吸

引,还有对文化、人生和价值方面的思考。《西游记》中有着各种妖魔鬼怪以及扣人心弦的故事情节,这些内容给学生提供了无限遐想的空间。在教学时,我会鼓励学生通过想象去丰富故事情节,帮助学生产生“我想读”“我愿读”的积极意愿。

为了降低学生阅读《西游记》的难度,我将《西游记》分为若干个阅读部分,并针对每一部分制订了详细的阅读计划。比如在第一部分“认识师徒四人”中,我让学生分小组绘制每个人物的思维

导图,让学生就师徒四人不同的性格、经历、形象等进行总结。这样不仅能让学生在同样的时间获得主要人物的基本概况,也让学生在合作绘制思维导图的过程中体会到人的复杂性和多样性,促使学生从多角度理解别人、认识自己。

《西游记》里丰富的哲理和人生智慧是值得学习、思考的重点内容。比如从孙悟空的成长历程中我们可以感受到勇气、智慧和坚持的力量;从唐僧在取经之路上的表现,我们可以学习他坚定的信念和不屈不挠的精神。这些名著中蕴含的哲理与智

慧均对学生树立正确的人生观、价值观有重要影响。因此,在开展整本书阅读的教学过程中,我会组织一次“讨论交流会”,让学生分享阅读心得。

通过指导学生开展《西游记》阅读活动,我深刻感受到了整本书阅读的重要性。这不仅让学生了解了一个故事,更重要的是让他们从中获得了启示、得到了成长。同时,整本书教学既让学生对古代文学有更多了解,也锻炼他们的阅读和思考能力、提高阅读技巧。 源汇区实验小学 李小艳