

学雷锋 建新功

李琳:让雷锋精神引领学生成长



李琳在制作美篇。

“弘扬雷锋精神，就是要引导学生树立正确的理想信念、价值理念、道德观念。雷锋精神是一盏明灯，引领学生健康成长。”李琳是郾城实验中学教

师，也是2023年市“岗位学雷锋标兵”。3月20日，记者对李琳进行采访，了解她教书育人、弘扬雷锋精神的故事。

作为美术老师，李琳平时很注重提升学生的艺术素养。她

说：“发现美、感知美、欣赏美、表现美，我希望我的学生不管身处何地都能保持对世界的热爱，不断发现美好。”

李琳常常对学生进行课外辅导，带领学生开展各类活动，帮助他们提升绘画能力，助力学生全面发展。2022年，在漯河市“青春献礼二十大·助学筑梦向未来”资助育人主题活动中，李琳作为辅导教师，指导学生参赛作品进行了无数次修改。最终，学生在比赛中获奖，大大提升了自信心。李琳被评为“优秀辅导教师”。

“爱与尊重是教育的出发点”——这是李琳一直践行的教育理念。她经常与学生谈学习、说理想、话生活，帮忙他们解开思想疙瘩。今年，李琳结对帮扶了3名困难学生。她坚持每周和学生沟通，了解他们遇到的困难并帮忙解决或给予建议。小池（化名）是李琳帮扶的学生之一。他是留守儿童，常因为父母不在身边而感到心情烦闷。李琳

经常关注他的思想动态，及时疏导他的不良情绪，同时在升学考试方面为其答疑解惑。在李琳的关心关爱下，小池的精神面貌变得积极向上。

“做好本职工作是践行雷锋精神的一部分，更要传承、弘扬雷锋精神，让雷锋精神成为学生们成长路上的一盏明灯。”李琳说。李琳负责学校的宣传工作，经常制作美篇。她坚持把雷锋精神融入工作中。在她制作的《雷锋精神不息 文明新风永续》《赓续红色基因 弘扬雷锋精神》《传承雷锋精神 厚植青年担当》《赓续雷锋精神 关爱特殊群体》等美篇作品中，记者看到了许多弘扬雷锋精神的作品，包括学校师生义写春联、看望特殊群体、开展学雷锋活动月等。每一篇都图文并茂，详细描述了师生学习、践行雷锋精神的事迹。“通过学雷锋活动的开展，学生的榜样意识、志愿服务意识等都有了明显增强。”李琳说。

每年3月的学雷锋活动月是李琳最忙的一段时间。她到各个班级采访、拍照，了解学生开展活动的情况和感受，并制成美篇。学校举办黑板报主题活动时，一些学生会请李琳进行指导，她都热情帮忙。

学校广播站是弘扬雷锋精神的又一个阵地。作为广播站负责人，李琳经常通过广播朗读弘扬雷锋精神的文章。“我们正在开展学习雷锋精神主题征文活动，同学们可以将自己写的文章交到广播站，我们会择优播出。”李琳说。

心中有榜样，行动有力量。雷锋全心全意为人民服务、毫不利己、专门利人的精神，指引着李琳的行动。她积极参与清洁家园、看望特殊群体等志愿服务活动，用实际行动践行雷锋精神。“我会继续努力，让雷锋精神广泛传播、深入人心、引领风尚，把雷锋精神传递给学生，让他们在雷锋精神的滋养下健康、茁壮成长。”李琳说。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



全省优秀法治宣传教育基地名单公布 漯河市示范性综合实践基地上榜

本报讯(记者 杨旭)近日，中共河南省委全面依法治省委员会守法普法协调小组、中共河南省委宣传部、河南省司法厅、河南省自然资源厅、河南省住房和城乡建设厅、河南省文化和旅游厅联合印发《关于命名全省优秀法治宣传教育基地的通知》。漯河市示范性综合实践基地榜上有名。

预防未成年人犯罪法等法律法规知识融入课程中。该基地设置法治教育文化墙，开设专门的法治教育教室——“模拟法庭”，让学生在教师的引导下分析案例，以案促学，感受法庭现场氛围；积极邀请法官、检察官、警察到实践基地举办法治教育讲座，通过“小手拉大手 法治教育跟我走”等主题教育活动，引导青少年学生学习法律知识，培养其法治精神，帮助他们树立法治思维、法律意识、法治观念和法治信仰，养成主动学法、自觉守法、遇事找法、解决问题靠法的习惯。

漯河市示范性综合实践基地坚持把法治教育融入活动课程，在组织开展中小学生生存体验、素质拓展和法治、禁毒专题教育等校外教育活动中，把刑法、道路交通安全法、义务教育法、未成年人保护法、

市第二实验小学 举办法治教育讲座

本报讯(记者 姚晓晓)3月14日下午，市第二实验小学邀请市人民检察院未成年人检察部检察官吕珂瑶到校举办法治教育专题讲座。

讲座中，吕珂瑶以春节期间热映的影片《第二十条》为切入点，结合当前青少年违法犯罪的现状、成因，从未成年保护、预防校园欺

凌、遵守规则等方面引导学生增强法治意识，养成尊法、学法、守法、用法的好习惯；在未成年人网络保护等方面，结合具体事例教育学生文明上网，增强安全防范意识。该校将常态化开展法治安全教育，为学生营造安全、和谐、健康的成长环境。

太行山路小学 “党员大讲堂”开讲

3月18日下午，郾城区太行山路小学“党员大讲堂”开讲。

“党员大讲堂”作为该校的一项特色活动，旨在通过党员教师的亲身讲述，将党的优良传统传递给每一位老师，激发他们的爱国情怀和工作热情。

每学期初，该校党支部都会精心组织、周密部署，确保此项活动如期开展并取得实效。近年来，该校坚持党建引领，以教育教学为中心，不断创新工作思路和方法，为培养更多优秀人才贡献智慧和力量。王尚琦



春游

■郾城区实验小学三(6)班 赵梓晴
春日正是出门踏青的好时节。

五颜六色的野花，星星点点、五彩斑斓，这一幕极了夜晚的星空。

星期天，妈妈带着我和妹妹去河堤春游，欣赏美景。一路上，春风拂面，小鸟欢唱，我们的心情格外舒畅。

我和妹妹站在河边，看小鱼在清澈的河水里游来游去，像在玩捉迷藏；远处看，平静的河水像一面镜子，倒映着对岸的大树和蓝蓝的天空。我和妹妹用纸折了一艘小船，轻轻地放到河水里。微风吹过，小船缓缓飘向远方。

河堤上，金黄的迎春花如同春天的使者，绽放着笑容；粉红的桃花在阳光照耀下，好像害羞的小姑娘；雪白的梨花一朵挨着一朵，爬满了枝头，迎着春风向我们点头、微笑。

玩累了，我和妹妹就躺在草坪上，闭上眼睛近距离感受着春天的温柔，舒服极了。

顺着河堤向下看，嫩嫩的草芽在努力向上伸展。草坪上

我喜欢春天，更喜欢自由自在的春游。 辅导老师：赵灵歌



简讯

●近日，源汇区顺河街街道泰山中路社区联合市烈士陵园、源汇区泰山路小学开展“擦亮丰碑·讲好身边英烈故事”红色故事宣讲活动。王嘉明

●3月17日，郾城区实验幼儿园组织大七班的小朋友到郾城区消防救援大队开展社会实践活动。胡冬

作者单位:漯河五中

本版组稿:高杰 曹华



图片新闻

①3月20日，郾城区实验幼儿园开展了“春分觅春意 万物皆美好”主题系列活动。本报记者 姚晓晓 摄

②3月19日下午，郾城区淞江街道许洼小学开展“植此青绿 纸莺报春”风筝节活动。刘亚君 摄

③3月19日下午，漯河五高师生前往源汇区问十乡周庄村开展劳动教育实践活动。张梦臻 摄

④3月15日上午，召陵区翟庄中心小学全体师生举行了“共沐书香 阅见成长”故事剧表演活动。王桂华 摄

⑤近日，市市直幼儿园开展了“寻找春天”“揪尾巴”“袋鼠抱”等一系列社会实践活动。师豫 摄



一次失误 一次成长

■李晨
那一天，我去上课，发现教室里闹哄哄的，许多同学连课本都没有拿出来，而且有几个同学竟然还没来。多年的教学经验告诉我：为了后续课堂纪律，我应该给他们一个“下马威”。于是我把书重重往桌上一放：“没听到上课铃声吗？”教室里顿时安静下来，学生们乖乖地把书拿出来。此时，一个女生气喘吁吁地站在教室门口喊了声“报告”。她回到座位后趴在桌上，整堂课都心不在焉的。

被罚站的女生叫小静，因为在办公室问问题才迟到的。我听后有些后悔：我的做法是不是太过分了？不由得对她多了些关注：我发现她除了在历史课上表现得有点沉闷、不敢正视我外，在其他课上表现都很不错。我意识到那次罚站对她的心灵造成了伤害，于是思考如何重新建立我们的师生关系。

在班级里，我继续坚持自己的严厉风格，学生犯错的时候该教育就教育，让小静知道我的严格并不是针对她一人。课后，我化身“微笑大使”，对每一个学生都和颜悦色，用行动关爱他们。正好，小静和班上几个女生喜欢放学后留在教室里写作业，每次离开前我都会特意叮嘱她们路上注意安全。数次后，她们逐渐愿意靠近我并与我聊天了。

为了提高学生的学习成绩，我精心备课，构建高效的历史课堂，让学生轻松、快乐地学习。后来几次考试，大部分学生都能取得让自己满意的成绩。几次考试后，我变得很受学生欢迎。小静也开始主动找我问问题了。通过几次近距离观察和交流，我感到她明明有实力却发挥不出来，笑容里总透着忧郁。同时，我发现她是一个追求完美的人，随着学习难度的增加，她的心理负担也在加重。我决定尽我所能帮她走出困境。

在一次课后闲聊时，我直接问她：“你有什么不开心的事吗？”她说：“我挺开心的呀！”我摇摇头说：“不，你的笑容中藏着心事。”小静愣了一下，不再说话。很久之后她才告诉我，我是第一个发现她出现心理问题并直接指出来的老师，也是从那次开始，她开始正视自己的问题并尝试去改变。

一次历史课上，我出了一道难题，小静很快答出来了。我用惊喜的语气说：“小静好厉害呀！你是怎么做出来的呢？”她听后立刻坐直身子，脸上透着得意：“老师，你以前讲过的。”我说：“没有吧，要不然怎么其他人都会呢？”话虽简短，但我感觉小静学习历史的自信心明显增强了。

中考结束后，我以为我们不会再见了。有一天，她突然说有礼物给我——那是她写的一封信，里面将我们两年来相处的点点滴滴都写了出来。读了这封信，我感悟良多。教师需将教育失误转化为教育契机，用爱心、责任心及时弥补，促进学生身心健康发展，并经常总结经验教训，在失误中不断成长，逐步成为师德高尚、业务精湛的新时代“四有”好教师。