

黄瑞华: 坚守三尺讲台 潜心教书育人



黄瑞华在给学生们上课。

源汇区实验学校供图

汇区实验学校语文教师黄瑞华。1月6日,记者对黄瑞华进行了采访。

爱学生是教师必备的美德,爱学生的教育才是成功的教育。黄瑞华从当老师的第一天起就遵循这样的原则:一切为了学生,尊重学生,全面依靠学生。作为语文教师,教学中她总是采取多种方式,打造多彩课堂,引导学生发挥主观能动性,积极参与课堂互动,不断提升学生的学习能力。

在黄瑞华的课堂上,记者看到,她运用图片、视频等,组织学生自主探索、合作交流,引导他们发现问题、分析问题、解决问题。学生学习的积极性被调动起来,师生互动频繁,课堂气氛活跃。学生成了课堂真正的主角。

课堂受欢迎的背后,是黄瑞华对教学工作的潜心钻研、精益求精。每一堂课前,她都认真备课,精心设计每一个环节,预测学生会提出哪些问题,并寻找解决方法。无论是教案撰写,还是教具准备,黄瑞华总是反复琢磨,从不含糊,只希望学生在有限的时间里收获更多知识。

黄瑞华在教学上形成自己独特的风格,收获累累硕果。2024年,在河南省

优质课教学评选活动中,她荣获小学语文组一等奖;她执教的《守株待兔》在漯河市第四届“说文解字进课堂”优质课比赛中获得特等奖。她先后被评为省级、市级骨干教师,漯河市名师,漯河市首届教坛新秀,漯河市教学标兵等。

“语文离不开阅读,培养学生终身阅读、自主阅读的习惯特别重要。”黄瑞华说,作为语文教师,培养学生良好的阅读习惯是一个重要的教学目标和育人手段。

近年来,黄瑞华一直在探索多文本阅读课堂教学模式,以此拓宽学生视野,提升学生的综合阅读能力。她把《说文解字》引入课堂,通过对字词的探索,提高学生的理解能力和语言组织能力;组织开展晒书单活动,向学生推荐课外阅读书目;组织学生共读一本书,分享阅读心得……黄瑞华的阅读课深受学生喜爱,所带班级被评为省级书香班级。

多年来,黄瑞华阅读了大量的教育教学方面的书籍和杂志,同时广泛涉猎文学、科学、心理学、家庭教育等方面的书籍,在提升自身文化素养的同时,把从中学到的知识运用到教学中,不断丰富课堂教学内容。

黄瑞华笔耕不辍,撰写了大量理论文章并获省级、市级奖项。

教育监督热线

13303958277
13503959800

微信公众平台



- ◆ 政策信息
- ◆ 教育视窗
- ◆ 投诉建议
- ◆ 违规举报



教育资讯

中原名师陈静小语工作室 太行山路小学孵化基地揭牌

本报讯(记者 李文斌 通讯员 田向阳)1月6日,郾城区太行山路小学举行中原名师陈静小语工作室太行山路小学孵化基地揭牌仪式。

该工作室成立后,将由中原名师陈静小语工作室主持人、市第二实验小学副校长陈静主持工作。太行山路小学全体语文教师

分批参加活动。该工作室将聚焦小学语文教学的深入研究与实践探索,定期组织教师开展教研活动,分享先进的教学理念。同时,该工作室还将持续开发优质语文教学资源,为小学语文教师提供丰富多样的教学案例和参考材料。

郾城区第二实验中学 获省赛多项大奖

在日前举行的第十届河南省中小学技术设计与创新成果大赛上,郾城区第二实验中学参赛作品获奖。

郾城区第二实验中学以小平科创室和科技类社团为依托,携

手理化类教师,利用大气压原理、太阳能、化学反应等,制作了参赛作品“无碳小车”。经过反复调试、多次改进,三件作品全部进入决赛,并分获一、二、三等奖。



习作园地

可爱的妹妹

■源汇区受降路小学 田荣璇

我有一个活泼可爱的妹妹,今年5岁了。她有一双炯炯有神的大眼睛和一张樱桃小嘴,笑起来非常可爱,全家人都很喜欢她。只要她在,就会发生有趣的事情。

有一次,我没有考好。妈妈说:“你看,你的肚里一点儿‘墨水’也没有,以后怎么上初中。”妹妹一听,跑到爸爸的书房,拿起一大瓶墨水,二话不说倒进嘴里,然后跑出来对妈妈说:“妈妈,我刚才喝了一大瓶墨水,肚子里有墨水了。”说完她还抹了抹黑乎乎的小嘴。

妈妈吓得拉着妹妹冲向医院。还有一次,妹妹不小心把盐洒在了地上。她怕妈妈生气,跑到我的房间,摇着我的胳膊说:“姐姐,我把一样东西弄脏了,怎么办?”我说:“那就把它洗干净。”妹妹一听,跑到厨房,把地

上的盐全部放进盆里,还加了洗洁精。过了一会儿,妹妹把手往全是泡泡的盆子里一摸,什么都没有了。原来盐化了。

妈妈看见后问妹妹:“你在干什么呢?”妹妹说:“我把盐弄脏了,想把盐洗干净。”妈妈听后,笑得前仰后合。

这就是我活泼可爱的妹妹,在她身上还有好多有趣的事。

指导老师:刘君



教师随笔

劳动教育 从娃娃抓起

■袁昊

在幼儿园小班的日常生活中,餐后清理桌面是一个非常环节,对幼儿来说,这是一次培养责任感、增强环保意识的机会。为培养孩子们良好的用餐习惯,我设计了一项“小小餐桌守护者 餐后清理大作战”的活动。

我先展示一组图片,向孩子们介绍不同种类的食物和可能留下的残渣。随后,我邀请他们加入“餐后清理大作战”,共同保持餐桌的洁净。

活动开始了,孩子们换上围裙、戴上小帽子,变身成餐桌“守护者”。在我的带领下,他们学习如何使用工具、如何正确处理食物残渣。通过角色扮演,孩子们不仅掌握了工具的使用方

法,还掌握了清理餐桌的步骤。真正的挑战在午餐后。孩子们分组参加“餐后清理大作战”。他们用工具清理桌面和地面,将食物残渣收集到垃圾桶里,体验劳动的辛苦。

放学后,我举办了分享会。孩子们围坐在一起,分享自己在“餐后清理大作战”的感受和学到的东西。有的孩子述说自己是如何清理桌面的,有的孩子介绍了自己对清理食物残渣的思考,有的孩子提出了改进工具的建议。

在这个活动中,我深刻认识到“生活即教育”,尤其幼儿园阶段,教育往往贯穿于日常生活中。通过生活实践,孩子们积累了生活经验,学会了如何解决问题,获得了快乐和成长,也增强了责任感。

据《山东教育报》

本版组稿:高杰 曹华



1月7日下午,郾城小学举行优秀社团成果展评活动。图为学生表演花式篮球。王雅晴 摄



1月6日,市直幼儿园开展丰富多彩的迎新年主题活动。

师豫 摄



教育评论

把课间的自主权交还给孩子

■陈广江

近日,针对网友反映的“学校课间户外自由活动的时间太少”问题,吉林省长春市有关部门回复称,经调查,发现个别班级存在网友所反映的问题。同时,相关部门已对涉事教师进行了严肃处理,确保类似事情不再发生,充分保证学生每日的室外活动时间。

课间10分钟,时间虽短,但分量很重。它不仅是学生身心转换的缓冲带,还是他们释放个性、情感交流的“小舞台”。充分保证每日室外活动时间,让学生动起来、玩起来,对学生身心成长和全面发展极为重要。梳理相关新闻报道能够发现,越来越多的学校想方设法让课间“沸腾”起来,创造条件让学生在课间走向操场。然而,现实中仍然有个别学校和教师不把课间的自主权交给孩子。

难点究竟在哪里?新华社的相关报道曾一针见血地指出,究其原因,是一个“怕”字:学校首先怕孩子出事,进而怕家长“闹事”,最后怕给自己找事。客观地讲,学校这种“怕”的心情可以理解,但因噎废食绝非良策,更非教育之道。

教育不仅是知识的传授,还是促进人的全面发展。《未成年人学校保护规定》明确要求,学校不得对学生在课间及其他非教学时间的正当交流、走出教室活动等设置不必要的条件。今年5月,教育部部署开展基础教育“规范管理年”行动,列出12项基础教育规范管理负面清单,其中就包括“以各种方式挤占学生‘课间十分钟’”。面对学生数量多等现实挑战,学校应当想方设法化解风险,而不是逃避困难,以牺牲孩子的天性为代价,去换取“绝对安全”。

课间应该成为学生身心健康成长的“加油站”。事实上,只要学校与家长心往一处想、劲往一处使,凝聚共识、形成合力,就可以降低安全事故风险,让孩子在课间自由呼吸、大声欢笑、畅快奔跑、勇敢探索。据媒体报道,2024年秋季新学期伊始,不少地方已将课间10分钟延长至15分钟甚至20分钟,孩子有了更充裕的时间走出教室。同时,很多学校还采取各种措施,让孩子玩得开心、家长放心。

从一些地方的经验来看,学校必须树立正确的教育理念,充分尊重孩子的天性与发展规律,多一些责任意识和担当精神,通过采取科学有效的措施,提高安全管理能力和水平。学校可以通过加强安全教育、完善安全设施、制订应急预案等方式,为学生创造一个既安全又自由的室外活动环境。

把课间打造成学生成长的“加油站”,离不开家长的理解和支持。学校与教师应加强家校沟通、建立合作机制,共同把学生的安全教育等各项工作做细做实。要让家长认识到,无论在家还是在学校,孩子成长过程中难免磕磕碰碰。当孩子在课间活动中意外受伤,要理性客观对待,积极与学校沟通协商解决,而不是指责与抱怨。

相关部门也应提供制度机制上的支持,比如通过划清学校安全责任界限,明确轻伤伤害负责范围,建立健全安全救助体系;多方协同联动,引导家长理性维权,从而解除学校及教师的后顾之忧。

短暂的课间承载着学生健康成长的期望,检验着学校育人的理念和态度。共同拿出切实行动,让每一个校园的课间都热闹起来,学生健康成长路上将能汲取更多的能量,拥有更多美好的回忆。



家教天地

和孩子一起成长是父母的必修课

■王丽

父母是孩子的第一任老师。从孩子出生那一刻起,父母就被赋予了教育的神圣使命,促使他们不断学习、进步。如何教育、培养孩子成为父母一生中最重要的课题。

当代著名作家王蒙说:“每天都可以学到一些新的东西,总有你不知道的。所以说生命不止,学习不止,成长不止。”有的家长会认为,自己这么大岁数了,还要和孩子一起成长吗?是的,虽然我们的身体已经到了中年期,但心灵仍然需要不断成长。物理学上有个声学规律叫“同频共振”。我认为,只有父母和孩子处在同一个频道上,双方才能更好地沟通和交流,分享成长的快乐。

营造良好的书香家庭氛围是一个重要基础。家里应有一个书架,茶几、床头、沙发上最好也有随时可读的书,让孩子的目光所及都能看到

书。这种积极的心理暗示会在无形中给孩子一种读书的渴望与激励。一有空闲时间,孩子就能随手拿起书翻一翻。一位名校长曾在一所中学做过一项调查:学生读书与语文、数学和英语学习有什么关系?结果如下:读书多的学生三科成绩高出读书少的学生11%,其中数学和英语成绩表现最明显。于是,他得出一个结论:大量的阅读是提高学习成绩的有效途径。

如何成为孩子的知心朋友,是家长面临的一项新课题。一位教育专家曾用16年的时间观察了很多家庭,发现很多父母愿意花钱让别人来解决孩子的问题,也不愿意通过自身学习来影响孩子,进而解决孩子的问题。这位教育专家还说到快和慢的问题。一方面,有的家长喜欢揠苗助长,而孩子的成长需要一个漫长的过程。当家长发现需要调整的时候,那个问题已经在孩子身上积累很久了。当家长想快速解决这个问题时,孩子就会在无形中产生很大压力。这种压力会让家长和孩子撕扯在一

起,进而两败俱伤。另一方面,有的家长又太慢,觉得心理素质的培养、团队合作能力的培养等都无关紧要,总觉得到了初中,语文、数学和英语等主要学科的学习最重要。初中阶段,孩子的世界观、人生观、价值观正在形成,家长要主动与孩子谈心,了解孩子成长过程中的快乐和烦恼,以知心朋友的身份与孩子沟通。这样做,教育效果会持久些。换位思考、以心换心,是教育孩子屡试不爽的“秘密武器”。

好的家庭,要做孩子最强壮的加油站;好的父母,要做孩子最重要的能量源泉。一个孩子的能量状态就是他的生命状态。有人说:“父母好好学习,孩子才能天天向上。”父母要努力做好自己,把自己活成一道光。这样,孩子就会在成长道路上爆发出“洪荒之力”,勇毅前行。作为父母,要知道自己永远都是孩子最好的榜样。和孩子一起成长是父母的必修课。

