

用爱心呵护每一个孩子

——记市实验幼儿园教师宋文杰

■本报记者 李文斌

2007年,宋文杰到市实验幼儿园工作。她时时以一名优秀教师的标准严格要求自己,用爱心呵护每一个孩子。

幼儿园是孩子们离开家进入社会的第一站,老师是孩子除家长之外的第一位引路人。在幼儿园,孩子们需要老师的悉心照顾。

每当孩子们遇到困难、问题,宋文杰都耐心倾听、用心陪伴,呵护孩子们的美好童年,用爱心浇灌祖国的花朵,让孩子们健康、快乐成长。

一个微笑、一声鼓励、一次牵手、一个拥抱……宋文杰与孩子们的距离越来越近,越来越亲。孩子们天真的笑脸,也让她在繁忙的工作中获得了许多快乐。

宋文杰说:“孩子们来自不同的家庭,有不同的个性特征、生活环境,也有各自的喜好。要将他们照顾好、教育好,不仅需要耐心、细心、爱心,还需要过硬的专业素养。”

工作之余,宋文杰注重学习,通过多种方式提升自身教育教学水平。“如何与幼儿建立良好的互动关系”“如何处理幼儿的情绪

问题”……她像海绵一样汲取着一切与幼儿教育相关的知识,让自己能够更好地了解幼儿、解开幼儿的心结,让每个幼儿都处在一个充满爱的环境中,充分感受到集体的温暖,感知世界的欢乐和美丽,健康茁壮成长。

功夫不负有心人。宋文杰不仅得到了孩子们的喜爱,也得到了家长们的广泛认可。她说:“只要有一颗爱孩子的心,与家长们真诚相待,家长一定会理解你、支持你。”

宋文杰利用闲暇时间,将班级活动、游戏等用美篇、剪映等软件进行编辑并配乐,然后发到班级家长群,常常收到大家的点赞。

宋文杰坚持学习、观察、思考,注重和家长的沟通交流,帮助家长学习家庭教育方法,提升家长们的家庭教育水平。

付出就有收获。因为工作表现优异,宋文杰先后被评为市骨干教师、“漯河最美教师”。她制作的教具获评全市一等奖,撰写的多篇论文获得全市二等奖。

面对荣誉,她没有骄傲,而是一如既往地做好本职工作,用爱心呵护孩子们健康、快乐成长。



宋文杰给孩子们讲故事。

市实验幼儿园供图

宋文杰说:“未来,我会更加努力,做一名师德高尚、业务精湛的老师,在幼教这片沃土上奉献我的青春、追逐我的梦想。”

教育监督热线

13303958277 13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

教育快讯

漯河高中举办法治讲座

8月28日,漯河高中在图艺楼一楼报告厅举办了一场以“预防校园欺凌,建设平安校园”为主题的法治讲座。

市中级人民法院党组书记、常务副院长张永波选取与学生日常生活密切相关的典型案例,深入浅出地向学生们讲解如何预防校园欺凌及刑事责任年龄等相关法律知识。随后,张永波

从结交良师益友、用恰当方式解决矛盾、行事低调不招摇和正确排解情绪四个方面,给学生们提供了切实可行的建议、意见。

一名学生表示,听了讲座,他学到不少法律知识,深刻认识到法律的重要性。高中生要树立正确的法治观念,在日常生活中学会用法律保护自己。

张小乐

市市直幼儿园开展专题培训

8月29日,市市直幼儿园邀请市委党校科技文化教研室副教授李晨曦,对教职工进行意识形态专题培训。

李晨曦以《筑牢思想防线 维护意识形态安全》为题,分别从意识形态内涵及功能、意识形态安全面临的风险隐患、维护意识形态安全等方面进行了深入浅出的讲解。

一名教师表示,她受益匪浅,充分认识到要进一步增强政治“三力”,保持政治清醒,增强政治自觉,在日常工作、生活中自觉维护国家安全。

师豫

习作园地

做更好的自己

■郾城区实验小学三(8)班 高荣恬

漫长、快乐的暑假结束了,我返回校园,和老师、同学一起学习新知识。我的心情既激动又高兴。

我升入了三年级。新教室、新老师、新同学,一切都重新开始。我要在新的起跑线上,做更好的自己。开学前,我给自己制订了新的生活、学习计划。

生活上,原来的我饭来张口、衣来伸手,被爷爷奶奶、爸爸妈妈细心呵护。从这个学期开始,我要独立起来,争取自己的事情自己做。比如,每天晚上睡觉前定好闹钟,早上自觉起床,

不让妈妈再三催促。我还要改掉不吃青菜、不吃鸡蛋等挑食的坏毛病,让自己健康成长。

学习上,我要认真听老师讲的每一句话,及时完成作业,如果有不会的题及时向老师请教。我还要大胆地举起小手,积极回答老师提问。

另外,我给自己制订了一个读书计划:每天读课外书,积累好词好句,提高自己的语文素养,尤其是写作水平。

新学期,我一定严格遵守班级纪律、课堂纪律,按照自己学习计划认真学习,做一个爱学习、讲文明的好学生。

指导老师:赵灵歌

打乒乓球

■郾城区实验小学 孔凡霄

我最喜欢的运动是打乒乓球。每个星期日的下午,我都会叫上好朋友去打乒乓球。

又是一个星期日的下午,我和朋友一起到广场打乒乓球。一眼望去,广场上的一棵棵大树像一个巨人守护着大地;近处的一片草地绿油油的,随风舞动,好像在和我打招呼;草地旁边,一朵朵美丽的花儿竞相开放……一切都充满了生机和活力。

我右手虎口贴住球拍根部,拇指、食指自然弯曲扣住拍柄,中指、无名指和小指顶住球拍背面。站定后,我左手轻轻将乒乓球抛起,右手一挥球拍,乒乓球像箭一样飞了出去。我的朋友立马挥拍,将球打回给我。你一拍我一拍,我们的心情也随之快乐

起来。然而,一个不小心,我的朋友用力过猛,把球打飞了。我们赶忙去找球。令大家没想到的是,乒乓球竟然掉进了草丛中。我还注意到,花枝上有很多小刺。朋友是急性子,一过来就想去捡球。我立马叫住他,说花枝上有刺。朋友听了,拔脚便走,边走边说:“等着我,我回家拿剪刀。”我说:“再想想其他办法——用剪刀会伤害花儿。”

我找来一根小木棍,把乒乓球拨出来,既不伤害花还可以拿到乒乓球。随后,我们又开心地打乒乓球了。

经历了这件事,我明白了一个道理:遇到困难不要着急,只要用心思考就一定找到解决的办法。

指导老师:郭素华



8月31日,郾城区辽河路小学举行一年级新生入学仪式。图为家长牵着孩子的手,跨过“学习自觉”“行为自律”等牌子。

周静茹 摄



8月30日,市实验小学举行新生入学仪式。图为一年级新生在成长墙上按下自己的手印。

本报记者 范子恒 摄

教育时评

别让环保作业沦为造假作业

■陆莎

近日,在二手交易平台上出现了大量空牛奶盒、空笔芯作为商品出售的现象。原本再平常不过的生活垃圾摇身一变成了明码标价的商品,商家不仅不愁卖,甚至敢于标出不低的价格。原因在于,这些东西是卖给学生家长用来帮学生完成学校任务的。

为何会出现这种现象?究其原因,是一些学校和教育管理者对环保教育的理解过于片面和形式化,忽视了环保教育的本质是培养学生内化于心的环保意识和外化于行的习惯。

当“100个空牛奶盒”“上百个空笔芯”等“以量取胜”的评价方式被当作衡

量学生环保作业努力程度和环保成果的标准时,也就容易加剧家长与学生的焦虑和攀比。即使有些学校“不要求数量,自愿参与”,但不少家长也会有各种想法,比如“不做最后一名”“担心环保作业与学生的评优、奖励等相关”“生怕孩子在老师那里留下不好的印象”。

量化评价有其自身的优势,但以上交空笔芯的数量作为衡量学生努力程度的尺子,并定下“成绩好的学生一天一支,成绩一般的学生三天一支”的标准,就太荒谬了。此外,一些学校原本希望通过环保作业增强学生的环保意识,但在实际操作中,这些作业与评优等挂钩,迫使家长和学生不得不采取造

假手段完成任务。这种“以空对空”,不仅无法达到预期的教育效果,反而会助长形式主义之风。

环保作业造假,损害教育诚信,误导环保认知,削弱学生责任感,贻害多方。家长和学生为了完成环保作业而购买空牛奶盒和空笔芯,不仅浪费了资源,还损害了诚信。这种行为与环保教育的初衷背道而驰,不仅无法培养学生的环保意识和责任感,反而教会了他们投机取巧、弄虚作假。同时,这种形式主义的教育方式还会损害教育的公信力,让公众对教育的质量和产生怀疑。

“购买空笔芯”“购买空牛奶盒”等本末倒置的现象,必须及时纠偏。生态

环保意识的培养是一个自然而然的过程。学校在设计环保作业时,应注重引导学生进行自我反思,让学生在实践中感悟环保的意义和价值,从而形成正确的环保态度和行为习惯。对此,应针对不同学生的特点和需求设计多样化的环保作业,让每个学生都能在适合自己的作业中发挥优势、展示自己。

同时,学校还应加强与家长的沟通和合作,共同促进学生的全面发展。只有不断提升教学管理能力、创新评价方式、加大政策执行力度、注重学生自我反思和实践能力的培养,才能真正让环保教育回归其本质,进而培养出具有环保意识和责任感的公民。

落实“双减”政策 推进教育教学提质增效

市教育局党组书记、局长 王海东

漯河市认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述,深入贯彻落实党中央、国务院和我省关于“双减”工作的决策部署,扎实开展基础教育“规范管理年”行动,持续优化课后服务供给体系,大力创新管理机制,积极推进课后服务扩面提质工作,在常态化“双减”工作中推进学校教育教学提质增效。

以服务学生为核心,加强政府保障。印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》,成立市政府分管副市长任组长的“双减”工作领导小组,制订工作方案,明确年度目标,厘清部门职责,切实保障“双减”工作高质量,不断提高课后服务质量,满足学生多样化需求。为推进课后服务教学环境提升,在保障义务教育学校公用经费的基础上,市财政累计下达上级义务教育薄弱环节改善与能力提升专项资金9095.96万元、教育费附加专项资金7084.4万元,统筹安排1592万元用于图书馆、博物馆、科技馆等配套设施建设,为课后服务提供强有力支持和保障。

以师资优化为基石,加速人才培养。“双减”背景下,学生和家長对教育工作

有了更高的期待。为巩固和深化“双减”成效,2021年以来,我市通过公开招聘、公费师范生直录、人才引进等方式,多渠道选拔优秀人才,补充教师近2000名,优化了教师队伍年龄结构、学科结构,每年选拔100名教师到农村学校支教,切实提高乡镇学校服务水平。实行教师动态管理,结合学校布局和生源实际,对生源持续减少、教育教学功能不断弱化的乡村小规模学校和教学点进行整合撤并,归拢盘活教师资源,优化师资配备,激发教师活力。在市实验中学等30所学校开展“弹性上下班制”试点,切实保障教师休息时间,提高教师职业幸福指数。建立国家、省、市、县、校五级培训体系,实施“头雁”计划、群雁计划,大力培育名师、名校长、名班主任,打造高质量师资队伍。目前,全市共有3个国家级名师工作室、7个中原名师工作室和294名省级名师、1902名省骨干教师。

以协同育人为导向,加快服务革新。建立第三方机构进校园遴选审核机制,加强日常监管。遴选3个协同育人实验区和30所实验学校,市教育局等4部门联合开展“家·驿站”志愿服务活动,打造了70个“家·驿站”示范站点,组织49所学校开展结对共建,充分发挥家校社协同育人机制功能,构建家校社协同育人发展新格局。

加强“双减”课题研究,提升作业设计质量。聚焦我市开展“双减”工作遇到的重点、难点问题,开展“双减”专项课题研究工作,提供基础解决方案。目前,53个课题已完结。加强作业管理,切实发挥好作业育人功能。建立“市级规划、县区推进、学校落实”三级联动作业管理机制,加强作业内容、形式、总量的科学统筹,提升作业设计质量。开展义务教育阶段作业设计优秀案例评选活动,并择优在线上展示,引导广大教师分层设计弹性作业、个性化作业。目前,评出作业设计优秀案例698个。

坚持“五育”融合,提升学生综合素质。扎实推进“全国校园足球改革试验区”建设工作,积极承办2024年河南省青少年校园足球“省长杯”暨河南省传统特色学校比赛、河南省第二届中小学生劳动技能大赛,开展“阳光大课间”、校园艺术节等活动,深化劳动教育,展示劳动教育成效,提升学生审美能力,助力“双

减”工作走深走实,助力学生全面健康成长。以宣传引领为手段,加强正面引导。在《漯河日报》设置专栏,持续宣传课后服务工作成效,先后推出《多彩课后服务 助力快乐成长》《构建良好教育生态 助力学生健康成长》等11期专题报道。利用电视、广播等传统媒体和微信、微博、抖音等网络平台,多渠道、多角度对课后服务工作进行报道,积极回应人民群众关切,让家长和社会充分了解课后服务相关政策、活动项目等,引导家长树立正确的教育观念,积极配合课后服务工作,营造“教师用心、学生开心、家长放心”的良好教育环境。舞阳县被评为河南省2021年中小学生课后服务工作先进县,漯河小学、漯河市第二初级中学、郾城小学被评为河南省2021年中小学生课后服务工作先进学校。

下一步,漯河市将持续优化教师队伍结构,加大投入力度,完善课后服务相关教育配套设施,把“双减”工作纳入中小 schools 考评体系,加强督导检查,创新工作机制和方法,形成“漯河模式”,推动教育事业高质量发展。

减”工作走深走实,助力学生全面健康成长。

以宣传引领为手段,加强正面引导。在《漯河日报》设置专栏,持续宣传课后服务工作成效,先后推出《多彩课后服务 助力快乐成长》《构建良好教育生态 助力学生健康成长》等11期专题报道。利用电视、广播等传统媒体和微信、微博、抖音等网络平台,多渠道、多角度对课后服务工作进行报道,积极回应人民群众关切,让家长和社会充分了解课后服务相关政策、活动项目等,引导家长树立正确的教育观念,积极配合课后服务工作,营造“教师用心、学生开心、家长放心”的良好教育环境。舞阳县被评为河南省2021年中小学生课后服务工作先进县,漯河小学、漯河市第二初级中学、郾城小学被评为河南省2021年中小学生课后服务工作先进学校。

下一步,漯河市将持续优化教师队伍结构,加大投入力度,完善课后服务相关教育配套设施,把“双减”工作纳入中小 schools 考评体系,加强督导检查,创新工作机制和方法,形成“漯河模式”,推动教育事业高质量发展。

蝥蝥

■郾城区实验小学三(11)班 赵梓彤

我喜欢蝥蝥。一天,妈妈带弟弟去姨姥家玩,发现舅舅买了一只蝥蝥。妈妈也想让我看看,便把那只蝥蝥带回了家。

蝥蝥长着一张长长的三角形的脸。它的脸是蓝紫色的,嘴却是绿色的。肚子是黄绿色的,一段一段的。翅膀是淡绿色的。蝥蝥有三双腿,上面有细小的刺。

最有趣的是,把小块胡萝卜放到笼子里,蝥蝥就会“拿”起来吃。吃胡萝卜的时候,它会用“手”紧紧抱着胡萝卜,生怕被抢走。吃的时候,它的肚子一动一动的。不一会儿,蝥蝥拉出了一粒绿豆大小的便便,里面夹杂着昨天吃的辣椒籽儿。

我昨天喂它吃辣椒,是因为妈妈说“蝥蝥吃了辣椒会不停地叫”。昨天晚上,蝥蝥真的变成了音乐家,不停地“歌唱”。它的声音虽然好听,但是害得我一夜都没睡好。

指导老师:孙素华