

“六活”育人机制构建小学教育新生态

——市实验小学规范化管理与发展侧记(上)

■本报记者 李文姣

近年来,市实验小学落实立德树人根本任务,持续强化师资队伍,完善课程育人体系,发挥课程育人功能,探索实践“六活”育人新机制,努力构建适应新时代教育发展和青少年健康成长的小学教育新生态。

创新思维 构建“创新圆活”的理念体系

学校坚持“赋予学生蓬勃灵动生命状态”育人理念,积极开展“激活思维、灵动生命”教育实践,构建了集“教师能力提升”“课堂改革实践”“评价机制创新”“实践基地培育”“活泼灵动少年”等多维目标一体化发展的育人体系,培养“蓬勃灵动、乐学善思、明理阳光”的时代新人。

提升素养 打造“思维活跃”的教师队伍

新时代要求教师积极践行教育家精神,做德能兼备、创新实践、引领学生蓬勃灵动成长的“大先生”。锚定这一目

标,学校实施了文化沁润、研修强师、激励创新三大工程,全力打造高素质、专业化、创新型教师队伍。

文化沁润。学校以党建品牌打造引领教育方向,以读书交流促进教育思想创新,以节日教育激励教师担当尽责……通过一系列主题教育丰富校园文化内涵,陶冶教师道德情操。

研修强师。遵循教育规律为“径”、课堂实践为“基”、校本研修为“桥”、课题研究为“梯”、科研成果为“本”的教师发展思路,落实优秀年轻人才“双培养”计划,搭建培养平台、完善考评机制,激励年轻人才担当作为,优化人才梯队。学校坚持“请进来”,创建“朱煜名师工作室”“贾友林名师工作室”“白雪课程建设中心实验小学工作室”等六大名师工作室,诚邀省内外名师专家指导,以学习成长共同体方式赋能专业发展。鼓励“走出去”,选派骨干教师进入上海、南京、成都等地的名校跟岗研修近30人次,参加各种培训百余人。

激励创新。以“微创新、微改革”评选表彰活动为载体,在“双微”案例的规范书写、修订完善、评优表彰中激发教师创新积极性,引领教师立足岗位

发现问题、研究破解策略,破解发展瓶颈、激活创新思维。

各项教师培训活动整体推进、协调发展,夯实了教师创新发展之基,锤炼出思维活跃、业务精湛、师德高尚的教师队伍。近三年来,学校17名教师被评为河南省优秀教育管理人才、省级骨干教师、河南省名师,6名教师荣获河南省优质课大赛一等奖,十多名教师被评为省、市级优秀教师(工作者)、优秀班主任。

创新实践 构建“灵动生命”的课程体系

学校构建了“灵动生命”课程体系。“灵动生命”课程体系以国家基础课程为“基”、以学校“学科+”课程为“桥”、以基于问题驱动的项目式学习课程为“翼”,目标指向国家课程落地与师生学习成果转化。

教育实践中,全面学习贯彻党的教育方针,践行新课程标准,推进“问研绘”课堂教学改革实践,提高课堂教学效率,实现国家基础课程落地目标。创设集科技节、数学节、艺术节、读书

节、体育节、美食节等校园节日课程,以及“双减”背景下的学科作业研究与设计于一体的“学科+”课程体系,让学生在喜闻乐见的学习实践中实现知识系统梳理完善、学科素养转化提升的发展目标。

除此之外,学校创设以问题驱动为核心的项目化学习课程。课程建设以“金桥”“雅趣”两大课程品牌为依托,以丰富多彩的课程实践实现“五育”并举、“五育”融合,促进“五育”共生。

“金桥”德育课程有梦想起航、劳动教育、美育浸润、习惯养成等多领域学习实践项目。如“走好起航路”、“小小蔬菜义卖员”、“游家乡 知河南 爱祖国”红领巾“四色”公益研学、“成长心愿伴我成长”、“金桥”星舞台、“光阴的故事”毕业季等,引领学生在不同内容、不同形式的课程中活思维、优习惯、强能力、健身心。

“雅趣”智育课程包含探究创新实践课程、创新创造编程课程、启迪思维艺术课程、关注人文社会课程,结合漯河地域特色,抓住四季景色特点,推动学科知识融合,强化实践探究、培养创新思维,引领学生健康成长。

教育监督热线

13303958277

13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



研学游 要游也要学

■李小将

近年来,研学游受到广大中小学生的欢迎。每到暑假,博物馆、科技馆、知名高校、景区等,均可见研学团队的身影。

研学游作为旅游与学习相结合的教育方式,旨在通过实地体验开阔眼界、增长知识、陶冶情操。因此,越来越多的家长愿意让孩子参加研学游。

但由于缺乏统一的行业标准、监管不到位等,导致研学机构良莠不齐、从业人员鱼龙混杂,出现了游而不学、价格虚高等问题。

为了解决这些问题,推动研学游市场健康发展,全国多地已经行动起来,发布了相关服务规范,进一步细化监管范围和要求。7月5日,浙江省教育厅印发《浙江省中小

生研学旅行课程指南(试行)》,对研学旅行的课程性质、课程目标、课程规划实施作出了明确规定。7月26日,河南省发布了《研学旅游服务规范》,规定了研学旅游服务的总体要求、人员配置、研学课程、服务流程、服务内容与要求、服务安全等,将于10月25日起全面实施。

对研学机构来说,应在研学游产品升级上发力,通过精心设计路线、开发研学课程、完善研学基地设施等,让研学游与学科知识、兴趣培养、延展思考、动手实践等有机结合起来,让研学游名副其实。

对家长来说,给孩子报名参加研学游时,要多查、多看、多问,选择服务质量好、评价高的研学机构,让孩子在研学过程中长知识、增见闻、学技能。

图片新闻



↑ 8月20日,漯河市第二高级中学开展消防演练。

朱珂 摄

← 8月21日上午,漯河市第四高级中学举办2024年军训汇演暨表彰大会。

本报记者 李文姣 摄

习作园地

我的妈妈

辛劳……

妈妈是一名普通的上班族,每天早早送我们去上学,然后匆匆赶去上班。妈妈工作时认真负责。爱岗敬业的她总是努力完成手头的各项工作和领导交办的其他临时工作,从不推卸。有时候,为了保证工作顺利完成,她要加班到很晚,甚至是通宵达旦,却从不抱怨。我知道,这样的工作并不轻松,但她总是义无反顾地投入其中,只是为了让我们的生活变得更加美好。

妈妈回到家,还要操持家务,做饭、洗衣服、打扫卫生,陪我们做作业、听我们讲述一天的学习经历和校园趣事。即使已十分疲惫,但她总是眼中带光,微笑着面对一切。她用自己的行动告诉我们,家庭是最重要的,无论多忙都不能忽视家人的需要。每当我看到妈妈忙碌的身影,心里就充满了感激和敬意!

妈妈是我生命中最重要的人,是我永远的榜样。我知道,她为我们付出太多,而我们却很少给予她回报。在此,我想对她说一句:“妈妈,您辛苦了!”

指导老师: 丁艺涵



月光下的幸福



■市实验小学西校区 赵星宇

夏末秋初的夜晚,圆圆的月亮照亮

了小南湖公园的湖泊和三座白色古风小桥,照亮了满山绿色的小草,也照亮了我幼小的心灵……

妈妈喜欢在傍晚带我去小南湖公园散步。

月光下,微风吹过镜面般的湖面,激起涟漪。小鱼在洒满月光的湖里快乐地戏耍,青蛙呱呱地叫着,诉说夜晚的美丽,蟋蟀也忍不住加入,唱起令人陶醉的歌曲。月光轻柔地洒在柳树姐姐身上,淘气的风娃娃将柳树姐姐的辫子吹得飘飘飘去。

月光下,我坐在湖边,仰望星空,听妈妈讲述童年的故事:春天,和小伙伴在沙滩上堆城堡,探讨城堡里的童话故事,不知不觉已是深夜;夏夜,和朋友在田野里捉萤火虫,萤火虫在天空中一闪一闪;秋天,和好朋友一起摘葡萄和梨子,酸酸甜甜的味道让人回味无穷;冬天,和小伙伴堆雪人打雪仗,大家你追我赶,欢声笑语此起彼伏……

我和妈妈在月光下静静走着。在柔和的月光下,我仿佛听到了风的呢喃、秋虫的歌唱,声如天籁,让我感受到了满满的美好和幸福……

辅导老师: 华琳

家长课堂

多带孩子逛逛菜市场

如果你不知道如何教育孩子,就带他去逛菜市场。

菜市场对很多人来说,是最治愈人心的地方,在菜市场走一圈,感觉心情都变舒畅了。因为它代表着人间的烟火气。

菜市场的货物五花八门,吃的用的、海里游的地上跑的、土里刨的树上摘的……可比任何一本百科全书都直观丰富。眼睛看、用手摸、闻一闻,甚至还可以尝一尝,比任何一堂观察课都更加真实。不仅如此,菜市场所卖的货物,也随着季节变化而变化。

货物还会随着节日而变化。卖粽叶、糯米多的时候,说明端午节快到了;各种口味的月饼出现的时候,就要过中秋节了;菜市场喜庆起来,春联、福字、挂饰随处可见的时候,就快过年啦!把书上学到的搬到现实中,或许并不能让孩子多考几分,但对于一个家庭来说,两元钱可以炒一盘菜,10元钱可以买一块肉,一顿营养均衡的饭菜所产生的开销是每天必不可少的。钱是一点点挣的、一点点累积的。花出去的钱,有些是必须的,而有些则可以考虑是否要花。明白了这些,孩子们能知道父母挣钱的不易,也能更珍惜自己手里的零花钱。

数学启蒙,最重要的不是数数能数到多少或者20以内加减法,而是数学思维的启蒙和培养。从刚开始带孩子去菜市场,好奇心驱使下,他很喜欢拿手机去扫码。每次扫完码,我会让他自己输入数字。

据深度育儿