深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

在党纪学习教育中进一步增强纪律定力

■韩 强

当前按照中央部署，全党正在集中开展党纪学习教育，通过深入学习贯彻修订后的《中国共产党纪律处分条例》（以下简称《条例》），使广大党员干部做到学纪、知纪、明纪、守纪，进一步强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫能力，增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，始终做到忠诚干净担当。其中，增强纪律定力，体现了对新时代党员干部的新要求，也彰显出党纪学习教育的新任务。党员干部只有不断增强纪律定力，才能不惧各种考验，坚守纪律底线，抵制各种违纪行为，确保党的纪律得到准确规范执行。

增强学纪知纪的自觉

知行合一，知是前提。只有不断学习才能掌握基本的知识，具备相应的能力，我们党一直高度重视学习、崇尚学习，倡导党员干部通过坚持不懈学习，学会运用马克思主义立场、观点、方法观察和解决问题。党的纪律是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为规则，是维护党的团结统一、完成党的任务的基本保证。党的纪律主要包括政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律。我们党把纪律建设纳入新时代党的建设总体布局，并赋予其新的内涵。全党只有认真学习党的纪律，把握规范体系、本质要求，才能自觉遵守党的纪律，增强纪律定力。

在全党开展集中学习教育，是我们党推进自我革命的重要途径，也是一条重要经验。党的十八大以来，我们党已先后开展一系列集中学习教育，包括党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育等，每一次学习教育都是理论武装的重要课堂，都是自我革命的生动实践。党纪学习教育的开展，其重要目的也在于此，是全党增强纪律定力的重要方式。

开展党纪学习教育，就是要引导全体党员干部做到知党纪、懂规矩，其中最重要的是了解和掌握《条例》。结合党的十八大以来党中央对这一条例的第三次修订，紧扣党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律，认真学习原文及所作的新修改，坚持个人自学与集中学习相结合，真正弄清弄懂其中的规矩和道理，做到内化于心、外化于行。用好警示教育这一有效方法，开展反面典型教育，用身边事教育身边人，让党员干部受警醒、明底线、知敬畏，时刻绷紧纪律这根弦，绝不心存侥幸做违反党纪国法的事情。良好的纪律定力可以增强学纪、知纪、明纪、守纪的自觉性和坚定性，从而能够抵御各种违纪风险，经受各种考验，使党的纪律得到严格遵守执行。

提高明纪守纪的能力

广大党员干部要做到明纪、守纪，必须抓住学习重点，在学习贯彻《条例》上下功夫见成效，坚持逐章逐条学、联系实际学，抓好以案促学、以训助学，搞清楚党的纪律是什么，弄明白能干什么、不能干什么，真正使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程。

时刻保持清醒认识。我们党严肃纪律的目的在于用纪律规范各级党组织和广大党员干部的行为，保证全党的团结统一和步调一致，进而实现党的奋斗目标和历史使命。全党必须认识到，治国必先治党，治党务必从严，治理好我们这样一个有着9800多万党员的大党，没有严格的纪律是不行的，不严格执行和遵守党的纪律也是不行的。还要认识到，党纪面前一律平等，党组织必须严格执行和维护党的纪律，共产党员必须自觉接受党的纪律约束，任何组织和个人违反党的纪律都要受到惩处。更要认识到，《条例》从党章这个总源头出发，坚持严的基调，坚持问题导向和目标导向相结合，与时俱进完善纪律规范，进一步严明政治纪律和政治规矩，释放越往后执纪越严的强烈信号。我们务必原原本本、认认真真学习《条例》内容，把遵规守纪刻印在心，内化为言行准则。

明底线、知敬畏。增强纪律定力，就要把纪律挺在前面，在任何情况下，都不逾越纪律的底线和红线。领导干部要能在意识深处设置一个底线、划出一条红线，始终坚持不逾矩、不越轨、不放纵。聚焦解决一些党员干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题，对于集中学习教育疲劳厌战等问题，组织党员干部认真学习《条例》，明确党组织和党员违反党章和其他党内法规，违反国家法律法规，违反党和国家政策，违反社会主义道德，危害党、国家和人民利益应当给予纪律处理或者处分的各种情形，真正把党的纪律作为带电的高压线，把纪律挺在前面，坚持纪在法前、纪严于法，严格执行党的纪律，同时把从严管理监督和鼓励担当作为统一起来。

自觉接受纪律和法律的约束。党的各级组织和党员领导干部，必须按照党内法规制度赋予的职责和权限，依法定程序行使自己的权利，并自觉接受监督，善于发现问题，及时纠正偏差和错误，这是党的自我革命的内在要求，也是党的优良传统。广大党员干部必须进一步深化对加强党的纪律建设重要性和忽视党纪、违反党纪问题危害性的认识，搞清楚党的纪律规矩是什么，弄明白能干什么、不能干什么，必须用党规党纪校正思想和行动，真正使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程，成为严明纪律规矩的过程。

用党规党纪校正思想和行动

《条例》明确了各种违反党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律并应该受到处分的情形，开展党纪学习教育，增强纪律定力要求我们在面对这些问题时，敢于斗争，善于斗争，始终保持清醒和坚定。

增强纪律意识。我们党作为最大的马克思主义执政党，面临着严峻的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验，与此同时精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险将长期存在，我们党要解决好大党独有难题、团结带领人民实现中华民族伟大复兴的中国梦，要靠铁的纪律。无论什么时候，问题总是客观存在的，决不能对问题熟视无睹、视而不见，必须增强纪律意识、风险意识，教育引导党员干部准确掌握《条例》主旨要义和规定要求，进一步明确日常言行的衡量标尺，用党规党纪校正思想和行动，筑牢遵守纪律的防线。

防范各种违纪行为。各种违纪行为严重侵蚀党的肌体，既要明令禁止、从严惩处，更要防微杜渐、防患于未然。广大党员干部必须清醒认识各种违纪行为的严重危害，自觉防范、抵制各种违纪行为。《条例》详细列举了各种党员干部违反政治纪律的行为及应该受到的处分，体现了遵守政治纪律的极端重要性。党的力量来自组织，必须严肃查处和防范各种违反党的组织纪律的行为，确保党的组织统一、步调一致。对于各种腐败行为必须保持零容忍，坚决防范违反廉洁纪律行为，真正做到不敢腐、不能腐、不想腐，实现干部清正、政府清廉、政治清明。对于各种侵害群众纪律的行为必须时刻警惕、严惩不贷，做到造福于民、取信于民。对于各种脱离实际、滥用职权、消极应付等行为，必须坚决反对、从严查处，有效遏制官僚主义、形式主义等现象，化解各种内卷躺平等倾向。自觉抵制生活奢靡、铺张浪费、贪图享乐、追求低级趣味等行为，倡导积极健康的生活风尚。

敢于斗争、善于斗争。敢于斗争、善于斗争是我们党的鲜明品格，是党和人民不可战胜的强大精神力量。习近平总书记在党的二十大报告中指出：“全党同志务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争。”面对一些党员领导干部仍然不收手、不收敛，危害人民利益、破坏党内风气和党员干部形象的违纪违法行为，全党都要勇于斗争、善于斗争，做到在大是大非面前敢于主动亮剑，在矛盾冲突面前敢于迎难而上，在歪风邪气面前敢于坚决斗争。按照党纪规定，坚持原则、守住底线，对违背党性原则、违反党规党纪的现象和行为，敢于较真碰硬，让党内的歪风邪气无所遁形，努力营造风清气正的党风政风和社会风气。

据《光明日报》

党纪学习教育

守正创新推动思政课建设内涵式发展

■蓝晓霞

习近平总书记近日对学校思政课建设作出重要指示强调：“要始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。”习近平总书记的重要论述，从指导思想、目标要求、内容方法等多个方面为新时代思政课建设内涵式发展指明了方向。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程

思想政治教育是中国共产党的优良传统和政治优势。我们党历来重视全体人民特别是青少年的思想政治教育，在党百余年奋斗的伟大历程中不断加强和发展思想政治教育。

思政课是我国对青少年学生进行思想政治教育的主渠道、主阵地。习近平总书记强调：“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代”。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从党和国家事业发展全局出发，先后召开全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会，对思政教育和思政课建设作出一系列重要论述，擘画了思政课改革发展的战略蓝图，推动思政课建设迎来前所未有的发展机遇。

当今世界正处在大发展大变革大调整的时代，意识形态领域仍不平静，斗争和较量有时还十分尖锐。从国际看，各种思想文化交流交融交锋更加频繁；从国内看，社会思想观念日益多样，社会价值取向日趋多元，各种社会思潮纷繁复杂。新的时代条件下，推动思政课建设内涵式发展，要深刻认识思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，从培养担当民族复兴重任的时代新人的战略高度出发，把思政课建设放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待，从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待，立足新时代伟大实践，不断推动思政课改革创新。例如，在信息技术迅猛发展的当下，传统教育方式受到网络新媒体的影响和冲击，如何遵循青少年认知规律和成长规律，有针对性地创新优化学科体系、教学体系、话语体系、实践体系，发挥思政课政治引领和价值引领作用；面对思政课存在的内容供给不充分等问题，如何挖掘用好中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的丰富教育资源，增强思政课的针对性、吸引力；等等，这些都是新时代思政课建设内涵式发展需要回答好的重要课题。

用重点突破带动整体提升

推动思政课建设内涵式发展，聚焦发力、重点突破是关键。思政课建设要遵循教育教学规律、学科发展规律和人才培养规律，以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点，全面提升学生思想政治理论素养，实现知、情、意、行的统一。

加强理论教育，夯实学理支撑。习近平总书记指出：“办好思政课，就是要开展马克思主义理论教育，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，贯通马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义，贯通历史、现实和未来，贯通改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各领域，为思政教育提供了科学指引。要坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，做好教材内容的科学衔接，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑。思政课的魅力源于深厚的学理支撑，要坚持理论联系实际，结合学生关心的重大问题与热点话题，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生，让学生知其然、知其所以然、知其所以必然。

重视历史教育，深化国家认同。习近平总书记强调：“要抓好青少年学习教育，着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感”。历史是最生动、最有说服力的教科书，加强历史教育是深化青少年爱国主义教育、增强对国家和民族认同的重要方式。党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史，蕴含着丰富的历史哲理、思想光芒，对青少年来说是宝贵的精神财富。要把加强青少年历史教育和思政课建设结合起来，以对历史知识的系统性学习为基点，通过主题电影课、研讨、辩论等多种形式，讲清楚中国共产党百余年奋斗的光辉历程、伟大成就、宝贵经验、实践启示，教育引导学生以史为镜、以史明志，知史爱党、知史爱国，不断深化对历史进程的认识、对历史规律的把握、对历史智慧的运用，激发起自觉担当民族复兴重任的信心和决心。

注重文化教育，筑牢力量根基。习近平总书记指出：“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量。”文化具有凝聚价值共识、规范道德行为、涵养家国情怀的功能，在渗透性、广泛性、持久性等方面有着独特的育人优势。发挥文化的涵育作用，是提升思政教育质效的内在要求。思政课要注重以文化人、以文育人，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，坚持讲道理与讲故事相结合、抽象概念与生动案例相结合、显性表述与隐性渗透相结合，把道理讲深讲透讲活。着眼固本培元、凝心铸魂，坚持“两个结合”，深挖中华优秀传统文化资源，以中华文明独特的文化基因和精神标识，涵养青少年爱党爱国爱社会主义的情怀。开掘革命文化的时代价值，加强伟大革命精神的时代诠释，提升革命文化资源铸魂育人的实效。以社会主义核心价值观为引领，让学生从社会主义先进文化中汲取营养，坚定走中国道路的决心，勇担时代赋予的责任使命。

以“大思政课”拓展全面育人新格局

推动思政课建设内涵式发展是一项复杂的系统工程，需要结合新时代特点，多主体密切合作、多方面协同发力，着力构建教师学生互动、课上课下协同、校内校外联动、网上网下融合的“大思政课”全面育人新格局。

讲好新时代故事，做强内容支撑。思政课要把道理讲活，就要注重启发式教育，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。这里面，会讲故事、讲好故事十分重要。思政课要讲好中华民族的故事、中国共产党的故事、中华人民共和国的故事、中国特色社会主义的故事、改革开放的故事，特别是要讲好新时代的故事，充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用，引导学生感悟党的创新理论的实践伟力。既要联系中国共产党、中国特色社会主义的“大实践”“大事业”，又要联系学生身边的“小生活”“小事例”，用好航天科技、高铁名片、北京双奥等生动案例，将道理和事实相结合，激励引导青少年与祖国共奋进，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志的效果。

把思政小课堂和社会大课堂结合起来，拓展载体路径。将历史文化教育与德育有机融合、与校园文化建设有机结合，推动显性教育和隐性教育相互促进，有效实现学校课堂与社会课堂互联互通、一体联动。例如，充分利用纪念场馆、爱国主义教育基地等红色资源开展现场教学；把课堂搬到社区街道和农村乡镇，引导大中小学生走出校门、走进社会，与现实紧密结合、与实践充分互动、与时代同频共振；把思政课教学与班级活动结合起来，组织开展“请党放心、强国有我”等主题教育活动，举办情景剧、文化展览、红色旅游体验等丰富多彩的文化活动，在潜移默化中引导青少年坚定理想信念、厚植家国情怀。

加强教师队伍建设，激发内生动力。教师是教育的第一资源，教师的育人理念和水平，直接影响思政课的效果。要依托党建引领、师德师风建设、青年教师培养计划等，加强思政课教师队伍建设。健全突出教学优先的评价体系，完善教师地位和待遇保障机制，让思政课教师潜心育人、乐教善教的信心底气更强更足。完善思政课教师队伍培养培训机制，加强政治理论、道德规范、历史文化、网络技能等学习，定期进行集中研修培训，不断提高教师的教学水平和综合能力。

用好网络数字空间，提升育人效能。面对当代青少年的鲜明特点，思政课建设要因事而化、因时而进、因势而新，加强顶层设计，整合资源，用好网络技术和新媒体，构建全方位、立体化的网络思政教育格局。结合青少年思维方式、文化偏好、行为特点等，通过短视频、动漫等可视化、沉浸式体验，实现厚重理论的轻巧化传播。打造有创意、有思想的优质课程，开展线上线下融合活动，使学生便于加入、喜欢参与，让网络成为主流价值的“扩音器”，给学生以人生启迪、智慧光芒、精神力量。

健全协同育人机制，优化制度环境。各级党委（党组）要把思政课建设摆上重要议程，促进部门、地方、学校齐抓共管，打造“大思政课”协同育人格局，进一步强化督导和问效，营造全社会关心支持青少年思政教育的良好氛围。坚持开门办思政课，推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动结合，党政机关、企事业单位等可就近与高校对接，建立思政课实践教学基地，完善思政课实践教学机制。统筹兼顾，重在建设，完善思想政治工作体系，深化“三全育人”综合改革，拓展空间载体，丰富实践路径。

据《人民日报》

正确认识习近平文化思想的实践要求

■王超航

文化兴则国运兴，文化强则民族强。党的十八大以来，习近平总书记始终把文化建设摆在治国理政的重要位置，从全局高度举旗定向、谋篇布局，推动新时代文化建设展开一系列变革性实践、取得一系列标志性成果，提出一系列新思想新观点新论断，形成了习近平文化思想。习近平文化思想明体达用、体用贯通，对于推动中国特色社会主义文化建设具有重要作用，为我们建设社会主义文化强国指明了方向。站在新的历史起点，要以习近平文化思想为根本遵循，牢牢把握文化强国建设的实践要求，不断铸就社会主义文化新辉煌。

深刻理解习近平文化思想的实践性

习近平文化思想是对马克思主义文化理论实践品格的继承和发展。实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征，习近平文化思想运用马克思主义文化理论所揭示的一般规律，紧密结合中国特色社会主义实践，从中国式现代化的历史进程和中华民族伟大复兴的历史高度阐释新时代中国特色社会主义文化建设和发展的一系列基本问题，擘画新时代我国文化强国建设的宏伟蓝图，是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，具有鲜明的实践特征。

习近平文化思想强调对中华优秀传统文化的坚守和弘扬。源远流长的中华文化是中华民族独特的精神标识，中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的基石。从“民为邦本，本固邦宁”的民本思想到坚持以人民为中心的发展思想，从“苟日新、日日新、又日新”的创新思想到全面深化改革的战略部署，从“道法自然，天人合一”的和谐思想到推动生态文明建设，从“大道之行，天下为公”的大同思想到构建人类命运共同体理念的提出，体现出中华优秀传统文化思想精华蕴含着丰富的治国理政经验和智慧。习近平文化思想根植中华文明沃土，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，使传统文化与当代文化相适应，与现代社会相协调，让中华文化展现永久魅力和时代风采。

习近平文化思想是对新时代党领导文化建设实践经验的理论总结。理论来源于实践。党的十八大以来，习近平总书记把文化强国建设置于前所未有的高度，两次出席全国宣传思想工作会议，主持召开一系列重要会议并发表重要讲话，推动新时代宣传思想文化工作正本清源、守正创新，意识形态领域形势发生全局性、根本性转变。在领导文化建设伟大实践中，习近平总书记深刻揭示文化传承、文化发展、文明交融的本质性规律，深入总结不同文化、不同文明交流交融、美美与共的特征特质，明确了新时代党的宣传思想文化工作的原则方法路径，为中国特色社会主义文化建设提供了科学指引，标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度。

准确把握习近平文化思想的实践路径

坚持和加强党对宣传思想文化工作的领导。宣传思想文化工作是一项极端重要的工作，要把党的领导贯穿于宣传思想文化工作的各方面各领域，牢牢掌握党对意识形态工作的领导权和话语权。要旗帜鲜明坚持党管宣传、党管意识形态、党管媒体，坚持政治家办报、办刊、办台、办新媒体，在政治方向、舆论导向、价值取向上坚定立场，确保宣传思想文化工作始终沿着正确方向和道路前进。

坚持以人民为中心的工作导向。推动文化发展，从根本上说就是为了更好满足人民日益增长的精神文化生活需要，不断丰富人民精神世界、增强人民精神力量。习近平文化思想体现了我们党领导和推动文化建设以人民为中心的鲜明立场。要坚持以人民为中心的工作导向，坚持人民主体地位，把人民意愿、人民喜好、人民情感融入文学艺术创作，满足人民精神需求。要尊重人民群众首创精神，注重发挥人民群众的思想智慧，激发全民族文化创新创造活力，进一步统一思想、坚定信念、凝聚力量，积极动员亿万人民群众投身到推动文化事业和文化产业繁荣发展实践中去。

坚持守正创新的方法论。守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误，创新才能把握时代、引领时代。始终坚持守正创新，才能更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，更好担负起新的文化使命，更有力地推进中国特色社会主义文化建设。要把坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度贯彻到文化建设全过程各领域，使坚持和发展马克思主义始终成为主旋律、最强音。同时，要坚持古为今用、洋为中用，辩证取舍、推陈出新，推动中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展，使其在当代社会生根发芽、开花结果。

坚持开放包容的发展理念。中华文明自古就以开放包容闻名于世。张骞出使西域、玄奘西行天竺、郑和七下西洋，中华文明在同其他文明的一次次交流互鉴中不断焕发新的生命力。秉持开放包容，就要以文明交流超越文明隔阂，以文明互鉴超越文明冲突，以文明包容超越文明优越，以海纳百川的宽阔胸襟广泛地开展同各国的文化交流，更加积极主动地学习借鉴世界一切优秀文明成果，借鉴吸收各国各民族思想文化的长处和精华，使之服务于本土文化建设，在交流互鉴中扩大中华文化影响力。

坚持“两个结合”，更好地担负起新的文化使命。纵观党的百年奋斗史，“两个结合”是推进马克思主义中国化时代化的根本途径。习近平总书记提出“两个结合”特别是“第二个结合”的重大创新观点，深刻揭示了中国特色社会主义文化建设规律。坚持“两个结合”，就要不断推进在实践基础上的理论创新，着力破解中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，继承和弘扬中华优秀传统文化，赋予其新的时代内涵和现代表达形式，担负起新的文化使命，为建设社会主义文化强国，增强国家文化软实力，实现中华民族伟大复兴的中国梦作出贡献。

据《辽宁日报》

本版组稿：金 星 李小将