爱心陪伴孩子成长

市实验幼儿园供图

■本报记者 李文姣

市实验幼儿园教师侯静从事学前教育工作已有15年，是学生喜欢、家长认可的好老师。

“工作中我秉持‘蹲下来讲话、抱起来交流、牵着手教育’的理念，这也许是孩子们喜欢我的原因。”侯静说。

工作中，她总是用敏锐的目光去观察，用心感受幼儿的学习与发展。“孩子们就像一座座小山，同一座山从不同的角度看就能发现不同的美。每个孩子都是不一样的，这需要我们用心观察、发现。”侯静说。

班级的区域墙和主题墙因色彩鲜艳、内容丰富深受孩子们喜欢。为此，侯静引导孩子们把自己的想法画下来，帮助他们备注文字，让区域墙和主题墙成为启发幼儿心智的平台。户外活动时，她先和孩子们讨论游戏内容、形式和要求，然后制订游戏计划。游戏中如果出现问题随时调整。每次游戏结束，她都引导孩子们对游戏内容进行补充，让每一次活动都有意义。

每年9月都有一群可爱的孩子初到幼儿园，他们尝试着适应新环境、新生活。为了让新生快速、顺利度过焦虑期，侯静蹲在孩子身边，或把孩子抱在怀里，聊他们最感兴趣的话题。她牵着孩子们的小手，让他们一小步一小步地熟悉幼儿园的每一个角落。家长看到孩子们的成长开心地说：“把孩子交给雪儿（侯静的班级名字），我们放心！”

侯静把班级大大小小的事用镜头或笔记录下来，和家委会成员坐在一起为班级献计献策，制订学期计划，完善班级管理措施。家教沙龙、家长课堂、专家直播等活动因形式多样、内容新颖，家长都踊跃参加。平日里，她会和家长进行一对一交流，向家长反馈幼儿近期情况，交流教育心德，共同守护儿童茁壮成长。

从教第十个年头，侯静感受到了职业瓶颈，想要突破自我。于是，在当年暑期竞聘大会上，她竞选年级组长兼班主任，一干就是5年。为了这份沉甸甸的责任，她经常请教保教主任、业务园长，学习如何做好一名年级组长的方法。她主动了解有关班级管理、沟通艺术等方面的知识，提升业务能力；深入了解班级情况，征求其他老师的意见和建议。通过自己的努力和5年的年级组长工作，侯静积累了许多经验，但是她认为这还不够。最近，因工作需要，她接任了教研组组长。在新的岗位上，她坚持用高度负责的态度对待工作。她说：“我对幼教事业的热爱从未减少。让每个孩子在幼儿园快乐成长是我永远的追求。”

侯静先后荣获市级师德先进个人、市级学前教育先进个人、市级优秀教师、市级中小学（幼儿园）骨干教师、市级文明教师、市级优秀辅导员等称号。

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台

◆政策信息
◆教育视窗
◆投诉建议
◆违规举报

图片新闻

近日，市实验幼儿园特邀市公安局交通管理支队秩序管理大队的骑警进校园，为孩子们上了一堂交通安全教育课。 王战洪 摄

3月28日，源汇区受降路分校组织师生到许慎文化园开展“文化之旅启心智 知行合一促成长”春季研学活动。 陈 颖 摄

3月28日，源汇区泰山中路小学前往禹州神垕古镇开展为期一天的研学活动。图为同学们在陶艺馆体验拉坯。 李彩霞 摄

3月27日，源汇区五一路小学志愿者到空冢郭镇中心小学开展支教助学志愿服务活动。 梁新玲 摄

3月26日，源汇区许慎小学组织五年级师生在学校的许慎塑像前举行“拜先贤 颂圣德”活动。 董威远 摄

清明祭英烈 厚植爱国情

近日，漯河实验高中组织师生走进市烈士陵园，开展清明节祭英烈活动。 董亚辉 摄

三月二十八日，开发区实验小学开展清明缅怀英烈活动。 于婷婷 摄

3月28日，郾城小学组织部分师生到市烈士陵园开展“缅怀先辈祭英烈 传承遗志颂党恩”清明祭扫活动。 吴 珂 摄

3月26日，市直幼儿园党支部组织全体党员前往市烈士陵园，开展“清明祭英烈 共筑中华魂”清明祭扫活动。 师 豫 摄

习作园地

坚强的蒲公英

■源汇区许慎小学六（2）班 陈艺心

我在草地上看到了一株蒲公英，风轻轻一吹，雪白的绒毛像一个个白色的降落伞在阳光下跳舞，飘向远方。望着那朵蒲公英，我进入了梦境……

当再次睁开眼睛，我已经飘在空中了。风托着我飞翔，洁白的云在蔚蓝的天空中飘荡。我大口呼吸着新鲜空气，感觉无比美妙。

我碰了碰身边的小伙伴，问：“我们要去干什么？”小伙伴说：“去找一个美丽的地方定居下来。”我点了点头，看到远方是一片无边无际的大海，海面碧波如镜，海鸥展翅飞翔，非常漂亮。突然一阵风吹来，我飞走了。这是哪儿呢？火红的枫叶挂在树梢，地上铺满了金灿灿的落叶。我带着小伞滑翔，谁知最后竟然落进了石头缝中。

顿时，我绝望了，无奈地躺在坚硬、黑暗的石头缝中。这样的环境我怎样才能获得营养？四周一片漆黑，我该怎么办？突然，我想起了妈妈说的话：“无论遇到多大的困难，都不能轻易放弃！”我相信自己一定能克服这些困难。

在以后的日子里，我拼命地扎根，吸取更多的营养，每天调整生长的方向。终于，我从石头缝中露出了小脑袋。接下来的每一天，风儿抚摸着我、阳光照耀着我、雨水滋润着我。经过不懈努力，我终于开出了属于自己的花。

辅导老师：李永毅

感恩的心

■市实验中学七（3）班 柏垚灿

爷爷虽是个普通的老人，但拥有顽强的意志。十多年来，他坚持每天晨练。爷爷告诉我，他只有一天没有晨练，是因为太爷去世了。

自打我上学后，爷爷便承担起接送我上学的重任。风雨无阻，七年来他从未有过失误。

寒冬的早晨，爷爷依旧在楼下等我。白雪轻轻地落在爷爷的三轮车上，绽放出别样的美丽。一看到我，爷爷就冲我笑，在这寒冷的冬季瞬间温暖了我。那笑容让我难忘。看到爷爷冻得通红的脸，我心里一揪。这，就是爷爷的爱。

但上天总是喜欢捣乱。在一个星期六的晚上，一向硬朗的爷爷病倒了……

那晚，我坐在窗边，看着爷爷三轮车停的地方，脑中一遍又一遍地回想我和爷爷在一起的点点滴滴，不知不觉泪如雨下。早晨起来，我发现枕头上是湿的。

那晚，我做了一个梦：爷爷坐在三轮车上向我招手。我飞奔向爷爷，我们坐着三轮车向远方驶去……

次日，我去医院看望爷爷，爷爷身旁全是大大小小的仪器，头发也剃光了。爷爷带着氧气罩，输着液，脸色苍白。但一看到我们来了，他想强撑着坐起来。看到这些，我的眼眶湿润了。爷爷冲我一笑，但这次笑得很勉强，和平时的笑完全不同，但依然饱含对我的爱。我知道，这爱永远不会减少。

我坐在床边和爷爷聊天。爷爷说话已经不清晰了，只是看着我一个劲儿地说：“好，好，好……”

世上有一种爱叫亲情。我想要的幸福很简单，就是爷爷能健康长寿，我们一家人团团圆圆。以前，是爷爷无微不至地照顾我；现在，让我来守护爷爷！这就是亲人之间的爱，虽无言，却充满力量。

辅导教师：周 洋

教育热点

孩子被欺负 父母如何做

孩子在外面被其他同学欺负，要么默默忍受，要么站在原地大哭。这一次他忍不住告诉家长。作为父母，是教育孩子去“理论”一番还是“打回去”？

心理专家认为，孩子一旦告诉家长自己被欺负，说明这件事已经对他造成了负面影响，希望从父母这里获得支持和安全感。父母首先要善于疏导孩子。心理学家认为，孩子能把事情说出来，让情绪释放出来，问题往往就不那么严重了。有的家长主张“打回去”，主要是害怕孩子吃亏。实际上，如果真的让孩子还手，不仅难以解决被欺负的问题，还可能使冲突升级，让孩子受到二次伤害。

孩子被欺负，父母该如何做呢？

一要弄清事情的经过。当孩子被同学打了，父母需要弄清楚两个问题：打人的孩子有没有打过别人？其他同学有什么表现？目的是了解孩子有没有被当成特定的欺凌对象。如果打人的孩子平时就喜欢追来打去，班里的同学也站出来替孩子撑腰说话，说明这只是一次普通冲突，不必太在意。

二要了解受伤害程度。如果孩子没受伤，说明事态并不严重。父母可以把处理权交给孩子。如果孩子被对方扇了一个耳光，虽然没受伤，但不可预见的后果会很严重，父母需要出面。社会心理学有个“旁观者效应”——当你求助时，不要泛泛地喊“谁来帮帮我”，一定要将责任和压力交由一个特定的人。如：“班长，他总是追着我打，你能帮帮我吗？”这样，孩子容易得到一个强有力的帮手。这一方法不妨教给孩子。

三要了解孩子的感受。父母不妨先征求孩子的意见。如果孩子说：“我需要这个同学向我道歉，保证下次不再打我！”家长可以与老师及时沟通，问题会在第一时间解决；而且如果对方道了歉，善良的孩子也会原谅对方。站在孩子的立场，问问孩子的想法，比直接告诉孩子“怎么做”要好。

四要持续保持关注。孩子被欺负了，心理状态怎样？打人的孩子是否还会打人？这些需要密切关注。如果孩子依旧被欺负，家长必须主动出手，避免孩子卷入校园暴力之中；如果孩子与对方成了好友，事情才算真正得到解决。父母要鼓励孩子多交朋友，朋友多的孩子一般不容易被欺负。同时，自己要有正气。如果打人者认为你不是“软柿子”，往往会知难而退。当然，如果遇到某一个人经常欺负孩子，父母需要强力干预，该找老师的找老师、该找家长的找家长。

据学习强国

简讯

●3月27日，漯河实验高中邀请学校法治副校长，市中级人民法院党组副书记、常务副院长张永波为高一年级、高二年级师生作题为《预防校园欺凌 共建和谐校园》法治报告。 张路洋

●3月26日，河南省海军青少年航空学校招生宣讲会在郾城中学举办。 王姗姗

●3月27日，郾城区实验幼儿园党支部组织开展党员教师思政课教学大比武活动。 胡 冬

本版组稿：高 杰 曹 华