

张晓燕：坚守初心育花朵



张晓燕和她的学生。

■文/图 本报记者 于文博
“从教第一天起，我就立志要成为一名优秀的老师。”日前，张晓燕接受记者

采访时说。张晓燕是召陵区翟庄中心小学的一名教师，从教多年来，始终以“专业、敬业、乐业”为工作信条，潜心

教书育人，成为一名学生信服、家长信赖、同行认可的优秀教师。

“一堂好课要让学生有乐趣、有所得。”张晓燕说。为了达到这样的标准，张晓燕对每一节课都精益求精，认真研究教材，精心进行教学设计，全身心投入课堂。她的授课目标明确、思路清晰、语言生动，深受学生喜爱。

语文教学离不开阅读。为了增强课堂趣味性，激发学生对语文和阅读的兴趣，张晓燕经常在课堂上邀请学生一起读课文，带着学生“花式”读课文。在讲解课文背景时，张晓燕向学生介绍相关阅读物，比如内容相近的文章、同一作者的文章等，引导学生在课外自主阅读。课堂外，张晓燕不断和学生分享阅读心得，向学生推荐阅读书单、传授阅读技巧，激发学生自主阅读的动力。如今，张晓燕所带的班级阅读氛围浓厚，很多学生成了阅读“小达人”。

要给学生一杯水，老师要有一桶水。“其实，我自己也从阅读中受益良多。”张晓燕说，阅读让她明白教师要赢得社会的认可和肯定，就要始终处于学习状态，不断充实、提高自己。她利用

业余时间，阅读了大量专业书籍、文学刊物、世界名著，在丰富自己知识的同时虚心求教、认真总结、及时反思，同时积极参加各类业务培训，提升自己的专业能力和教学水平。多年来，张晓燕先后被评为漯河市首届教坛新秀、漯河市教学标兵等，荣获省级优质课三等奖、市教学技能大赛一等奖等。

“为师之道，第一条就是爱学生、了解学生，用心对待他们。”张晓燕一直把这句话记在心里，把学生当成自己的孩子，用爱心和耐心呵护学生健康成长。

张晓燕的学生小双（化名）是一名留守儿童，平日总是闷闷不乐，很少和其他学生沟通。张晓燕观察到这一情况，每天放学后都假借和小双顺路，主动和小双聊天，倾听她的心声，和她分享自己的心情。小双从最初的胆怯到大胆表达自己的看法，对张晓燕越来越信任。在张晓燕的带动下，小双变得开朗起来，学习成绩也提高了。

“每当踏上讲台，看到孩子们求知的眼神，我都感到自己责任重大。”采访中，张晓燕说，“成为一名优秀教师要走的路还有很长。我会坚守初心，用勤奋和爱守护祖国的花朵。”

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

初中数理化 人教版新教材培训活动举行

7月25日，市教育教研室联合中原大地传媒股份有限公司教材出版中心在郾城区中学开展漯河市2024年初中数理化新教材培训活动。

据了解，培训围绕人教版新教材解读及新教材教学建议展开。各县区相关学科教研员、骨干教师参加培训。

培训老师结合丰富的教学案例，就教材的思想性、科学性和教材编写的重点等进行了详细说明。参训人员认真记录，积极向专家请教。

本次培训为参训人员理解新教材指引了方向，并给出了具体

的实施方法。通过此次培训，参训人员对新学期的教学理念有了更全面、深刻的理解。

王姗姗
又讯 7月25日，漯河市2024年初中物理人教版新教材培训活动在郾城区太行山路小学落下帷幕。全市各县区相关学科教师参加，共同探索初中物理教学新理念、新方法。

河南省基础教育课程与教学发展中心教研员蔡兴明深入浅出地讲解了新教材的理念、内容及教学方法，让参训教师受益匪浅。

田向阳



7月26日，源汇区实验学校开展“推动移风易俗 弘扬文明新风”主题宣传活动。图为该校党员志愿者向附近居民发放移风易俗宣传传单。李甜甜 摄



7月30日上午，经济技术开发区实验小学40余名师生开展“亲子研学成长营”研学活动。轩亚娟 摄

家长课堂

幼小衔接当回归习惯培养

近年来，国家三令五申严禁以幼小衔接等名义向学龄前儿童开展线下学科类培训，但仍然挡不住一些家长的“热情”。零起点不是零准备。家长要树立起一种理念：从“儿童做好入学准备”转变为“为儿童做好准备”。

盲目报班不可取。家长要有计划地安排好暑期亲子生活。在阅读习惯培养方面，家长可以每天晚上与孩子共同阅读，倾听孩子对故事的描述，提高孩子的阅读理解能力。在识字启蒙方面，家长可以有意识地与孩子一起创设学习文字的环境，通过读一读图书封面标题、猜一猜文字或符号的意思等，让孩子感受文字符号在日常生活中的功能和意义。在数学能力培养方面，家长可以在生活中引导孩子学习数量、形状、时间等方面的知识。

对于专注力不是很好的孩子，家长

可以给孩子讲讲《小猫钓鱼》之类的绘本故事，也可以陪孩子下棋、画画、折纸等。家长要侧重培养的还有孩子的自理能力。一些孩子在小学初期常常忘记携带文具、课本等。这些都是自理能力不够强的表现。家长要循序渐进地培养孩子的自我管理能力和独立生活能力。当孩子能够独立完成穿衣、洗漱、整理书桌等时，父母要及时给予鼓励。在家里，家长要鼓励孩子承担力所能及的家务劳动，培养他们的责任感。

进入小学，孩子的作息习惯与幼儿园有很大不同。家长可以与孩子共同制作一张作息时间表，引导孩子按照时间表去安排自己的假期生活。家长在闲暇时间应该多和孩子玩一些体育游戏，培养孩子的运动爱好和习惯，帮助孩子在体能方面打下良好的基础。

孙嵩嵩

教育调查

你身边是否有这样花钱大手大脚的孩子？花几千元买游戏装备、给主播打赏、热衷于在各大平台充值买会员……一些家长叫苦：“孩子沉迷网络，让我们花钱又操心。”



资料图片

管好孩子的“小钱包”

沉迷网络大额消费

网络游戏已成为未成年人最普遍的娱乐活动之一。调查显示，青少年上网活动中，学习占比最高，为47.8%；玩游戏则居第二位，占比达35.7%。除了网络游戏，直播打赏问题也不容小觑。辽宁大连一名初中生向主播打赏“跑车”“飞机”“嘉年华”等礼品，不到一周时间，从父亲工资卡中划走18万余元；四川宜宾一名未成年人用绑定家长银行卡的账号打赏多名主播，花费3万余元……

2021年6月至2024年5月，北京互联网法院共受理涉未成年人民事案件597件，其中网络服务合同纠纷案件407件。未成年人网络充值消费引发的纠纷屡见不鲜。

“部分低幼类游戏暗藏高消费项目，并采用满赠、盲盒等模式诱导高额充值。同时，有的网络平台将打赏与社交进行绑定，诱导用户大额消费，向未成年人传递不良交友观念。”北京互联网法院副院长赵瑞罡说。

商家违规逐利是要因

由于对金钱缺乏具体概念，在部分未成年人眼里，网络账户只是一串数字，因而容易出现过度消费问题。有一些孩子大额充值，既是为了升级游戏“段位”，也有获利的诱导。角色、皮肤、装备、级别……在游戏世界里，它们都是虚拟资产，存在大量买卖交易。

“不论是从媒体报道、各地消委会接到的投诉还是从司法机关接手的纠纷、诉讼来看，个别网络游戏服务提供商对网络‘防沉迷’工作搞变通现象仍然存在。有大量监护人对个人身份信息保管不善甚至主动为未成年人提供成年人身份信息，破坏网络游戏‘防沉迷’系统。”中国互联网协会副理事长黄澄涛表示。

防治体系渐趋完备

为了保护未成年人合法权益，切实做好“防沉迷”工作，有关部门相继出

帮孩子摆脱拖延症

换位思考 理解孩子

别用大人的眼光衡量孩子，多站在孩子的角度理解他们的难处。只有真正理解孩子了，才能心平气和地帮助孩子。

改变认知 接纳孩子

父母要认识到，每个孩子都是独一无二的。孩子的性格、天赋和成长速度各不相同，我们要根据孩子的个性调整教育方法。即使孩子没有达到家长的期望值，家长也要接纳孩子。用开放的心态理解孩子、接纳他们的不同才是真正爱他们的方式。

正面反馈 加强引导

孩子出现磨蹭、拖延等情况时，家长应分析其背后的原因。如果问题出在孩子身上，家长应帮助孩子克服困难，

比如，设定写作业的时间，帮助孩子建立时间观念，鼓励其独立完成作业，及时表扬孩子取得的进步，帮孩子培养积极的学习态度。

目标细化 行动具体

父母可以教孩子将大目标细化为小步骤，将任务分解成几个部分，每完成一部分就及时肯定以增强孩子的成就感，让孩子学会用简单的计划表或待办清单追踪进度，在实践中学会自我管理和时间规划。

调整心态，学会放手。父母遇到孩子拖延，别一味急躁催促。这会触发“超限效应”，让孩子更逆反。给孩子一定的自主空间，适时放手，让孩子在自我探索中成长。这样能培养孩子的独立性和责任感，避免亲子冲突。

据深度育儿

教育评论

为“假期向学生开放校园体育设施”点赞

■胡印斌

中小学放假了，学校里的体育场馆孩子们还能使用吗？

当然可以。北京市教委近日发布《关于推进中小学体育设施在节假日及寒暑假向学生开放工作的通知》，明确中小学学校应积极创造条件向学生开放体育场馆设施，符合开放条件的学校应在国家法定节假日、休息日及寒暑假向学生开放体育设施。

学校开放体育设施，让学生在假期、休息日也能快乐奔跑、释放激情。这无疑是一个好消息。不光是学生开心，家长也开心。以往，出于安全考虑，中小学校园一直实施封闭式管理，哪怕是寒暑假、休息日也不例外。这不难理解，因为安全问题是社会公众普遍关注的问题。不过，因为放假了、休息了就把想运动的孩子拒之门外并不合适。

一方面，目前社会上公益健身场地还不够充足，而收费场地限制较多且价格不菲，喜欢扎堆的孩子很难在这些场地跟同学一起玩耍；另一方面，优质的校园体育设施在假期处于闲置状态，相应作用未能充分发挥。学校体育设施向学生开放，这符合就近参与体育锻炼的原则。

对于学校担忧的安全问题，其实可以通过科学测算、精心组织、周密安排把风险降到最低。从今年4月起，一些中小学公共场馆已开始节假日、休息

日及寒暑假向本校师生、家长开放。这些学校开放的不仅是体育设施，还有学校图书馆。这既缓解了假日锻炼场馆“一地难求”问题，也让优质的校内公共资源与学生的成长需求无缝对接。值得一提的是，相关学校规定，学生每次进校可带一位家长。学生和家同行，安全问题也能得到保障。

中小学体育设施属于公共资源，但又不完全等同于一般的社会资源。近年来，要求开放校园的呼声一直很高。湖南长沙、福建泉州、广东珠海等城市的中小学体育场地今年向社会开放，极大满足了学校附近居民就近进行体育锻炼的需求。当然，各地情况不同，没必要“一刀切”。循序渐进、有序开放才是可行之举。像以往那样一放假就大门紧闭“听任操场上野草疯长”的情形，不应再持续了。

从学生的身心成长角度考虑，假期里开放校内体育设施好处多多。奔跑更健康，跳跃更活泼。没有老师的安排，孩子们会自行组队。这无疑会培养他们的团队意识。即便中间发生一些小摩擦，他们也能自行协商解决。这样的“碰撞”“摩擦”，其实都是孩子们成长道路上的宝贵财富。

学校的体育场馆足够大。它是运动的场所，也是人生的舞台，承载着孩子们的美好回忆，理应容纳热爱运动的学生。

据《光明日报》

习作园地

带着心愿起航

■舞阳县第五实验小学六（3）班 孟珂

我在很小的时候就有个心愿：长大做一名医生。

小时候，我总是牵着爸爸的手，询问爸爸为什么那么瘦。爸爸只是笑笑，不发一言。长大后，我从妈妈的口中得知，爸爸瘦是因为胃病一直在折磨他。我很心疼爸爸，想当医生的想法就在心中生了根。

后来发生的一件事更加坚定了我当医生的决心。有天晚上，我发现爸爸拿回来一个很大的包裹。我追着爸爸不停地问那是什么，可爸爸一直重复说没什么。晚上，我躺在床上，怎么也

睡不着。我偷偷到爸爸房间，想看个究竟。只见爸爸拿着一大把药往嘴里倒。爸爸痛苦地咽下药，然后发现了，吃惊地问：“这么晚了，你怎么还没睡？”“这么晚了，爸爸怎么还没睡？”“爸爸没事。这胃病都跟着我好多年了，吃点药就行。”

回房间后，我躺在床上，心情一直无法平静。我在心底默默许下愿望：我长大了一定要做一名医生，把爸爸的胃病医好。

辅导老师：马艳芹

本版组稿：高杰 曹华