

# “六活”育人机制构建小学教育新生态

## ——市实验小学规范化管理与发展侧记(下)

■本报记者 李文斌

近年来,市实验小学建立健全“六活”育人机制,以构建“创新圆活”理念体系、打造“思维活跃”的教师队伍、构建“生动鲜活”的课程体系、构建“活力多元”的评价体系、开展“灵活激趣”的实践活动、培养“活泼灵动”的阳光少年为抓手,构建小学教育新生态,推进学校高质量发展。

### 着眼未来 构建“活力多元”的评价体系

学校聚焦教学改革、教育生态重构问题,探索多元发展评价机制,以评价改革推动学校高质量发展。在教育实践中,学校严格落实国家考试及教育评价政策要求,构建了“灵动生命”课程评

价及师生“四位一体”发展评价体系。教师评价实行“个人素养+能力态度+工作绩效+团队合作”评价模式,既关注个人政治素养、能力绩效,又注重团队合作,强调“个人优秀带动团队共进”。学生评价落实“学科素养+实践能力+情感态度+成长过程”多元化综合考核机制,给每一个学生贴切的评价。课程建设评价聚焦教学目标、教学行为、学习方式、教学效果四个方面,在全面、客观、真实的评价中扎实推动课程建设。

### 整合资源 开展“灵活激趣”的实践活动

学校充分利用校内外学习资源,组织开展丰富多彩的社会性实践及校园社团活动,设置球类、器乐、合唱、舞蹈、美术

手工、围棋、科学创意等社团80余个,学生以“走班”的形式选择社团,在活动中活跃思维、提升能力。

学校社团的管理坚持成果导向,指导各社团设定发展目标,严格按照目标有序开展各项活动,确保活动达到预期目的。强化社团管理,开展常态化督导检查,保障社团活动顺利进行。成立验收专家组,按照方案严格评价,依据评价结果推优表彰。近年来,该校英语、美术、科学创意等社团先后被评为市级、区级优秀社团。

### 多彩活动 培养“活泼灵动”的阳光少年

学校坚持“赋予学生蓬勃灵动生命状态”育人理念,让学生接受生态教

育,在实践中增长本领、展示自我。组织学生参加主题突出、特色鲜明、形式多样的实践活动和展示活动,引导他们争做爱党爱国、自立自强、奋发向上的新时代好少年。2024年河南省校园足球“省长杯”比赛开幕式文体演出、全市文化活动中展示等活动中,学生都展现出良好的艺术素养和精神风貌。2021年以来,37名学生在全省各类活动中荣获一等奖,6名学生荣获河南省经典诵读比赛一等奖。

近年来,市实验小学先后荣获“全国文明校园”“河南省教育系统管理先进集体”“河南省师德师风建设先进单位”“河南省中小学校党建工作示范校”“河南省优质教育集团”“河南省‘五育’并举实验学校”“河南省教育名片”等称号。

## 图片新闻



↑近日,郾城区伊坪小学组织开展主题为“2024年度‘海疆万里行·北海之旅’”的国防教育夏令营活动。图为战士向学生讲解军械知识。  
孔静静 摄

←8月19日至21日,漯河红十字天使之翼志愿服务队的志愿者走进漯河三高,对师生开展急救培训。  
本报记者 齐国霞 摄



8月24日,漯河市金星教育集团举办开学前培训会,邀请市实验幼儿园业务骨干授课。  
本报记者 范子恒 摄



近日,召陵区万祥街小学联合召陵区滨河路社区志愿服务团队开展“艺”路“童”行暑期手工金粉画活动。  
曹辉 摄

## 教育监督热线

13303958277  
13503959800

### 微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

### 教育资讯

## 漯河五高 举行高一新生法治报告会

本报讯(记者 尹晓玉)8月22日,漯河五高邀请市中级人民法院民一庭法官助理、该校法治副校长王潇道,为高一新生作题为《防校园欺凌 护青春向阳》的法治报告。

“作为高一新生,大家的年龄在16岁左右。你们知道法律关于16岁有哪些特殊规定吗?”王潇道向学生讲解了刑事责任年龄、民

事责任年龄的相关法律规定及立法的目的和意义。

王潇道向学生讲解了校园欺凌行为的认定标准,并结合校园欺凌常见的行为方式,用通俗易懂的语言、生动典型的案例,向学生剖析了肢体欺凌和网络欺凌所应承担的刑事责任和民事责任等问题,进一步增强学生安全防范意识。

## 大学生捐赠书法用品

本报讯(记者 朱红)8月24日,河南省警察学院学生孙史册向郾城区第二实验小学教育集团捐赠书法用品。

孙史册是河南警察学院2022级学生,自幼跟随郾城区书法家

协会名誉主席赵连生学习书法。他将在学校参加比赛获得的奖金及奖学金8000元,买成笔、墨、纸、砚等书法用品,全部捐赠给郾城区第二实验小学教育集团。



近日,漯河实验高中举行2024级新生军训汇报表演暨总结表彰大会。  
本报记者 范子恒 摄



8月23日,漯河二高举行2024级新生军训汇报表演暨总结表彰大会。  
本报记者 范子恒 摄

### 教育课堂

## 预习如何更高效

很多学生会选择在暑假期间预习下学期知识,需要注意的是,预习不等于提前学习。预习是一种积极的学习策略,是在正式学习之前,学生对即将学习的内容有一个大致了解,这样在课堂上就可以更快地跟上老师的思路,提高学习效率。所以,预习不是提前掌握所有的知识,每小节用10分钟看一下就可以了。

那么,预习时具体要看什么呢?

第一,读框架,增强“整体感”。预习时,不要着急学习书中的具体内容,先翻开目录,对照书中的大标题和小标题,了解你即将学到什么知识,这部分内容在整体学科中处于什么位置。这就好比走路要有地图一样,绘制自己的“知识地图”,掌握学习进度,了解知识点在整体中的地位、作用,才能做到“胸中有丘壑”,增强对知识的“整体感”。

第二,读新知,建立“新旧联系”。学科的知识之间通常会有较强的逻辑性和连贯性,新的知识都是建立在旧知识的基础上的。所以,预习时要找出课本上提到的新知识是哪些、旧知识是哪些。当我们回忆旧知识时,可能会发现一些已经遗忘或者掌握不牢的部分,这样就要及时补上,为顺利学习新知识创造条件。千万不要让旧知识点的缺失影响了新知识的学习。

第三,读难点,上课注意听讲。我们在预习时,要有意识地发现难点,一边阅读,一边思考,把重点、难点等标出来,自己弄不懂的地方可以用铅笔用问号标注出来,提醒自己在上课时注意听讲,从而提高听课效率。这也提醒我们,预习时要独立思考、认真投入,在10分钟内做到最高效。

据《文摘报》

### 教育评论

## 调整状态迎接开学

暑假即将结束。据中国青年网报道,记者在采访中频繁听到家长们的无奈之声:孩子的起居变得特别不规律,户外活动减少,玩电子游戏时间激增……以上状态成为一些孩子暑假的常态。这让家长不仅担忧孩子的身体健康,还对即将到来的新学期充满了忧虑。在暑假的最后阶段,家长要帮助孩子回归正常生活。

暑假是一个放松身心、“充电”休息的好时机。在这个时期,孩子可以摆脱紧张的学习,享受与家人、朋友相处的时光。然而,过度放纵和不正常的作息,不仅影响孩子的身体健康,还可能导致学习效率下降、养成不良的生活习惯。要想改变这一现状,家长与孩子亟须共同列出一个切实可行的作息时间表,为开学做好准备。这个时间表不要过于严苛,也不要过于宽松,要确保孩子有足够的休息、学习与活动时间。重要的是,这个时间需要得到孩子的认同,从而增强其执行的自觉性。

电子游戏作为现代孩子娱乐的重要方式,暑假期间,孩子容易出现过度使用的情况。沉迷电子游戏不仅会影响孩子的视力、睡眠和身体健康,还会占用大量学习和户外

活动时间,对于孩子适应开学生活存在不利影响。因此,家长需要与孩子共同制订合理的娱乐计划,明确每天玩电子游戏的时间,并鼓励孩子在完成学习任务后再进行娱乐活动。同时,家长可以引导孩子探索更多有益的娱乐活动,如阅读、绘画、音乐、手工制作等。这些活动不仅能丰富孩子的暑假生活,还能培养他们的审美情趣和创造力。

除了调整作息与增加体育锻炼时间外,心理辅导与开学准备工作也不容忽视。暑假结束前,家长应帮助孩子做好学习用品的准备,鼓励孩子自己整理书包、学习桌,通过这种方式提升孩子的自理能力;可以帮助孩子回顾上学期知识,为新学期的学习打下基础。对于一些年龄较小的孩子,家长可以通过模拟开学情景,帮助他们提前适应校园生活,例如,和孩子一起模拟上学早晨准备流程,从起床、吃早餐到出门,帮助孩子适应开学后的生活。此外,家长需要关注孩子的情绪变化,可以通过倾听、鼓励和支持帮助他们缓解紧张情绪,增强面对新挑战的勇气。

在帮助孩子们回归正常生活过程中,家校合作是必不可少的。家

长应积极与孩子的班主任或任课老师沟通,共同制订针对性的辅导计划,也可以向老师请教一些有效的家庭教育方法,以便更好地引导孩子健康成长。同时,学校方面也应承担起相应的责任,比如:可以在新学期组织一些适应性活动或开设心理辅导课程,帮助孩子顺利过渡到新学期的学习和生活中;还可以通过家长会、家校联系群等加强与家长的沟通,共同为孩子的健康成长创造有利条件。

暑假即将结束,但孩子的成长之路才刚刚开始。我们要积极引导,让孩子以最佳的状态迎接新学期的挑战。

据《中国教育报》



### “书店托管”

据悉,今年暑期,学生“看护难”问题有了“新解法”。山东一些书店推出夏令营、研学营等活动,让书香陪伴学生的假期。  
新华社发

本版组稿:高杰 曹华