

学雷锋 建新功

市实验小学学雷锋活动示范点

书写新时代雷锋故事

■本报记者 张玲玲

开设亲子公益讲堂、开展“一对一”精准帮扶、组织志愿服务活动……近年来，市实验小学学雷锋活动示范点依托该校金桥学雷锋志愿团，广泛开展学雷锋活动，将志愿服务延伸到校外，以实际行动践行雷锋精神。3月21日，记者到市实验小学学雷锋活动示范点进行了采访。

“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒。父母教，须敬听；父母责，须顺承……”在郾城区沙北街道泰山社区，数十名孩子和家长在金桥学雷锋志愿团志愿者郭惠明的带领下，齐声诵读《弟子规》。教师领读、学生跟读、师生合作读、上台展示读等不同的读书方式极大地激发了孩子们的读书热情，他们读得津津有味、陶醉其中。诵读中，郭惠明结合精心制作的PPT，巧妙地把《弟子规》中做人、处事、求知等道理生动地传授给孩子们，同时结合日常生活中的事例诠释了“孝”在当下的现实意义，让他们深深领会到了“百善孝为先”的深刻含义。

这样的诵读活动，每周末都会进行。除了《弟子规》，郭惠明已经带领大家读完《论语》《大学》等国学经典，帮助孩子们养成良好的阅读习惯。自2005年起，郭惠明一直致力中华传统文化经典诵读工作，先后带领学生近万人次诵读国学经典。

心理读书会、智慧家长课堂、亲子



学生参加学雷锋志愿服务活动。

照片由市实验小学提供

关系沙龙……每周四晚上，金桥学雷锋志愿团志愿者范永利和同事都会发挥自己的专业特长，组织家长开展多样的志愿服务活动，努力引导家长科学育儿，得到家长的好评。

“金桥学雷锋志愿团从最初的几十人发展到现在的187人，变化的是队伍阵容，不变的是奉献、担当的精神。大家无

论是投身文明城市创建，还是立足岗位做贡献，都在积极践行雷锋精神。”市实验小学党支部书记、校长张洁春说。截至目前，该团队累计志愿服务时长18649.5小时。

多年来，对金桥学雷锋志愿团的志愿者们来说，学雷锋早已融入日常、化作经常：组织学生到沙北街道泰山社区开

展《河南省文明行为促进条例》《漯河市文明行为促进条例》宣讲活动，号召大家争做文明人，共同关注未成年人的身心健康；依托国培“一对一”精准帮扶项目，充分发挥优质教育资源和优势师资力量作用，走进周口市太康县常营镇、郸城县城关镇西环小学开展送课送研活动；积极响应上级要求，坚持每周安排8名教师志愿者到分包路段开展城市清洁行动；开展“体验丰收之乐 情暖特教儿童”“劳动结硕果 金秋献爱心”等志愿服务活动，为特殊儿童送去爱心。

3月是学雷锋活动月。为弘扬雷锋精神，培养学生的社会责任感和奉献精神，市实验小学组织全校师生开展了一系列学雷锋主题教育活动：各班级召开了“学雷锋从我做起”主题班会，学生们分享自己对雷锋精神的感悟，讲述身边的雷锋故事，讨论如何在日常生活中践行雷锋精神，并制作了精美的手抄报；在升旗仪式上，三中队同学表演了精彩的学雷锋情景剧，带大家回顾雷锋不平凡的一生，进一步激发了大家学雷锋的热情；在老师的带领下，学生志愿者们到泰山社区新时代文明实践站开展学雷锋志愿服务活动，清扫地面、擦拭宣传栏、摆放共享单车、向过往行人发放宣传页，将雷锋精神内化于心、外化于行。“通过这些活动，我们更加深入地理解了雷锋精神的内涵，也进一步激发了我们学习雷锋的热情。我们要像雷锋一样从身边的小事做起，把雷锋精神发扬到生活的点点滴滴中。”学生们纷纷表示。

“雷锋精神历久弥新，学雷锋也永远不会过时。我们将坚定不移地做雷锋精神的倡导者、传承者、先行者、践行者、推动者，聚焦主责主业，以一抹‘志愿红’情暖文明城，以实际行动书写新时代的雷锋故事。”张洁春说。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

教育快讯

郾城区向阳小学被授予“武术进校园试点学校”称号

本报讯(记者 尹晓玉)近日，郾城区向阳小学被国家体育总局武术运动管理中心授予“武术进校园试点学校”称号。我市仅该校获此殊荣。

2011年以来，向阳小学充分实践新课程标准，开设武术课程。每周每班设两节武术课，由专职武术教师担

任教师，引导学生系统学习武术套路、器械。从各班中抽调部分爱好武术的学生组成武术队，组织有武术特长的教师担任辅导老师。同时，学校专门聘请心意六合拳的弟子到学校做教练。经过训练，全体师生的身体更加强健，精气神儿更足了。

郾城区龙湖学校开展女职工普法宣传

本报讯(记者 姚晓晓)3月20日下午，郾城区龙湖学校对女职工开展普法宣传活动。

龙湖学校工会主席党晓焕带领全体女职工学习了相关

法律法规，并通过解读劳动维权、法律援助等相关法律知识，结合典型案例，帮助女职工掌握如何运用法律武器维护自身合法权益。

法治进校园 护师生安全

本报讯(记者 姚晓晓)3月19日中午，召陵区实验中学邀请市公安局召陵分局东城派出所所长刘卫兵作“法治进校园 护师生安全”主题报告。

刘卫兵首先向孩子们介绍了校园欺凌行为的主要特征，说明了校园欺凌的严重后果。

接着，刘卫兵用通俗易懂的语言，结合相关案例，给学生们上了一堂生动的法治教育课，告诫孩子们在学习和生活中什么事该做、什么事不该做，并提醒学生一定要遵守国家法律法规，增强法制观念和守法意识，养成良好的行为习惯。

习作园地

我的乐园

■市实验小学四(4)班 于洪乐

每个人都有属于自己的乐园，有的是摆满心爱玩具的小房间，有的是安静的图书馆，有的是自己的卧室，有的是可以来回奔跑的广场。我的乐园则是老家的后院。

每到暑假，我最期盼的就是赶紧回老家。推开老家后院的大门，满院果疏的清香扑鼻而来。绿绿的柿子挂满枝头。我不听爷爷的劝告，摘下一个未成熟的柿子就往嘴里塞，结果满嘴都是涩涩的味道。我发誓再也不吃生柿子了。梨树上的果子都被爷爷精心包裹起来，石榴树上也挂满了果实。它们都等着我秋天来采摘呢！菜园里有顶花带刺的黄瓜、长长的豆角、红艳艳的番茄，还有水灵灵的荆芥、韭菜、玉米菜。每次回老家我和家人都会来后院“搜刮”一番，满载而归。

后院还有一个我最喜欢的地方，那就是农具间。每次我回来，里面的每样农具都要被我拿出来“撒撒欢”。到最后，

爷爷的菜地被我搞得面目全非。爷爷在一根木棍的一端钉上钢钉，用钢钉透出来的部分扎树叶和垃圾。我经常把它扛在肩上，就像孙悟空扛金箍棒一样，再来一个金鸡独立，反过一只手放在眼睛上面，简直就是悟空转世。接着，我又扛上“九齿钉耙”。咦？我仔细一数，怎么只有七齿呀？算了，我挺着肚皮、扛着钉耙，一个棚棚如生的“猪八戒”呈现在眼前。然后，我拿出家里的扁担，两边挂上篮子，挑在肩上，这个“沙僧”还真像模像样的。“取经之路”怎能少了唐僧呀，于是我拿出大叉立在身边，一手竖掌立在胸前，口中念念有词。一人分饰几角，开启了愉快的“取经之路”，一路上“降妖除魔”，一会儿把西瓜打烂了，一会儿把菜锄掉了，一会儿又把梨子打落了……一时间，整个后院被我闹得乱七八糟。

这就是我的乐园。它能让我忘记忧愁、尽情玩耍，让我的童年更加多姿多彩。

指导老师：何宁

简讯

●3月21日上午，郾城小学开展了“阳光体育大课间”验收活动。

赵世杰 公开课。

●近日，市公安局郾城分局干警来到郾城区东街小学，为学生们上了一堂生动的禁毒

赵维敏 郾城县望田镇中心学校中小学校长一行二十余人，在校长武会杰带领下走进源汇区实验学校，观摩社团活动。

李文斌

本版组稿：高杰 曹华



3月15日至20日，市实验幼儿园开展“讲好红色故事 传承红色基因——红色档案进校园”活动。本报记者 姚晓晓 摄



三月二十日，许慎小学组织师生到市史志文化园开展研学活动。本报记者 范子恒 摄

图片新闻



3月20日，郾城区实验小学开展厨艺坊劳动实践活动。本报记者 范子恒 摄



3月22日，市第二高级中学劳动技能社组织开展了“自制创意沙包、享受劳动乐趣”实践活动。张焯琳 摄

“赊账”也挺香

教师随笔

■何晓梅

在教学实践中，有时候非常规做法可能会有意想不到的效果。

为了优化作业设计，梳理生物毕业会考知识脉络，我们班组织了“生物大单元复习课思维导图设计大赛”，采取参考目录和闭卷考试相结合的方式，对《生物圈中的绿色植物》这一章进行闭卷思维导图设计。在紧张的思考与答题中，时间转瞬即逝，学生们把思维导图都交了上来。我根据内容和形式，很快就选出10名优胜者。发奖品的时候，每个人的心境都是不同的，班里静得连一根针掉在地上都听得见。我从大家的眼神中看出，一次小小的测验让所有学生内心都有触动，激发了他们奋进的热情。

下课后回到办公室，我正准备坐下，

发现同事们齐刷刷地看向我身后。我回头看了一眼，原来是我们班的小健(化名)跟在我后面。我以为他和平时一样，班主任不在，又想向我请假回家呢。

小健是一个个子不矮但体弱多病的男孩，尤其是春秋季，班里第一个感冒发烧的肯定是他，所以他的各科成绩可想而知。但他唯独对生物很感兴趣，因为我每次上课都发现，他虽然总是懒洋洋地斜倚在课桌上，可眼睛却有光。我觉得他在认真听课。

于是，我问他：“小健，怎么了？哪里不舒服？”小健憨憨地笑了：“老师，我画的思维导图怎么样啊？”这句话让我愣住了。

我迅速回想了一下刚才批阅过的所有思维导图，想起来了，小健的思维导图虽

然内容完整、生物术语正确，但是字迹太差，可能与他经常不动笔有关。

我对他说：“挺好的，怎么了？”小健突然有点着急：“老师，公布答案时，我觉得我全写对了，怎么没有给我发奖品啊？”原来是因为这个啊！我笑着说：“对，你写得都对，确实把老师惊住了，很厉害！但你的卷面和思维导图还缺乏一点美感。”

小健点了点头，好像有话却说又咽了回去。“怎么了，小伙子？脸红了，是不是还有事？”他轻声说：“老师，能给我一个奖品吗？昨天吃晚饭时，我告诉妈妈，今天有生物思维导图比赛。我说我生物能考前十名，这次比赛一定能拿奖，但最后没有奖品。我怕她不相信我生物学得不错。”

的确，生物和语文、数学、英语不

同，因为是初中新增科目，有很多学生三大主科成绩不理想，生物成绩却能名列前茅。我思考了一会儿，心想：小健平时课堂表现确实不错，这一年老是病恹恹的，但唯独我的生物课一节也没缺席。我不知道生物课是不是他坚持来学校上课的理由，但坚信他对自己是自信的。最终，我破例给他发了奖品。不过，我们有个约定，就是这个奖品算我预先“赊”给他的，希望他通过下一次的考试，凭能力赢得这份荣誉。

往后的课堂上，小健坐得更直了，手中的笔也动了起来。有时候，课堂上的一个对视，我就能看到他脸上洋溢着从未有过的轻松和自信，也解读出他对这个班级的归属感。我不知道下一次测试，他能不能兑现诺言，但我觉得成绩应该不会差。

教育有法，但无定法。教育的方式是有温度的、变化无常的，不仅有表扬，还要有鼓励，不光要赞美，更要有赏识。只要学生有主动作为的想法，“赊”他一回也挺香！