

漯河二中

紧盯创建标准 打造省级文明校园

■本报记者 李文姣
通讯员 宋兆旺

近年来，漯河二中以“办有质量的教育”为追求，持续围绕创建标准，统筹推动文明培育、文明创建、文明实践，精神文明建设成效凸显。

强化思想道德建设。着力加强未成年人思想道德建设，把思想政治工作纳入学校事业发展规划，先后开展转变作风辅导报告、教师作风建设动员大会等政治理论专题学习，开展“童心向党”“扣好人生第一粒扣子”等主题教育活动21场次。利用重要时间节点深化“我的中国梦”主题教育实践活动，在校园道德讲堂、德育课、升旗仪式、班会上开展主题教育实践活动。推动学雷锋志愿服务常态化，开展党史宣讲、送教下乡、关爱留守儿童、清洁家园、社区服务、交通疏导等志愿服务活动，切实为群众

办实事。截至目前，该校已实施学雷锋常态化志愿服务项目6个，1680人参加志愿服务活动160场次483840小时，志愿服务注册率和参与率均达100%。

优化教师队伍。围绕“清廉校园”建设，建立健全师德考核制度和考核评价体系，定期举行师德典型选树和表彰活动。开展“师德师风建设年”、班主任论坛、道德讲堂、教师节师德主题演讲比赛、思政课教学竞赛等活动，推动师德师风建设提质增效。举办“岗位大练兵”和作业设计比赛，组织教师通过课题研究、名师工作室、“青蓝工程”、教学比武等平台提升自身能力。严格落实“双培养”制度，每年评选校级师德先进个人10名。目前，该校28人被评为省级和市级师德先进个人、“最美教师”。举办“学党史 强信念”诗歌朗诵比赛、教

师党史宣讲员选拔大赛。该校青年教师李丽莎在漯河市“同备一堂课”党史宣讲大赛上获特等奖。

营造良好文化氛围。秉持“为学生一生发展强基”办学理念，常态化开展新时代文明实践、经典诵读、法治进校园、戏曲进校园、阳光体育等活动，引导学生生活中主动关爱他人、在社会上主动奉献。充分挖掘学校历史和红色文化资源，总结提炼出“漯河二中的10个党史故事”，传承红色基因。作为漯河市爱国主义教育基地，漯河二中在“五一”假期对外开放，并组织20名教师和40名团员作为党史宣讲志愿者向参观者宣讲党史，受到社会广泛好评。

加强校园环境建设。围绕“健康校园”“平安校园”创建目标，建立健全平安创建工作机制，积极开展安全教育进课堂活动，对学生加强校园

安全、道路交通安全、反邪教、防溺水等教育，定期开展防恐怖袭击、防灾等应急疏散演练，筑牢安全防护网。

推动活动阵地建设。充分发挥团队主阵地作用，精心创办各类社团，扎实开展传统武术、篮球比赛、排球比赛、校园歌手比赛、书画比赛等活动，激发社团作为第二课堂的活力。着力打造“三个基地”和“三个阵地”，即中华优秀传统文化、红色文化、法治文化教育基地和党建、团建、队建阵地，满足学生发展需求。

近年来，该校先后被评为全国和谐校园先进学校、全国足球特色学校、全国冰雪项目特色校、河南省文明校园、河南省卫生先进单位、漯河市爱国主义教育基地、漯河市“百优”党员教育基地等。



图片新闻



8月26日上午，郾城区实验幼儿园组织志愿消防队、保安、教师等重点人员开展消防实操实训活动。

胡冬摄

郾城区太行山路小学

开展安全与消防培训

8月26日，郾城区太行山路小学开展开学前安全与消防培训。

该校副校长张春宇结合近年来发生的校园安全事故案例，深入浅出地讲解了交通安全风险、食品安

全风险、网络安全风险的识别与防范方法，详细介绍了火灾的危害、预防措施及初期扑救方法，并现场演示了灭火器的正确操作步骤。

田向阳

郾城三中

开展反恐技能培训和反恐演练

8月27日，郾城三中开展反恐技能培训和反恐演练。

专业人员采取理论讲解和动作示范等方式，向参训人员详细讲解了识别可疑行为与可疑物品的方法、遇到紧急情况时报警与自我保护方法，以及如何在恐怖事件中冷静地组织人员有效疏散。专业人员还介绍了火灾预防、初期扑救方法

和正确使用消防器材的方法，以及如何规划紧急疏散路线，帮助参训人员掌握基本的自救互救技能。

在反恐演练中，该校参训人员模拟了突发恐怖事件场景，针对校园可疑人物快速采取防范措施，按照各自职责迅速进入实战状态，进行警戒封锁、围堵抓捕等，展示了较强的应急处置能力。

薛亚娜



教育热评

■张俊霞

新学期，新希望。当前，各大中小学将全面开学，上好“开学第一课”，帮助孩子们“扣好人生第一粒扣子”，是广大教育工作者和相关部门的责任和使命。各级各类学校和相关部门要立足漯河，突出学情特色，精心组织实施，让“开学第一课”入脑入心，为学生健康成长护航。

深入开展社会主义核心价值观教育。青少年阶段是个人人生观、价值观、世界观形成的关键时期。日益多

上好“开学第一课”

元化的社会思想价值观尤其是拜金主义、个人主义、享乐主义等很容易对广大青少年造成不良影响。要唱响社会主义主旋律，结合不同阶段学生的思想实际和行为特点，依托学校这个主阵地，积极探索新形式、搭建新平台，将理论与实践相结合，深入开展社会主义核心价值观教育，引导和帮助他们把握好人生方向，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

上好生命安全课，提升青少年对安全

风险的防范能力。孩子的安全关乎千万家庭的幸福。对孩子的生命安全教育必不可少、尤为重要。要把生命安全教育摆在首要位置，深入开展防震减灾、防火、防交通事故、防溺水等安全教育和安全演练。同时，还要开展好防霸凌、防诈骗、禁毒等宣传教育，以社会上发生的真实案例警示学生，切实增强他们的安全意识。

上好漯河发展课，激发青少年热爱家乡、建设家乡的情感。要综合利用漯河

产业特色、历史文化资源，带领学生走进博物馆、图书馆、爱国主义教育基地，了解和学习赏湖文化、许慎文化、美食文化、商埠文化等，引导他们向历史文化名人、革命烈士和时代模范学习，增强他们对家乡的认同感、自豪感，将来为家乡发展作出积极贡献。

青少年是国家的未来、民族的希望。让我们携起手来，给予他们更多关注、关爱，助力他们成为社会主义事业合格的接班人。



家长课堂

陪孩子写作业的七个步骤

第一步，先运动再学习

运动能使大脑生长出新的神经元。神经元需要经过发育，长出神经轴和树突，才能形成真正的神经细胞。所以，运动后的1~2个小时内进行高强度、高难度的脑力活动，可以让新的神经元受到刺激，不断生长。长期坚持“运动+学习”模式，脑子会不知不觉变得越来越灵活。孩子运动

后能更有精神、更容易吸收知识、更有动力重新投入学习。步行或骑自行车回家、在小区跳绳、上下楼梯都可以作为孩子写作业前活跃大脑的运动。

第二步，写作业前处理好杂事

有些孩子写作业不专注，是因为有很多事情让他分心。可能是周围环境嘈杂，孩子被电视声、说话声干扰；可能是孩子身体需求没满足，一会儿喝水、吃零食，一会儿上厕所。

在孩子写作业前，给孩子营造安静的环境；和孩子约定好，把准备工作做好：桌面保持整洁，不留玩具，提前喝水、上厕所，肚子饿的话可以先垫垫肚子再写。一旦孩子开始写作业，要求其不能离开座位。

第三步，给作业排序

让孩子把每天的

作业一项一项分类写下来，确定写作业的顺序。

孩子写作业前，让其确定先写哪一项，也就是判断一下难易。孩子写作业时，让其写完一项打个对勾，再完成下一项。这样无形中会使孩子做事有计划、有条理。以后学习难度提升、学习任务增多，需要孩子有较强的制订学习计划的能力。

第四步，复习当天所学知识再写作业

课堂时间有限，很多知识并没有完全消化，如果孩子边写作业边翻书，其实就和抄写没区别了。明确写作业的目的，看孩子是不是学会了上课学的内容，并且把不懂的题目搞懂，而不是为了给老师一个交代。引导孩子拿到作业后思考老师为什么留这样的作业。写作业前先复习，既巩固了当天所学的知识，又提高了写作业的效率。

第五步，进入“测试”模式

定好时间，让孩子不翻书、不看答案、不随时询问，像对待小测试一样对待每天的作业，一气呵成。在锻炼孩子自主学习的过程中，可以鼓励孩子自我测试、自我反馈，有不会的问题可以留

到最后一起问。这要求家长不要一看到错误就立马纠正。等孩子全部写完，再纠错，相当于让孩子学了两次，印象会更深，效果会更好。

第六步，检查和提问

对于比较小的孩子，检查作业的时候可以划定一个小的范围：这四道题里有一个错误，引导其自查。对孩子则可以划定一个大的范围，让其自查，并引导孩子思考：我哪里学会了，哪里比较薄弱？这道题在考查什么？……在生活中，家长也要注重培养孩子的思考能力，多让孩子思考“为什么”，而不是事事包办，用提问、检查的方法“逼迫”孩子多动脑。独立思考能力和倾听能力加起来才是真正学习能力。

第七步，平时分类整理好错题

错题本身就是薄弱环节。孩子一听老师讲解或看答案后就直接纠错，只是瞬间记忆，根本没有分析和总结这类题目后续应该如何应对或需要注意的问题，下次做还是一样错。要引导孩子总结。让孩子将检查出来的错题写在错题本上，方便以后定期复习。

据深度育儿

教育监督热线

13303958277
13503959800

微信公众平台



◆政策信息
◆教育视窗
◆投诉建议
◆违规举报

我市举行中小学班主任综合素养提升培训会

8月24日，漯河市中小学班主任综合素养提升培训会暨班主任基本功展示观摩活动在漯河小学举行。

河南省德育发展研究中心主任、河南省中小学班主任研究中心主任刘肖结合实际案例，为教师规划成长路径，引导教师通过参与班主任基本功大赛，加入名班主任工作室、班主任智慧书院等提升自身能力和水平。漯河市魏斌名班主任工

作室主持人、河南省赵艳娟名班主任工作室主持人分享了关于班主任工作室发展的心得体会。全国中小学班主任主任基本功交流活动一等奖获得者何明会作了基本功展示，与观摩教师互动交流。

漯河市魏斌名班主任工作室核心成员武乐为大家上班会示范课《做情绪的小主人》。市实验中学教师张冲作《专业化：助推班主任的幸福成长》专题报告。

钱曙光

市实验小学教育集团

举行教师能力提升培训会

本报讯（记者 姚晓晓 见习记者 李沛真）8月25日，市实验小学教育集团2024年教师能力提升培训会在全市实验小学黄山路校区举行，为期一天半。

当天上午，源汇区基础教研中心主任肖志刚为教师举办以《整本

书阅读教学》为题的讲座。下午，市人大常委会研究室主任袁树青以《国学视野里的舆论场》为题举办讲座，从贴近生活的几大网络热点谈起，深入浅出地讲解了国学文化。

8月26日，暑期到外地跟岗学习的老师分享了学习经验。

郾城区实验小学

举办心理健康教育讲座

近日，郾城区实验小学副校长郭艳辉以“做幸福教师 育阳光学生”为主题，为学校教职工举办心理健康教育讲座。

郭艳辉通过心理游戏、心理暗示等方式，引导教职工运用心理学知识处理工作和家庭生活中遇到的

问题，学会释放压力、调控情绪，向大家强调了心理健康对提高生活质量、保持良好人际关系和工作效率的好处，详细讲解了多种有效缓解心理压力的方法，并现场教大家用呼吸减压法缓解紧张情绪。

齐思媛



习作园地

玩飞盘

■郾城区实验小学三（11）班 赵梓彤

妈妈给我和两个弟弟网购的飞盘到货了。我的飞盘上印有几座高高的雪山，雪山前有一只胖墩墩的小企鹅，非常可爱。它身旁还有两只小企鹅，一只在水里，另一只趴在冰块上。弟弟大宝的飞盘上印着美国队长，还有红色、蓝色、白色相间的花边，中间有颗大大的白色五角星。弟弟二宝飞盘上的航天员正骑着火箭冲上云霄。航天员身后的木星上有一个像草帽的光环。

我们迫不及待地想试一下，于是和爸爸一起到会展中心广场。

爸爸拿着我的飞盘说：“我来给你们扔个高的。”只见他一扔，飞盘一下就不见了。我正左右寻找时，只听“啪”的一声，飞盘摔在了地上。我担忧地想：这还不把我的飞盘摔坏了吗？我连忙捡起来看，还好，飞盘完好。

玩飞盘时，我的两个弟弟发现了两种新玩法：一种是让飞盘像陀螺一样转起来，谁的飞盘转的时间长谁赢；一种是把三个飞盘叠在一起扔出去。第二种，三个飞盘一起飞出去，可好玩啦！就这样扔呀扔，我和弟弟们玩得很开心。

指导老师：孙素华



销售火爆

教育部多次发文，要求克服中小学教学中的形式主义。但记者采访发现，一些地方中小学作业依然存在形式主义问题，给学生、家长和教师造成负担。

不少学生时常要完成拍照、拍视频等留痕类作业，以及各种网络课程打卡任务。尤其值得注意的是，困扰学生多年的手抄报类作业任务量仍较多，以致“代做手抄报”在电商平台竟成热门生意。有的店铺销量高达20万单。

新华社发 徐骏作

本版组稿：高杰 曹华