6湿的日报

# 翟文博:用爱与责任呵护成长



■文/图 本报记者 姚晓晓

翟文博是市三高一名英语 老师, 国家二级心理咨询师、 高级家庭教育指导师。她耕耘 在教育一线, 常年担任班主

"我尊重、理解、激励学 生,相信每一个学生都是一块 璞玉, 他们需要老师有一双善 于发现的眼睛、一些鼓励的语 言。"11月4日,翟文博对记者 说,她经常利用班会和学生沟 通,做他们的朋友,尊重学生 提出的意见,对不正确的意见

在翟文博的班里,记者看 到讲台上摆放着一支体温计和 一盒感冒药,"这是我在班里准 备的必备品。得知学生要过生 日时,我会给他们制造一些小 惊喜,可能是一瓶酸奶,也可 能是一封信。"翟文博说,这些 拉近了她和学生间的距离,师

"从教二十多年来,我大力 推行赏识教育,善于挖掘学生 身上的闪光点。"翟文博说,在 她的表扬和鼓励下,很多厌学 的学生重新爱上学习。

翟文博担任班主任期间, 班上一个叫小雨(化名)的学 生刚开学不久就有种种不良行 为。通过调查,她发现小雨初 一、初二成绩还不错,初三因 为违纪被班主任当着全班同学 的面批评。从那以后, 小雨开 始跟老师对着干,成绩一落干 丈。加上父母离异,他开始沉 迷网络游戏, 他的妈妈也束手

为打开小雨心灵之门,翟 文博经常和他沟通,发现小雨 爱干净,就任命他为班级卫生 委员。小雨特别负责任,带领 同学们一起把教室打扫得干干 净净,多次得到学校表扬。

从那以后, 小雨有了很大 的改变:上课不睡觉、不说话 了,认真听各科老师讲课,作 业也按时交了。

学校与家庭对于学生的成 长都至关重要。只有家校合 作,才能让学生健康成长。翟 文博积极与家长联系, 共同探 讨教育问题。凭借丰富的专业 知识和教育经验,她为学生和 家长提供了合理化的建议。

作为心理咨询师,翟文博 积极开展青春期心理健康知识 宣传,并鼓励家长参与讨论。 同时,她建议学生家长每周召 开一次家庭会议,一家人坐在 一起沟通交流、增进感情。

"教育是一个互相成就的 过程。我看到孩子成长时,也 看到了自己的成长。"翟文博 说,每个孩子都是一粒独特而 珍贵的种子,需要用心浇灌和 呵护,才能结出丰硕的果实。

# 教育监督热线

### 13303958277 13503959800

微信公众平台



◆政策信息 ◆教育视窗 ◆投诉建议

◆违规举报





11月7日, 市二中邀请退休老干部张居正为同学们讲述国防故事。 李丽莎 摄

## 传统戏曲进校园

11月6日,传统戏曲进校园 活动在漯河高中北校区举行。市 豫剧团的演员为师生带来一场戏

市豫剧团的李金慧表演了 《红色娘子军》。她的唱腔纯正圆 润,每一句都充满力量,展现了 昂扬的娘子军精神。张磊磊、邱 少平表演的《三娘教子》将主人 公教子有方的形象刻画得细致人 微。宋华斌、张源和王志锋表演 了《辕门斩子》。他们凭借精湛技 艺,将杨延景的铁面无私演绎得

入木三分, 让师生仿佛置身于古 代的辕门前,目睹这场法与情的 较量。周杨威表演的武戏《闹天 宫》将活动推向高潮——他的表 演灵动活泼,展现出美猴王英勇 无畏的反抗精神。

最后,郭婷婷、李梦寒表演 了《红灯记》。他们声情并茂的 表演展现了铁梅一家在残酷环境 下的坚定信念和不屈精神, 激发 了广大师生的民族自豪感和爱国



11月8日,为期4天的漯河市体育运动学校首届校园体育文化节闭 幕。此次活动通过演唱歌曲、体育表演、趣味运动会等形式,激励学生 积极锻炼、努力学习。 本报记者 杨 光 摄



11月1日, 市三高举行艺术体育节系列活动之趣味比赛。 李建美 摄

### 漯河实验高中

# 开展心理委员培训

11月7日, 漯河实验高中对

全校心理委员进行培训。

本次培训由该校专职心理教 师姜红英主讲。姜红英对心理委 员应具备的基本素质、肩负的职 责、所需的能力素养以及注意事

项等进行了阐述。

培训结束后,心理委员纷纷 表示,在今后的学习、生活中做 同学的知心伙伴、老师的得力助

董亚辉

- "团校新程展英姿 青春逐梦绽芳 华"2024年秋季学期团校开班仪 张运良
- ●11月6日,源汇区空冢郭中

- ●11月7日,漯河五高举行
- 心小学邀请市妇联心理咨询师王珂

### 到校开展团体辅导活动。 滕亚平 ●11月7日, 漯河小学开展 消防应急疏散演练。 钱曙光

- ●11月6日,源汇区受降路 小学举办线上速算比赛。 王银辉 ●近日, 市市直幼儿园举办 秋季趣味运动会。
  - ●近日, 郾城区实验幼儿园组

织开展消防应急疏散演练。 胡 冬

### 全民消防 生命至上



近日, 西湖学校联合召陵区消防救援大队, 组织师生开展



11月8日, 市三高举办消防应急疏散演练和灭火实操技能培训。开发区消防救援大队的队员为同 学们讲解灭火器、消防水带的使用方法



11月7日, 郾城区太行山路小学开展消防应急疏散演练。





本报记者 们 润 摄

王珍珠 摄

政课』实验九年级学, 战组 纪织 念思

本报记者本报记者 刘行八 岩的级、

和引导的方法能有效帮助 后进生转化。 为后进生设定明确的 学习目标。这些目标应该 是具体的、可实现的。例 如,为一名语文成绩较差 的学生设定每周掌握几课 词语的目标,通过实现这 些目标不断增强学生的成 后进生取得进步时,

■王慧敏

每个班级都会有一些

后进生。这些学生可能因

为家庭环境、学习习惯或

自身能力等原因,不能跟

上正常的学习进度。然

而,这并不意味着他们无

法取得进步。近年教学

中,我发现合理运用激励

老师应该及时给予肯定 和鼓励, 让学生感受到 自己的努力和付出得到 后进生往往在学习上

卑心理。因此,老师要 给予他们更多的关怀和 支持,帮助学生树立信 心,克服学习过程中的 心理障碍。 针对后进生的学习特

激励引导帮助后进生

缺乏自信,容易产生自

近日, 郾城区东街小学开展"消防记心间 安全伴我行"系列活动。 李宜静 摄

点和需求,老师应该提供 个性化的辅导,包括了解 学生的学习基础、兴趣爱 好,为他们制订详细的学 习计划。例如,对于一名 阅读能力较差的学生,老 师可以推荐适合他阅读的 书籍,并介绍一些阅读技 巧和方法。

掌握有效的学习方法 是提高学习效率的关键。 老师应该向后进生传授一 些科学的学习方法,如时 间管理、记忆技巧、笔记 方法等。这些方法不仅有 助于学生提高学习效率, 还能提升他们的自主学习 能力。

策,形成教育合力。 在未来的教育实践 更大进步。

中,我们应该为每一个学 生提供平等的教育机会和 发展空间,帮助他们取得

兴趣是最好的老师。

老师应该关注后进生的兴

趣爱好, 引导他们将兴趣

与学习相结合。例如,对

于喜欢画画的学生,老师

可以鼓励他们参加美术兴

趣小组或绘画比赛, 让他

们在兴趣中找到学习的乐

进生的双重路径。这两者

有机结合可以帮助后进生

走出学习困境。然而,后

进生的转化需要一个过

程。作为教师, 我们要实

时掌握学生的学习情况,

灵活调整教学计划。同

时,老师还需要与家长保

持密切沟通, 共商育人良

激励与引导是转化后

趣和动力。

本版组稿: 高 杰 曹 华