

漯河五高 构建多元育人体系

本报讯(记者 李文斌 通讯员 张运良)近年来,漯河五高遵循学生身心发展规律,突出课程育人,德智体美劳“五育”并举,构建多元育人体系,全面提升学生综合素质,为每一名学生的未来打好基础。

该校积极探索“以德为本、纪律为序”的德育路径,对德育课程进行系统规划,制订《漯河五高德育工作方案》,把德育融入教育教学全过程。2023年11月,在河南省首届德育创新展示活动中,该校荣获一等奖。

该校党委以学生全面发展为目标,开展特色思想政治课建设工作,推动大中小学思政课一体化课程建设,形成全员全过程全

方位育人格局。该校每学期邀请领导干部进校园给学生讲思政课,培养学生社会主义核心价值观,落实立德树人根本任务;推动团建和思政课融合,把思政元素融入团建,助力青少年“扣好人生第一粒扣子”;推动思政教育生活化,思政课程与课程思政相结合,让班会课、升旗仪式、各类活动月成为思政教育的阵地。

该校以课堂为主阵地积极实施课改,改变教师教学方式、评价方式等,实现从关注“教”向关注“学”的转变。

举办教师示范课大赛、同课异构大赛、思政课大赛、微型课大赛以及青年教师“两笔一话”

过关活动等,助推教师成长。各学科教研室积极开展课题、优质课、社会实践活动,以教研强师、科研兴校为导向,鼓励教师结合实际开展课题研究,逐步成长为智慧型和研究型教师。推出“名师选树”活动,评选最美教师;推进“青蓝”工程,举行师徒结对仪式,让教书育人薪火相传;为每位教师制订成长方案,让每位教师向光成长。

该校每天通过体育课、大课间等活动确保学生锻炼1小时,将各种适合高中学生的体育竞赛向常态化发展,真正让学生在体育运动中成长。定期举办运动会、体育节,每年按国家要求时限完成体质健康标准测试,学生

定期常规体检,建立健康和身体素质档案,将体质测试成绩纳入学生平时总分。

将美育融入教育教学各环节,分系列布置文化宣传栏,分主题布置学校的各个区域。学生身临其中,随时随地接受美的熏陶。该校进一步健全“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学方法,积极普及面向全体学生的声乐、器乐、舞蹈、戏剧等艺术基础教育。开设了包含素描、合唱、校园心理剧、朗诵、书法等艺术社团,盘活了美育教育资源,让学生增强了美的体验感。

积极推进“五育”并举机

制,相继开展劳动教育实践活动与劳动节活动,让学生感受劳动过程中的艰辛、体验劳动后的喜悦。邀请杰出校友——2023年“大国工匠年度人物”张帅坤回母校作专题报告。冬至和端午节组织师生开展包饺子和包粽子活动。假期组织学生参与社会实践、打扫卫生、承担家务、公益服务等活动。

漯河五高先后获得全国贯彻《学校体育工作条例》优秀学校、全国心理辅导特色学校、河南省文明校园、河南省德育工作先进集体、河南省首批新时代依法治校示范校、我市首批“五育”并举实验学校等20多项荣誉称号。

教育监督热线

13303958277

13503959800

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

教育资讯

漯河小学

举办第五届“乐创杯”科技节

本报讯(记者 尹晓玉)能快速“烤”出薯片的液氮,被铁丝穿过但不爆的气球……台上奇妙的科学实验精彩上演,台下掌声雷动。9月19日,在学生们欢呼声中,漯河小学第五届“乐创杯”科技节拉开了帷幕。

“顽强”的气球、神奇的液氮……学校报告厅里,负责科学实验室的老师运用生动有趣的表演形式让枯燥的理论学习变成一个有趣的魅力,展示了科技创新的无穷魅力。同学们积极上台参与,在体验中了解实验原理,既完成了任务,又进一步学习了

科学知识。除了科学表演秀,本届科技节该校还设置了多个项目。当天,记者在各年级的科技作品展览区看到,有充满科技幻想的科幻画、创意十足的科技发明,还有干货满满的科技作文。学生们通过绘画、发明、撰写和编程实践等形式展现出对科学的热爱和追求。本届科技节以“科技启智 筑梦未来”为主题,共收到千余件参赛作品。这些作品既有学生们的奇思妙想,也有他们对科学原理的积极探索。展示、参观活动将持续至9月28日。



近日,市实验幼儿园开展了“践行垃圾分类 共筑绿色未来”主题系列活动。图为孩子们在垃圾分类投放实验。



9月20日是第36个“全国爱牙日”。在爱牙日来临之际,市直幼儿园以“爱牙护牙”为主题开展系列活动。图为保健医生教孩子们认识牙齿。

推广普通话 我们在行动

漯河高中

郾城区实验幼儿园

■本报记者 尹晓玉

近日,漯河高中开展一系列推普教育宣传活动。同时,向全体学生发出在校园醒目位置张贴推普宣传画,利用学校电子屏幕循环播放推普标语、海报等。

用普通话诵读经典。开展“诵读经典诗文,传承中华文化”诵读比赛,让学生在诵读中学好、讲好普通话,感受汉语音韵之美。用文明语开展交流。开

展“加大推普力度、筑牢强国语言基石”主题班会课活动。同时,向全体学生发出日常生活中使用普通话交流的倡议,让每个人都积极成为推广普通话的使者。

用规范字书写青春。推广普通话既要读好标准音,也要写好规范字。该校开展“翰墨飘香、文韵悠扬”书法比赛,引导学生规范书写,在横平竖直中感受方块字中蕴藏的美。

近日,郾城区实验幼儿园开展了推普周系列活动。

幼儿园利用电子屏、张贴宣传海报等形式向幼儿和家长宣传、推广普通话。创设良好的语言文字环境,营造使用普通话的良好氛围。班级也开展了寓教于乐的推普教育活动,在潜移默化中培养孩子们的口语表达能力,

体验语言交流的乐趣。小班老师充分利用一日生活各环节,引导孩子们与老师、同伴、园内工作人员打招呼,在和声轻快的氛围中鼓励孩子讲好普通话,感受语言文化的魅力。中班的小朋友开展了“我是小小播报员”活动。他们用标准的普通话进行美食

播报,利用一日生活的各个环节,将天气、美食用普通话向全体幼儿进行播报。大班的小朋友将文明用语通过绘画的形式呈现在海报上,希望有更多的人学说普通话,为推广和规范使用国家通用文字贡献力量。

胡冬

源汇区受降路小学

9月18日,源汇区受降路小学开展普通话大闯关活动。六年级各班经过严格选拔,共有50余名优秀学生代表脱颖而出,参加这场精彩纷呈的比赛。

比赛现场气氛热烈,小选手个个精神饱满,积极参与各个关卡的挑战。在第一关中,他们面对“龇龇”“旖旎”等生僻词汇毫不畏惧,凭借扎实的语言功底准确读出每一个词语,仿佛带领大家品味了

一场丰盛的语言盛宴。这一环节不仅考验了选手们掌握的词汇量,更展现了他们普通话的水平。

进入第二关,比赛难度升级,重点考验选手的口语表达能力。各位选手通过朗读绕口令,如“高山上一条藤,藤条头上挂铜铃……”“扁担长,板凳宽,扁担没有板凳宽……”等,展示各自发音和表达能力。他们的朗读抑扬顿挫,富有节奏感,让人深

切感受到普通话的韵律之美。

到了第三关,比赛进入高潮。选手们精心选取《爱的教育》《雨季不再来》《匆匆》等经典文学作品片段进行朗诵。他们用富有感情的声音传递文字中的情感,使得这些作品更加感人至深。这一环节不仅锻炼了选手们的朗诵技巧,更让他们深刻体会到了文学作品中的情感魅力和语言力量。

丁丽 安华伟

青年镇前谢小学

近日,召陵区青年镇前谢小学举办了一系列普通话推广活动。

邀请普通话水平测试员为师生举办专题讲座。讲座结束后,对全体教师开展普通话水平测试,测试内容包括朗读、对话、听写等。

举办普通话主题演讲比赛。参赛选手围绕普通话的

重要性、学习普通话的方法以及普通话在日常生活中的应用等进行演讲。

举办普通话宣传海报设计大赛。师生们积极参与,设计出了一系列富有创意和教育意义的海报。这些海报不仅贴在校内,还在校外公共场所张贴,扩大了普通话推广的影响力。

王春平

郾城区直幼儿园

开展食品安全主题教育

9月18日、19日,郾城区直幼儿园开展了“食品安全小卫士”主题教育活动。

活动中,各班老师根据幼儿的年龄特点,利用一日活动的契机,以生动有趣的故事、儿歌、游戏、图片、视频等形式,向幼儿们讲解食品安全的重要性以及如何辨别“三无”食品、过期食品等知识。通过一系列活动,孩子们了解了一些食品购买的鉴别

方法和垃圾食品的危害,学会了如何辨别食品的生产日期、保质期以及食品的质量等。同时,为了让孩子们更加直观地展示对食品安全知识的了解,各班老师还组织幼儿进行了“我是食品小达人”主题绘画活动,让孩子们画出自己心目中健康、安全的小食品,有效提升了他们对健康饮食的认知,培养了孩子良好的食品安全意识。

诸银平



近日,漯河二高开展了为期三天的研学活动。图为学生们在做颠排球游戏。

本报记者 姚晓晓 摄

习作园地

第一次漂流

■郾城区实验小学三(11)班 赵梓彤

暑假到了,妈妈准备带我去漂流。由于是第一次,我既激动又紧张,脑海里突然弹出一个问题:“漂流怎么玩?”带着疑问,我跟着妈妈一起去了宝天曼。

到了宝天曼,我就迫不及待地穿上救生衣、戴上头盔。在工作人员的引导下,我上了橡皮筏。此时,河里已经有很多人。他们在相互嬉戏、泼水。水溅到我身上,凉凉的,我不禁打了一

个寒战。没过一会儿,我就觉得屁股有点儿凉,往下一看,原来是橡皮筏进水了。一开始我有点儿惊慌,妈妈告诉我不要怕并搂着我,我才放下心来。突然,前面出现个大斜坡,橡皮筏顺势快速而下,激起的浪花溅到了我的眼睛、耳朵、嘴巴和鼻子里,非常刺激。

几个小时后,玩尽兴的我们结束了漂流,坐车往回赶。路上,我跟妈妈说:“漂流真好玩啊,明年暑假咱们还来好吗?”

辅导老师:孙素华

难忘的过山车

■市实验小学四(2)班 陈思源

盼星星、盼月亮,终于盼来了暑假。因为在暑假里可以放飞身心,与朋友们快乐地玩耍。这不,我的神州鸟聚会就这样开始了。

那天天气晴朗,我和好朋友一起相约在神州鸟园乘坐小型过山车——丛林飞鼠。排队的人非常多。排队时,我的心中有些忐忑。但闸门一开,我就忘

掉了紧张,和小伙伴飞速奔向车头最佳观景座位。随着“嘀”的一声响,过山车启动了。一开始,过山车缓缓地载着我们上升至最高点,我转头对朋友说:“这一点儿也不刺激啊!”谁知话音刚落,过山车突然飞速而下,失重感裹挟着恐惧感一下子袭上心头。“啊!”——大家异口同声地尖叫,声浪一阵高过一阵,响彻云霄……

随着过山车缓缓减速,我知道这一趟快乐的旅程就要结束了。从过山车上下来,我和小伙伴的脸都涨红了。大家相视一笑,交流着刚才的感受。这次难忘的过山车体验既刺激又欢乐,让我感触良多。我觉得无论学习还是生活,都如同过山车一样,既有平缓期,也有飞速期,关键是敢于挑战自己,并坚持不懈地去拼搏。朋友们,你们觉得呢?

指导老师:王向丽



偏离“童心”

回答问题“离谱”、播放不适宜未成年人观看内容、诱导学生充值“游戏”……记者日前调查发现,作为不少学生“标配”的儿童智能手表频频发现问题,令家长们担忧。

业内人士建议,智能手表应回归“初心”、守好“童心”,让其功能更加适配儿童的健康与安全,引导青少年减少对其他功能的依赖,推动行业自律与加强监管并行。

新华社发 王琪作