

躬耕二十七载 坚守育人初心

——记源汇区受降路小学教师郝杰



等奖。

2011年,源汇区的珠心算教学工作刚起步。郝杰勇挑重担,承担了她不熟悉的珠心算教学任务。她潜心钻研、勇于探索,在珠心算教学上取得了优异成绩。在源汇区少儿珠心算展评活动中,她执教的珠心算优质课《4的破五减》《积的定位》荣获一等奖。

多年的执教经验让郝杰形成了独特的教学风格。她多次代表学校参加各种级别的公开课比赛并获奖。《口算乘法》《组合图形的面积》两节课获国家级一等奖和三等奖,《图形与位置》获市级一等奖,《折线统计图》《平面图形的整理和复习》等课获区级一等奖。

作为高年级的学段主任,郝杰充分发挥学科带头人引领作用,在完成教学任务的同时,还参与多个课题研究。2017年、2019年,她参与的市级、省级课题《生本教育背景下培养学生自主学习能力的研究》《小学数学实践活动校本教材开发及教学策略的研究》均顺利结题。2023年,她承担了省级课题《新课标视域下小学数学作业有效性》的研究。她撰写的专业论文多次在省级、市级、区级论文比赛中荣获一等奖。其中,《小学数学实践活动开发与实施策略》一文在省级刊物《新课程》上发表。

学校的教学研讨和培训活动中总有郝杰的身影。她为老师们进行岗前

培训及班主任工作培训,把积累的经验毫无保留地分享给大家。她还经常带领年级组的老师开展理论学习、集体备课、课后反思等教研活动。“青蓝工程”师徒结对活动中,她与年轻老师结为师徒,在上好示范课的同时,每周坚持听课,指导他们如何有效组织课堂教学。在她的指导下,几名年轻教师在各级别优质课评比中均取得优异成绩。她多次被评为优秀辅导老师。

2014年,郝杰被评为源汇区“十佳教学标兵”、漯河市教学标兵。2015年,她被市总工会授予“漯河市五一劳动奖章”;2017年、2021年,先后被评为源汇区优秀教师;2023年,被评为市级优秀班主任。

郝杰说:“良好行为习惯的培养对学生的成长极为重要,是提高学生素质的一项重要教育工作,是学生健康成长的基石。我特别注重对学生行为习惯的培养,如认真独立完成作业的习惯,书写工整、格式规范的习惯,自己整理书包的习惯,讲卫生、守纪律的习惯等。”为帮助学生养成这些好习惯,她在班里开展多种形式竞赛活动,通过给获奖同学发奖品等方式调动学生的积极性;成立“比赶帮”小组等让学生有明确的目标。

27年来,郝杰用坚守和执着教书育人、传道解惑,把爱传递给每个学生。

教育监督热线

13303958277

13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

教育资讯

我市举办普通高中班主任综合素养能力提升培训班

8月13日,由市教育局主办、漯河市中小学班主任成长共同体和漯河三高协办、漯河市翟文博名班主任工作室承办的2024年漯河市普通高中班主任综合素养能力提升培训班举办。

当天上午,漯河市丁贺伟名班主任工作室成员、漯河高中教师孙占峰做题为《师爱如灯,我愿坚守一生——班主任工作经验分享》的讲座。孙占峰从构建班级文化和日常管理体系两方面阐述了班主任的管理理念、管理方法对学生思想品德、行为习惯乃至人生观、世界观、价值观的影响。

河南省优秀班主任、漯河高中教师李达作了题为《师生有效

沟通,走向卓越型班主任》的讲座。李达从师德修养筑基、教学技能提升、教育研究探索等方面阐述了成为优秀班主任所需要的八大要素。

当天下午,漯河市家庭教育研究会副会长兼秘书长王珂以《班级齐优秀 师生共命运——学生管理与心理学技能培训》为题,从会心团体技术本土化发展、师生共同体等四个方面进行了讲解。

最后,漯河市名班主任工作室主持人、漯河三高教师翟文博以《自我介绍》《我的生命线》为题,与参加培训的人员进行会心团体活动体验。

常瑞雪



8月8日,漯河二高劳动技能社开展“我们的节日·七夕 手工缝香囊”活动。张琳琳 摄

教师随笔

让每颗星星都闪闪发光

■翟惠琦
在教育的天空,每个孩子都有着独特的“星光”。不同的是,有的孩子一出现在人们的视野中就光芒耀眼;有的孩子初时晦暗不明,需要我们细心观察才能发现。对此,老师们的教育任务之一是发现每颗星星闪耀的光芒。

我们班有这样几个孩子,他们是很多老师眼里的小淘气,上课不认真听讲、学习习惯不好、爱打架……如何教育他们一度让我十分头疼。但在重新观察他们的过程中,我有了新发现。

小李长得白白胖胖,十分可爱,做事总是慢半拍。不知道从什么时候开始,他主动承担起班里发奶员的责任,每天下午走进教室都能看见他站在讲台上组织学生领奶、收奶盒、清洗奶桶。

小许高高瘦瘦,最大的特点就是不爱好说话。平时,他主动和我讲话的次数屈指可数。但现在,他成了我不可缺少的小助手。每天放学,

其他同学都跑到走廊站队时,他会主动留下来帮我摆桌子、捡垃圾……时间久了,其他孩子在离开教室前会主动检查自己的课桌,和他一起爱护教室环境。

班级里像小李、小许这样的学生还有很多:每天帮老师一起抬饭的小闫、默默为大家整理碗筷的小孔……虽然他们身上有很多缺点,但他们都在努力爱着我们的班级。

一千个孩子有一千种模样,教育不能培养一模一样的孩子,他们或活泼开朗,或性格内向,但每个孩子都在用自己的方式成长。作为老师,我们应该陪伴他们成长,帮助他们成为最好的自己,让他们用独特的方式绽放。



本版组稿:高杰 曹华

教育评论

赏识不是宠溺

■有只羊

每当听到那些所谓的教育专家向家长强调对孩子要进行赏识教育时,总觉得不是教育是教唆的感觉。

为人父母者对子女无形中多些宠爱,本是属于人之常情,无可厚非。随



着西方一些教育理念的引入,我们知道了在传统的棍棒教育之外,还有说服教育、赏识教育等多种教育子女的方法。如何教育子女成为整个社会关注的话题。有的所谓专家或者是出于无知,或者是出于偏执,或者是别有用心,将赏识教育推到极致,概括为两句话:对孩子要经常鼓励说“你是最棒的”,家长要坚定一个信念——不能让孩子输在起跑线上。

的确,没有人不喜欢表扬,大人孩子,古今中外,概莫能外。然而,凡事过犹不及,将对孩子的教育统归于表扬、鼓励,甚至在孩子犯错时无底线夸赞,缺乏判断力的孩子会树立一种意识:我做的一切都是对的,我就是最棒的,我什么都是最棒的。你、你们,统统都不行、都不对,都不如我。这样的意识形成思维习惯,就会对朋友、同学

甚至长辈产生不屑一顾的情绪,形成唯我独尊、无规无矩、傲视天下的世界观。一旦孩子遇到挫折,如考试成绩不理想、被老师批评,或者生活中遇到不如意的事情,就会茫然不知所措,或者产生强烈的抵触心理,不计后果地报复,或者心灰意冷,感到没有前途,走向极端。至于与人友善、谦让礼貌、直面挫折、勇于担当之类的理念,他们压根没有。蜜罐子中养育、娇惯出来的孩子,其最终的结果是走进社会,一旦碰到“人生在世,不如意事十有八九”时,或者与社会为敌,或者自暴自弃。离家出走、跳楼等都是这种所谓“赏识教育”结出的畸形之果。

赏识教育不是错,错在只有赏识教育一条腿。与赏识教育相配套的是挫折教育,要让孩子知道人生常有坎坷崎岖,面对困难和挫折,既要有信心,也

要有勇气去面对。两条腿走路才是正确的选择。

“不能让孩子输在起跑线上”这句话不知发明权归谁,但如果他不是短跑运动员,至少也是一个短视者,或者更有可能是别有用心利益的攫取者。为了让父母舍得为孩子多花钱,想出这么一句话外有音的托词。人生不是百米赛跑,而是比马拉松还要长得多的超长跑。对于百米赛跑来说,十来秒的时间每一秒都很重要,不允许有丝毫懈怠和犹豫,起跑线上的胜利某种程度上也决定着最终的结果。至于长跑,每个人都知,起跑线上的输赢不重要,它考验的是耐力、技巧和毅力,“小时候胖不算胖”,重要的是赢在终点线上、笑到最后。

“小时了了,大未必佳”的例子古今中外都不缺乏。自小接受健康、全面的教育而不是极端、片面的教育,树立正确的人生观、世界观、价值观,能够不投机取巧、走歪门邪道,坦然面对顺境和挫折,坚定信念、完善自我;既有利于社会,又无愧于自身,这才是完整的人生成长路径,也是站在终点线上的胜利。

可爱的小泰迪

■源汇区受降路小学三(8)班 邵文莺

我家有一只非常可爱的泰迪狗,它是姥爷送给我的礼物。它一身棕色的毛发,毛茸茸的,就像一团可爱的毛球,所以我叫它球球。球球的眼睛不大,但格外有神。当它兴奋时,眼睛是亮晶晶的,闪烁着欢快的光芒;当它犯错时,两只眼睛没精打采地瞅着我,充满了愧疚和害怕,让你忍不住想摸摸它的脑袋。

球球不仅外形可爱,还有超强的本领。它能轻松站立起来,两只前爪不停给我作揖,憨态可掬的模样让人忍俊不禁。

球球特别黏人,每天都会乖乖地守在家门口等我放学。我一开门,它就像一颗小炮弹一样冲过来,上蹿下跳,嘴里还“嘤嘤”地哼着,仿佛在说:“小主人,你终于回来了,快陪我玩。”每当这时,我所有的不开心都烟消云散。

线绳做的“胡萝卜”是球球最喜欢的玩具。我把“胡萝卜”抛

出去,球球就会像离弦的箭一样,嗖地蹿了出去,迅速把“胡萝卜”捡回来。我想趁机抢走“胡萝卜”,但球球紧紧咬着不松开,嘴里还发出“呜呜”的声音。看着它那可爱的模样,我忍不住哈哈大笑。这时,球球会摇着尾巴蹭我的腿。

球球给我的生活带来了许多欢乐。它真是我的开心果啊!

指导老师:刘君

